
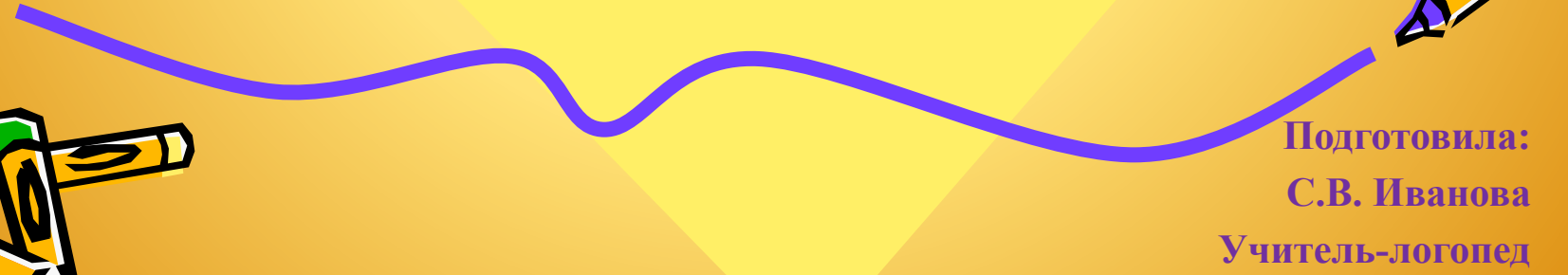


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22» города Аши Челябинской области



# Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с общим недоразвитием речи 3 степени

