

**Презентация на тему:**  
**«Использование**  
**пиктограмм в работе с**  
**детьми дошкольного**  
**возраста с ОНР».**

**Учитель-логопед**

**Солдатова Надежда Витальевна**  
**МБДОУ №55 «Хрусталик»**  
**г.Керчь республика Крым .**

После рождения ребёнок попадает не только в мир реальности, но и в мир условностей. Именно поэтому он должен научиться понимать и оперировать знаками любого вида.

Умение оперировать символами - это главная особенность человека.

Овладение новыми средствами символики поднимает ребёнка на **высший уровень** интеллектуального развития.

# Что такое пиктограммы?

**Пиктограмма**- это знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объектов, предметов, явлений, на которые он указывает, чаще всего в схематическом виде.

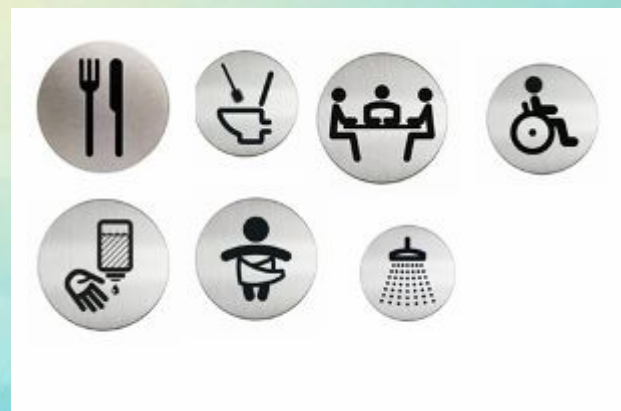
**Пиктограммы** - это простые рисунки и символы, которые понятны и взрослым , и детям, и людям, говорящим на разных языках.





# В современной жизни нас окружает множество пиктограмм. Понимание пиктограмм поможет детям адаптироваться

В С



## Когда же появились первые пиктограммы?

Задолго до того, как люди придумали алфавит, они делали записи, на которых изображали разные знаки и рисунки.

Пиктографический рисунок, изображающий человека, который выстрелил из лука, — это пиктограмма, обозначающая удачу.





## **Актуальность использования пиктограмм в работе с дошкольниками состоит в том что:**

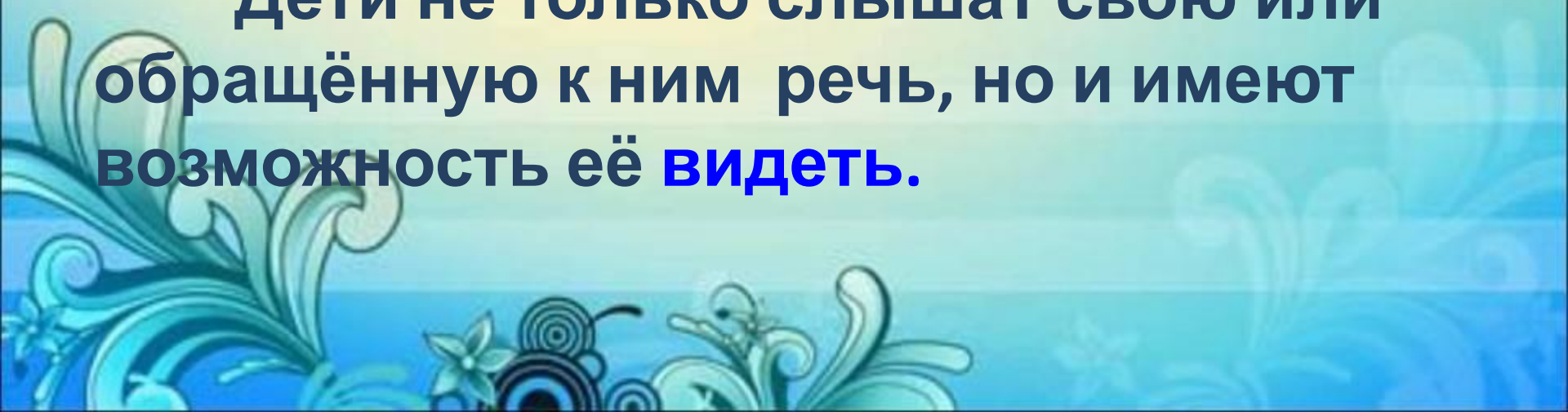
1. Пиктограммы облегчают детям с ОНР овладение связной речью.
2. Пиктограммы используют естественные механизмы памяти, увеличивают объём памяти, развивают речемыслительную деятельность детей
3. Использование метода пиктограмм повышает интерес к занятиям.

