



Мозговой штурм

Тузова Анна Ивановна
Учитель начальных классов
МАОУ Гимназия № 10

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

- Цель любого исследования – получение субъективно нового знания, приобретение навыков исследования в результате самостоятельной работы мысли.
- В связи с этим задача учителя – стимулировать детей к поиску, помочь им овладеть технологией творчества, познакомить с техникой эксперимента.



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

- Метод заключается в поиске ответа на определенную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий.
- Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.



ДОСТОИНСТВА МОЗГОВОГО ШТУРМА

- -Прост, доступен и детям, и взрослым, почти не требует подготовки.
- - Эффект "коллективного" ума.
- -Показать что у одной и той же задачи есть много разных решений и каждое правильно, но только для своих конкретных условий.
- - Можно научить детей:
 - не бояться высказывать свои мысли,
 - слушать и уважать мнение других ребят,
 - раскрепощать фантазию и воображение,
 - позитивной критике.
- - Можно поднять статус робкого ребенка.



НЕДОСТАТКИ МОЗГОВОГО ШТУРМА

- - Не пригоден для решения сложных проблем и трудных задач.
- - Не имеет критериев оценки силы решений
- - Велика роль ведущего штурм.
- - Затруднение при определении авторства хороших идей.



ЭТАПЫ МОЗГОВОГО ШТУРМА

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

1. Чем можно рисовать на асфальте?
2. Как можно определить время, если нет часов?
3. Что я могу сделать с картонным пакетом от молока?



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

- Называя идеи, нельзя повторяться.
- Чем больше список идей, тем лучше.
- Идеи не оцениваются и не критикуются.
- Каждый должен предложить, хотя бы одну идею.



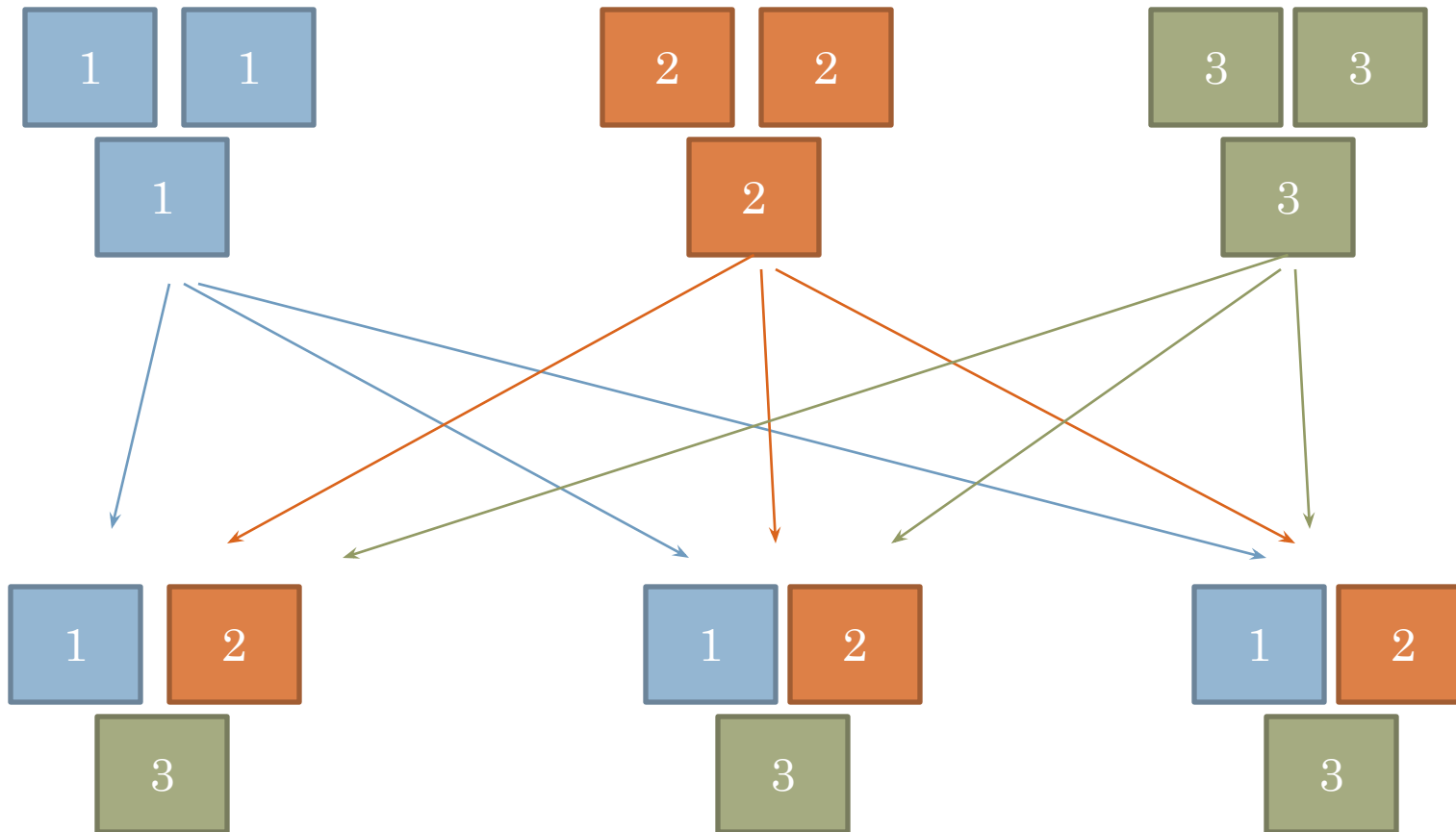
ЭТАПЫ МОЗГОВОГО ШТУРМА

ГЕНЕРИРОВАНИЕ ИДЕЙ

Вопрос	Идеи	
Можно ли рисовать на асфальте?	1. вахельем	+
	2. мелками	+
	3. бензином	←
	4. керосином	
	5. камнями	
	6. водой	
	7. оливковым маслом	
	8. кровью	
	9. стеклом	
	10. молоком	



ПРИЁМ «ЗИГЗАГ»



ЭТАПЫ МОЗГОВОГО ШТУРМА

ГРУППИРОВКА, ОТБОР И ОЦЕНКИ ИДЕЙ

Вопрос	Идеи		
Можно ли рисовать на асфальте?	1. вахтерами	+ !	да
	2. мелками	+	да
	3. бензином	!	да детям нельзя
	4. керосином	!	да
	5. красками	!	да
	6. водой	!	нет ^{если} высохнет
	7. шпатель и маслом	!	да
	8. кровью	!	где взять кровь
	9. стеклом	!	детям нельзя стирать
	10. молоком	!	да



ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Личностные УУД** – мотивация, самооценка
- **Коммуникативные УУД** – участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, слушать мнения других.
- **Познавательные УУД** – выполнять логические операции: анализ, синтез, группировка и другие.
- **Регулятивные УУД** - принимать и сохранять учебную задачу