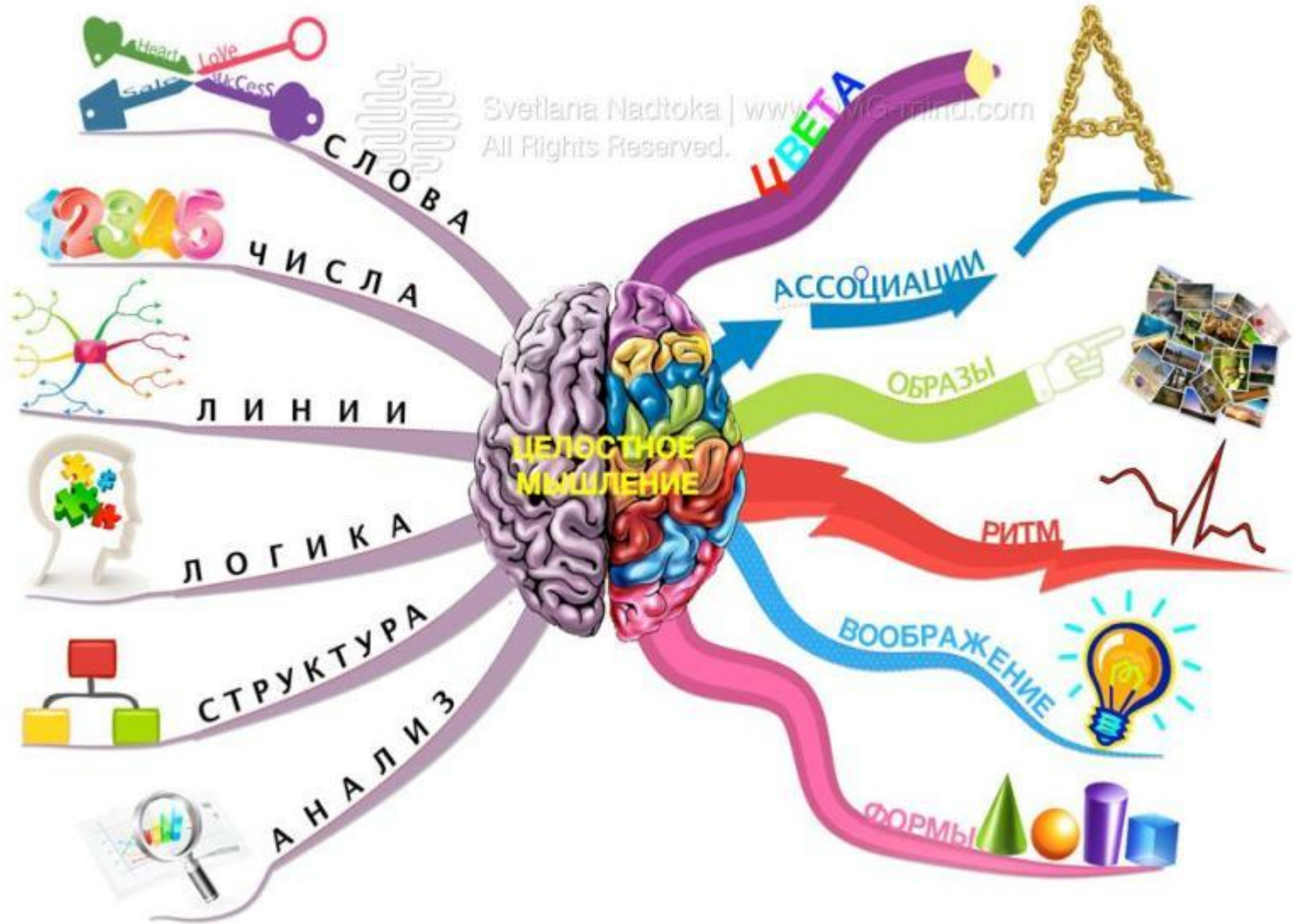


Подготовила:  
С.В. Иванова  
Учитель-логопед

«Ум ребёнка находится на  
кончиках его пальцев»

В. Сухомлинский





Svetlana Nadtoka | [www.MGmind.com](http://www.MGmind.com)  
All Rights Reserved.

# Актуальность

При регулярном использовании обеспечивают хорошую тренировку пальцев и подготовку мышц руки, оказывает тонизирующее влияние на функциональное состояние мозга и развитие речи детей, неизменно вызывая у них эмоциональный подъём и разрядку нервно-психического напряжения.





## Цель:

- развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы
- развитие памяти, внимания, речи и мышления, что очень важно для ребенка с речевыми нарушениями



## Задачи:

- **Формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, двигательные умения и навыки.**
- **Способствовать появлению и повышению интереса детей к пальчиковым играм и упражнениям.**
- **Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.**



