

# Использование пескотерапии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДООУ.

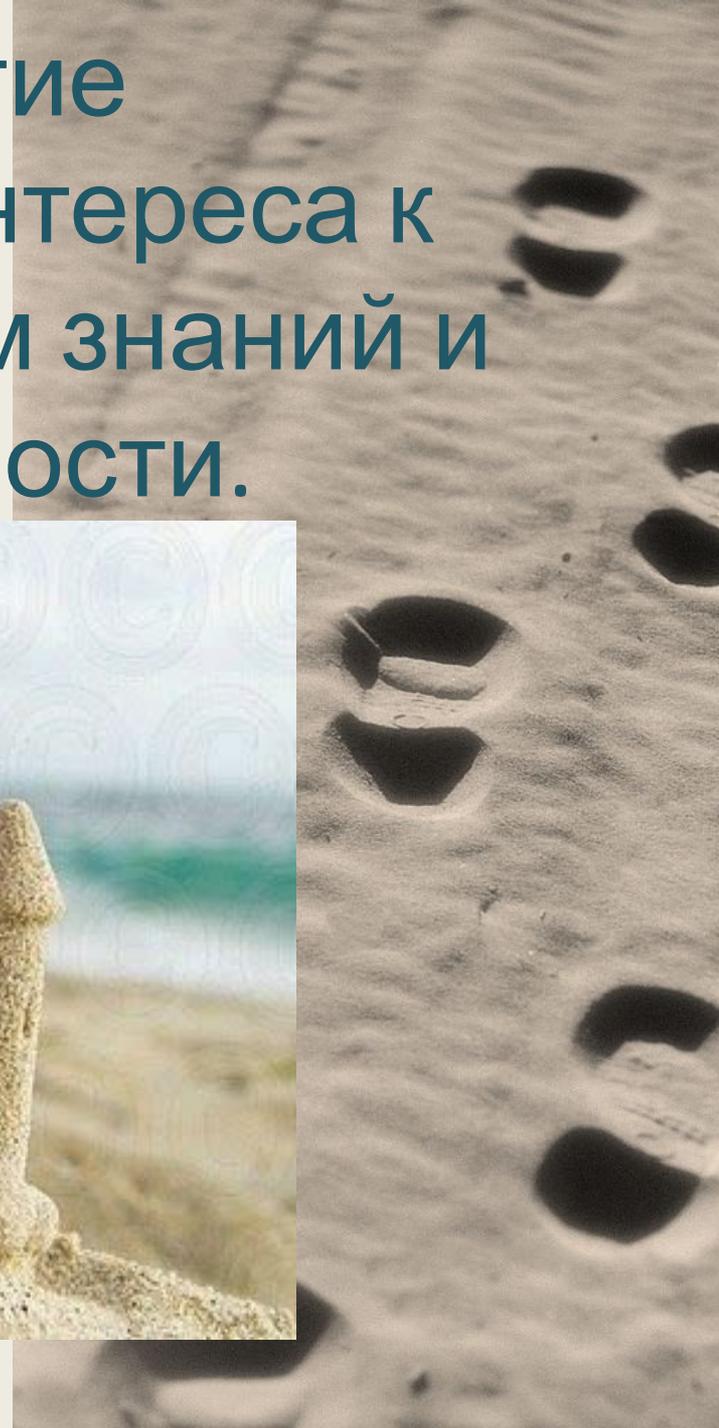


Подготовлено: учителем– логопедом  
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1»  
п. Маслова Пристань Шебекинского района  
Малаховой Еленой Николаевной

Пескотерапия (sand – play) – игра с песком как способ развития ребёнка.



**Цель:** развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видов деятельности.



# Задачи:

- 1) релаксация, снятие мышечной напряжённости;
- 2) развитие зрительно-пространственной ориентировки;
- 3) концентрация внимания, памяти;
- 4) развитие логики и речи;
- 5) стабилизация эмоционального состояния;
- 6) развитие творческих (креативных) способностей;
- 7) способствует развитию рефлексии (самоанализа) ребёнка;
- 8) формирование позитивной коммуникации.



**Преимущества песочной терапии**  
сводятся к следующему: частичный перенос логопедических занятий в песочницу, даёт большой воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения. Во-первых, усиливается желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно. Во-вторых, в песочнице развивается тактильная чувствительность как основа "ручного интеллекта". В - третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а главное для нас - речь и моторика. В- четвёртых, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.



