

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 40»

wallcoo.com

Использование пальчиковой  
гимнастики и упражнений для  
развития мелкой моторики  
у детей с ОВЗ.



Составитель: логопед-дефектолог  
Шевчук Людмила Викторовна.











**Цель: создание условий для развития мелкой моторики руки в группах комбинированного вида дошкольного учреждения.**

## **Задачи:**

Создание методического комплекта (календарно-тематический план по видам деятельности, различные виды раздаточного материала по развитию мелкой моторики, консультативный материал для родителей).

Систематизировать работу по применению пальчиковых игр в течении всего дня.

Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства: педагогов ДОУ (воспитателей, логопеда, дефектолога, психолога, музыкального руководителя, инструктора по ФК и медицинского работника) и родителей.

# Условия реализации задач

Создание речевой среды. В группе создан уголок по развитию мелкой моторики (оборудование: -пальчиковый театр; игры- шнуровки; сухой бассейн; наборы круп для бассейна, мелкие мячи, массажные мячи, Су-Джок, массажные варежки, эспандеры; счётные палочки; наборы для рисования, лепки, ручного труда; , листы в клетку, графические диктанты и т. д.)

Применение различных методов и приёмов: традиционных и нетрадиционных.

Традиционные: развитие общей и мелкой моторики через сочетание речи и движения: , логоритмика, музыкальные и физкультурные занятия

Нетрадиционные: «разные волчки», «рисует на крупе, на пене», «палочки», «солёная вода», «песок», «холод», «палочки», «самомассаж -релаксация», «Су-Джок», «Массажёры».

Основное направление — пальчиковые игры: составлена картотека пальчиковых игр по возрастам, по видам деятельности

Координация работы педагогического коллектива ДОУ и родителей.

Работа с родителями: анкетирование, тестирование, консультации, мастер-классы, праздники, круглые столы, беседы, наглядность.



# Принципы работы по развитию мелкой моторики

Принцип наглядности,  
систематичности,  
последовательности,  
доступности

принцип  
преемственности,  
взаимодействия  
с родителями

принцип  
индивидуального и  
дифференцированного  
подхода

принцип  
социализации и  
безопасности





# Нетрадиционные формы и методы работы

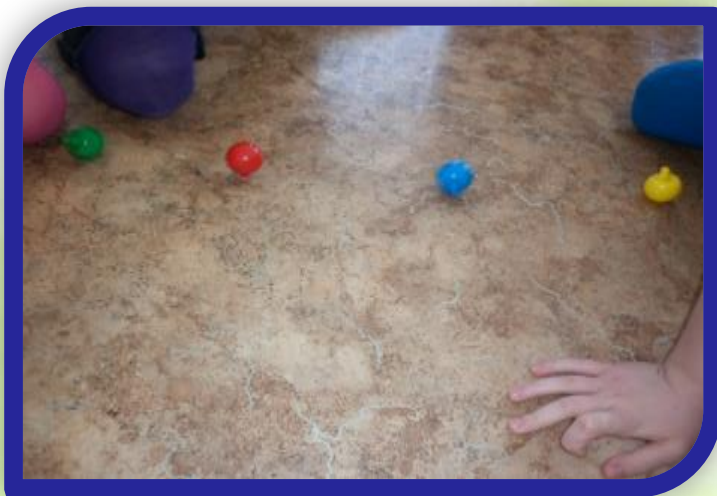
## Разные волчки

«Чей волчок дольше не упадёт»

«Кто быстрее раскрутит волчок»

«Весёлые гонки»

Тренировка мелких мышц пальцев.





# Рисование на манке

allcoo.com

зрительно-моторная  
координация,  
творческое  
мышление





# Крупа (гречка, рис, фасоль, горох)

«Сухой бассейн»

«Спрячем ручки»

«Спрячь (найди) игрушку»

«Какая крупа?»

«Определи на ощупь»

Развитие чувства  
стереогноза.





# Песок

«Найди зайчика»

«Спрячь шарик»

«Расскажи, что  
чувствуешь?»





# Гидромассаж - соль, вода, массаж.

Самомассаж пальцев рук

Самомассаж ладоней

Самомассаж тыльной стороны рук

Массаж в воде с предметами: Мячик, палочка, бусины.

Игры: «Выбери жёлтые бусины»

«Выложи узор»

«Погреем пальчики, ладони»

«Ёжик»

«Я мячом круги катаю,

Взад-вперёд его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку»





# Массажёры



«Согреем ручки»

«Ёжик-папа, ёжик-мама»

-нормализация

мышечного тонуса

-стимуляция

тактильных ощущений







**Су-Джок**

**Поочерёдное одевание  
кольца на пальцы одной  
руки, затем другой.**

**Катание шара, ореха,  
массажного мяча между  
ладонями.**

**На каком пальце кольцо?**







# Бусы

**«Сделаем бусы». «Выполни задание:**

**-каждая ниточка своего цвета**

**-самые длинные бусы**

**-на каждой ниточке разные животные**

**Развитие мышц пальцев,  
координация движений.**





# Самомассаж



Активизация биологически  
активных точек wallcoo.com

Укрепление здоровья

Успокаивающее воздействие на  
нервную систему

Укрепляют пальцы

«Утюгом разгладим складки, Будет  
всё у нас в порядке.

