

А Б В Ж Е З К



А Б В Д Е Ж З И К

Использование наглядности на  
уроках русского языка.

Учитель начальных классов МОУ СОШ №8  
Гославская Н.Н.

*Пусть это будет  
золотым принципом для  
обучаемых, чтобы доверяли только  
чувствам  
в чем только могут: воспринимали  
запахи,  
чувствовали вещи, имеющие вкус,  
осязали  
осязаемое, а если что-то подвластно  
нескольким чувствам, то следует  
доверять  
сразу нескольким.*

\*

# Средства наглядности помогают решить такие задачи, как:

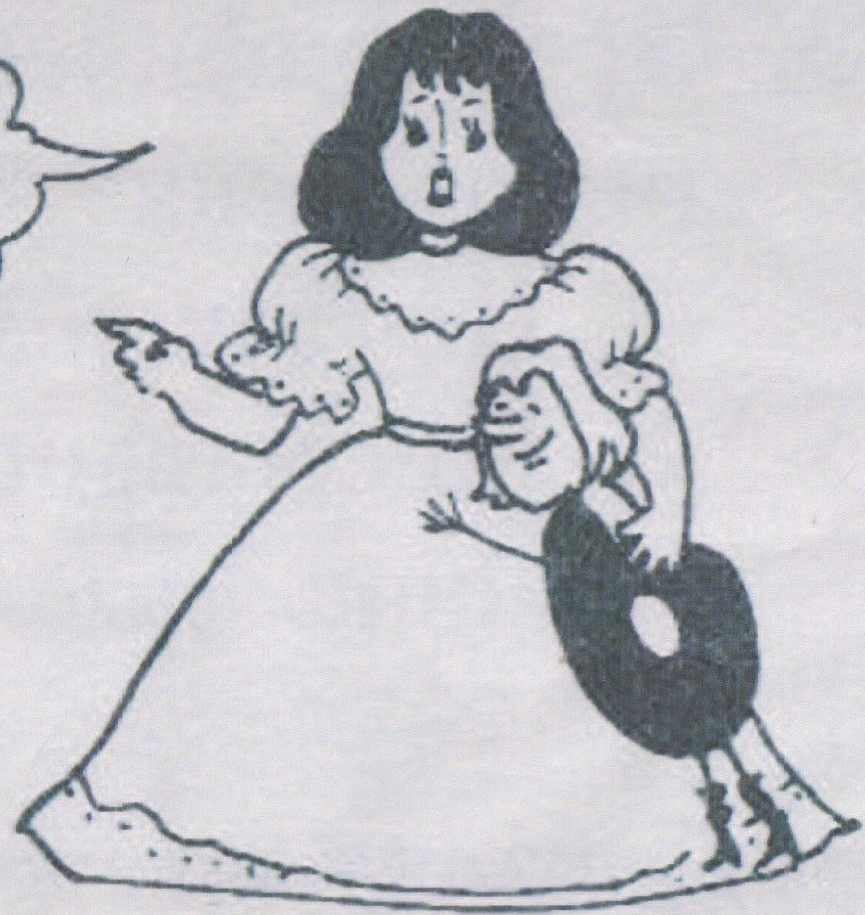
- мобилизация психической активности учащихся;
- введение новизны в учебный процесс;
- повышение интереса к уроку;
- увеличение возможности произвольного запоминания материала;
- расширение объема усваиваемого материала;
- выделение главного в материале и его систематизация.

