

***Использование
пиктограмм при
формировании связной
речи детей
с ТНР***

*Подготовила учитель-логопед
МБДОУ д/с №30 «Лукоморье»
г-к Геленджик
Лобанова Марина Ильинична*

Наглядное моделирование

```
graph TD; A[Наглядное моделирование] --- B[Мнемотехника]; A --- C[Пиктограммы]; A --- D[Замещение];
```

Мнемотехника

Пиктограммы

Замещение

Пиктограмма — (от лат. *Pictus* — рисовать и греч *Γράμμα* — запись) — знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объекта, предметов, явлений на которые он указывает, чаще всего в схематическом виде.

Пиктограммы - это простые рисунки и символы, которые понятны и взрослым, и детям и людям говорящим на разных языках.

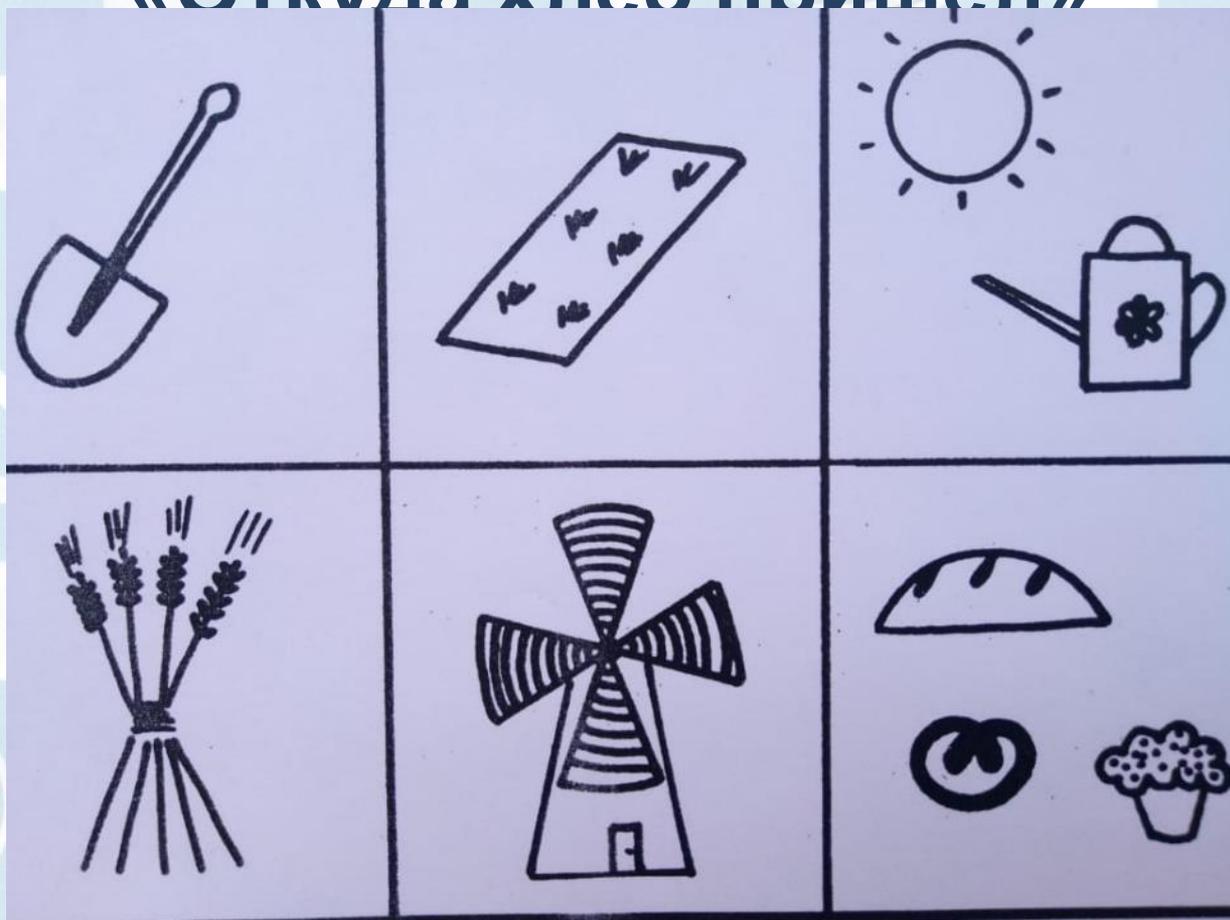


В современной жизни нас окружает множество пиктограмм. Понимание пиктограмм поможет детям адаптироваться в современном мире.