# Песочная терапия имеет свои основные принципы:

Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность. Для этого необходимо подбирать задание, соответствующее возможностям ребенка. Необходимо исключить негативную оценку его действий и, конечно же, поощрять его фантазию.

Оживление абстрактных символов: букв, цифр, геометрических фигур. Реализация этого принципа позволяет сформировать и усилить положительную мотивацию к занятиям.

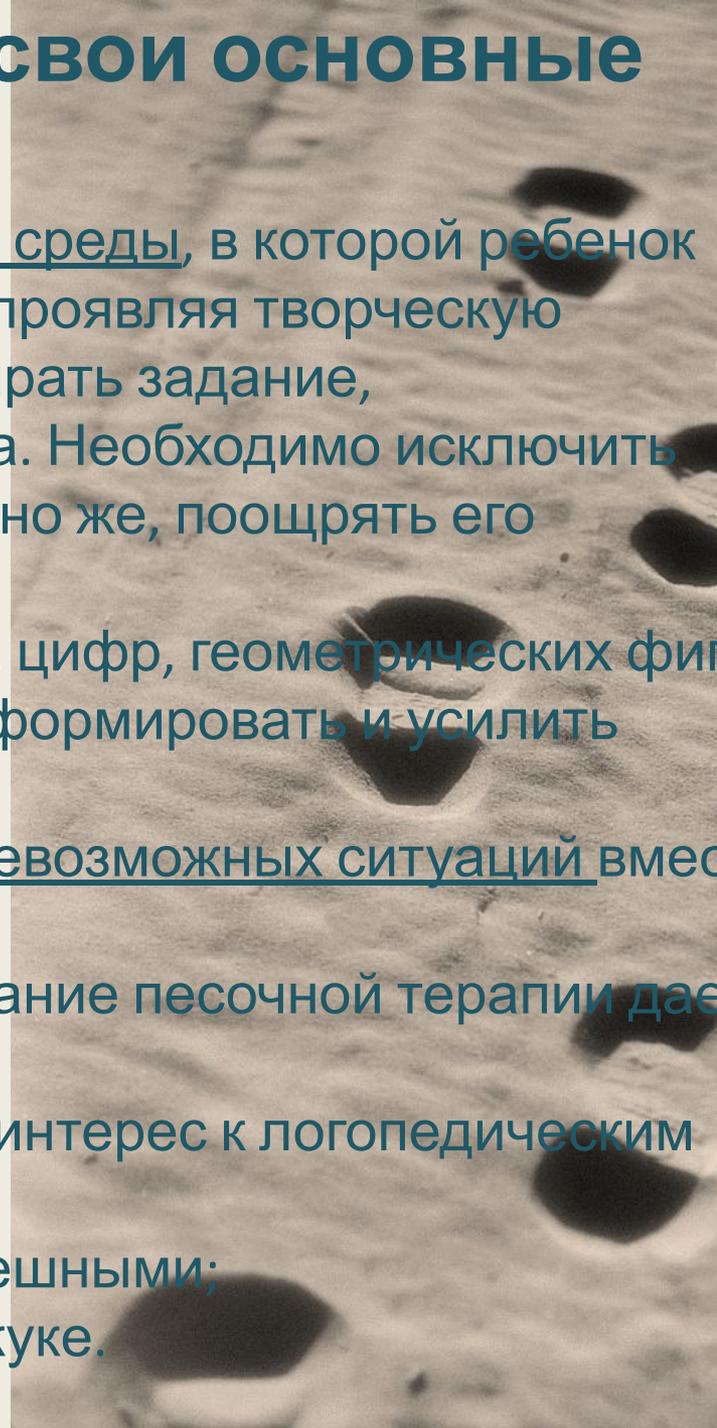
Реальное проживание, проигрывание всевозможных ситуаций вместе с героями.

Опыт работы показывает, что использование песочной терапии дает положительные результаты:

у обучающихся значительно возрастает интерес к логопедическим занятиям;

обучающиеся чувствуют себя более успешными;

на занятиях нет места монотонности и скуке.

