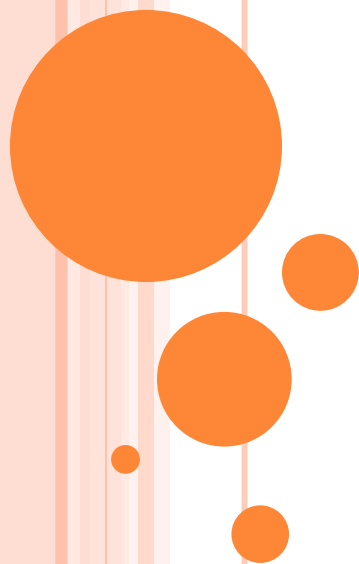


ГБОУ ДЕТСКИЙ САД №1117 «БЕЛОЧКА»

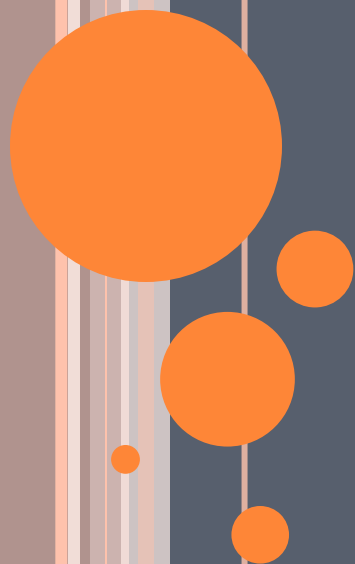
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**Подготовила учитель-логопед
Григорьева Е.В.**



НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ:

ДИАГНОСТИКА



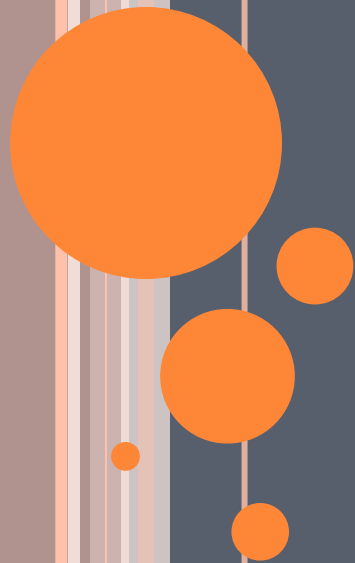
- **Работа в Microsoft Office** (с таблицами в Excel, со списками, отчетами в Word, презентациями в PowerPoint).

- Создание базы данных по итогам диагностики;
- составление графиков и диаграмм;
- проведение логопедического обследования с использованием презентации «Логопедический альбом» (по материалам альбомов Иншаковой, Коноваленко)
- логопедические карты в электронном виде (со следующего года)



НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ:

**ПРОФИЛАКТИКА,
КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВЫХ
НАРУШЕНИЙ. РАЗВИТИЕ
РЕЧИ**



□ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ НА КОМПЬЮТЕРЕ, МУЛЬТИМЕДИЙНОМ ПРОЕКТОРЕ, ВИДЕО И АУДИОТЕХНИКЕ:

- книги и пособия в электронном виде;
- видеокассеты «Домашний логопед» 3 части), CD диски («Пойте вместе с нами. Азбука», «Голоса птиц и зверей», «Звуки окружающего мира» и др.);
- специальные компьютерные игры («Учимся говорить правильно», «Игры для Тигры», «Домашний логопед», «Автоматизация согласных», «Играем и учимся»)



□ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОТОВЫХ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

игры, презентации на сайтах

- www.logozavr.ru
- viki.rdf.ru
- www.uchportal.ru
- www.rastut-goda.ru
- volchki.ru



□ СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В POWERPOINT.