Составление графического плана-рассказа

«Откуда хлеб пришёл»



Заучивание стихотворения с помощью пиктограмм.

Космонавт. В. Степанов.

В тёмном небе звёзды светят.

Космонавт летит в ракету

День летит и ночь летит

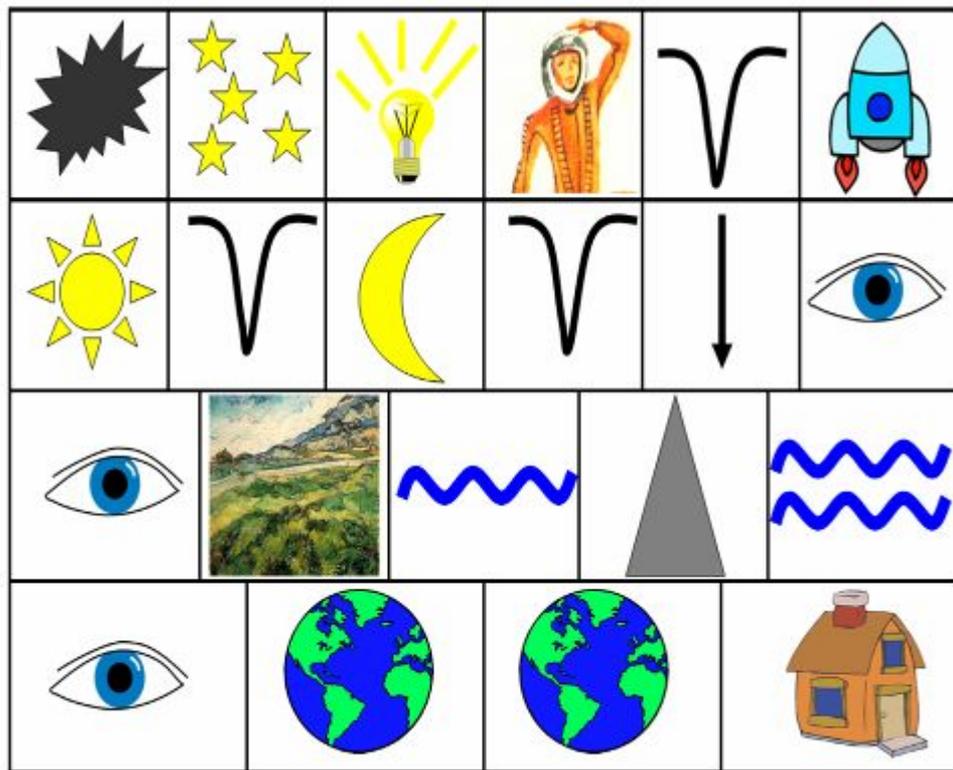
И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Реки, горы и моря.