**Пиктограмма создаёт образ, что важно для использования механизма зрительной памяти. Поэтому пиктограммы не только ускоряют запись, но и способствуют запоминанию материала, заставляют работать зрительную память и воспринимать не слова, а образы.**

**Психологи делают вывод о том, что психическая нагрузка при восприятии пиктограмм намного ниже чем при чтении слов.**

Метод пиктограмм является одной из составляющих метода наглядного моделирования и является одним из **наиболее перспективных методов реализации речевого воспитания.**

Дети не только слышат свою или обращённую к ним речь, но и имеют возможность её **видеть.**





# Наглядное моделирование

```
graph TD; A[Наглядное моделирование] --- B[Мнемотехника]; A --- C[Пиктограммы]; A --- D[Замещение];
```

**Мнемотехника**

**Пиктограммы**

**Замещение**

# Задачи,

решаемые с помощью использования метода пиктограмм:

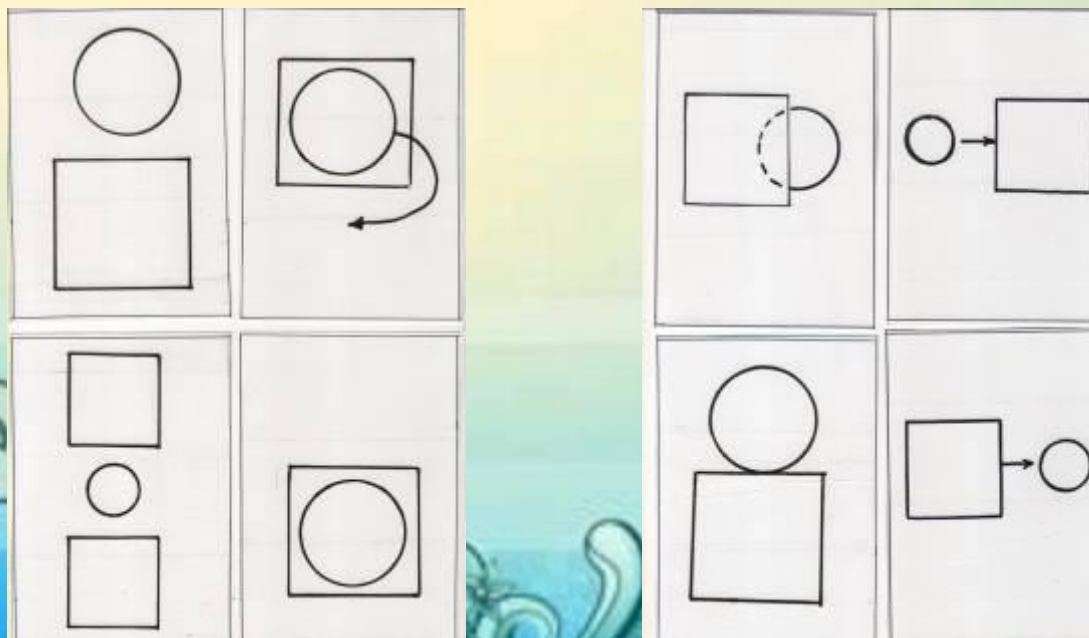
- 1.Формирование фонетической стороны речи.
2. Развитие связной речи
- 3.Развитие ВПФ, а именно коррекция внимания, памяти, зрительного восприятия.
- 4.Развитие творческих способностей и воображения.
- 5.Повышение мотивации на логопедических занятиях.
- 6.Адаптация в окружающей реальности

# Азбука СИМВОЛОВ.

Каждый педагог может создать для себя азбуку символов /пиктограмм/, которой он будет пользоваться в работе.

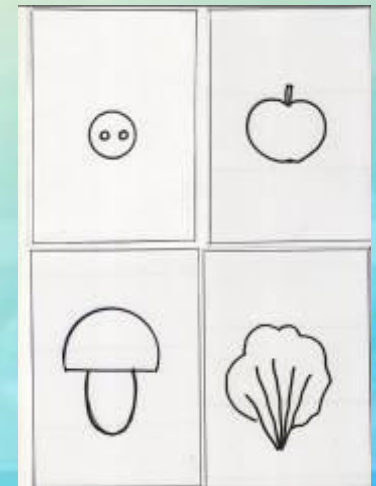
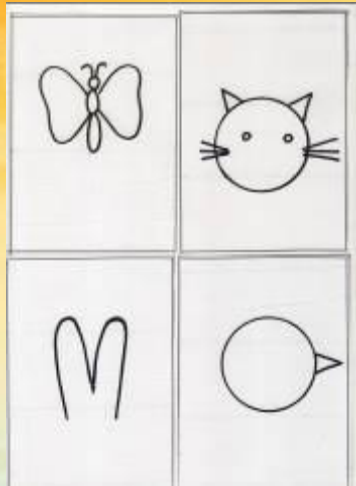
Например:

