

***Использование  
пиктограмм при  
формировании связной  
речи детей  
с ТНР***

*Подготовила учитель-логопед  
МБДОУ д/с №30 «Лукоморье»  
г-к Геленджик  
Лобанова Марина Ильинична*

# Наглядное моделирование

```
graph TD; A[Наглядное моделирование] --- B[Мнемотехника]; A --- C[Пиктограммы]; A --- D[Замещение];
```

**Мнемотехника**

**Пиктограммы**

**Замещение**

**Пиктограмма** — (от лат. *Pictus* — рисовать и греч *Γράμμα* — запись) — знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объекта, предметов, явлений на которые он указывает, чаще всего в схематическом виде.

Пиктограммы - это простые рисунки и символы, которые понятны и взрослым, и детям и людям говорящим на разных языках.



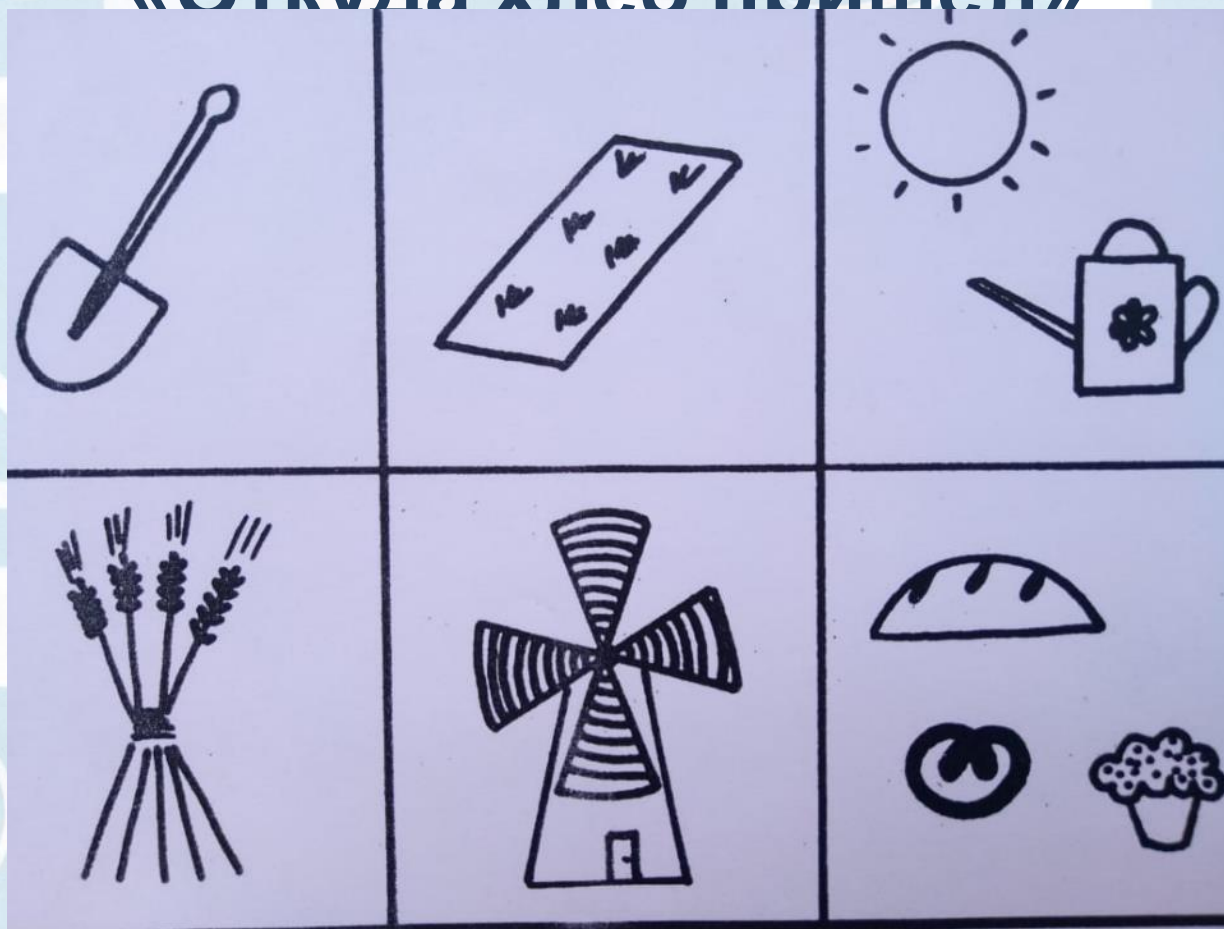


*В современной жизни нас окружает множество пиктограмм. Понимание пиктограмм поможет детям адаптироваться в современном мире.*



# Составление графического плана-рассказа

## «Откуда хлеб пришёл»





# Заучивание стихотворения с помощью пиктограмм.

*Космонавт.* В. Степанов.

