

**Использование
мультимедийных
презентаций на уроках в
начальных классах.**



*«Детская природа
требуется
наглядности».*
К.Д. Ушинский

Одной из главных задач, стоящих перед учителем начальной школы, является:

- 0 расширение кругозора,
- 0 углубление знаний об окружающем мире,
- 0 активизация умственной деятельности детей,
- 0 развитие речи.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет:

- 0 развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- 0 овладевать практическими способами работы с информацией;
- 0 развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более

- интересными,
- продуманными,
- мобильными.

Нет необходимости готовить к уроку массу

- энциклопедий,
- репродукций,
- аудио-сопровождения.

Использование ИКТ на уроке позволяют в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:

- o 1. Принцип равенства позиций
- o 2. Принцип доверительности
- o 3. Принцип обратной связи
- o 4. Принцип занятия исследовательской позиции.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует:

- 0 1. активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- 0 2. достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
- 0 3. развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения;
- 0 4. снижению дидактических затруднений у учащихся;
- 0 5. повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции;

"Презентация" - переводится с английского как *"представление"*.

Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ.

Он сочетает в себе динамику, звук, изображение.

Одновременно воздействует на два органа восприятия (слух и зрение).

Доказано, что человек запоминает

0 20% услышанного

0 30% увиденного,

0 и более 50% того, что он видит и слышит одновременно.

Использование возможностей программы MS Power Point для создания презентаций открывает большие перспективы для :

- 0 - повышения эмоциональности урока, повышения интереса учащихся к учению, воспитания потребности приобретать новые знания;
- 0 - создания доброжелательной атмосферы на уроке, активного творческого труда;
- 0 - смены форм деятельности, учета психолого-педагогических особенностей младших школьников;
- 0 - стимулирования познавательного мышления учеников;
- 0 - наглядных методов обучения, использование игровых моментов в обучении.

Использование презентаций позволяет проводить уроки:

- 0 • на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- 0 • обеспечивает наглядность;
- 0 • привлекает большое количество дидактического материала;
- 0 • повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- 0 • обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).

При создании презентаций для учеников начальных классов следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 0 1) Не загромождайте отдельный слайд большим количеством информации!
- 0 2) На каждом слайде должно быть не более двух картинок.
- 0 3) Размер шрифта на слайде должен быть не менее 24-28 пунктов.
- 0 4) Анимация возможна один раз в течение 5 минут (в нач. школе).
- 0 5) Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле (одинаковое оформление всех слайдов: фон, название, размер, шрифт, начертание шрифта, цвет и толщина различных линий и т.п.).
- 0 6) Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать. Например, фон — светлый, а шрифт — темный, или наоборот
- 0 7) Слайды должны быть синхронизированы с текстом. Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь на занятии.
- 0 8) В презентации не стоит использовать музыкальное сопровождение, если конечно оно не несет смысловую нагрузку, тоже относится и к анимационным эффектам.

Проверьте равенства и неравенства

$$56 : 8 > 7$$



$$72 = 8 \cdot 9$$



$$8 \cdot 4 > 20$$



$$8 : 4 < 4$$



У Лены были такие МОНЕТЫ



$$5 \cdot 3 + 2 \cdot 4 = 23(\text{Р.})$$

ОТВЕТ: 23 РУБЛЯ.

Итог урока

○ Я узнал на уроке.....

○ Я понял

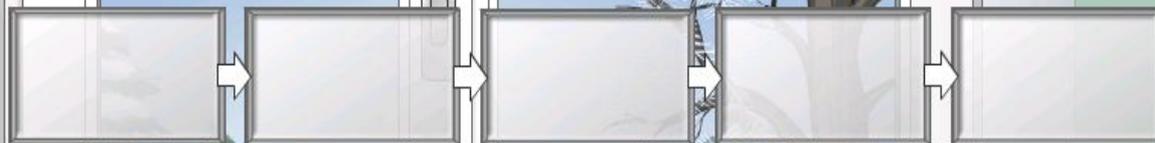
○ Я умею

○ Я думаю, что сегодня урок

.....



Восстанови цепочку превращений вещества.



твёрдое
состояние

газообразное
состояние

жидкое
состояние







Подбери к замочку нужный ключик.



замочек



ключик



ключ



ключ





Выдели нужные части слова в каждом столбике.

приставка	корень	суффикс	окончание
принёс	поставить	корка	норка
вход	падать	старина	мама
поход	повар	рыбёшка	кукла
срезать	лётчик	дорога	портфель
подросток	лесничий	листок	хлеб
зал	осень	дружный	русский



Михаил Юрьевич Лермонтов



1814 г. – 1841 г.

ПОЭТ

прозаик

драматург

художник

офицер



Иван Крылов

(1769 — 1844)

... писатель, баснописец, академик Петербургской Академии Наук (1841). Издавал сатирические журналы "Почта духов" (1789) и др. Писал трагедии и комедии, оперные либретто. В 1809 — 43 создал более 200 басен, проникнутых демократическим духом, отличающихся сатирической остротой, ярким и метким языком. В них обличались общественные и человеческие пороки. Н. В. Гоголь назвал басни И. Крылова "... книгой мудрости самого народа".



**Без труда не вытащишь и
рыбку из пруда.**

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе соответствует триединой дидактической цели урока:

- 0 **Образовательный аспект** – восприятие учащимися учебного материала, осмысление связей и отношений между объектами изучения;
- 0 **Развивающий аспект** – развитие у учащихся познавательного интереса, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация их творческой деятельности;
- 0 **Воспитательный аспект** – формирование научного мировоззрения, умения четко организовывать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувство товарищества, способности к взаимопомощи.

Информационно-коммуникативные технологии

- 0 • повышают качество знаний
- 0 • продвигают ребенка в общем развитии
- 0 • помогают преодолеть трудности
- 0 • вносят радость в жизнь ребенка
- 0 • позволяют вести обучение в зоне ближайшего развития
- 0 • создают благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

Компьютеры и информационные технологии – удобный инструмент, который при разумном использовании способен привнести в школьный урок элемент новизны, повысить интерес учащихся к приобретению знаний, облегчить учителю задачу подготовки к занятиям.

Презентацию подготовила учитель начальных классов МОУ «Гимназия имени Подольских курсантов» В.А. Макарова

Март 2011 год.