

**Использование  
мультимедийных  
презентаций на уроках в  
начальных классах.**



*«Детская природа  
требует  
наглядности».*  
К.Д. Ушинский



Одной из главных задач, стоящих перед учителем начальной школы, является:

- 0 расширение кругозора,
- 0 углубление знаний об окружающем мире,
- 0 активизация умственной деятельности детей,
- 0 развитие речи.

## Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет:

- 0 развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- 0 овладевать практическими способами работы с информацией;
- 0 развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.



Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более

- интересными,
- продуманными,
- мобильными.

Нет необходимости готовить к уроку массу

- энциклопедий,
- репродукций,
- аудио-сопровождения.

Использование ИКТ на уроке позволяют в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:

- 0 1. Принцип равенства позиций
- 0 2. Принцип доверительности
- 0 3. Принцип обратной связи
- 0 4. Принцип занятия исследовательской позиции.



## Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует:

- 0 1. активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- 0 2. достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
- 0 3. развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения;
- 0 4. снижению дидактических затруднений у учащихся;
- 0 5. повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции;

*"Презентация"* - переводится с английского как *"представление"*.

Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ.

Он сочетает в себе динамику, звук, изображение.



Одновременно воздействует на два органа восприятия (слух и зрение).

Доказано, что человек запоминает

*o* 20% услышанного

*o* 30% увиденного,

*o* и более 50% того, что он видит и слышит одновременно.

## Использование возможностей программы MS Power Point для создания презентаций открывает большие перспективы для :

- 0 - повышения эмоциональности урока, повышения интереса учащихся к учению, воспитания потребности приобретать новые знания;
- 0 - создания доброжелательной атмосферы на уроке, активного творческого труда;
- 0 - смены форм деятельности, учета психолого-педагогических особенностей младших школьников;
- 0 - стимулирования познавательного мышления учеников;
- 0 - наглядных методов обучения, использование игровых моментов в обучении.



## Использование презентаций позволяет проводить уроки:

- 0 • на высоком эстетическом и эмоциональном уровне ( анимация, музыка)
- 0 • обеспечивает наглядность;
- 0 • привлекает большое количество дидактического материала;
- 0 • повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- 0 • обеспечивает высокую степень дифференциации обучения ( индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).

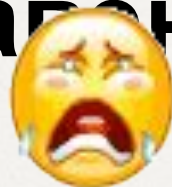
## При создании презентаций для учеников начальных классов следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 0 1) Не загромождайте отдельный слайд большим количеством информации!
- 0 2) На каждом слайде должно быть не более двух картинок.
- 0 3) Размер шрифта на слайде должен быть не менее 24-28 пунктов.
- 0 4) Анимация возможна один раз в течение 5 минут (в нач. школе).
- 0 5) Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле (одинаковое оформление всех слайдов: фон, название, размер, шрифт, начертание шрифта, цвет и толщина различных линий и т.п.).
- 0 6) Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать. Например, фон — светлый, а шрифт — темный, или наоборот
- 0 7) Слайды должны быть синхронизированы с текстом. Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь на занятии.
- 0 8) В презентации не стоит использовать музыкальное сопровождение, если конечно оно не несет смысловую нагрузку, тоже относится и к анимационным эффектам.



