

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ



Холодкова С.О.

ПРИКАЗ от 02.09.2019 г. № 114

Об использовании в работе методических рекомендаций «Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях», утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2019 № 01-230/13-01



ПЛЮСЫ СОТОВОЙ СВЯЗИ

- Расширяет общение между людьми.
- Дает возможность родителям всегда знать, где находится ребенок.
- Гарантирует безопасность школьника: тревожные кнопки в МЧС, в милицию, к консультанту-психологу.
- Способствует получению новой информации через Интернет.
- Телефон оснащен калькулятором, будильником, часами, фонариком, фотокамерой, которые можно в нужное время использовать.



МИНУСЫ СОТОВОЙ СВЯЗИ

- Мелодии, звучащие на уроках, и посылаемые SMS отвлекает учеников от урока, и мешают учителям.
- Прослушивание музыки или беседа по телефону делает человека рассеянным: по статистике люди на улице, беседующие по телефону или слушающие музыку в несколько раз чаще остальных пешеходов попадают под машину. Чаще случаются аварии, если еще и водитель во время движения разговаривал по телефону.
- Провоцирует кражи. Не каждый родитель может приобрести своему ребенку супермодный телефон. Поэтому телефон может стать объектом зависти, может спровоцировать подростков на преступление. Хочу вам напомнить, что за утерю телефона школа ответственности не несет.
- На частые разговоры и SMS-переписки нужны дополнительные финансовые затраты (порой и не малые!).
- Вредное воздействие на здоровье человека



ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ СОТОВЫМИ ТЕЛЕФОНАМИ В ШКОЛЕ

- ❑ Учащиеся обязаны в период проведения уроков и внеклассных мероприятий отключать сотовые телефоны или переводить на беззвучный режим. Не доставать из сумки (рюкзака, портфеля).
- ❑ Учащимся ЗАПРЕЩАЕТСЯ любое использование телефонов на уроках (в качестве калькулятора, часов, плеера).
- ❑ Учащимся, имеющим сотовые телефоны, разрешается пользоваться ими в крайней необходимости .
- ❑ Запрещается оставлять телефоны без присмотра, т.к. школа не несет ответственность за личные и ценные вещи учащихся.
- ❑ В случае нарушения данных правил учитель должен сделать замечание ученику и довести до сведения родителей.

Тест для родителя
на выявление ранних признаков зависимости
от телефона (интернета) у детей

Инструкция: Внимательно прочтите десять вопросов. Каждый из них Вы должны оценить как верный или неверный. Если вопрос кажется Вам верным или преимущественно верным, поставьте «Да», если неверным - «Нет».

Ваш ребенок, ...

1. Приходя домой, первым делом садится за игру в телефоне (на компьютере)? (да / нет)
2. Забросил домашние дела, учебу, стал более непослушным? (да / нет)
3. Раздражителен, груб, если его отвлекают от телефона (игры в интернете)? (да / нет)
4. Совершает прием пищи, не отрываясь от телефона (интернета)? (да / нет)
5. Не знает, чем себя занять, если телефон недоступен или сломался? (да / нет)
6. Не способен контролировать время, проводимое за игрой в интернете? (да / нет)
7. Тратит много денег на игры в интернете? (да / нет)
8. Перестал общаться с друзьями, все больше времени проводит в он-лайн? (да / нет)
9. Посещает различные запретные сайты? (да / нет)
10. Постоянно говорит об играх в интернете? (да / нет)



ПОДСЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ

«Да» - 1 балл,

«Нет» - 0 баллов.

Полученные баллы суммируются

- **0 - 3 балла** - низкий уровень зависимости от телефона; родители могут справиться с возникшей проблемой самостоятельно
- **4 - 6 балла** - средний уровень зависимости, для решения проблемы необходима консультация специалиста (психолога)
- **7 - 10 баллов** - высокий уровень зависимости от телефона (интернета), чрезмерное увлечение им, которое может привести к психологической зависимости ребенка; родители не могут справиться с возникшей проблемой самостоятельно, поэтому необходимо обратиться за помощью к специалисту (психологу, психотерапевту).