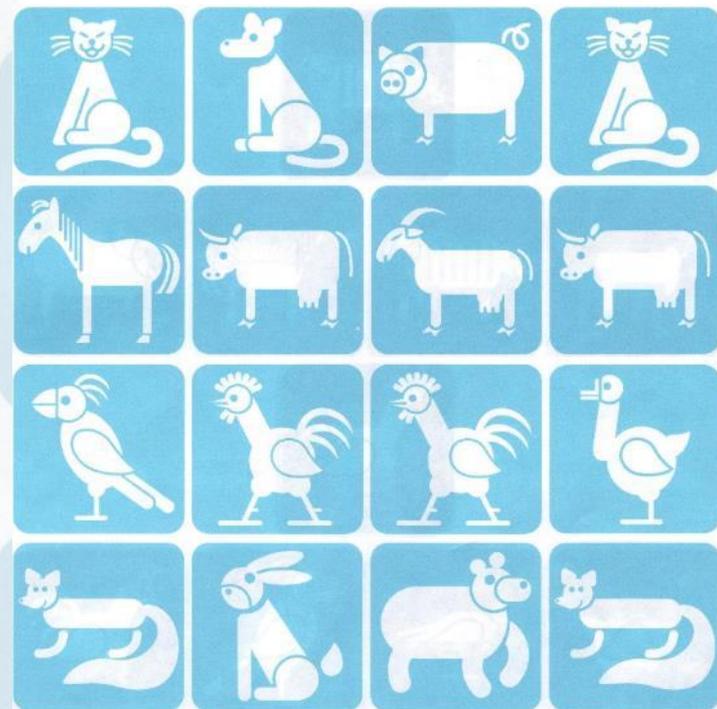
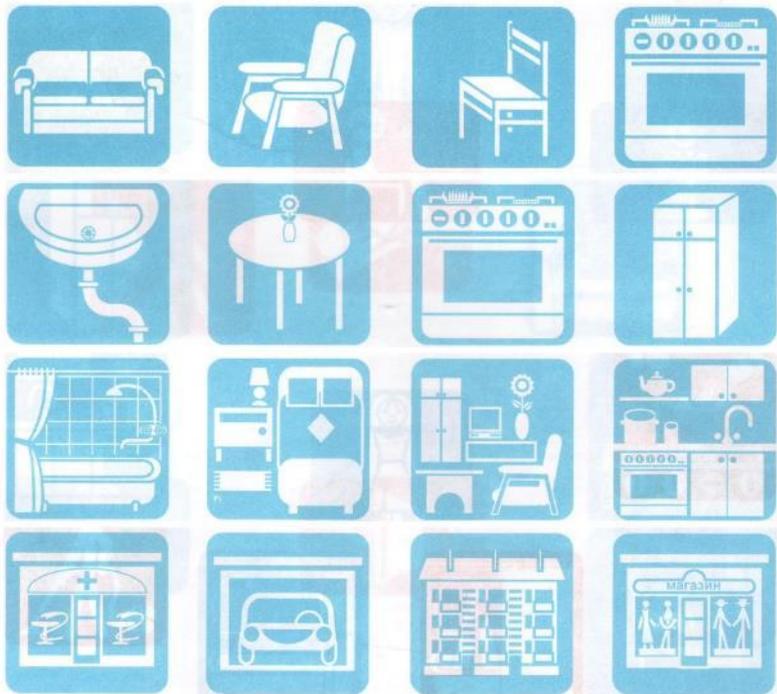
Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной





Пиктограммы для обозначения слов – предметов.



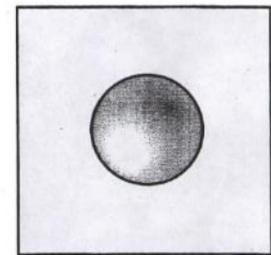
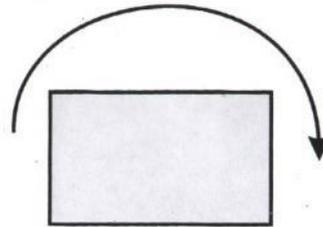
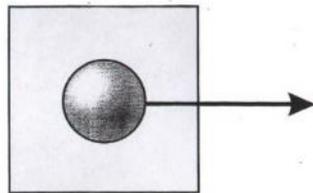
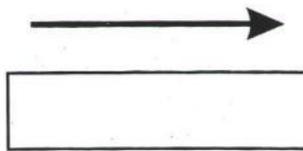
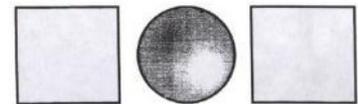
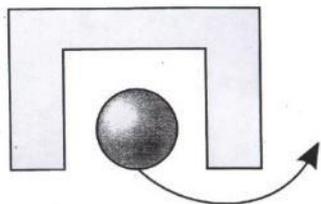
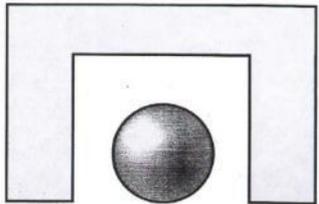
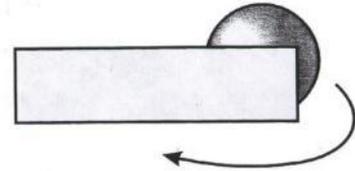
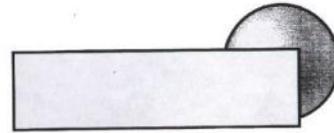
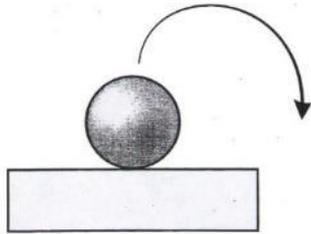
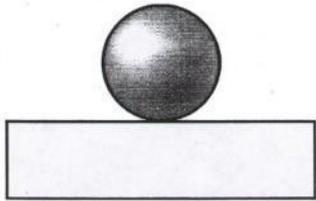
Пиктограммы для обозначения слов – действий



Пиктограммы для обозначения слов – прилагательных



Символы для обозначения предлогов



Актуальность использования метода пиктограмм заключается в том, что он:

- *облегчает общение с детьми с речевой патологией любой степени тяжести;*
- *позволяет детям адаптироваться в социуме;*
- *формирует интерес (мотивацию) к процессу обучения;*
- *улучшает всестороннее развитие ребёнка;*
- *активизирует речемыслительную деятельность;*
- *облегчает овладение связной речью в целом.*

Пиктограммы могут быть использованы в следующих

качествах:

- как средство временного общения, когда ребенок пока не говорит, но в перспективе может овладеть звуковой речью (в этом случае задача педагога, использующего метод пиктограмм, - сохранить у ребёнка мотивацию и желания общаться);
- как средство постоянного общения для ребёнка, неспособного говорить и в будущем;
- как средство, облегчающее развитие общения, речи, когнитивных функций (символизации, формирования элементарных представлений и понятий);
- как подготовительный этап к освоению письма и чтения (схема слова, схема предложения).

1а. Покажи, что я назову



Нос



Уши



Глаза



Рот



Голова



Руки



Ноги



Зубы



Смеяться



Плакать



Есть



Идти



Пить



Спать



Играть



Смеяться



16. Найди одинаковые картинки



1в. Дополни предложение нужной картинкой



1г.Покажи, о чём я говорю

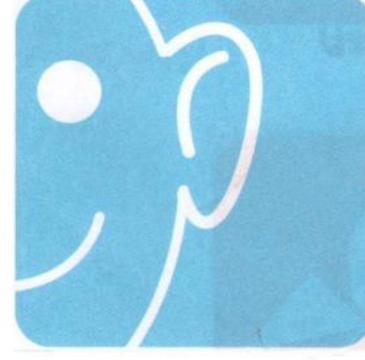
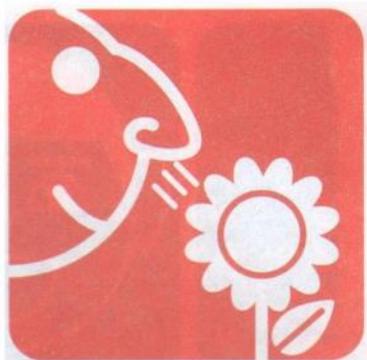
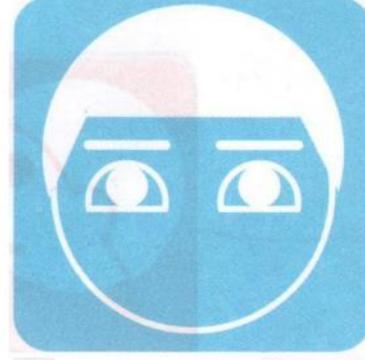
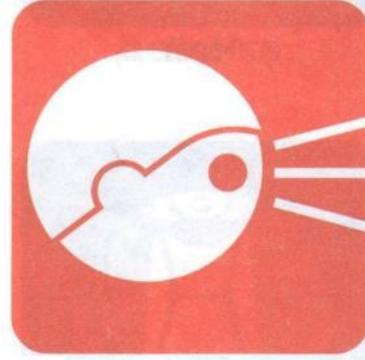
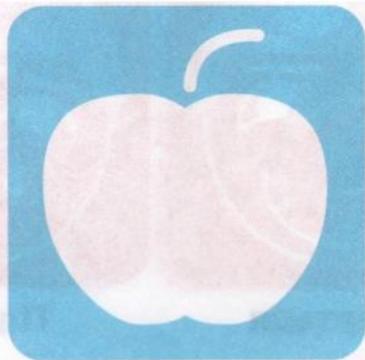
Зимой идёт снег



Девочка идёт под зонтом



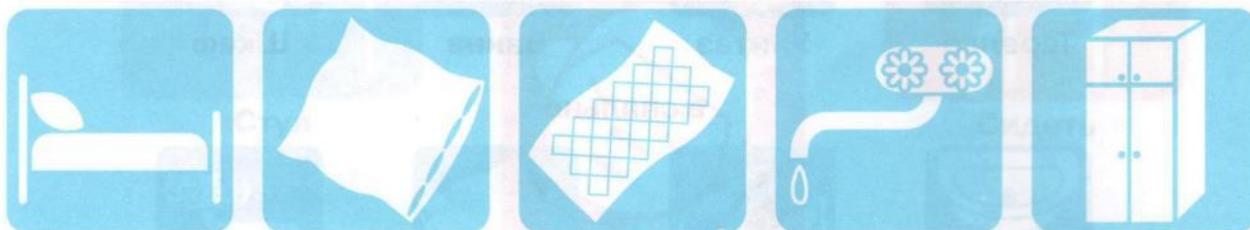
2а. Составь пару «предмет-действие»