# Проверьте равенства и неравенства

$$56 : 8 > 7$$



$$72 = 8 \cdot 9$$



$$8 \cdot 4 > 20$$



$$8 : 4 < 4$$



# У Лены были такие МОНЕТЫ



$$5 \cdot 3 + 2 \cdot 4 = 23(\text{Р.})$$

**О**ТВЕТ: 23 РУБЛЯ.



# Итог урока

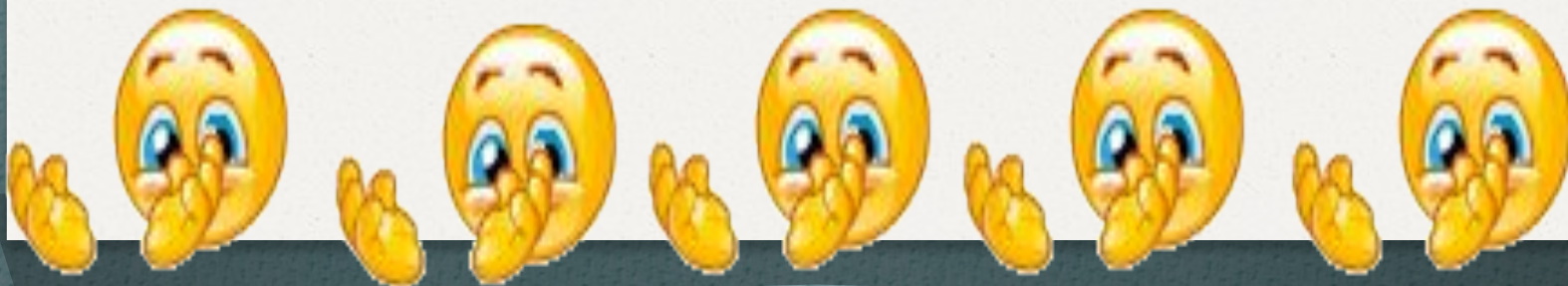
○ Я узнал на уроке.....

○ Я понял .....

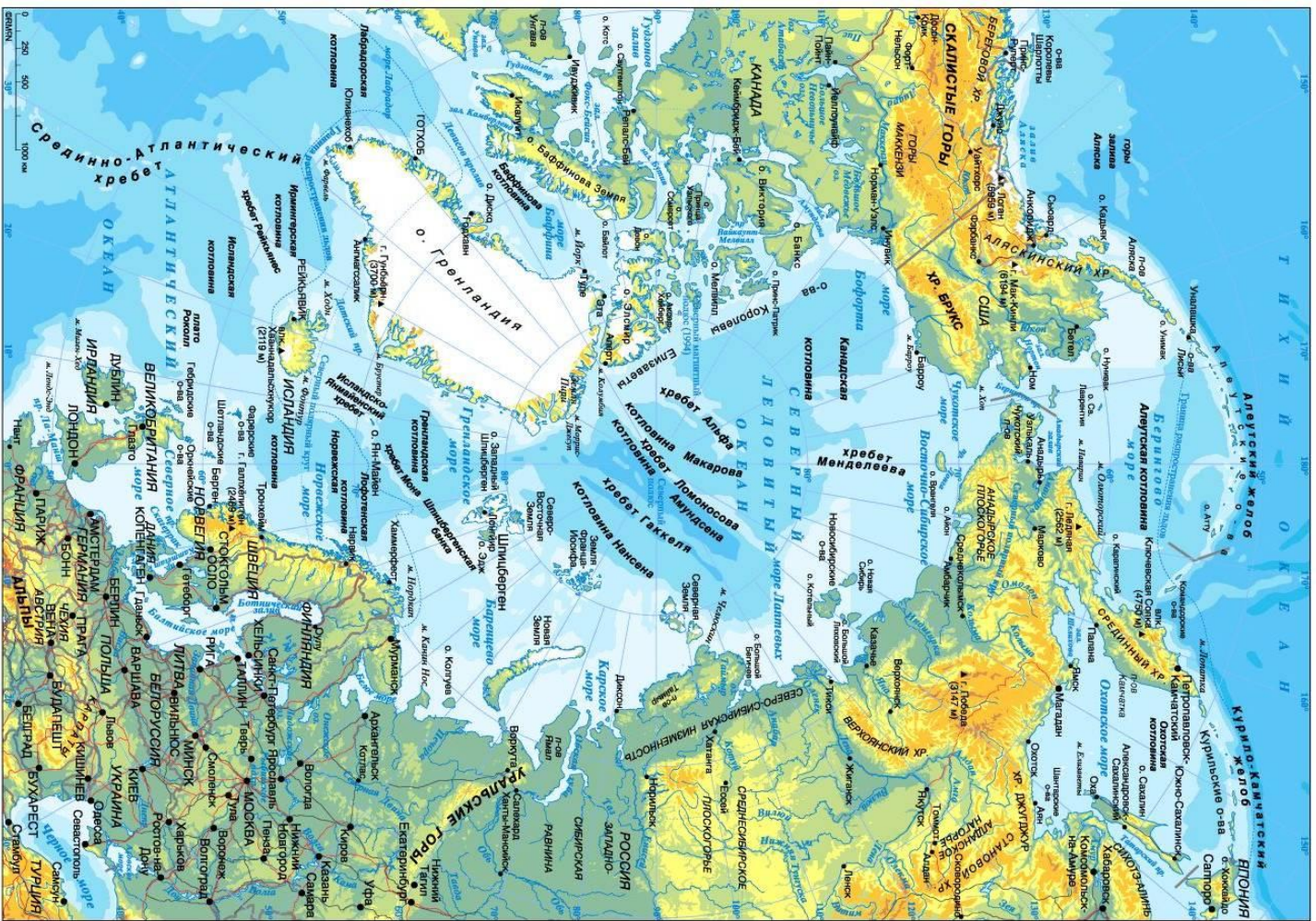
○ Я умею .....

