

*** Использование песочной игротерапии в
коррекционной работе с детьми.**

*** В нашей группе мы систематически используем различные инновационные технологии. Очень эффективной педагогической технологией является песочная игротерапия. Для этого мы используем кинетический песок. Воспитанники проявляют особый интерес к играм с песком. Принцип игр на песке очень просты и незатейливы. Это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищенно. Игры на песке очень интересны и разнообразны. Они являются обучающими, познавательными, проективными. Дети с большим желанием совершают увлекательные путешествия по стране песочных игр. Дети быстро утомляются, когда сталкиваются со сложными заданиями. А песок помогает дольше сохранить работоспособность ребенка. Ведь на песке даже трудные задачи решаются легче. В песочных играх дети получают опыт самостоятельного разрешения конфликтов, совместно преодолевают трудности, сплачиваются, учатся слушать и слышать друг друга. Также с помощью песка мы решаем коррекционные задачи:**

* 1. **Согласование существительного с прилагательным. Игра « Какой, какая?»**



*** 2. Узнавание и называние цвета песка. Игра «Разложи бусинки по цветам».**



- * 3. Развитие тактильных ощущений (эффект релаксации, снятие возбуждения, агрессии).



* 4. Развитие слухового внимания. Игра « Похоже не похоже? »



* 5. Развитие мелкой моторики.



* 6. Пальчиковая гимнастика «Песок».



- * 7. Использование простых предлогов. Игра « Где спряталось солнышко?».



*** Спасибо за внимание!!!**