

**Использование новых педагогических технологий обучения как одно из необходимых условий реализации предпрофильного обучения на уроках иностранного языка.**

---



# Предпрофильное пространство

*Ученик должен  
иметь  
возможность:*

Понять самого себя:  
«Могу? Хочу? Надо!!!»;

получить реальный опыт формирования  
индивидуального учебного плана;  
социальный опыт

подготовиться к поступлению  
в избранный профиль.



- 
- В СООТВЕТСТВИИ С КОНЦЕПЦИЕЙ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕД УЧИТЕЛЯМИ ОТКРЫЛАСЬ ВОЗМОЖНОСТЬ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ УЧИТЫВАТЬ ПОТРЕБНОСТИ УЧАЩИХСЯ БЫТЬ НЕ ПРОСТО «ЗНАЮЩИМ», А И «УМЕЮЩИМ».

# **В качестве продуктивной адаптации учащегося:**

---

**от «знающего» к «умеющему»  
одним из условий реализации  
предпрофильного обучения  
выступает понятие  
«компетенция», что означает  
формирование новой  
парадигмы  
«результата образования».**

## Актуальность введения компетентного подхода в обучении иностранному языку:

---

- Обусловлена противоречиями между потребностями учащихся, требованиями будущей профессии и содержанием обучения, заложенным в Федеральном стандарте. Это требует изменений и в содержании образования, и в осуществлении учебного процесса, и в практике работы педагога.

# Изменение форм и методов организации учебного процесса:

Выстраивани

е

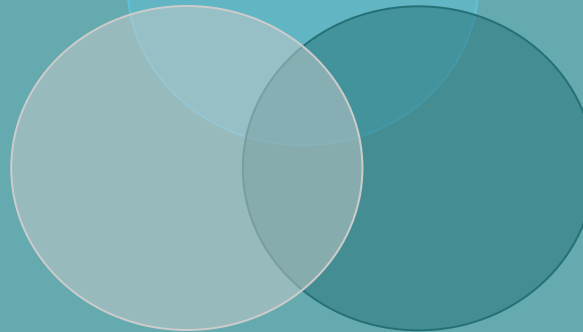
индивидуаль

ных

траекторий

(личностно-  
ориентирован  
ный подход)

Использован  
ие  
межпредметн  
ых  
связей  
(интегрирова  
нные уроки  
и задания)



Работа  
учащихся  
в малых  
группах

(интерактивн  
ое обучение)

```
graph TD; A[Изменения механизма получения знаний, навыков, умений обучающимися] --- B[Свободный доступ к информационным ресурсам (интернетресурсы)]; A --- C[Самообучение]; A --- D[Сетевое обучение (использование обучающих программ)];
```

