

**\* Использование песочной игротерапии в  
коррекционной работе с детьми.**

**\* В нашей группе мы систематически используем различные инновационные технологии. Очень эффективной педагогической технологией является песочная игротерапия. Для этого мы используем кинетический песок. Воспитанники проявляют особый интерес к играм с песком. Принцип игр на песке очень просты и незатейливы. Это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищенно. Игры на песке очень интересны и разнообразны. Они являются обучающими, познавательными, проективными. Дети с большим желанием совершают увлекательные путешествия по стране песочных игр. Дети быстро утомляются, когда сталкиваются со сложными заданиями. А песок помогает дольше сохранить работоспособность ребенка. Ведь на песке даже трудные задачи решаются легче. В песочных играх дети получают опыт самостоятельного разрешения конфликтов, совместно преодолевают трудности, сплачиваются, учатся слушать и слышать друг друга. Также с помощью песка мы решаем коррекционные задачи:**

\* 1. **Согласование существительного с прилагательным. Игра « Какой, какая?»**



**\* 2. Узнавание и называние цвета песка. Игра «Разложи бусинки по цветам».**



- \* 3. Развитие тактильных ощущений ( эффект релаксации, снятие возбуждения, агрессии).



\* 4. Развитие слухового внимания. Игра « Похоже не похоже? »



\* 5. Развитие мелкой моторики.



\* 6. Пальчиковая гимнастика «Песок».





- \* 7. Использование простых предлогов. Игра « Где спряталось солнышко?».



**\* Спасибо за внимание!!!**