○ Я думаю, что сегодня урок

.....

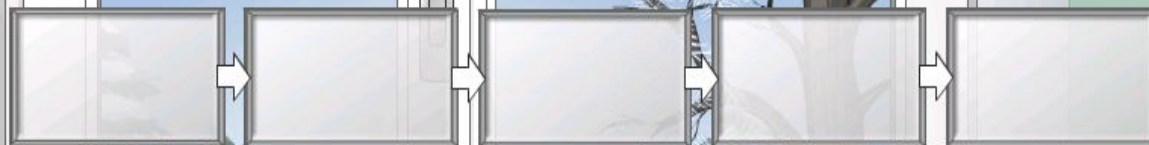








Восстанови цепочку превращений вещества.



твёрдое  
состояние

газообразное  
состояние

жидкое  
состояние













Подбери к замочку нужный ключик.



замочек



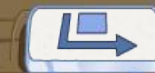
ключик



ключ



ключ

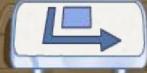






Выдели нужные части слова в каждом столбике.

приставка	корень	суффикс	окончание
принёс	поставить	корка	норка
вход	падать	старина	мама
поход	повар	рыбёшка	кукла
срезать	лётчик	дорога	портфель
подросток	лесничий	листок	хлеб
зал	осень	дружный	русский





# Михаил Юрьевич Лермонтов



1814 г. – 1841 г.

**ПОЭТ**

**прозаик**

**драматург**

**художник**

**офицер**





# Иван Крылов

## (1769 — 1844)

... писатель, баснописец, академик Петербургской Академии Наук (1841). Издавал сатирические журналы "Почта духов" (1789) и др. Писал трагедии и комедии, оперные либретто. В 1809 — 43 создал более 200 басен, проникнутых демократическим духом, отличающихся сатирической остротой, ярким и метким языком. В них обличались общественные и человеческие пороки. Н. В. Гоголь назвал басни И. Крылова "... книгой мудрости самого народа".





**Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.**



Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе соответствует триединой дидактической цели урока:

- 0 **Образовательный аспект** – восприятие учащимися учебного материала, осмысление связей и отношений между объектами изучения;
- 0 **Развивающий аспект** – развитие у учащихся познавательного интереса, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация их творческой деятельности;
- 0 **Воспитательный аспект** – формирование научного мировоззрения, умения четко организовывать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувство товарищества, способности к взаимопомощи.

## Информационно-коммуникативные технологии

- 0 • повышают качество знаний
- 0 • продвигают ребенка в общем развитии
- 0 • помогают преодолеть трудности
- 0 • вносят радость в жизнь ребенка
- 0 • позволяют вести обучение в зоне ближайшего развития
- 0 • создают благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.



Компьютеры и информационные технологии – удобный инструмент, который при разумном использовании способен привнести в школьный урок элемент новизны, повысить интерес учащихся к приобретению знаний, облегчить учителю задачу подготовки к занятиям.

Презентацию подготовила учитель начальных классов МОУ «Гимназия имени Подольских курсантов» В.А. Макарова

Март 2011 год.