Изменения  
механизма  
получения  
знаний,  
навыков,  
умений  
обучающимися

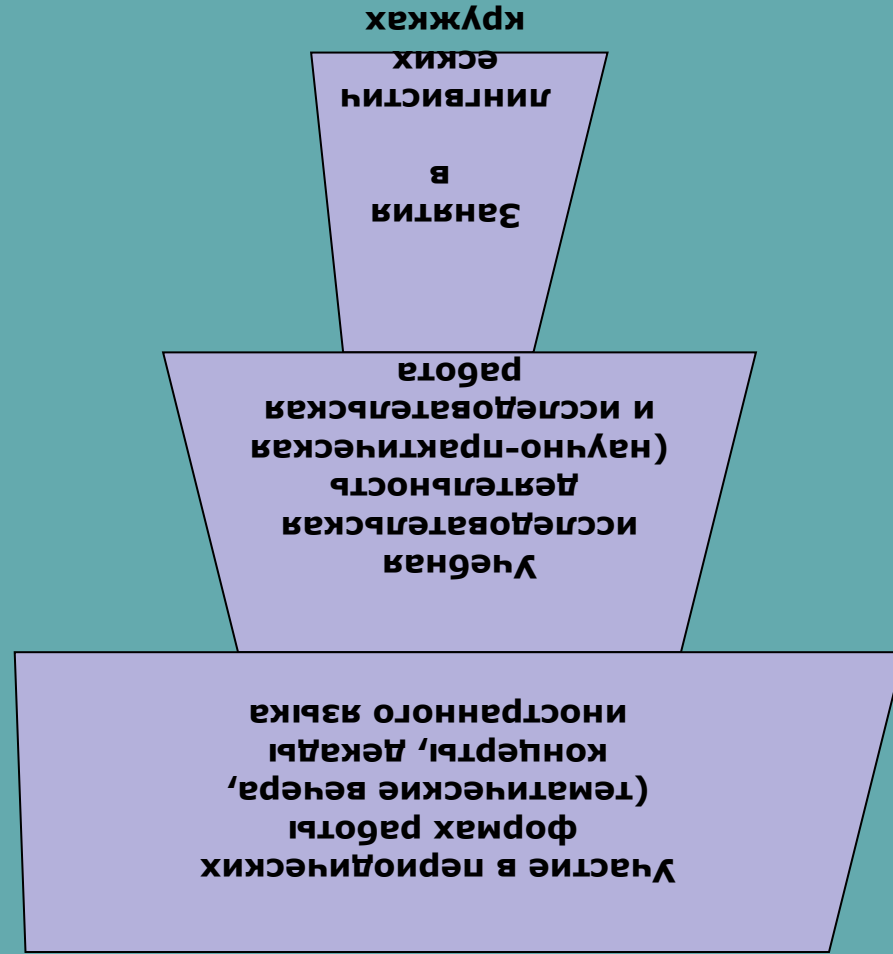
Свободный  
доступ  
к  
информационным  
ресурсам  
(интернетресурсы  
)

Самообучение

Сетевое  
обучение  
(использование  
обучающих  
программ)

# Модернизация системы внеурочной деятельности

---





## Ключевые компетенции:

---

- В основе практики моей педагогической работы лежат не предметные компетенции по иностранному языку (они отражены в стандартах), а ключевые компетенции. Именно они дают возможность для формирования учащегося не только «знающего», но и «умеющего».

# Реализация ключевых компетенций в преподавании иностранного языка:

---

- **Ценностно-смысловая компетенция:** нравственные беседы, ситуации морального выбора поступков;
- **Общекультурная компетенция:** пословицы, поговорки, устойчивые выражения, подбор русских эквивалентов к ним;

## ○ **Учебно-познавательная компетенция:**

---

**перекликается с технологией развивающего обучения;  
обязательное на каждом уроке совместное целеполагание;  
заполнение анкет,  
написание резюме;**

**оценивание работ одноклассников и самопроверка; составление опорных схем и конспектов грамматического материала; создание проектов по темам; использование уровневой дифференциации.**

- **Информационная компетенция:**

---

**написание различных эссе,  
поиск литературного перевода  
стихотворных текстов,  
биографий знаменитых  
личностей, обмен  
информацией и обучающие  
компьютерные программы**

- 
- **Коммуникативная компетенция:**  
монологи, диалоги по темам,  
написание писем, резюме.
  - **Социально-трудовая компетенция:**  
ролевые игры

# Изменение философии оценки:

- 
- Изменение философии оценки:
- 1 Дискретность – непрерывность
  - 2 Фрагментарность – системность
  - 3 Единичность – множественность
  - 4 Количество – качество
  - 5 Жесткость – гибкость
  - 6 Искусственность – естественность
  - 7 Оценка – самооценка
- The diagram features a central green semi-circle on the left containing the text 'Изменение философии оценки:'. A white line curves from the top of this semi-circle to the bottom, with seven numbered circles (1-7) placed along it. Each number is enclosed in a small circle, and a horizontal bar extends to the right from each number. The bars alternate in color: light green for odd numbers (1, 3, 5, 7) and light blue for even numbers (2, 4, 6). The background is dark blue with a faint image of Earth in the bottom right corner.