

# Использование образов современных героев мультфильмов в логопедической работе с детьми с ОВЗ



Учитель - логопед ГКОУ МО НШДС №737 Земская Н.А.

Для успешного решения поставленных задач на занятиях детям нужна мотивация к выполнению заданий и эмоциональный подъём.

Очень хорошим мотивационным средством могут послужить герои современных мультфильмов. Их образы можно использовать по - разному, в зависимости от поставленных целей занятия:

1. Сюрпризный момент
2. Использовать качества характера того или иного героя
3. Использовать интересы и возможности героя
4. Использовать внешний вид, «среду обитания», и т.д.



На занятиях по звуковому анализу можно использовать имена героев,  
выделяя нужный звук.

**Крош, Совунья, Лосяш и др**



# Мультфильм «Лунтик»

## Лунтик



- Лунная пчела, необычный малыш, попавший с Луны на Землю. Жители поляны очень полюбили Лунтика за его добрый нрав, гостеприимность, отзывчивость и стремление прийти на помощь тому, кто в ней нуждается. Лунтик пока ещё не знает множества простых вещей и не понимает, как устроен окружающий мир, но он очень быстро учится, ему нравится этот мир и он хочет сделать его ещё лучше и добрее.

- **Во время занятия можно помочь Лунтику узнать новое и исправить ошибки, которые он сделал.**

**Можно использовать при знакомстве с окружающими предметами и их свойствами. Можно вместе с Лунтиком знакомиться с правильным употреблением вежливых слов.**



# Мультфильм «Лунтик»

## Кузя



- **Кузнечик**, лучший друг Лунтика. Кузя зачастую принимает решения, приводящие к неприятным последствиям. Любит новые игры и приключения. Иногда бывает хвастлив и умничает. Часто делает плохие вещи и признается в них далеко не сразу, а молчит и делает вид, что не связан со случившимся. Бывает, что ведёт себя не лучше, чем Пупсень и Вупсень. Например, в серии "Сластёна" он объелся конфетами до такой степени, что у него заболел зуб. Кузя очень любознателен и с лёгкостью делится своими знаниями с Лунтиком. С детства любит танцевать Лесную польку.

**Часто Кузя думает что знает всё, но ошибается. Можно помочь Кузе понять как надо правильно делать.**

**Во время динамических пауз можно использовать ловкость Кузи. Кузя перепрыгивает с цветка на цветок, запрыгивает на разные предметы – можно использовать при изучении предлогов и при изучении названий деревьев и цветов.**

# Мультфильм «Лунтик»

## Мила



- Подружка Лунтика. Милая, вежливая, добрая, но очень часто капризная, плаксивая и очень обидчивая девочка-божья коровка. Знает множество интересных игр, обладает навыками рисования, очень любит делать замки и куличики из песка, играть в «доктора». Часто всех поучает, пользуясь знанием разнообразных правил.

**Во время изучения профессий можно поиграть с Милой в доктора. Можно проговаривать все слова-предметы и слова-действия, которые соответствуют этой профессии.**

**Мила знает много разных игр – Она может предложить детям поиграть с ней в игру в зависимости от цели занятия. Мила любит строить куличики из песка – эту игру Милы можно использовать на занятиях по математике, в работе с песочным столом.**

