

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Северо-Восточный административный округ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
Средняя общеобразовательная школа № 2044, СП№1

**Использование
новейших и современных методик
в работе учителя-логопеда
у детей с РАС**



Методы и приемы обучения:

- **Использование сигнальных карточек при выполнении заданий** - используется для оценки выполнения задания
- **Использование вставок на доску** – соревновательный момент
- **Восприятие материала с закрытыми глазами** - развитие слухового восприятия, внимания, памяти, расслабление ребенка.
- **Использование кинезиологических упражнений** – двигательные упражнения: растяжки, дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, релаксация, массаж.
- **Использование современных методов: АВА-терапия, систем PECS и Rulisten**

АВА-терапия

поведенческая терапия или модификация поведения

Цель - максимально приблизить ребенка с определенными нарушениями в развитии к полноценному участию в жизни общества.

Задачи:

- Максимальная социализация ребенка в обществе
- Обучение навыкам самообслуживания
- Обучение игровым навыкам
- Развитие образного и логического мышления, в т.ч. обучение чтению и письму
- Развитие речи
- Работа с нежелательным поведением

Правила:

- Программа выполняется «один на один»
- Эффективны для всех возрастов, особенно для малышей
- Занятия долговременны (10-40 часов в неделю) и систематичны
- Побуждение ребенка к достижению успеха, постепенно объем поощрения сокращается

Система общения РЕСС

Опасения родителей:

- Остановят развитие ребенка
- Ребенок не захочет разговаривать
- Ребенок с карточками выглядит странно

Преимущества:

- Помогает быстро приобрести навыки коммуникации
- Быстро обучает ребенка проявлять коммуникацию и говорить слова
- Общение ребенка становится более доступным
- Ускоряет процесс формирования разговорной речи



Формат обучения:

1 – этап работы втроем - педагог показывает предмет, ребенок находит карточку с этим предметом и отдает маме, та, в свою очередь, отдает желаемый объект (цель – 80 обменов за день)

2 - ребенок самостоятельно требуемую снимает картинку с изображением желаемого (цель - повысить самостоятельность ученика)

3 – ребенок САМ выбирает нужное изображение из множества картинок

4 – педагог вводит фразу «Я хочу...» и ребенок составляет предложение

5 – педагог задается вопрос: «Что ты хочешь?», на этом этапе обмен изображениями – автоматический.

6 – ребенок начинает отвечать на вопросы: «что ты видишь?», «что у тебя есть?»



Система аудиовокальных тренировок методом «Rulisten»

Рулисен - аудио система, которая помогает развивать способности человека через слушание специальной музыки через особое устройство.

Ее действие основано на открытиях **доктора отоларинголога Томатиса**.

Рулисен сочетает **лучшие достижения современных психоакустических методов коррекции:**

- воздействие как через **воздушную**, так и **костную** систему проведения звука;
- возможность **регулировки** интенсивности воздействия и по воздушному, и по костному каналам;
- качественно** записанные музыкальные произведения, показавшие наилучшие результаты и испытанные временем (композиции Моцарта и др.);
- особая **система обработки музыки** соответствует стандартам, разработанным доктором А. Томатисом.

Показания:

- ЗПРР
- СДВГ
- РАС и РДА
- синдром Дауна
- ДЦП
- Нарушение слуха умеренной степени
- Эмоциональные нарушения
- Заикание
- Нарушение устной и письменной речи

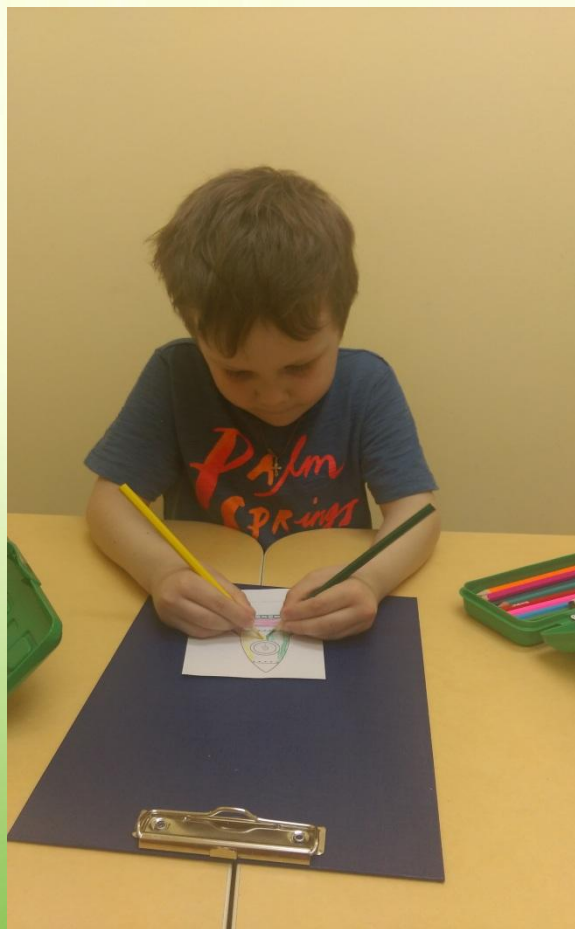
Противопоказания:

- Эпиактивность
- Заболевания в остром периоде
- Опухолевые заболевания
- Повышенное АД



«Леталки»

Цель: развитие речевого дыхания



«Волшебная досочка»



Цель:

- Развитие тактильных ощущений
- Развитие мелкой моторики
- Развитие ВПФ

Моторный кубик

Цель:

- Развитие тактильных ощущений
- Развитие мелкой моторики (умение обращаться с разными видами застежек)
- Развитие ВПФ
- Развитие математических представлений



«Массаж ложками»



Преимущества:

- Ложка есть в каждом доме и с ней умеют обращаться все
- Приятные ассоциации, связанные с ложкой
- Ложки не требуют стерилизации
- Профилактика отрицательной реакции на логопедический массаж
- Разную температуру ложек используем для расслабляющего и стимулирующего эффекта

Цели:

- Закрепление различных положений ложки в руке
- Освоение движений массажа
- Развитие мелкой моторики
- Ориентировка в пространстве
- Синхронизация работы рук
- Коррекция нарушений слоговой структуры

Противопоказания:

- Инфекционные заболевания
- Гнойничковая инфекция
- Синяки, ожоги, аллергия