

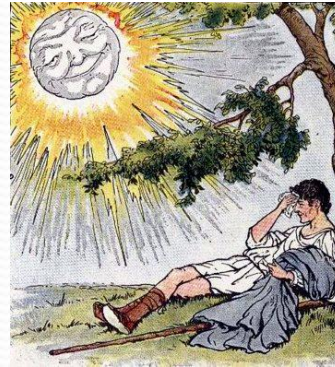
«Использование нетрадиционных методик и приёмов в урочной и внеурочной деятельности для коррекции эмоционально – волевой сферы детей с ОВЗ»

**Из опыта работы воспитателей
Антоновой Л.Ш. и Огоньковой А.С.**

«Спор ветра с солнцем»

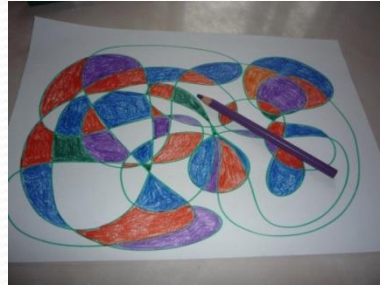
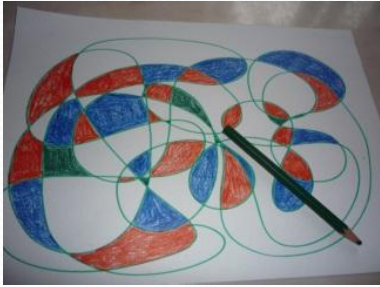
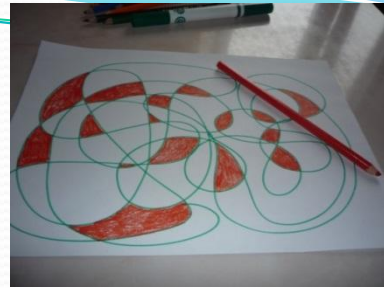
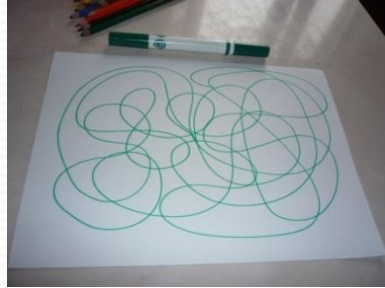


Всего можно добиться добром и лаской

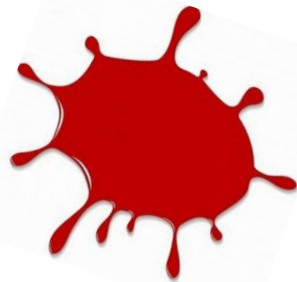








В каждой кляксе
Кто-то есть,
Если в кляксу
Кистью влезть.
В этой кляксе -
Кот с хвостом,
Под хвостом -
Река с мостом,
На мосту -
Чудак с чудачкой.
Под мостом -
Судак с судачкой.

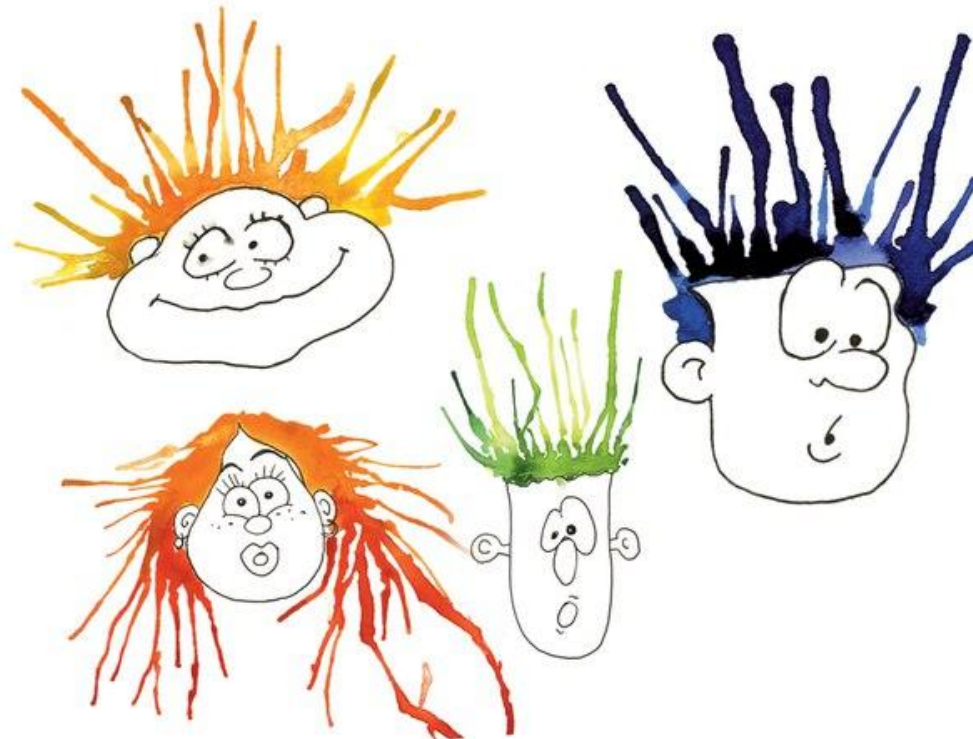


Преимуществом двух вышеописанных методик является то, что они не служат психодиагностическим тестом, а являются самостоятельными приемами арт – терапии.

Ярко выраженные черты характера, индивидуальные качества, особенности поведения и состояния автора рисунка можно определить по следующим параметрам:

- **характер линии;**
- **размер и конфигурация рисунка;**
- **размер и конфигурация ячеек;**
- **цветовая гамма рисунка, отдельные доминирующие цвета и оттенки.**

Практическая часть



В детских рисунках не бывает
правильного и неправильного.
И если ваш ребенок нарисовал кота
с десятью лапками и
тремя хвостами
— не будьте занудой,
пририсуйте
ему еще и крылья.



Психо-
гимнастические
игры

Ролевые
игры

**ИГРОВАЯ
ТЕРАПИЯ**

Коммуни-
кативные
игры

Игры на
развитие
воображения

Релаксационные
методы

«Коробк а переживаний»