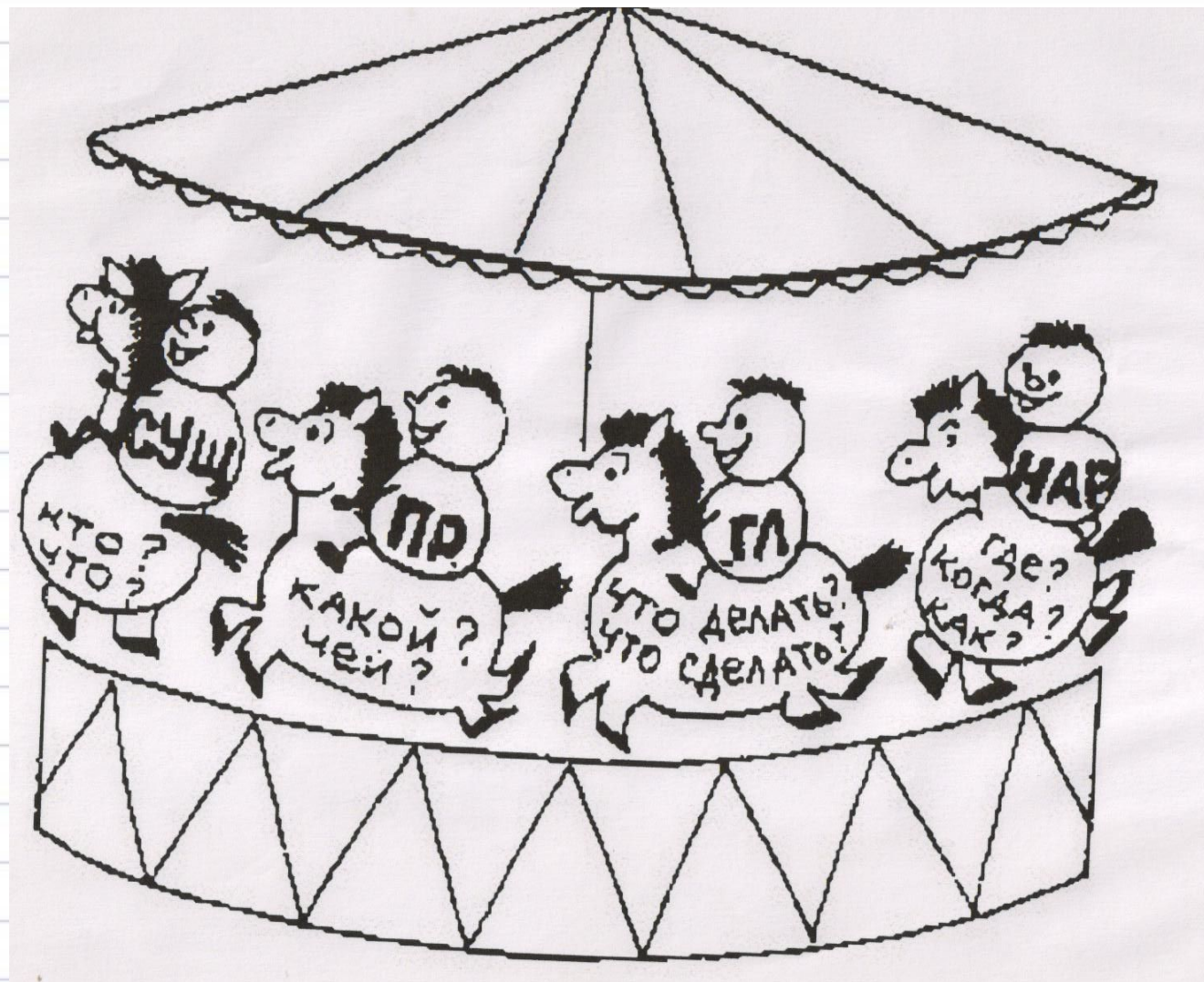
# Средства наглядности используются практически на

## всех этапах обучения:

- на этапе объяснения нового материала (представление информации),
- на этапе закрепления и формирования навыков (обучение учащихся тем или иным действиям),
- на этапе контроля за усвоением знаний и формированием умений (оценка результатов работы учащихся),
- на этапе систематизации, повторения, обобщения материала (выделение главного, наиболее важного в изучаемом материале).