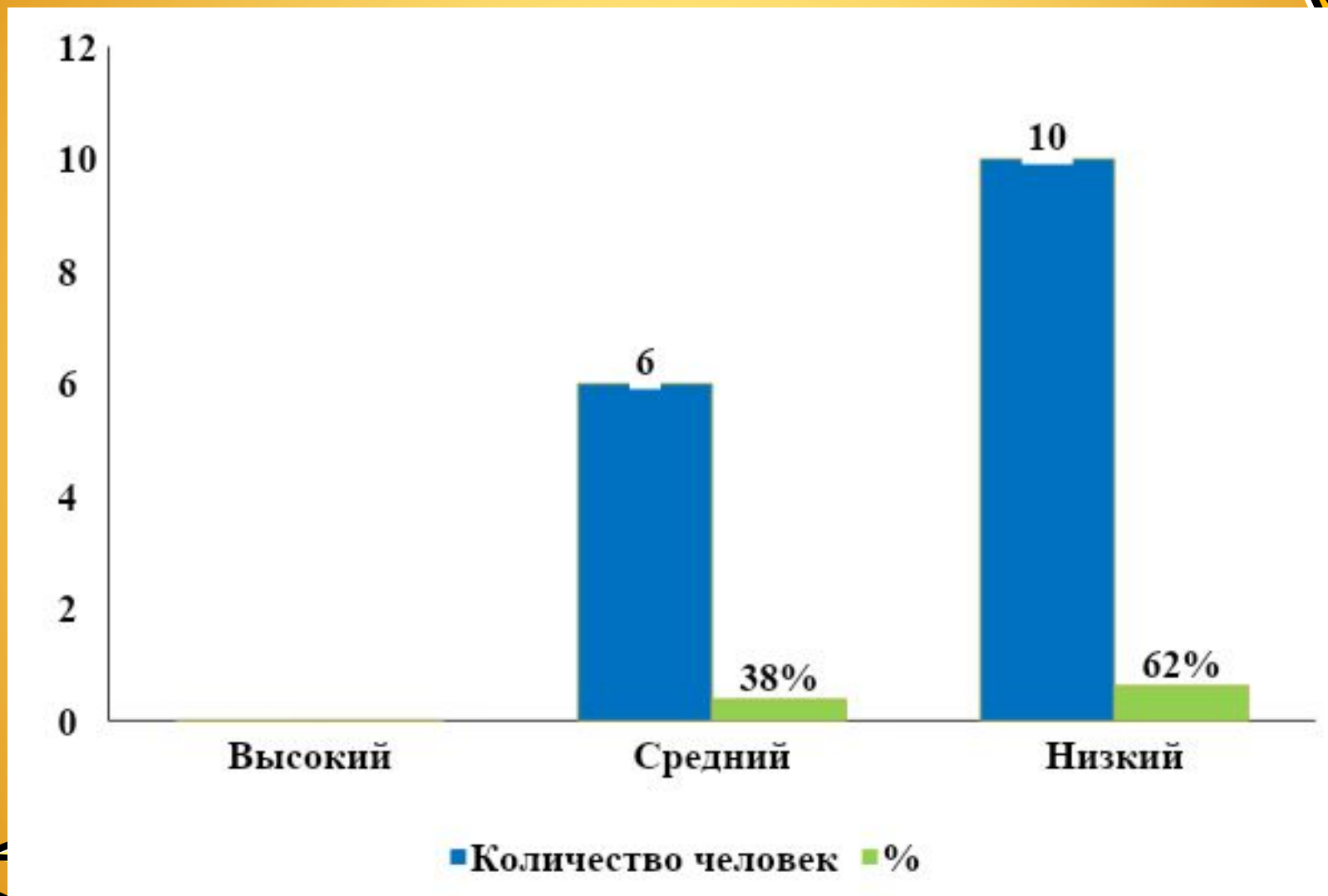
# Упражнения для диагностики



- «Пальчики здороваются» - попеременное касание четырьмя пальцами большого пальца. Выполняется правой, левой и обеими руками.
- «Играем на пианино» - держа кисти рук горизонтально над столом касаться его поверхности поочередно 1-2, 1-3, 1-4, 1-5 пальцами. Выполняется правой, левой и обеими руками.
- Руки положить ладонями на стол, левую руку сжать в кулак. Синхронно, без напряжения, менять положение рук.
- Менять положение лежащих на столе рук: 1 - рука сжата в кулак, 2 - рука поставлена на ребро, 3 - ладонь лежит на столе.
- Показательной является проба на пространственную координацию движений рук. Руки вытянуть вперед. Левую руку ладонью вверх сжать в кулак, правую руку приставить к ней ладонью. Менять положения рук. Сгибать руки в локтях нельзя.



# Результаты диагностики





# Группы пальчиковой гимнастики



<i>I группа</i>	<i>II группа</i>	<i>III группа</i>
<i>Упражнения для кистей рук и самомассаж</i>	<i>Упражнения для пальцев условно статические</i>	<i>Упражнения для пальцев динамические</i>



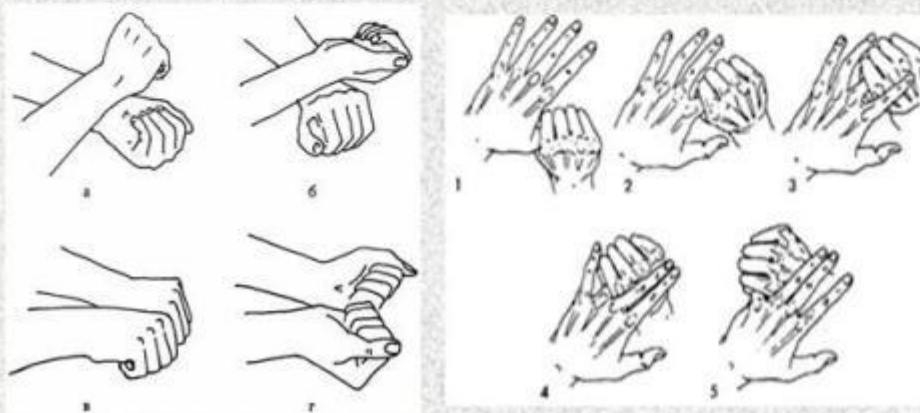
# Упражнения для кистей рук и самомассаж



- Развивают подражательную способность, достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений.
- Учат напрягать и расслаблять мышцы.
- Развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время.
- Учат переключаться с одного движения на другое.