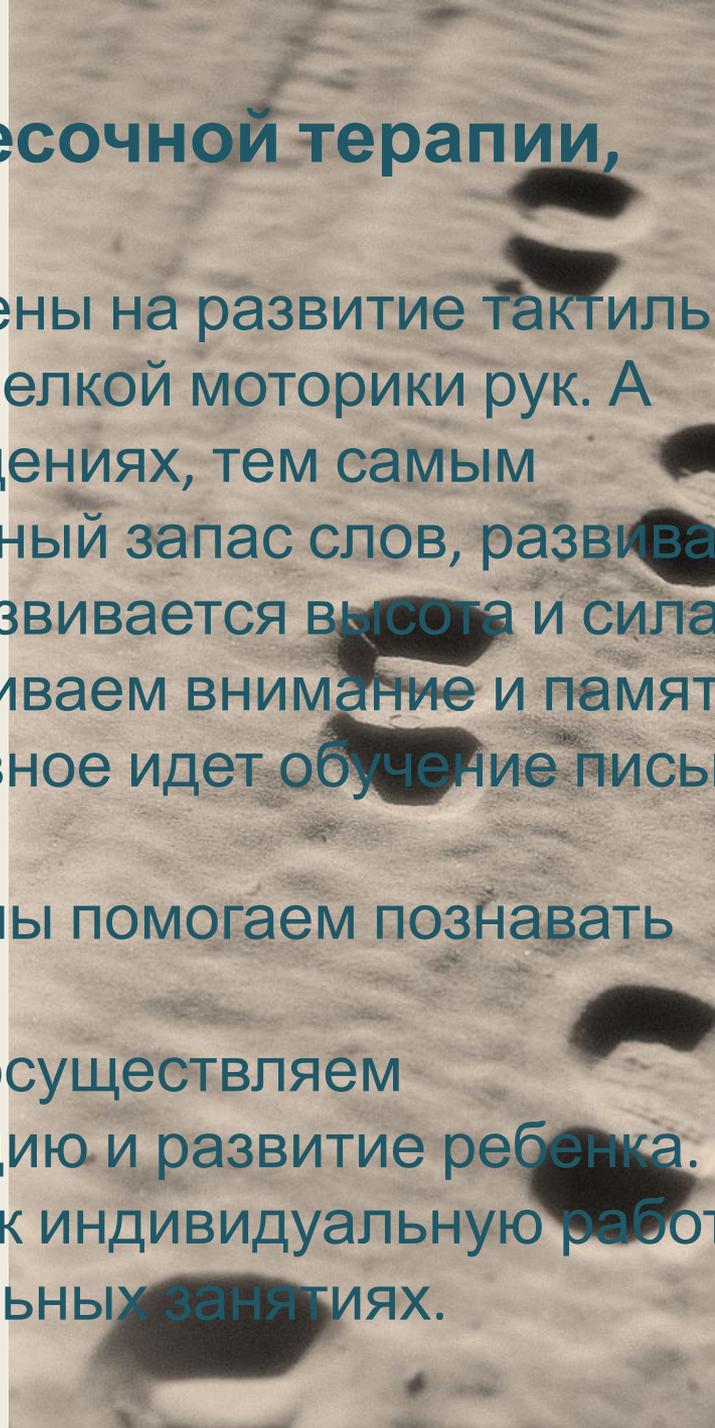


## **Все игры, с использованием песочной терапии, делятся на три направления:**

Обучающие игры, такие игры направлены на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук. А главное ребенок говорит о своих ощущениях, тем самым спонтанно развиваем его речь, словарный запас слов, развиваем восприятие различного темпа речи, развивается высота и сила голоса, работаем над дыханием, развиваем внимание и память, развиваем фонематический слух. Главное идет обучение письму и чтению.