*В тёмном небе звёзды светят.*

*Космонавт летит в ракету*

*День летит и ночь летит*

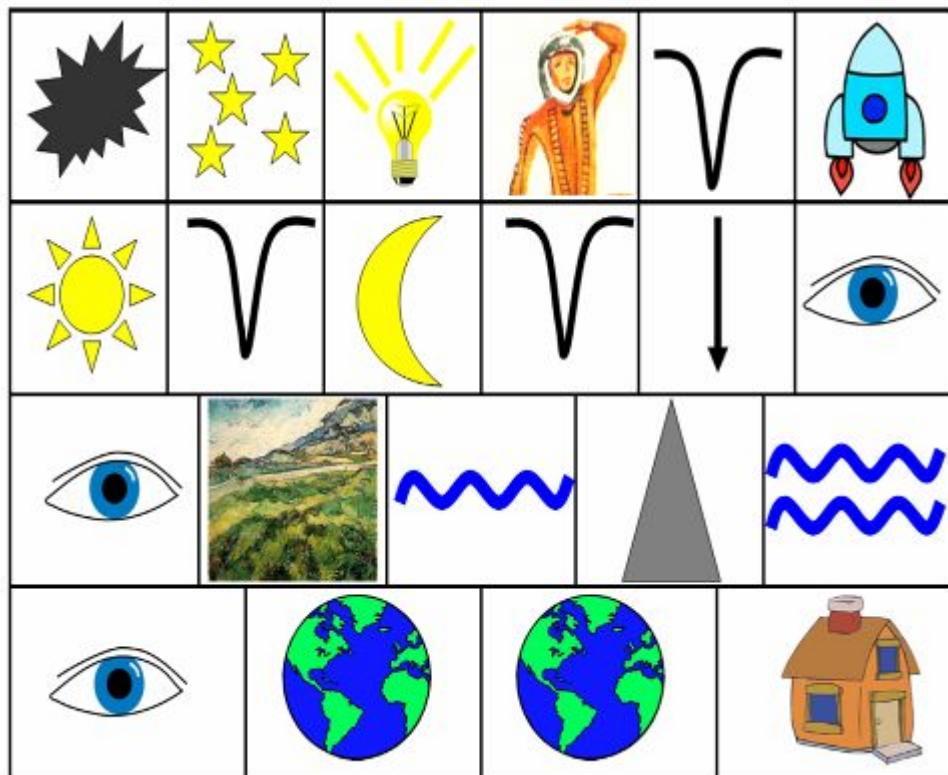
*И на землю вниз глядит.*

*Видит сверху он поля,*

*Реки, горы и моря.*

*Видит он весь шар земной,*

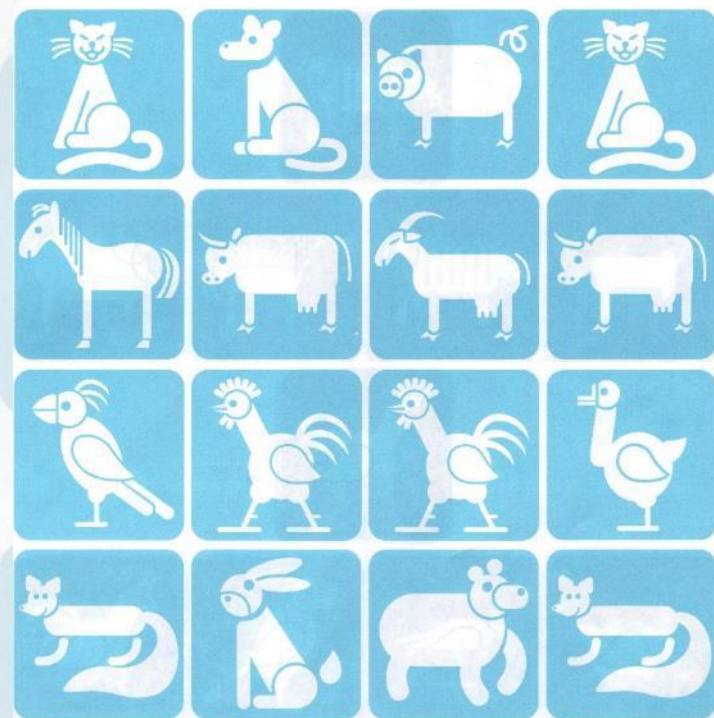
*Шар земной – наш дом родной*







# Пиктограммы для обозначения слов – предметов.





# Пиктограммы для обозначения слов – действий

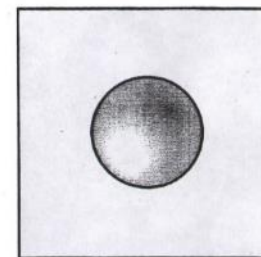
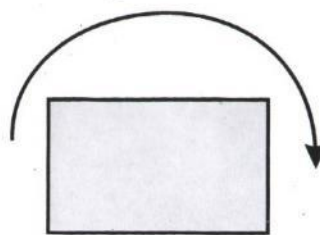
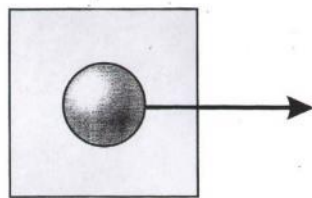
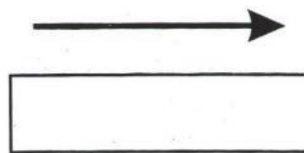
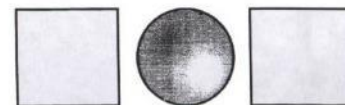
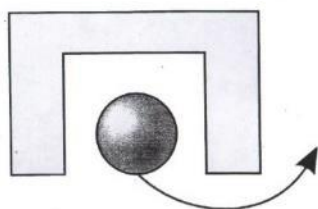
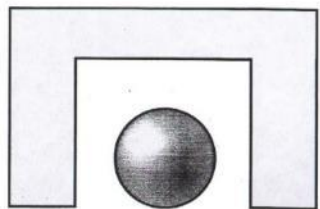
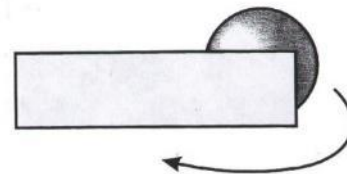
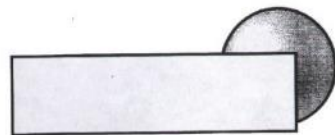
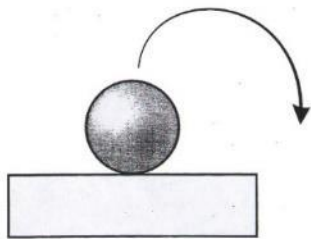


# Пиктограммы для обозначения слов – прилагательных





# Символы для обозначения предлогов



**Актуальность использования метода пиктограмм заключается в том, что он:**

- *облегчает общение с детьми с речевой патологией любой степени тяжести;*
- *позволяет детям адаптироваться в социуме;*
- *формирует интерес (мотивацию) к процессу обучения;*
- *улучшает всестороннее развитие ребёнка;*
- *активизирует речемыслительную деятельность;*
- *облегчает овладение связной речью в целом.*



## **Пиктограммы могут быть использованы в следующих**

### **качествах:**

- как средство временного общения, когда ребенок пока не говорит, но в перспективе может овладеть звуковой речью (в этом случае задача педагога, использующего метод пиктограмм, - сохранить у ребёнка мотивацию и желания общаться);
- как средство постоянного общения для ребёнка, неспособного говорить и в будущем;
- как средство, облегчающее развитие общения, речи, когнитивных функций (символизации, формирования элементарных представлений и понятий);
- как подготовительный этап к освоению письма и чтения (схема слова, схема предложения).