# Мои исследования

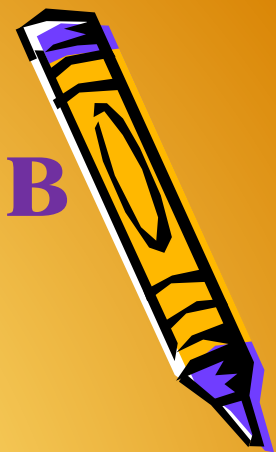


**Самомассаж рук** — очень полезное и приятное занятие. Великолепно активизирует речевые центры мозга. Применяются следующие элементы:

- поглаживание
- растирание
- разминание
- похлопывание

# Упражнения для пальцев условно статические

- Совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений







## Домик

*Дом стоит с трубой и крышей,  
На балкон гулять я вышел.*

Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).



## Стул

*Ножки, спинка и сиденье -  
Вот вам стул на удивленье.*

Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе).

Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук попеременно на счет раз.





## Печем блины

Мама нам печет блины,  
Очень вкусные они.  
Встали мы сегодня рано  
И едим их со сметаной!

Левая рука касается стола ладонью,  
правая тыльной стороной, затем левая рука  
касается стола тыльной стороной, правая рука  
ладонью.











## Зайка

**Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит.  
Раз – два, раз – два.  
И ушами шевелит!**

Указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем.



## Лошадка

**У лошадки вьется грива,  
Бьет копытами игриво.**

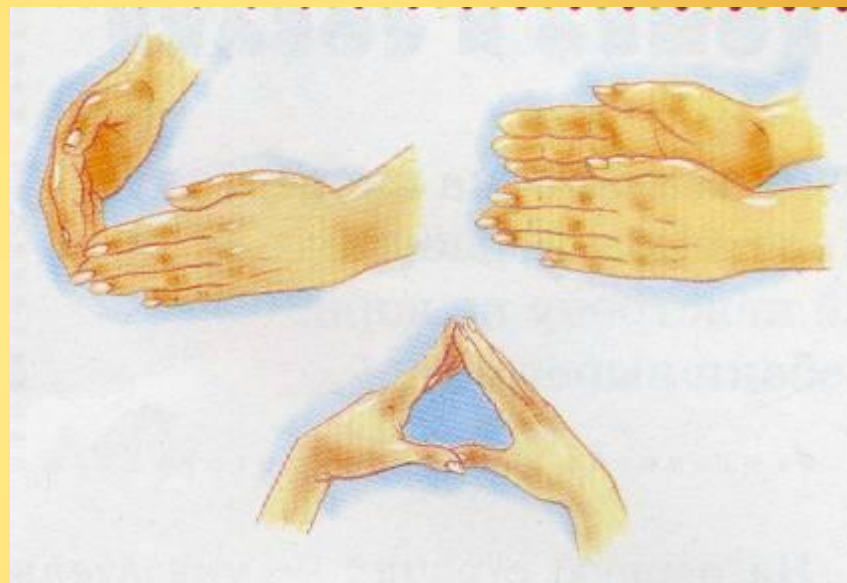
Правая ладонь на ребре от себя. Большой палец кверху. Сверху на нее накладывается левая ладонь под углом, образуя пальчиками гриву. Большой палец кверху. Два больших пальца образуют уши.







# Расскажи стихи руками



На поляне дом стоит  
Ну а к дому путь закрыт  
Мы ворота открываем,  
В этот домик приглашаем.



