

«Использование нетрадиционных методов в практике учителя-логопеда ДОУ»



Автор:
Учитель-логопед
Соченева Ольга Евгеньевна

Нетрадиционные методы воздействия в работе логопеда
становятся перспективным средством коррекционно - развивающей
работы с детьми, имеющими нарушения в речи.

На фоне комплексной логопедической помощи нетрадиционные
методы терапии, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс
коррекции речи детей логопатов и способствуют оздоровлению всего
организма ребенка.

На сегодняшний день методов нетрадиционного воздействия
известно достаточно много(игро-, сказко-, смехо-, изо-, глина-, воско-,
кристаллотерапия и др). Мне хочется остановиться на той, которая, на
мой взгляд, является наиболее целесообразной и эффективной –
песочная терапия.

Цель: создание насыщенного, оздоравливающего, гармоничного образовательного пространства, полноценного для общего и речевого развития.



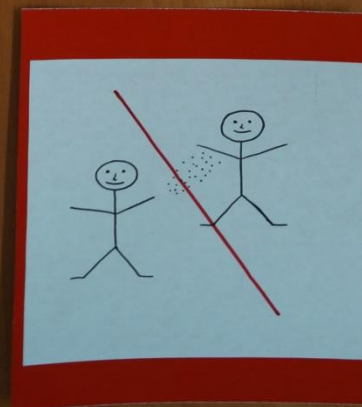
Задачи:

- ❑ развитие тактильно-кинестической чувствительности и мелкой моторики рук;
- ❑ снятие мышечной напряженности;
- ❑ стабилизация эмоционального состояния;
- ❑ развитие творческих (креативных) действий;
- ❑ совершенствование зрительно-пространственной ориентировки;
- ❑ расширение словарного запаса, развитие фонематического слуха и восприятия, развитие связной речи.

Правила игры с песком

Вредных нет детей в стране —
Ведь не место им в песке!
Здесь нельзя кусаться, драться
И в глаза песком кидаться!
Стран чужих не разорять!
Песок — мирная страна.
Можно строить и чудить,
Можно много сотворить:
Горы, реки и моря,
Чтобы жизнь вокруг была.
Дети, поняли меня?
Или надо повторить?!
Чтоб запомнить и дружить!

(Т. М. Грабенко)



«Ветерок»

Дует, дует ветерок
И летит, летит песок!



«Лепим буквы»



Лексическая тема

«Домашние и дикие животные»



Игра-драматизация «Космос»



«Ищем камушки»



Мы в песочнице играем.

Мы копаем, мы копаем.

Помогайте, бабушки.

Выбирайте камушки.

Помогайте, помогайте.

Нас с Марусей не ругайте.



В ладошки наши посмотри -
Мудрее стали ведь они!
Спасибо, милый наш песок,
Ты всем нам подрасти помог!
До свиданья, песок.
До свиданья, дружок.

Список литературы

1. Грабенко Т.М., Зинкевич -Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. Методическое пособие для педагогов и родителей – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии,1988. – 48с.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке.– СПб.: Речь, 2008.- 340с.
3. Инновации – в логопедическую практику/ Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений/ Сост. *О. Е. Громова*. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. – 232 с.
4. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту / Н.А. Сакович – СПб. : Речь,2006.– 176с.