# 1а. Покажи, что я назову



Нос



Уши



Глаза



Рот



Голова



Руки



Ноги



Зубы



Смеяться



Плакать



Есть



Идти



Пить



Спать



Играть



Смеяться

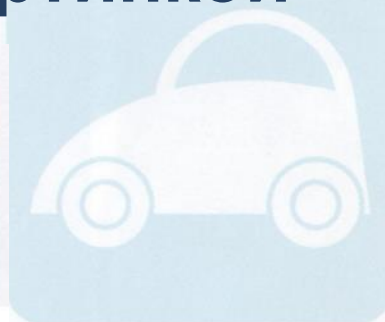




# 16. Найди одинаковые картинки



# 1в. Дополни предложение нужной картинкой





# 1г.Покажи, о чём я говорю

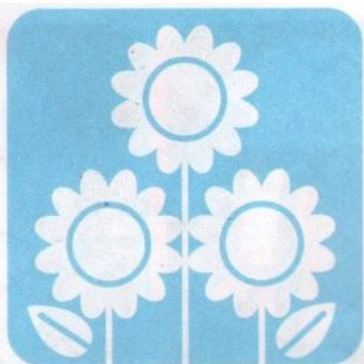
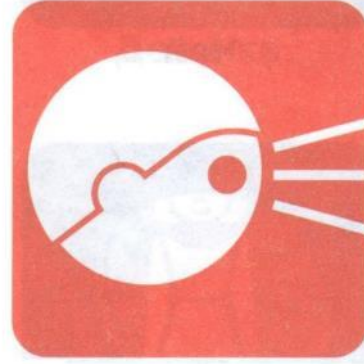
Зимой идёт снег



Девочка идёт под зонтом



## 2а. Составь пару «предмет-действие»





## 26. Закрепление обобщающего понятия «Игрушки»



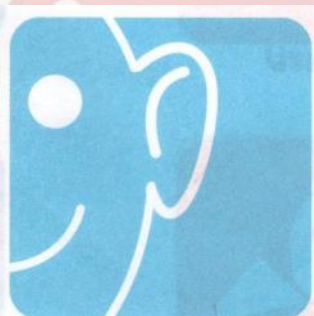
## 2в. Найди лишнее изображение





2г.Найди ошибки.

Расположи картинки правильно.

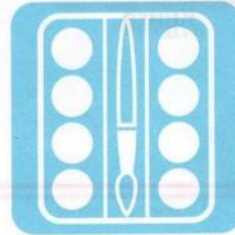


# За. Составь предложение, используя пиктограммы

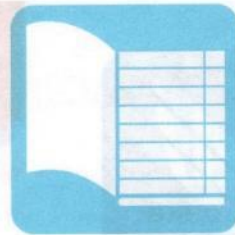
Я читаю книгу.



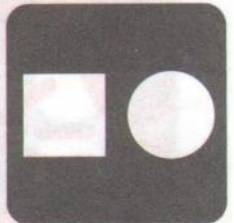
Я рисую красками.



Я пишу в тетради карандашом.



Я открываю пенал и беру ластик.





# Зв. Покажи/скажи

в какое время года распускаются листья



Лето



Зима



Весна



Осень

что бывает во все времена года



Солнце



Дождь



Дует ветер



Снег

когда люди ходят под зонтом



Луна



Облако



Дождь



Дует ветер

**36. Составь предложение из пиктограмм, соединив их между собою стрелками**



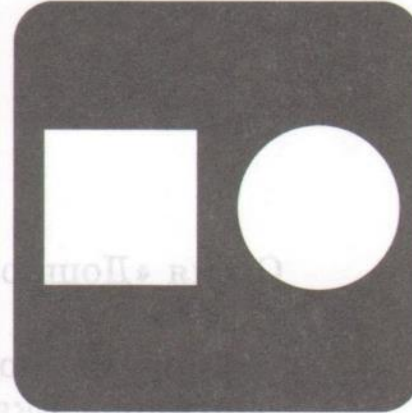
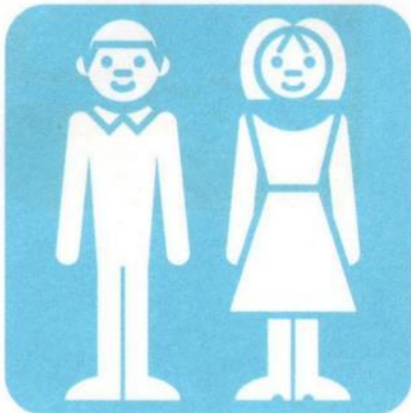
**Осенью**



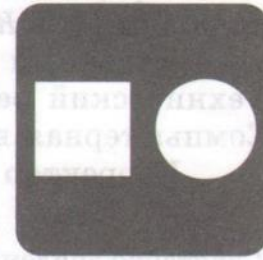


## 4. Ответь на вопросы

О ком говорится в предложении? Что делают дети?



О ком говорится в предложении?  
Что мальчик сделал сначала? А потом?



## **Метод пиктограмм помогает учителю-логопеду решить следующие задачи:**

- *визуализировать (наглядно представить) слово, предложение, как единицу речи;*
- *показать формулу построения предложения, опираясь на которую ребенок будет строить собственные фразы;*
- *предотвратить в дальнейшем грамматические ошибки на письме (слитное написание слов и предлогов, уточнение значения предлогов).*







**Спасибо за внимание!**