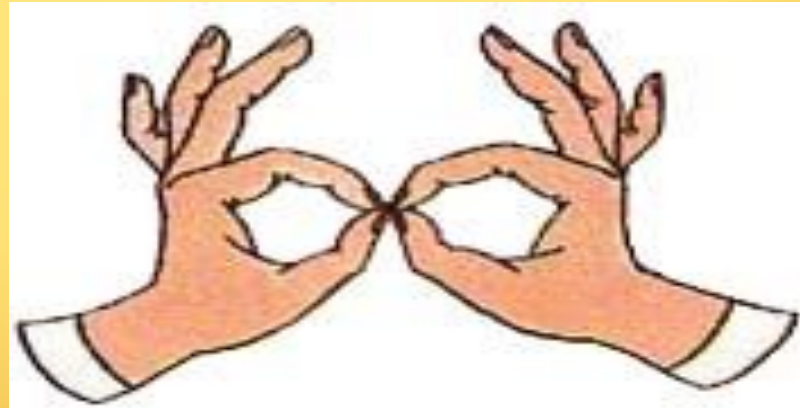




# Упражнения для пальцев динамические



- Развивают точную координацию движений.
- Учат сгибать и разгибать пальцы рук.
- Учат противопоставлять большой палец остальным.



## За работу!

Ну – ка, братцы, за работу!

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить.

Печки все тебе топить.

Тебе воду носить.

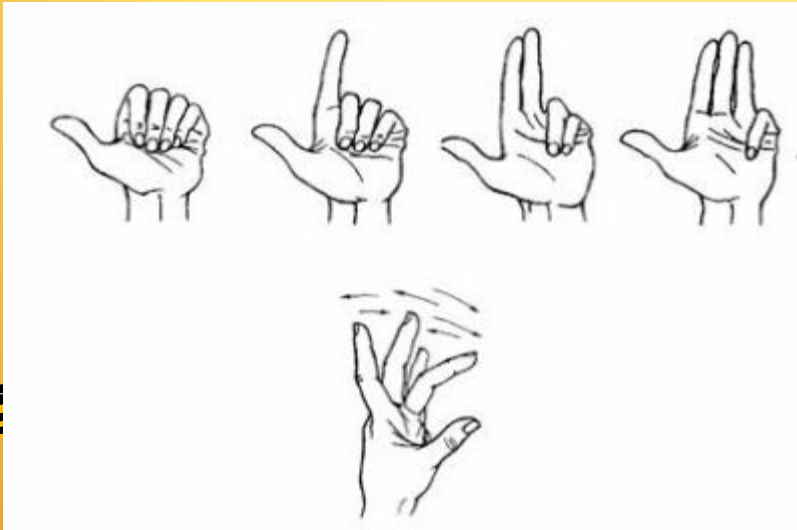
А тебе – обед варить.

А тебе – посуду мыть.

А потом всем песни петь.

Песни петь да плясать,

Наших деток забавлять.



Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично шевелить ими.