Перегладим все штанишки

Зайцу, ёжику и мишке.»



# Прищепки



**Концентрация  
внимания на  
тактильных ощущениях**





# Кинезеологические упражнения

Динамическая координация-  
способность к переключению с позы на позу, -  
дифференцированные движения пальцев рук

«Кулак-ребро-ладонь»

«Змейка»

Зеркальное рисование





# Пальчиковые игры - основное направление работы.

Самое интересное и доступное во всём многообразии как для детей, так и для взрослых. Именно пальчиковые игры — весёлые упражнения помогут малышу научиться координировать движения рук и глаз.

Пальчиковые игры — весёлые упражнения для пальчиков и ручек, инсценировка стихотворения с помощью пальчиков. Они являются частью работы по развитию мелкой моторики.

Игры эти очень эмоциональны, увлекательны для детей и полезны для их развития.

Обогащают общение взрослого с ребёнком.







# **Комплексное воздействие пальчиковых игр**

**Участие разных специалистов:  
дефектолог, психолог, логопед,**

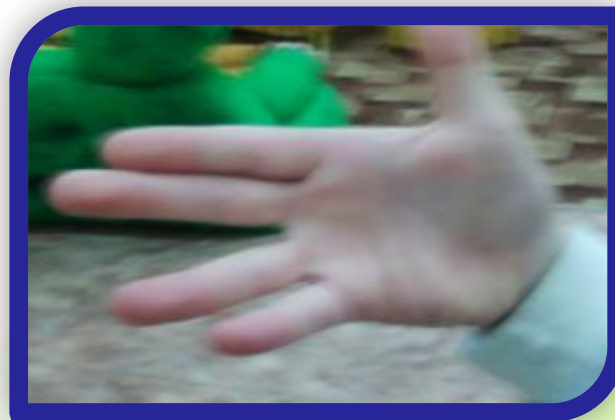
**воспитатели, музыкальный руководитель,  
инструктор по ФК, медицинский работник.**

**Использование пальчиковых игр в  
течении дня в разных режимных  
моментах.**

**Включение семьи в педагогический  
процесс.**

# Правила проведения пальчиковых игр.

- **Равномерно нагружать пальцы обеих рук.**
- **После каждого упражнения использовать расслабление.**
- **Пальчиковую гимнастику нужно использовать комплексно, во всех видах деятельности.**
- **Пальчиковые игры должны быть правильно дозированы.**





# Методическое обоснование.

- Не требуют особой подготовки, их можно быстро организовать и провести без использования игрушек и атрибутов.
- Они непродолжительны во времени, способствуют эмоциональному возбуждению и одновременно-физическому расслаблению.
- Имеют разнообразную тематику.
- Могут использоваться во всех видах деятельности.
- Способствуют развитию чувства ритма.

# Пальчиковые игры способствуют:

предполагаемый результат

[wallcoo.com](http://wallcoo.com)

- Развитию речевого аппарата и обогащению словаря.
- Подготовке руки к письму. Графомоторные навыки.
- Развитию умения концентрировать внимание на выполняемых действиях.
- В мозгу формируется проекция человеческого тела. Речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренировки пальцев.
- Развивается восприятие, фантазия, творческие способности.
- Освоение пространственной ориентации.
- Ощущается эмоциональный подъём во время игры и восприятия игрового текста.







• **Формы работы с родителями:**

- родительские собрания,
- информационные уголки,
- праздники, развлечения,
- тематические консультации,
- практикумы,
- анкетирование,
- консультации (групповые и индивидуальные)
- беседы (групповые и индивидуальные)
- круглый стол



# Задачи работы с родителями

Способствовать созданию комфортной социальной среды дома у воспитанников;

Познакомить родителей с влиянием пальчиковых игр на речевое развитие;

Знакомство родителей с навыками эмоционального раскрепощения и творчества в движениях рук;

Способствовать речевому развитию своих детей.







# Результат

**Эффективность применения пальчиковых игр и упражнений в сочетании с нетрадиционными методами во многом зависит от систематической работы в течение всего дня. В процессе которой ребёнок постепенно овладевает необходимыми речевыми навыками и умениями .**

**Участвуя в коррекционно-образовательном процессе, родители становятся его активными участниками, начинают ответственно относиться к взаимодействию с логопедом, дефектологом и воспитателями**

**Систематическая работа в течение всего дня и тесный контакт с родителями способствуют раннему устранению речевых нарушений и, следовательно, дальнейшему успешному школьному обучению.**

**Система этой работы предлагается воспитателям детского сада в качестве здоровьесберегающей технологии.**



**Спасибо за внимание**

