



* Пальчиковые игры

*Составила учитель - дефектолог ГБДОУ №64
Франчак Татьяна Сергеевна*

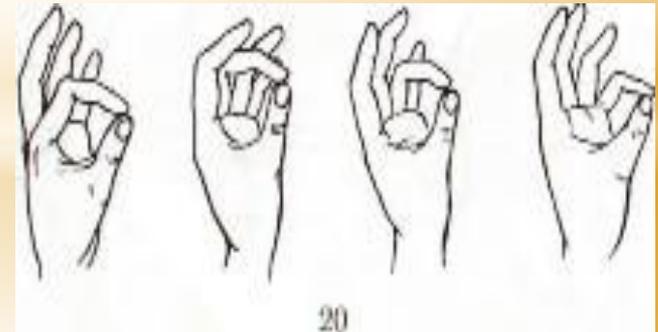
* «Дружба»



- * Дружат в нашей группе девочки и мальчики
- * (пальцы рук соединяются в замок)
- * Мы с тобой подружим маленькие пальчики
- * (ритмичное касание одноимённых пальцев обеих рук)
- * Раз, два, три, четыре, пять (поочерёдное касание одноимённых пальцев, начиная с мизинцев)
- * Начинай считать опять.
- * Раз, два, три, четыре, пять.
- * Мы закончили считать (руки вниз, встряхнуть кистями)

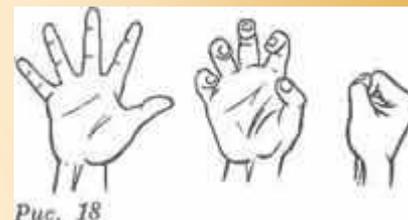
* В гости

- * В гости к пальчику большому
- * (выставляются вверх большие пальцы обеих рук)
- * Приходили прямо к дому (указательный и средний - поочерёдно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках одновременно)
- * Сам мизинчик - малыш (пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются только мизинцы)
- * Постучался на порог (кулачки стучат друг о друга)
- * Вместе пальчики - друзья (ритмичное сжимание пальцев в кулаки).
- * Друг без друга им нельзя.





* Домик

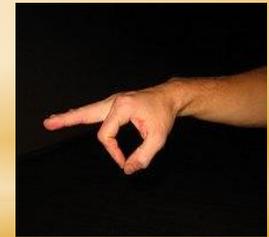


- * **Раз, два, три, четыре, пять**
- * *(разжимание пальцев из кулака по одному, начиная с большого),*
- * **Вышли пальчики гулять**
- * *(ритмичное разжимание всех пальцев одновременно).*
- * **Раз, два, три, четыре, пять**
- * *(сжимание по очереди широко расставленных пальцев в кулак, начиная с мизинца)*
- * **В домик спрятались опять**
- * *(ритмичное сжимание всех пальцев одновременно)*



* прогулка

- * **Пошли пальчики гулять** (пальцы сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу),
- * **А вторые - догонять** (ритмичные движения по столу указательных пальцев).
- * **Третьи пальчики - бегом** (движение средних пальцев в быстром темпе)
- * **А четвёртые - пешком** (медленное движение безымянных пальцев по столу)
- * **Пятый пальчик поскакал** (ритмичное касание поверхности стола мизинцами)
- * **И в конце пути упал** (хлопок кулаками по поверхности стола)



* Человечки

- * **Побежали вдоль реки** (*движение указательных и средних пальцев по поверхности стола от себя к краю*)
- * **Дети наперегонки.**
- * (*повторить несколько раз*)



* Засолка капусты

Мы капусту рубим (резкие движения прямыми кистями рук вниз и вверх)



* Мы морковку трём (пальцы рук сжаты, движение кулаков к себе и от себя),



* Мы капусту солим (движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки)



* Мы капусту жмём (интенсивное сжатие пальцев рук в кулаки).





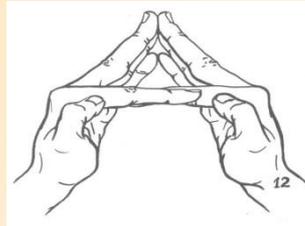
* Замок

- * **На двери висит замок**
- * *(ритмичные быстрые соединения пальцев в замок)*
- * **Кто открыть его бы смог**
- * **Потянули** *(пальцы сцеплены в замок, руки потянуть в одну, потом в другую сторону)*
- * **Покрутили** *(движение кистями рук со сцепленными пальцами от себя и к себе),*
- * **Постучали** *(пальцы сцеплены, основаниями ладоней постучать друг о друга)*
- * **И - открыли** *(пальцы расцепить, ладони в стороны)*

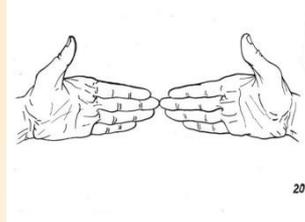


* Дом и ворота

* На поляне дом стоит («дом»)



* Ну а к дому путь закрыт («ворота»)



* Мы ворота открываем (ладони разворачиваются параллельно друг другу),

* В этот домик приглашаем («дом»)

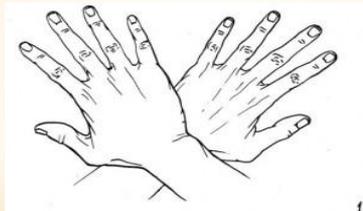
* Зайцы



* Скачет зайка косой («зайчик» правой рукой)



* Под высокой сосной («дерево» правой рукой)



* Под другою сосной («дерево» левой рукой)

* Скачет зайка второй («зайчик» левой рукой)