## 1. Символы для обозначения предлогов

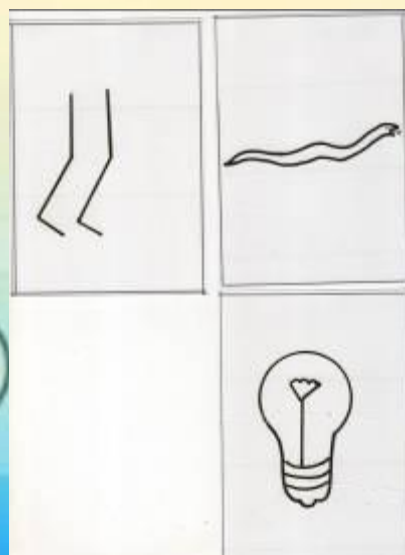
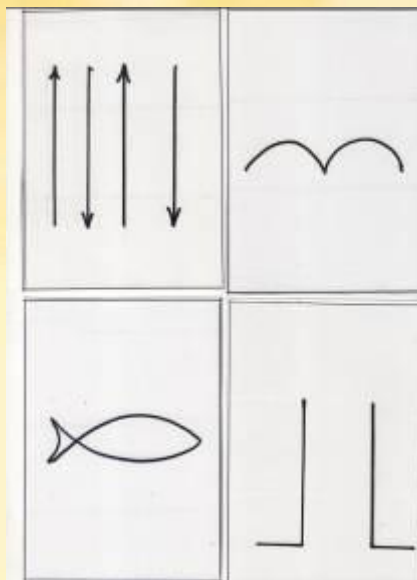




# Пиктограммы для обозначения слов – предметов.



# Пиктограммы для обозначения слов – действий



# Этапы обучения работе с пиктограммами.

## 1. Ознакомление ребёнка со знаком – СИМВОЛОМ.

### 1а. Идентификация символа /опознать символ и соотнести с реальным предметом/.





## 16. Символ – предмет.



# 1в. Идентификация символа с реалистичным изображением.





**1г. Выбор двух одинаковых пиктограмм из ряда других.**





1д. Выбор нужной пиктограммы из ряда

других. «Покажи».

Показать п  
логопедом.



**1е. Выбор такой же пиктограммы среди определённого множества других.**





# 1ё. Конструирование фразы с помощью пиктограмм.

/ В лесу медведь, ёжик и зайчик./

/ Дедушка купил грибы и яблоки./





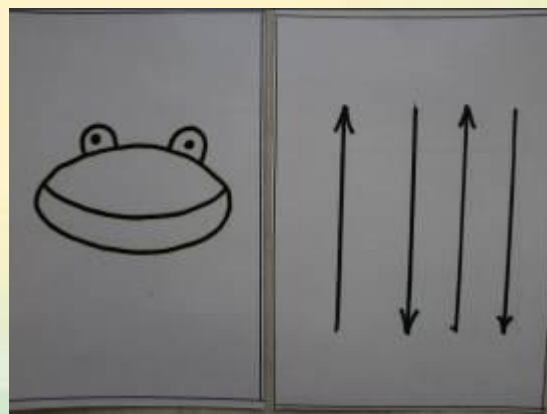
1ё. Выбор из нескольких фраз той, которую назвал логопед.

/Мышка убегает от кошки./



## 2. Алгоритм установления связи между изображением предметов и их функцией.

2а. Составить из пиктограмм пары «предмет-действие»/.