*Воробей живет*

*под крышей,*

*в теплой норке -*

*домик мыши.*

*У лягушки дом*

*в пруду.*

*Домик пеночки -*

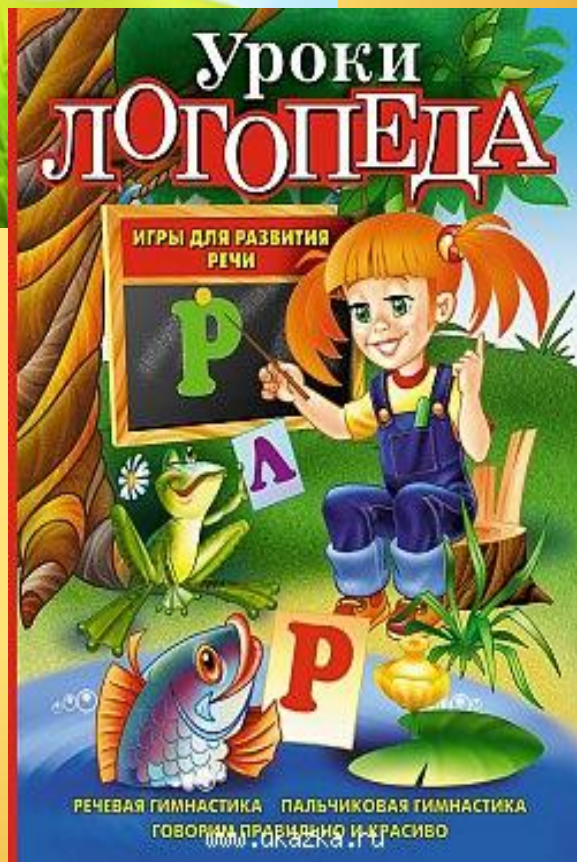
*в саду.*



*Расскажи стихотворение,  
сопровождая слова жестами.*



# Картотека пальчиковых игр по лексическим темам

















# Рекомендации по проведению пальчиковых игр



1. Перед игрой с детьми необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.
2. Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.
3. Выполнять упражнение следует вместе с детьми, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
4. Все указания даются спокойным тоном, четко, без лишних слов. При необходимости ребенку оказывается помощь.