# Мультфильм «Лунтик»

## Вупсень и Пупсень

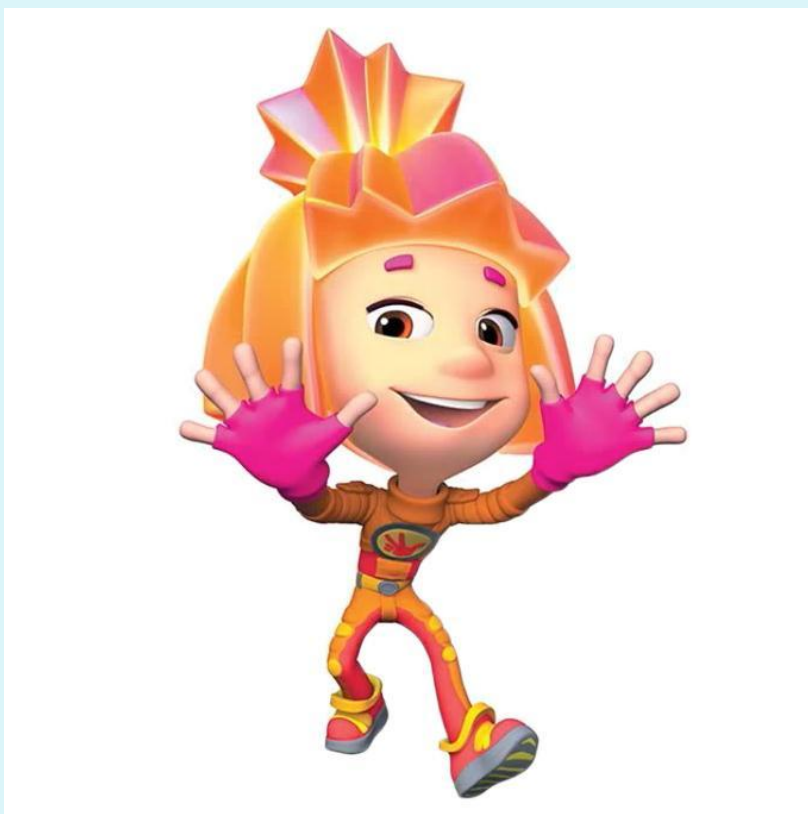


- Два неразлучных брата-гусеницы. У Вупсеня на одежде нарисована слива, и он носит бандану, а у Пупсеня — вишня, и он носит бейсболку, повёрнутую назад. По возрасту, скорее, подростки. Называют Лунтика и его друзей «малышнёй». Из всех детей они самые сильные. Вупсень старше Пупсеня. Невоспитанные, пакостливые, постоянно из-за этого находят себе неприятности. Любят подразнить бабочек. Но, вместе с тем, они отходчивы, им не чужды все детские стремления и радости, по-своему, талантливы: умеют хорошо танцевать, делать икебану. Любят жевать траву и есть ягоды. У них есть троюродные братья Тяпсень и Ляпсень.

**На занятиях Вупсеня и Пупсеня можно использовать для обучения тому, как надо что-либо делать. Вупсень и Пупсень любят есть ягоды – это можно использовать при прохождении темы «Ягоды», «Фрукты», «Овощи».**

# Мультфильм «Фиксики»

## Симка



- смышлёная и активная девочка-фиксик оранжевого цвета, старшая сестра Нолика, всегда готова прийти на помощь друзьям. Прекрасно разбирается в технике, обожает демонстрировать свои знания.

**Во время занятий Симка может загадывать загадки, давать задания на развитие логического мышления.**

**Симка умеет очень много делать – она может давать задания на формирование мелкой моторики.**



# Мультфильм «Фиксики»

## Нолик



- мальчик-фиксик голубого цвета, младший брат Симки. У него меньше знаний и опыта, чем у сестры, поэтому он не всегда может предугадать последствия своих экспериментов. Он часто попадает в непростые ситуации, выйти из которых ему удаётся только с помощью друзей и родителей.

**Во время занятий можно помочь Нолику в решении поставленной задачи.**

**Можно вместе с Ноликом провести практический эксперимент (выжимать сок из фруктов, молоть зёрна в кофемолке)**

**Нолик любит играть – он может стать участником динамической паузы.**

# Мультфильм «Фиксики»

Мася



- мама Симки и Нолика, розового цвета. Фиксик высокой квалификации, особенно хорошо разбирается в кухонной технике. Очень любит чистоту и порядок.

**Можно использовать во время изучения темы «Посуда». Можно давать задания типа «4-ый лишний», «Почини приборы», «Найди нужную часть», «Чего не хватает», при организационных моментах - убрать игрушки, навести порядок.**

# Мультфильм «Смешарики»

## Бараш



- Бараш — легко ранимый, в трудной ситуации он даже может заплакать. Но он не желает, да и не способен причинить кому-нибудь зла и только всячески пытается выразить свою симпатию к Нюше, хотя и не совсем удачно. Бараш относится к тем, кто не хочет понять, что «профессиональное» написание стихов — логическая работа, требующая понимания структуры текста, владения обширной теоретической базой, а также некоторого опыта ее практического применения. Отключая мозги и надеясь на «вдохновение» и «гармонию», он никогда не напишет нормальный стих. За своим творчеством он совершенно забывает про уборку и поэтому на протяжении всех серий в его доме царит беспорядок.

**Можно использовать при выполнении заданий на развитие логики. Можно использовать при составлении рассказа или при обучении пересказу.**

# Мультфильм «Смешарики»

## Крош



- Крош — неунывающий оптимист и экспериментатор, он на всё имеет своё, особое мнение. В первых сериях он вёл себя несколько по-другому, чем отличается от остальных персонажей, более статичных.

**Кроша можно использовать как сюрпризный момент. Крош может давать разные задания, т.к. он очень любит экспериментировать.**

# Мультфильм «Смешарики»

## Копатыч



- это добрый и хозяйственный медведь-огородник, который выращивает продукты для всех Смешариков (оттого что много копает - и зовут его Копатыч). Имеет большую физическую силу и твёрдый характер, в трудных ситуациях берёт всё в свои руки.
- **Во время изучения темы «Овощи» можно «сходить в гости» к Копатычу и посмотреть что и как он сажает и выращивает. Можно закреплять понятия капать, сажать, поливать, полоть, собирать урожай, грядка, грядки, сорняки.**



# Мультфильм «Смешарики»

## Лосяш



- **Лосяш** лось-ученый, один из главных героев мультсериала «Смешарики». Интересуется многими науками: химией, астрономией, биологией, физикой и др., а также получил Нобелевскую премию за исследования взаимосвязей рогового покрытия. Из-за сильной увлеченности Лосяша научной деятельностью в его доме царит беспорядок, да и вид его самого довольно неряшливый.
- **В занятиях можно использовать увлеченность Лосяша науками при изучении тем «Деревья», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты».**

