

«Использование образовательных интернет - ресурсов во внеурочной деятельности младших школьников».

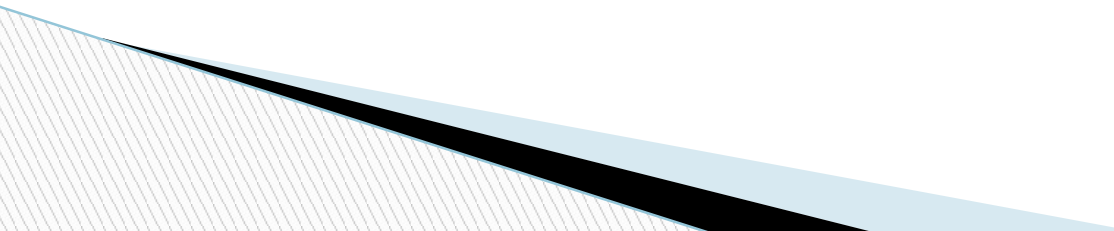


Муравьева Н.А.

*учитель начальных классов
филиала МБОУ Уваровщинской сош в с. Ленинское*

- Начальная школа – фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребенка. И это налагает особую ответственность на учителя начальных классов. Его задача не только научить читать, писать, но и заложить основы духовности ребенка, развить его лучшие качества, обучить способам учебной деятельности. Особенно последнее важно сейчас в наш быстро меняющийся мир, мир переполненный информацией. Научить ребенка работать с информацией, научить учиться.

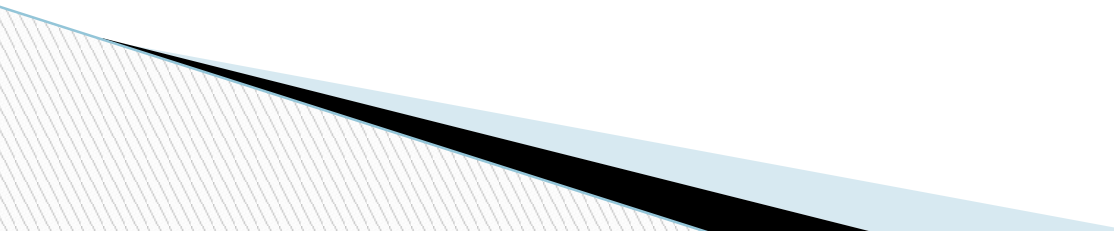
Цели использования ИКТ:

- повысить мотивацию обучения;
 - повысить эффективность процесса обучения;
 - способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
 - совершенствовать методики проведения уроков и внеклассных занятий;
 - своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;
 - планировать и систематизировать свою работу;
 - использовать как средство самообразования;
 - качественно и быстро подготовить урок (мероприятие).
- 

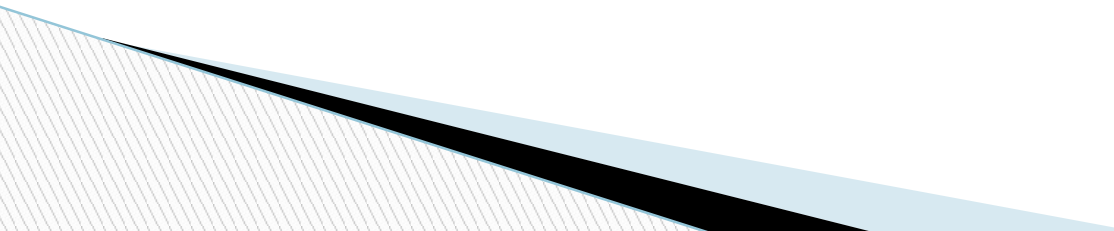
Основные направления информатизации начального образования:

- использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам, использование в своей работе Интернет-ресурсов и т.д.);
- проведение урока или внеклассного занятия с использованием ИТ (применение ИТ на отдельных этапах урока, использование ИТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями);
- осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ.

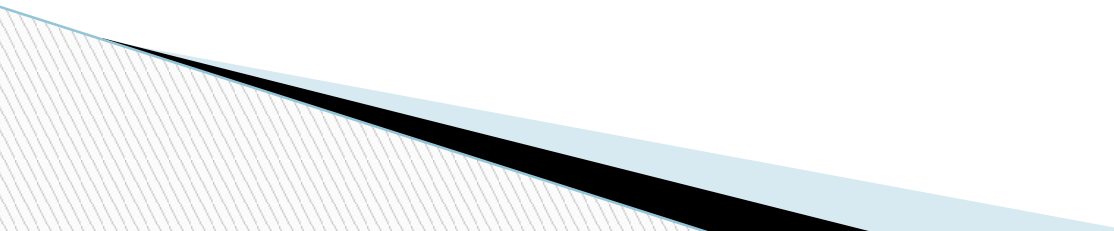
Основные возможности использования ИКТ

- Создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
 - Создание презентаций на определенную тему по учебному материалу;
 - Использование готовых программных продуктов;
 - Поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке уроков, внеклассного мероприятия, самообразования;
 - Создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания
 - Создание текстовых работ;
 - Обобщение методического опыта в электронном виде.
- 

Использование ИКТ на различных этапах занятия:

- подготовка учащихся к усвоению новых знаний;
 - усвоение новых знаний;
 - закрепление новых знаний;
 - подведение итогов ;
 - домашнее задание.
- 

Дидактические задачи мультимедийных занятий:

- усвоить базовые знания по предмету;
 - систематизировать усвоенные знания;
 - сформировать навыки самоконтроля;
 - сформировать мотивацию к учению в целом;
 - оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.
- 

Дидактическая цель мультимедийной презентации:

- образовательный аспект: восприятие учащимися учебного материала, осмысление связей и отношений в объектах изучения;
- развивающий аспект: развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности учащихся;
- воспитательный аспект: воспитание научного мировоззрения, умения четко организовать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

Мультимедийные технологии могут быть использованы:

□ 1. Для обозначения темы

тема представлена на слайдах, в которых кратко изложены ключевые моменты разбираемого вопроса.

□ 2. Как сопровождение объяснения учителя

могут использоваться созданные специально для конкретных занятий мультимедийные конспекты-презентации, создающие краткий текст, основные формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты, анимации.

□ 3. Как информационно-обучающее пособие

в обучении особенный акцент сегодня ставится на собственную деятельность ребенка по поиску, осознанию и переработке новых знаний. Учитель в этом случае выступает как организатор процесса учения, руководитель самостоятельной деятельности учащихся, оказывающий им нужную помощь и поддержку.

□ 4. Для контроля знаний

использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность школьников. Тесты могут представлять собой варианты карточек с вопросами, ответы на которые ученик записывает в тетради или на специальном бланке.

Особенности данной технологии:

- качество изображения, выполняемого мелом на доске, не выдерживает никакого сравнения с аккуратным, ярким, четким и цветным изображением на экране;
- с помощью доски и мела затруднено и нелепо объяснять работу с различными инструментами;
- во время демонстрации презентации, даже с применением проектора, рабочее место учащегося достаточно хорошо освещено;
- повышение уровня использования наглядности ;
- повышение производительности ;
- установление межпредметных связей;
- преподаватель, создающий или использующий информационные технологии, вынужден обращать огромное внимание на логику подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний учащихся;
- изменяется отношение к ПК. Ребята начинают воспринимать его в качестве универсального инструмента для работы в любой области человеческой деятельности, а не как инструмент для игр.

□ Педагогу в настоящее время необходимо научиться пользоваться компьютерной техникой, так же, как он использует сегодня авторучку или мел для работы на уроке, владеть информационными технологиями и умело применять полученные знания и навыки для совершенствования методики урока. Для учителя компьютер – это уже не роскошь – это НЕОБХОДИМОСТЬ.

Список использованных источников

- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности: познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение детей (серия «Работаем по новым стандартам»), Москва: Издательство «Просвещение», 2011г.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. Москва: Издательство «Просвещение», 2011г.
- Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении детей начальной школы», Сергеева М.А. , ресурсы Интернета
- «Информационные технологии в традиционной начальной школе», Ишмуратова З.С., ресурсы Интернета

Интернет-ресурсы для учителей начальных классов

- ▣ <http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html> Добро пожаловать в класс русского языка. Тесты рассчитаны на учеников 1-4 классов средней школы.
- http://www.iro.yar.ru/resource/distant/earlyschoo_education/gr/okurs.htm - Информатика в играх и задачах. (Бескомпьютерный курс)
- <http://baby.com.ua/igr.html> - Развивающие игры на знание основ английского языка, математики, русского языка.
- <http://www.nhm.ac.uk/interactive/sounds/main.html> – По этому адресу вы найдете интерактивную игру, сделанную в технологии flash. В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибоя.
- <http://www.funbrain.com/kidscenter.html> – Для тех, кто уже хорошо знает язык, есть сайт, который называется “Веселая зарядка для ума
- <http://suhin.narod.ru/zag1.htm> – Загадки и кроссворды для детей
- <http://suhin.narod.ru/log1.htm> – Занимательные и методические материалы
- <http://www.advise.ru/articles/80> - Советы родителям первоклассников.
- http://www.education.rekom.ru/4_2000/aldoshina.htm – Клубная деятельность младших школьников. <http://www.edu.rin.ru/cgi-bin/article.pl?idp=1099> –
- <http://www.voron.boxmail.biz> – Подготовка первоклассников: проблемы, советы, тесты и пр. Памятка родителям первоклассников. Детские сказки.. Авторская коллекция детских сказок в стихах, стихотворений, словарей, энциклопедий и пр.
- <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии on-line.
- <http://vschool.km.ru> – Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
- <http://www.kinder.ru> – Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.
- <http://www.cofe.ru/read-ka> – Детский сказочный журнал «Почитай-ка».
- <http://skazochki.narod.ru> – Сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, сказки, загадки и др.
- <http://www.solnyshko.ee> – Детский портал «Солнышко».
- <http://vkids.km.ru> – Сайт для детей и родителей «Virtual Kids».
- <http://library.thinkquest.org> – Сайт об оригами для детей и родителей.
- <http://playroom.com.ru> – Детская игровая, комната.
- <http://www.uroki.net/> – бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование

Спасибо за внимание!

