

## «Использование нетрадиционных методов в практике учителя-логопеда ДОУ»



Автор:  
Учитель-логопед  
Соченева Ольга Евгеньевна

Нетрадиционные методы воздействия в работе логопеда  
становятся перспективным средством коррекционно - развивающей  
работы с детьми, имеющими нарушения в речи.

На фоне комплексной логопедической помощи нетрадиционные  
методы терапии, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс  
коррекции речи детей логопатов и способствуют оздоровлению всего  
организма ребенка.

На сегодняшний день методов нетрадиционного воздействия  
известно достаточно много(игро-, сказко-, смехо-, изо-, глина-, воско-,  
кристаллотерапия и др). Мне хочется остановиться на той, которая, на  
мой взгляд, является наиболее целесообразной и эффективной –  
песочная терапия.

---

Цель: создание насыщенного, оздоравливающего, гармоничного образовательного пространства, полноценного для общего и речевого развития.



## Задачи:

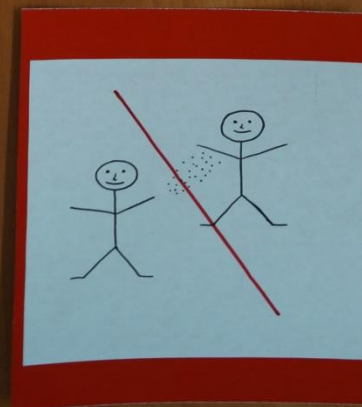
---

- ❑ развитие тактильно-кинестической чувствительности и мелкой моторики рук;
- ❑ снятие мышечной напряженности;
- ❑ стабилизация эмоционального состояния;
- ❑ развитие творческих (креативных) действий;
- ❑ совершенствование зрительно-пространственной ориентировки;
- ❑ расширение словарного запаса, развитие фонематического слуха и восприятия, развитие связной речи.

# Правила игры с песком

Вредных нет детей в стране —  
Ведь не место им в песке!  
Здесь нельзя кусаться, драться  
И в глаза песком кидаться!  
Стран чужих не разорять!  
Песок — мирная страна.  
Можно строить и чудить,  
Можно много сотворить:  
Горы, реки и моря,  
Чтобы жизнь вокруг была.  
Дети, поняли меня?  
Или надо повторить?!  
Чтоб запомнить и дружить!

(Т. М. Грабенко)



# «Ветерок»

---

Дует, дует ветерок  
И летит, летит песок!



# «Лепим буквы»



# Лексическая тема

## «Домашние и дикие животные»





# Игра-драматизация «Космос»



# «Ищем камушки»



Мы в песочнице играем.

Мы копаем, мы копаем.

Помогайте, бабушки.

Выбирайте камушки.

Помогайте, помогайте.

Нас с Марусей не ругайте.



В ладошки наши посмотри -  
Мудрее стали ведь они!  
Спасибо, милый наш песок,  
Ты всем нам подрасти помог!  
До свиданья, песок.  
До свиданья, дружок.

# Список литературы

---

1. Грабенко Т.М., Зинкевич -Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. Методическое пособие для педагогов и родителей – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии,1988. – 48с.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке.– СПб.: Речь, 2008.- 340с.
3. Инновации – в логопедическую практику/ Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений/ Сост. *О. Е. Громова*. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. – 232 с.
4. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту / Н.А. Сакович – СПб. : Речь,2006.– 176с.