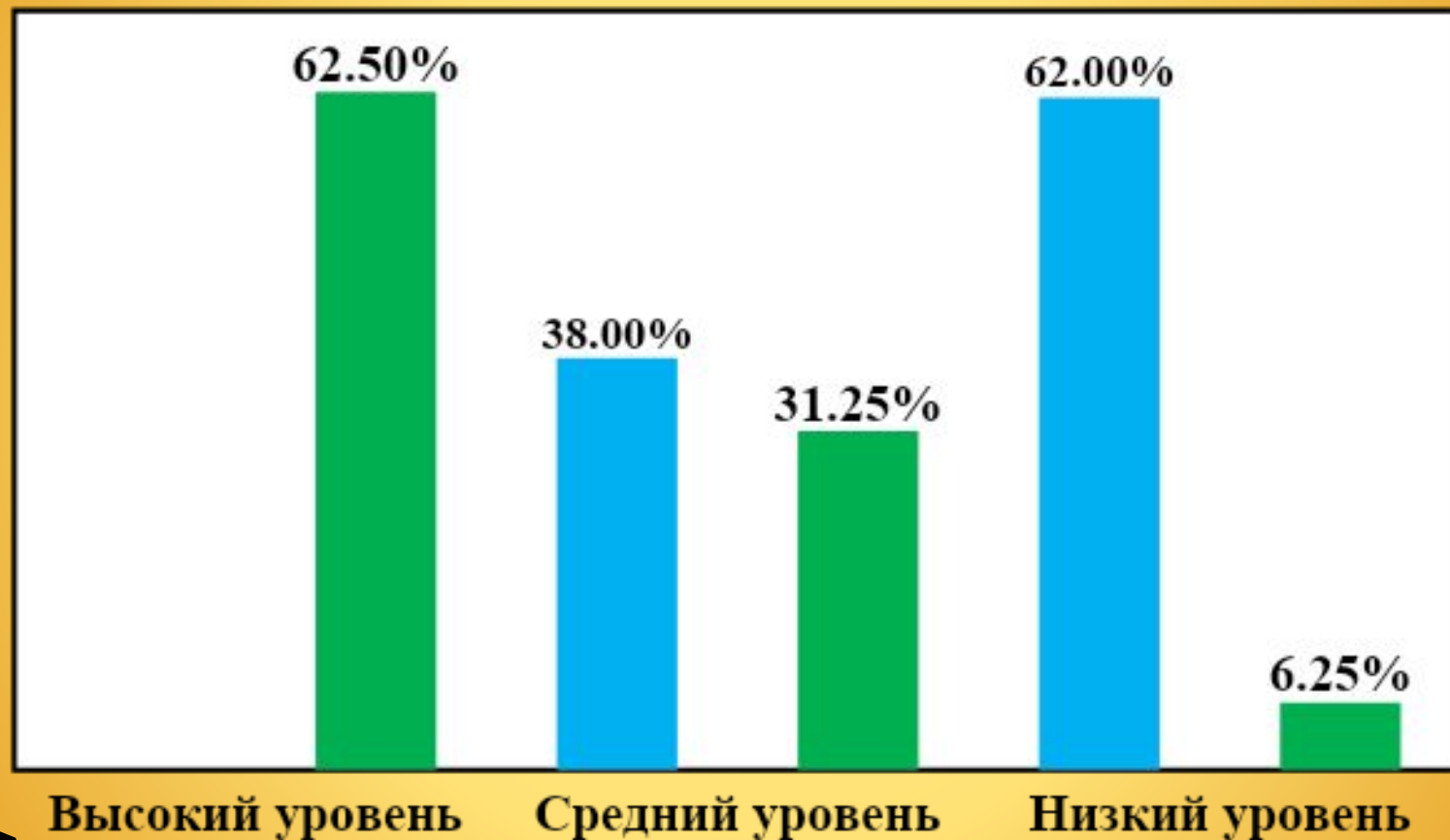


5. Не ставьте перед детьми несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
6. Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию детей.
7. Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных, даже 5-минутных занятиях!



# Сравнительные результаты

■ 2014-2015    ■ 2015-2016

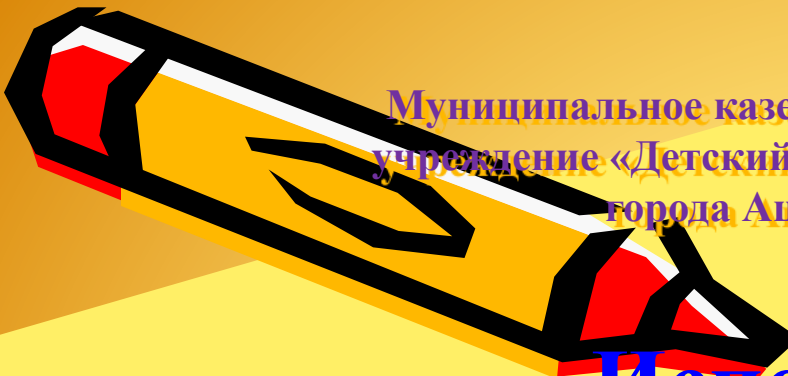





# Результативность:

- Использование пальчиковых игр как в работе по коррекции нарушений речи, так и в игровой деятельности влияет не просто на развитие речи, но и на ее выразительность, формирование творческих способностей.
- В ходе игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.
- Систематические занятия с использованием пальчиковых игр повышают работоспособность головного мозга, давая сильный толчок ребенку к познавательной и творческой активности.

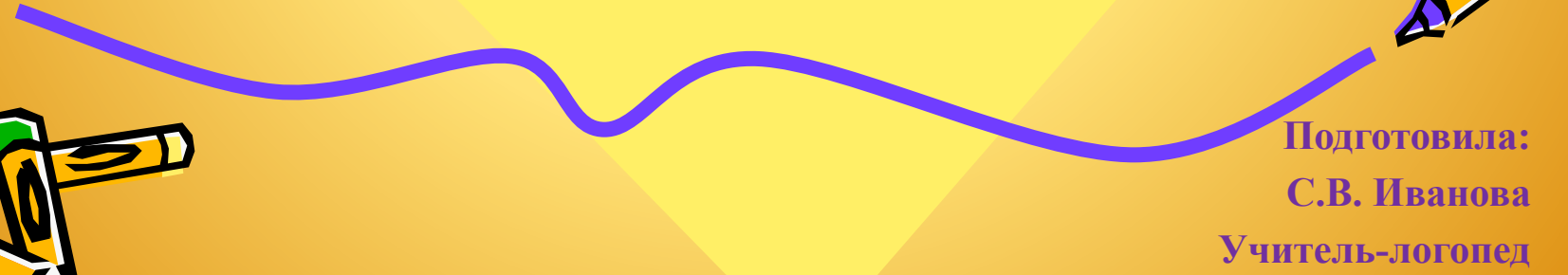




Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22» города Аши Челябинской области



# Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с общим недоразвитием речи 3 степени



Подготовила:  
С.В. Иванова  
Учитель-логопед