**Можно использовать беспорядок Лосяша и помочь прибраться (Задания типа «Собери всю одежду, посуду.....»)**

# Мультфильм «Герои в масках»

## Кэтбой



- **Коннер/Кэтбой** — голубоглазый мальчик с каштановыми волосами. В момент трансформации одевается в синий костюм с кошачьими ушами и тонким кошачьим хвостом. Он является лидером группы У него есть способность «Супер слух», когда он использует кошачьи ушки костюма. Также он может прыгать высоко и далеко, используя команду «Супер-прыжок!», или быстро перемещаться используя команду «Кошачья супер-скорость!» либо просто «Супер-скорость!». Его супер-геройский автомобиль называется «Кэт-мобиль» и расположен в среднем сегменте башни штаба.

**Во время занятий можно использовать суперслух Кэтбоя. Могут быть задания на фонематический слух, «Что звучит» (различие звучащих игрушек).**

# Мультфильм «Герои в масках»

## Алетт



- **Амайя/Алетт** — девочка с красным оттенком глаз и каштановыми волосами, которая носит очки и может кувыраться «колесом». В момент трансформации одевается в красный костюм с плащом, который может затвердевать в крылья. Она может видеть в темноте используя команду «Совиный взгляд!» (либо «Супер-совиный взгляд!») и летать с помощью «Супер-крыльев». Крылья она может использовать для создания порывов ветра, чтобы отбросить противников от себя назад, с помощью команды «Совиный ветер!». Ее супер-геройский транспорт называется «Совиный планер», который находится в верхнем сегменте штаба Героев в масках.

**Алетт очень ловкая – она может давать задания на развитие мелкой моторики. Можно использовать «Супер-совиный взгляд» при выполнении заданий на развитие внимания.**

# Мультфильм «Герои в масках»

## Гекко



- **Грег/Гекко** — зеленоглазый мальчик блондин, умеющий делать шпагат. Он является самым юным участником команды Героев в масках. В момент трансформации одевается в зеленый костюм с толстым хвостом рептилии, гребнем на верхней части его головы и присосками на руках. Он может использовать «Супер-камуфляж Гекко», чтобы изменить цвета и быть незаметным для окружающих. «Супер мускулы Гекко» (либо просто «Супер мускулы») нужны чтобы поднимать тяжелые предметы. «Супер-присоски ящерицы» Грег использует для того чтобы лазить по стенам или как прочную опору для того, чтобы самостоятельно остановить движущиеся транспортные средства. «Супер-бег ящерицы» используется для того чтобы бежать по воде<sup>1</sup>. Он проявил достаточно сил, чтобы поднять гигантскую передвижную лабораторию Ромео от земли, у себя над головой. Его сегмент — это нижний уровень башни штаба, в котором находится Гекко-мобиль: транспортное средство способное плавать под водой и перемещаться по земле с помощью гусениц как у танков. Оно медленнее чем Кэт-мобиль, но при этом обладает способностью «Камуфляж Гекко-мобиля», что позволяет машине, как и хозяину, становиться незаметной для окружающих. Гусеницы Гекко-мобиля способны прилипать к стенам домов, что позволяет незаметно подобраться к негодьям по стенам и крышам домов.

**Можно использовать его «супер-присоски» при изучении предлогов. Супер-скорость и супер-мускулы Гекко можно использовать на физкультуре.**



**Гекко, Алетт и Кэтбоя можно использовать в заданиях на соотнесение по цвету. Можно каждого посадить в его автомобиль, закреплять знания о дорожной безопасности, правилах поведения на дороге.**



# Мультфильм «Герои в масках»

## Ромео



- **Ромео** — юный злодей-изобретатель, придумавший в своей мобильной лаборатории целый ряд интересных устройств. Желает завоевать весь мир. Имеет своё главное изобретение — **Робота**. Не дружит с другими злодеями.

**Можно использовать как отрицательного персонажа, чтобы помогать положительным. Можно показать, что разные изобретения нужны для добрых дел.**

# Мультфильм «Герои в масках»

## Лунная девочка



- **Лунная девочка**— отрицательный персонаж. Имеет мотыльков и лунную доску. Может телекинетически контролировать окружающие ее предметы, с помощью «Лунного магнита», который ранее был частью другого устройства — «Лунный шар», который мог похищать предметы и проглатывать ее врагов. Мечта Лунной девочки — захватить штаб Героев в масках. В серии «Гекко и лунная проблема» злодейка объединяется с Героями в масках, чтобы остановить Ромео и его коварный план — нарисовать с помощью луча на Луне его портрет.

**Можно использовать как отрицательного персонажа в заданиях типа «Что пропало», «Что изменилось», «Чего не стало».**

Благодаря использованию современных героев, занятия проходят эмоциональнее, ярче. Дети лучше и легче запоминают предложенный материал. Дети с большим удовольствием решают поставленные перед ними задачи.







**Спасибо за  
внимание!**