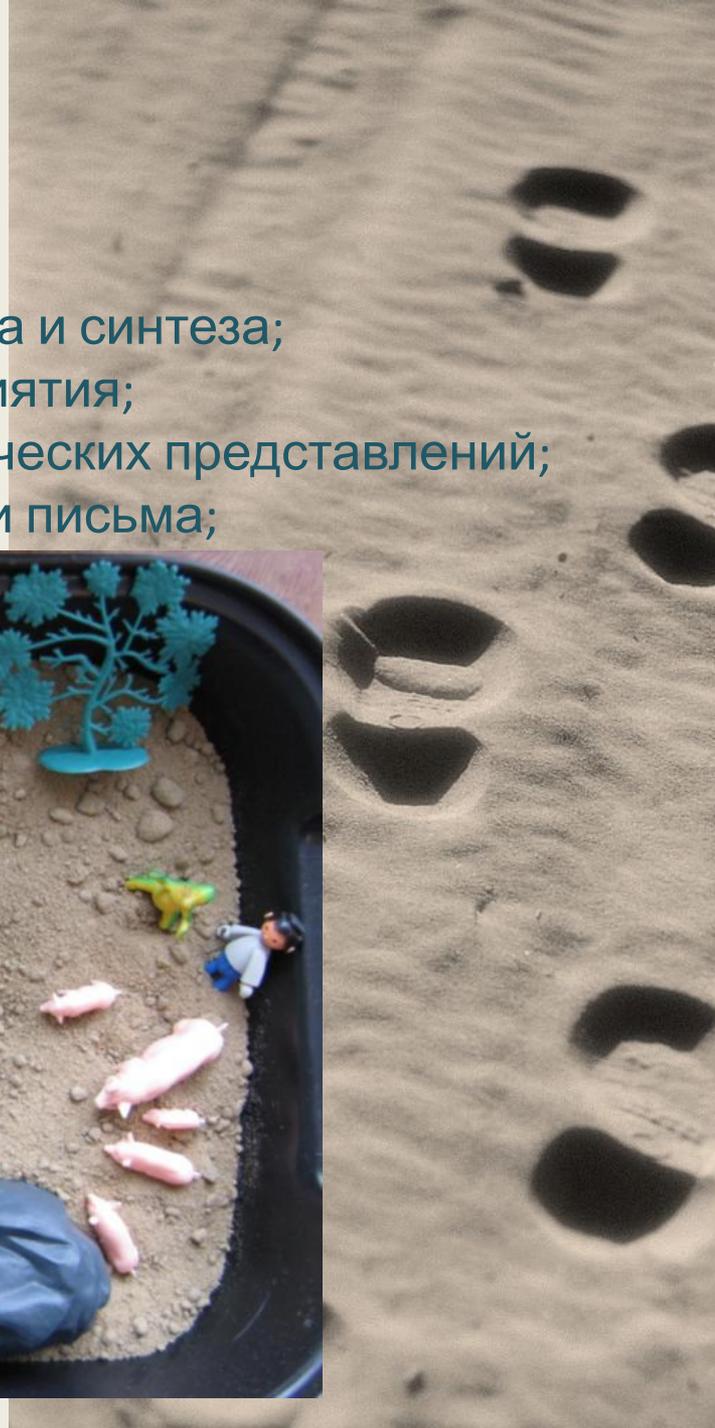
Познавательные игры, с их помощью мы помогаем познавать многогранность нашего мира.

Проективные игры, с их помощью мы осуществляем психологическую диагностику, коррекцию и развитие ребенка. Игры с песком можно использовать, как индивидуальную работу так и подгрупповую или же на фронтальных занятиях.



## Игры с песком способствуют:

- развитию мелкой моторики рук;
- развитию речи;
- расширению словарного запаса;
- освоению навыков звуко-слогового анализа и синтеза;
- развитию фонематического слуха и восприятия;
- развитию связной речи, лексико-грамматических представлений;
- изучению букв, освоению навыков чтения и письма;



# ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:

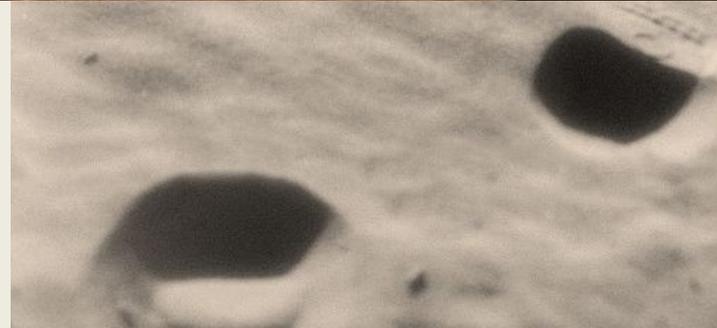
## «Песочный ветер»

## аппликация»

(дыхательное упражнение)