"ОНА", "ОДНА" -  
"МЯГКИЙ ЗНАК  
ПИШИ ВСЕГДА



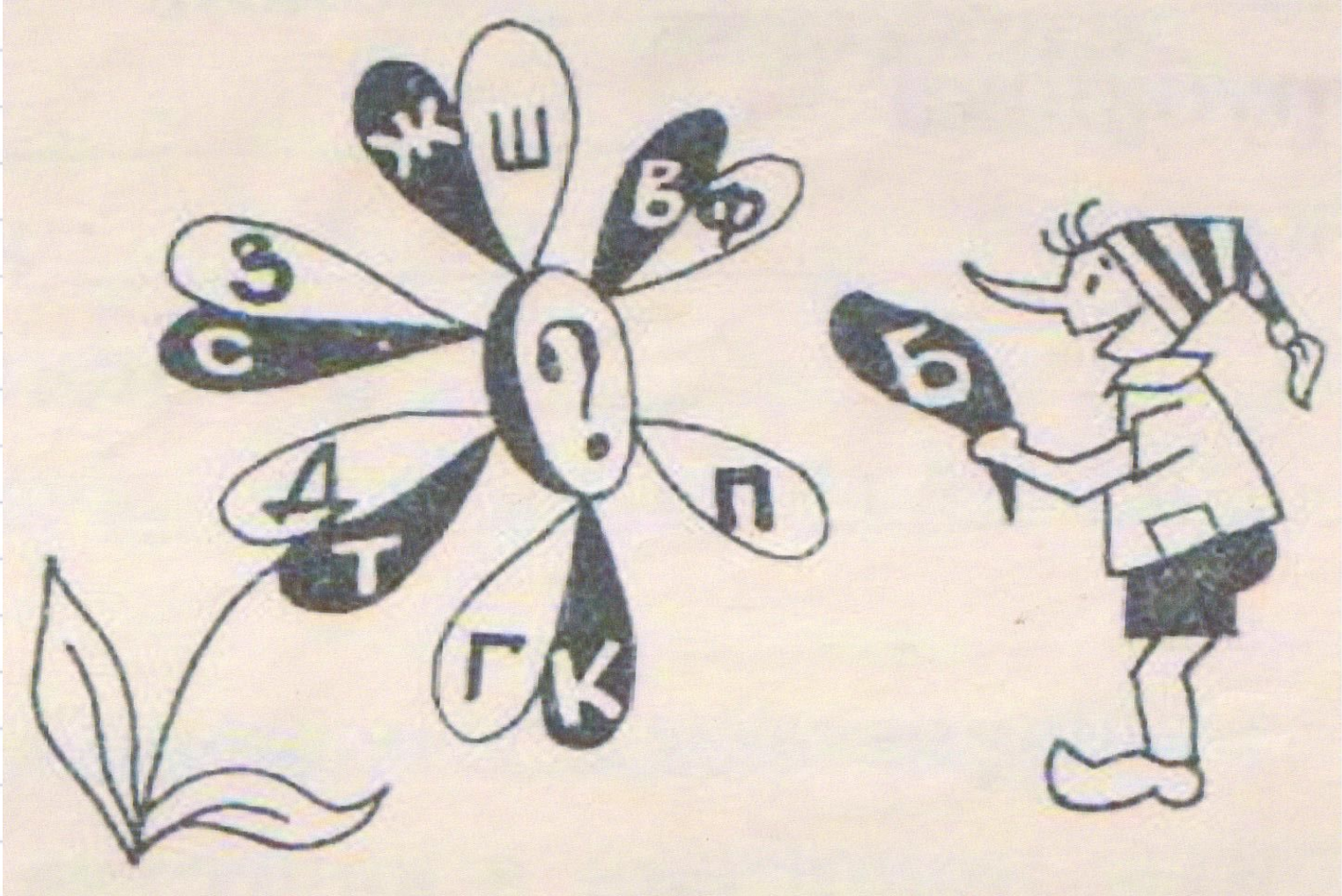


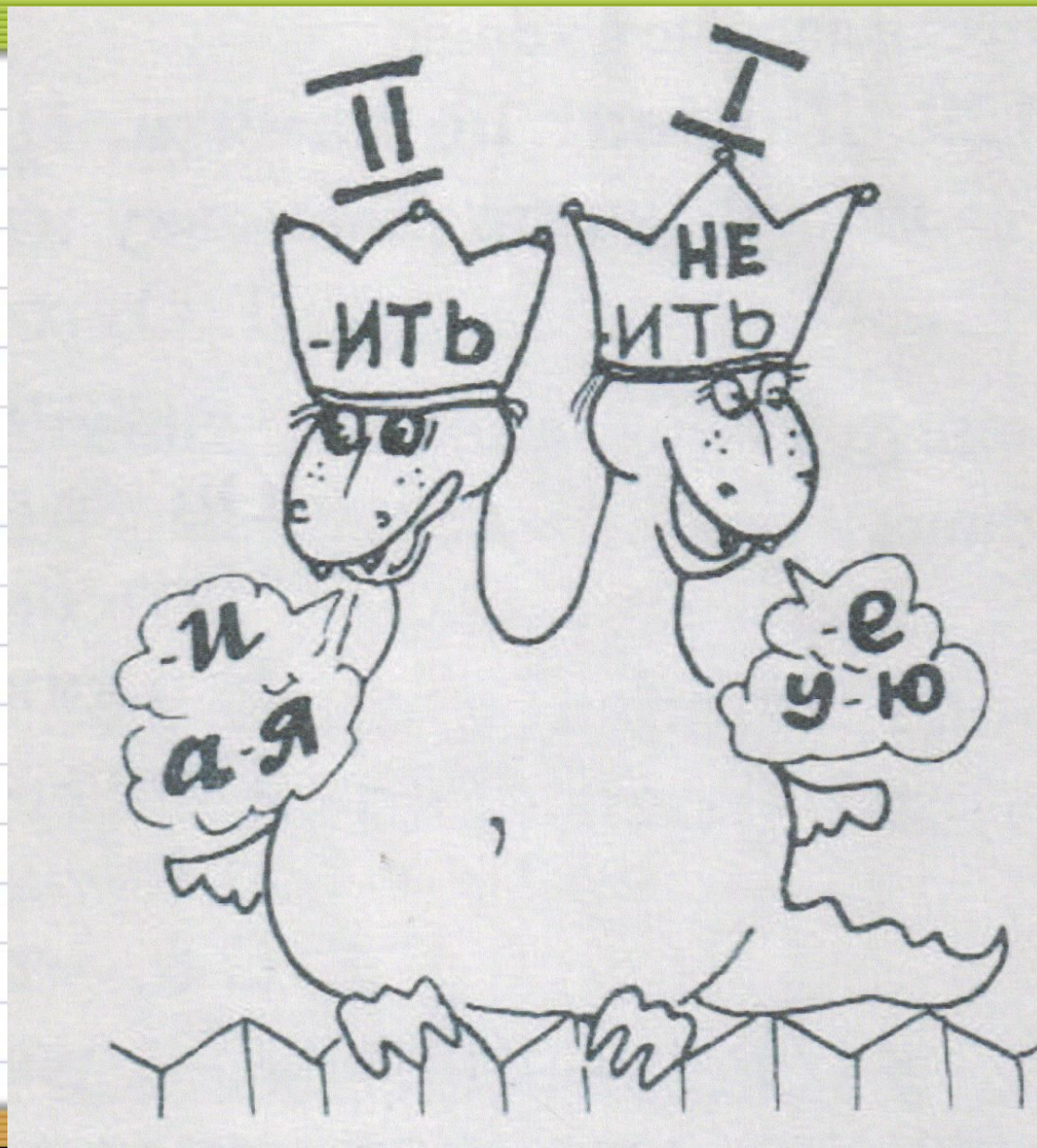












- Использование во время урока
- В классном уголке «Сегодня на уроке»
- Книжечка «Мои правила»