

«Послушайте – и Вы забудете,
посмотрите – и Вы запомните,
сделайте – и Вы поймете»

Конфуций



ТЕМА: Использование наглядных и технических средств обучения

ПЛАН

1. Наглядность и ее виды
2. Методика использования наглядных пособий
3. Подготовка и создание наглядных пособий. Особенности использования ТСО



«Золотое правило" наглядного обучения.

В чувственном восприятии преподносится все, что только можно предоставить для восприятия чувствами, а именно: "видимое-для восприятия зрением, слышимое-слухом, запах-обонянием, подлежащее вкусу - вкусом, доступное осязанию - путем осязания.

Ян Амос Коменский «Великая дидактика»





**В ПАМЯТИ ЧЕЛОВЕКА
ОСТАЕТСЯ 10% ТОГО, ЧТО
ОН СЛЫШИТ; 60% ТОГО,
ЧТО ОН ВИДИТ; 90% ТОГО,
ЧТО ОН ДЕЛАЕТ**



Какие существуют виды наглядности?



ЖИЗНЕННЫЕ
СИТУАЦИИ

ИЗ
ХУДОЖЕСТВЕНН
ОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Из СМИ

ВНУТРЕННЯЯ
(СЛОВЕСНАЯ)

ВИДЫ
НАГЛЯДНОСТИ

ВНЕШНЯЯ (ЗРИТЕЛЬНОЕ
ВОСПРИЯТИЕ)

С ПОМОЩЬЮ
НАГЛЯДНЫХ
ПОСОБИЙ



**КАКИЕ ФУНКЦИИ
ВЫПОЛНЯЮТ НАГЛЯДНЫЕ
ПОСОБИЯ?**



СПОСОБСТВУЮТ БОЛЬШЕМУ
УБЕЖДЕНИЮ АУДИТОРИИ



ВНОСЯТ ЯСНОСТЬ В ПОНИМАНИЕ
АБСТРАКТНЫХ ПОНЯТИЙ



ФУНКЦИИ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

ДЕЛАЮТ АКЦЕНТ НА
КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЯХ И
КОНЦЕПЦИЯХ

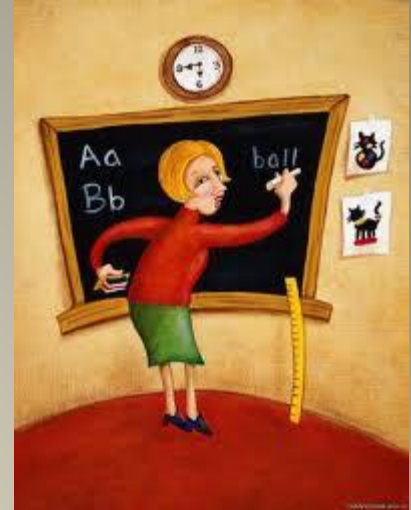
УСИЛИВАЮТ УВЕРЕННОСТЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СЕБЕ

СТИМУЛИРУЮТ
ВООБРАЖЕНИЕ
(АССОЦИАТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ)

ОЖИВЛЯЮТ ИЗЛОЖЕНИЕ
МАТЕРИАЛА



КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ ВИДЫ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ?





**ПЛАКАТЫ С СИМВОЛИЧЕСКОЙ
ИЛИ ЛОГИЧЕСКОЙ
НАГЛЯДНОСТЬЮ**



ДОСКА И МЕЛ

**ОБРАЗЦЫ ДЛЯ
ДЕМОНСТРАЦИИ**

**ВИДЫ НАГЛЯДНЫХ
ПОСОБИЙ**



КОДОСКОП

**ВИРТУАЛЬНЫЕ
НАГЛЯДНЫЕ
ПОСОБИЯ
(КОМПЬЮТЕР)**



**МУЛЬТИМЕДИЙН
ОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ**

**ДИСКИ И
АУДИОАППАРАТУРА**

КАКИЕ ПРЕДЪЯВЛЯЮТСЯ ТРЕБОВАНИЯ К НАГЛЯДНЫМ ПОСОБИЯМ?



ТРЕБОВАНИЯ К НАГЛЯДНЫМ ПОСОБИЯМ

БЕЗУПРЕЧНОСТЬ В НАУЧНОМ ОТНОШЕНИИ

**ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ ИЗУЧАЕМОМУ
МАТЕРИАЛУ**

**ДОЛЖНЫ ОТОБРАЖАТЬ РЕАЛЬНУЮ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ**



**ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ УРОВНЮ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

**ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ
ЭСТЕТИЧЕСКИМ И ГИГИЕНИЧЕСКИМ
ТРЕБОВАНИЯМ**

**ДОЛЖНА УЧИТЫВАТЬСЯ ОПТИМАЛЬНОСТЬ ИХ
ПРИМЕНЕНИЯ**



В ЧЕМ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ МОДЕЛИ КГО?



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ



Важно объединить
слово и наглядность

Давать время на
просмотр наглядного
пособия

Наглядные пособия
надо убирать после их
использования

Надо репетировать
использование наглядных
пособий перед их
применением на занятии

Показывать на пособие надо
указкой, ручкой или рукой, которая
ближе к пособию

Говорить надо, обращаясь к
слушателям и глядя на них, стоять
сбоку от пособий



Какие существуют особенности в применении технических средств обучения?



Особенности применения ТСО

Проверить рабочее состояние
техники

ПРОРЕПЕТИРОВАТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТСО (есть ли
розетка, есть ли место для экрана,
затемнение)

Текст структурировать в схемы,
таблицы

Стоять слева или справа от
экрана, смотреть на аудиторию

При смене слайда,
продолжать говорить

Слайды желательно
нумеровать

На слайдах только основное,
меньше текста