## «Песочная



«Необыкновенные следы»:  
«Прыгают зайцы»



«Ползут змейки»



«Кто это был?»  
фигуру»



«Выложи геометрическую



**Вредных нет детей в стране  
Ведь не место им в песке!  
Здесь нельзя кусаться, дра  
И в глаза песком кидаться!  
Стран чужих не разорять!  
Песок — мирная страна.  
Можно строить и чудить,  
Можно много сотворить:  
Горы, реки и моря,  
Чтобы жизнь вокруг была!**

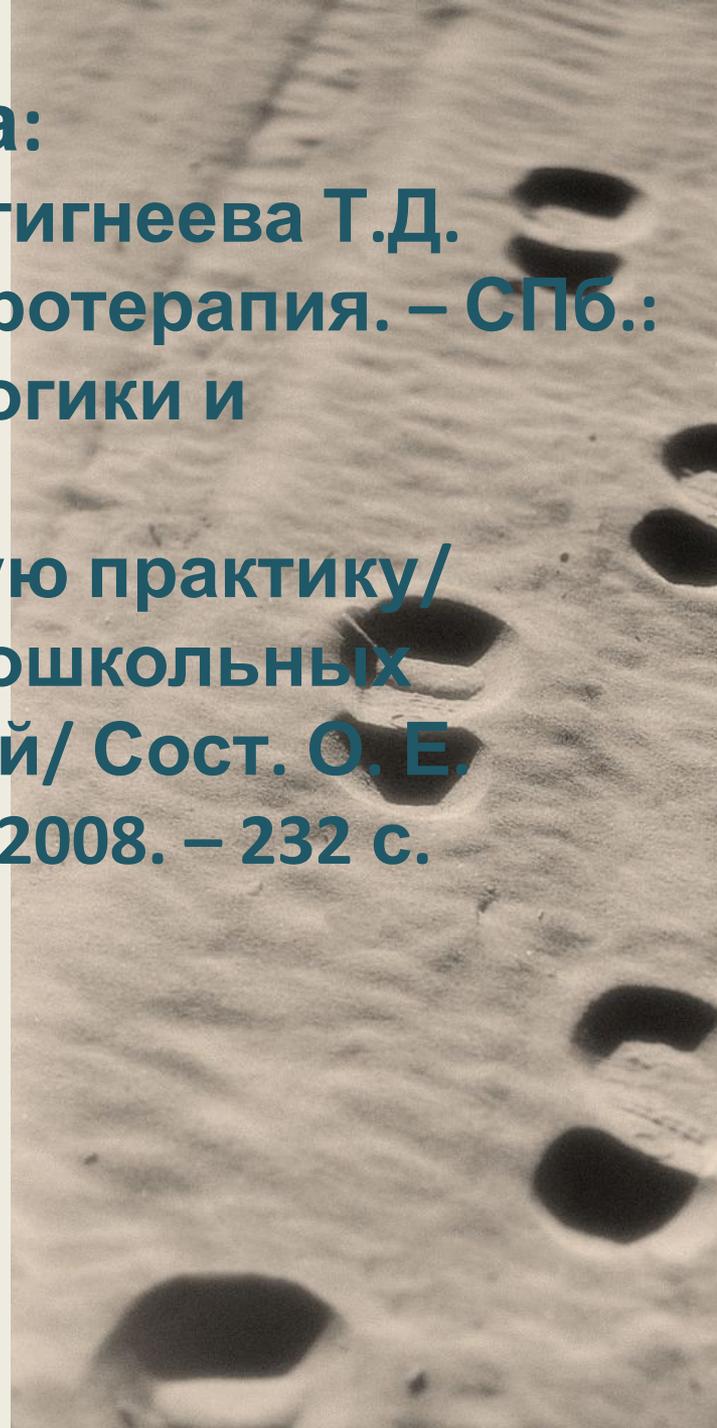
**Т. М. Грабенко:**



## Используемая литература:

Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.  
Чудеса на песке. Песочная игротерапия. – СПб.:  
Институт специальной педагогики и  
психологии, 1998 г, – 50 с.

Инновации – в логопедическую практику/  
Методическое пособие для дошкольных  
образовательных учреждений/ Сост. О. Е.  
Громова. – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. – 232 с.  
Интернет-ресурсы.



Спасибо  
за  
внимание  
!