- Упражнения и игры для тренировки мышц язычка («Сказка о Веселом Язычке», «В гостях у Белоснежки» и т.д.)
- Для автоматизации и дифференциации поставленных звуков («День рождения жирафа», «Приключение Смешариков», «Путешествие мышонка» и т.д.)
- Обогащение словаря, игры для развития грамматического строя речи по лексическим темам



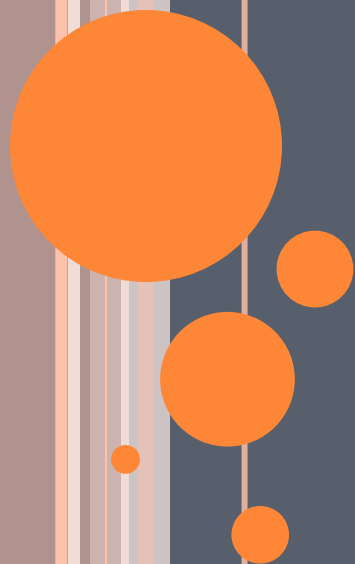
□ ЗАПИСЬ РЕЧЕВОЙ РАБОТЫ РЕБЕНКА НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ЗАНЯТИИ

- Диктофон;
- Интерактивная игрушка «Говорящий попугай»



НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ:

**РАБОТА С КОЛЛЕГАМИ
(ЛОГОПЕДАМИ)**



□ Сетевое общение

□ Сообщества в соц.сети «В Контакте»:

- «Ассоциация Логопедов»;
- «Речецветик»;
- «Логопедические Программы. Логопедия»;
- «Учебный центр Логопед-мастер»;
- «Логопеды»

□ Использование информационных интернет – ресурсов

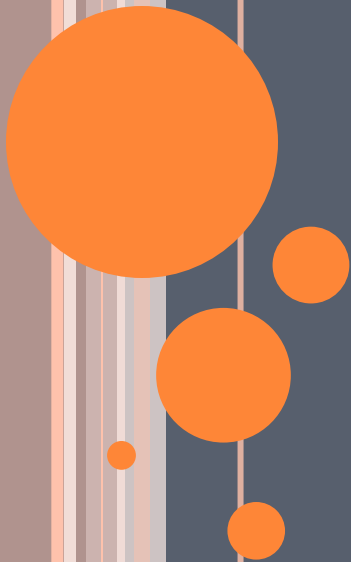
- festival.1september.ru
- www.it-n.ru
- Завуч.инфо
- logoburg.com

Обмен информацией и опытом работы с помощью электронной почты и на форумах логопедов, участие в он-лайн конференциях.



НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ:

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ
И РОДИТЕЛЯМИ.**



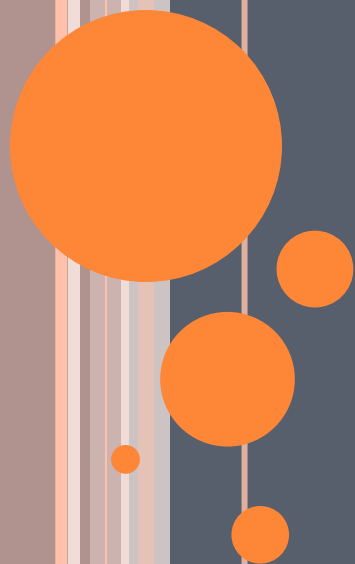
□ **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ФОТОАЛЬБОМОВ.**

- нахождение на сайтах необходимых информационных материалов;
- создание презентаций при подготовке к совместным мероприятиям с педагогами (презентация раздела «Коммуникация» программы Вераксы «От рождения до школы», презентация проведенных совместно с воспитателями педагогических проектов «Моя семья», Животные холодных стран», «Моя любимая мама»), родителями (проект «Генеалогическое древо»);
- самостоятельное создание памяток, буклетов, и пр. документов, содержащих материалы по проблемам развития, обучения и воспитания детей, с последующим размещением их в Уголке логопеда в детском саду (в перспективе - на интернет – сайте учреждения);



НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ:

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.



□ РАБОТА В MICROSOFT OFFICE

- с таблицами в Excel,
- со списками, отчетами в Word,
- с презентации в PowerPoint.

□ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ

- www.iteach.ru,
- www.logoped.ru,
- blogs.mail.ru/help

Оформление отчетной и текущей документации; использование сети Интернет для самообразования, создания электронной библиотеки, медиатеки, наглядных, демонстрационных и электронных материалов к занятиям; создание, копирование, редактирование стимульного материала для занятий, бланков заданий, анкет и пр.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