26. Закрепление обобщающего понятия «Игрушки»

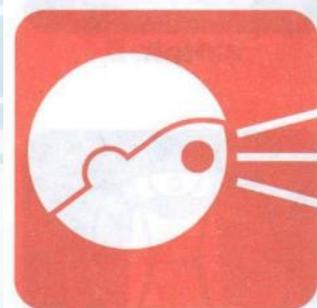
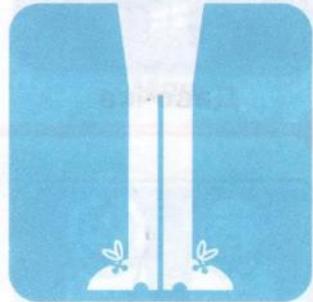


2в. Найди лишнее изображение



2г.Найди ошибки.

Расположи картинки правильно.

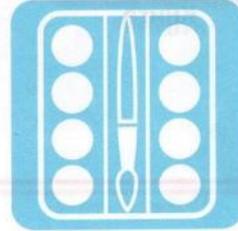


За. Составь предложение, используя пиктограммы

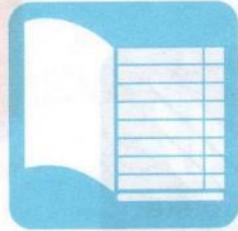
Я читаю книгу.



Я рисую красками.



Я пишу в тетради карандашом.



Я открываю пенал и беру ластик.



Зв. Покажи/скажи

в какое время года распускаются листья



Лето



Зима



Весна



Осень

что бывает во все времена года



Солнце



Дождь



Дует ветер



Снег

когда люди ходят под зонтом



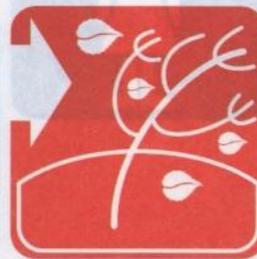
Луна



Облако



Дождь



Дует ветер

36. Составь предложение из пиктограмм, соединив их между собою стрелками

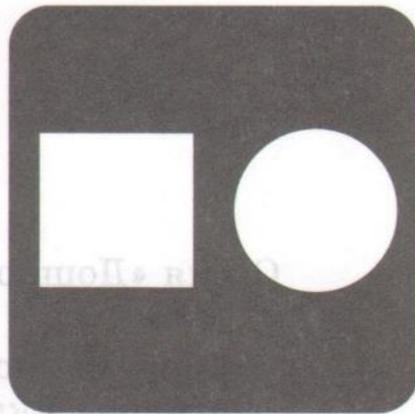
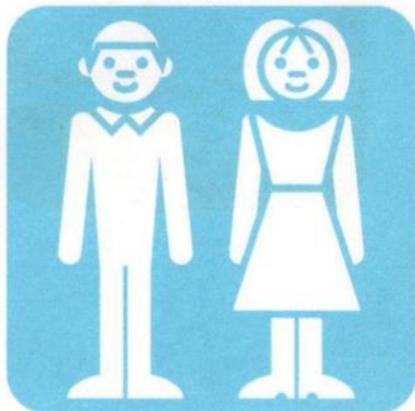


Осенью

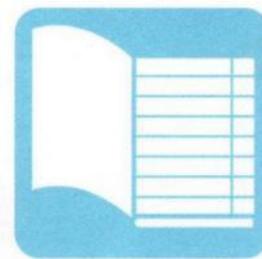
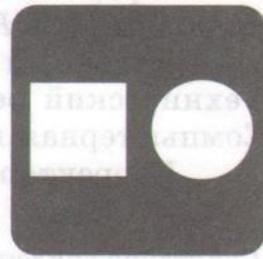


4. Ответь на вопросы

О ком говорится в предложении? Что делают дети?



О ком говорится в предложении?
Что мальчик сделал сначала? А потом?



Метод пиктограмм помогает учителю-логопеду решить следующие задачи:

- *визуализировать (наглядно представить) слово, предложение, как единицу речи;*
- *показать формулу построения предложения, опираясь на которую ребенок будет строить собственные фразы;*
- *предотвратить в дальнейшем грамматические ошибки на письме (слитное написание слов и предлогов, уточнение значения предлогов).*





Спасибо за внимание!

