

# *Использование пиктограмм на логопедических занятиях*

Подготовила  
учитель-логопед  
Москаленко И.И.



*Пиктограмма* —

(от лат. *Pictus* — рисовать и греч. *Γράμμα* — запись) — знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объекта, предмета, явления на которые он указывает, чаще всего в схематическом виде.



# Обучение ребёнка работе с пиктограммами предполагает следующие этапы :

## 1. Ознакомление ребёнка со знаком-символом и уточнение его понимания:

— идентификация символа;

*Взрослый последовательно демонстрирует ребёнку пиктограммы, предлагает опознать их и соотнести с реальным предметом или с его реалистичным изображением на картинке;*

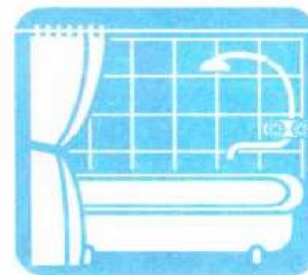
предметы изображены на голубом фоне, их признаки – на зелёном фоне, действия с предметами – на красном фоне

— выбор нужной пиктограммы из ряда других;

*Из нескольких пиктограмм ребёнок должен узнать и показать ту, которую назвал взрослый;*



Кухня



Ванная



Пылесосить



Накрывать на стол

— конструирование фразы с помощью пиктограмм;

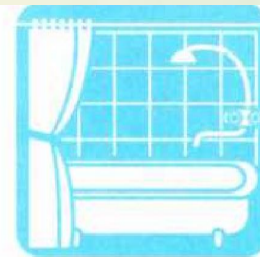
*Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть пиктограммы с изображением объекта, процесса действия, необходимого для этого объекта, и т. п. и произносит фразу соответствующую этим изображениям.*



Мальчик



Идти



Ванная

## 2. Алгоритм установления связи между изображениями предметов и их функцией:

— составить из пиктограмм пару; *взрослый предлагает ребёнку соединить стрелкой пиктограмму, изображающую предмет, с пиктограммой, отражающей действие, которое можно производить с этим предметом.*

*Например, стул -> сидеть.*

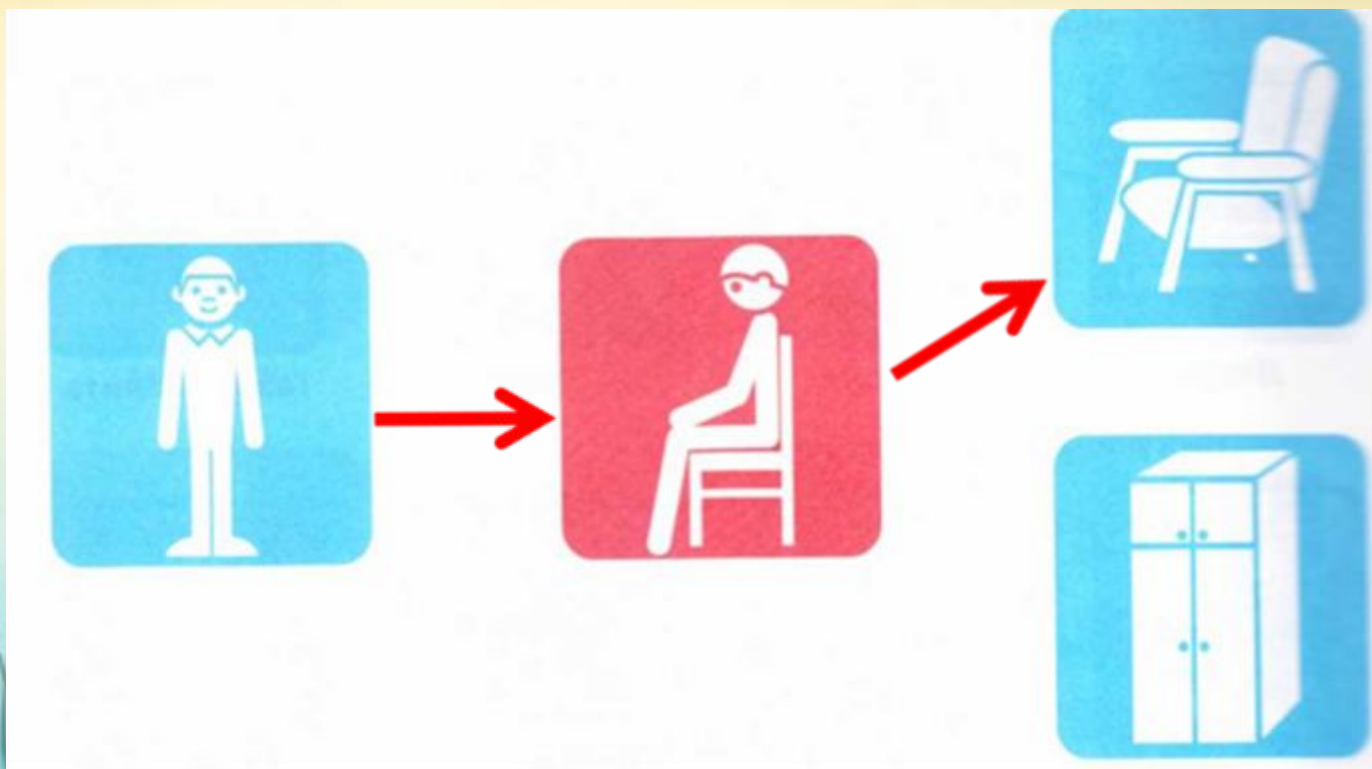


— среди определённого множества пиктограмм выбрать только те, которые относятся к одной тематической группе, например к группе «кухня»;



### 3. Последовательность логического конструирования фразы путём самостоятельного выбора необходимого символа:

— составить из пиктограмм произнесённую взрослым  
фразу;





# ПРИМЕНЕНИЕ ПИКТОГРАММ

- ❖ способствуют развитию у детей связной речи
- ❖ облегчает запоминание произведения, а затем и сам пересказ
- ❖ помогает ребёнку точнее воспроизводить последовательность событий текста
- ❖ способствует активизации зрительного и слухового внимания
- ❖ делает высказывания малыша более выразительными, эмоциональными, информативными