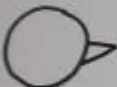

















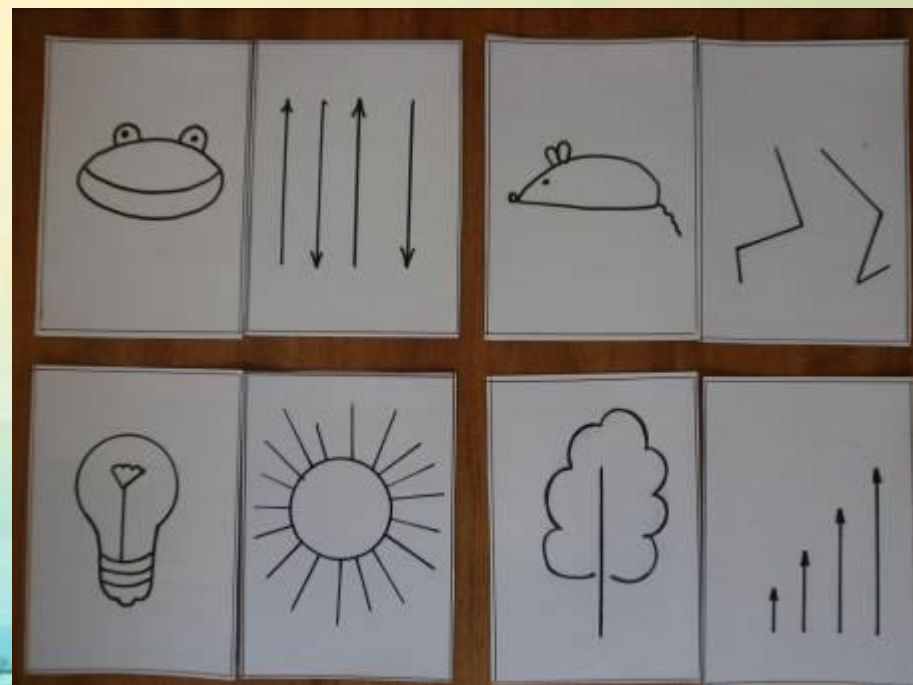
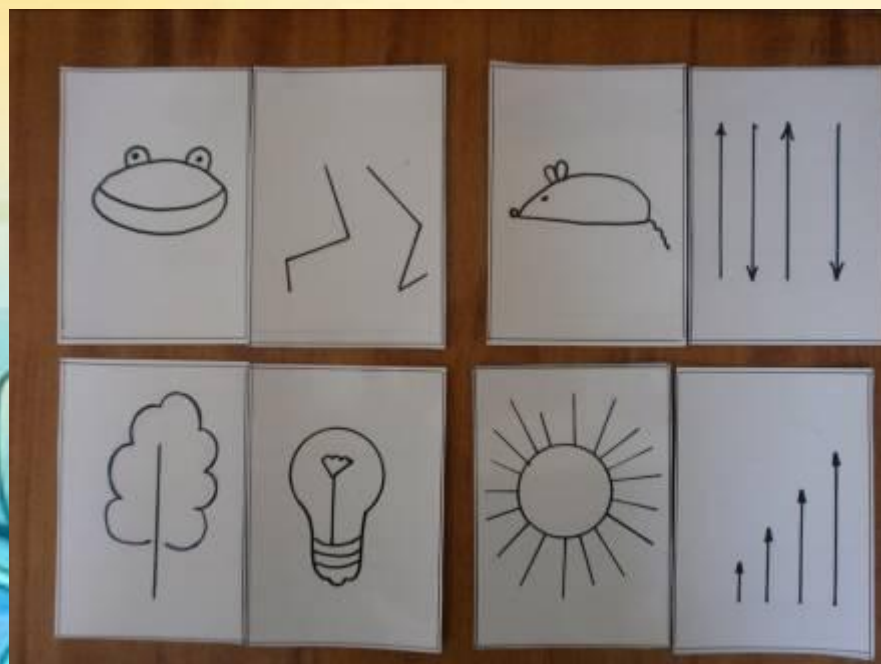
## 2в. «Четвёртый лишний».

Найти четвёртый лишний предмет.

Насекомые.	Домашние животные.	Домашние птицы.	Дикие животные.
			
			
			
			

## 2г. Найти и исправить ошибку в паре пиктограмм.

/ Лягушка бегает – мышка скачет, дерево светит- солнце растёт и т.д./





**д/. Найти и исправить ошибку в паре пиктограмм.**





### 3. Самостоятельная ориентировка в системе знаков.

За. Составить из пиктограмм фразу, произнесённую логопедом.



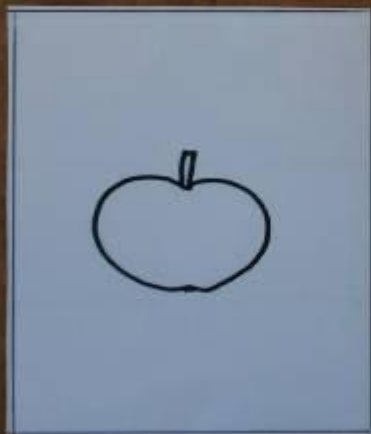
**зб. Подобрать группу пиктограмм по заданному признаку.**

**/ Работа в паре. 1 ребёнок выбирает знаки, обозначающие слова -предметы, второй- знаки, обозначающие слова- действия/.**





## Зв. Составить логические цепочки.





# 3г. Составление рассказа из 2-3 предложений с помощью пиктограмм.



# Составление рассказа с использованием пиктограмм.





**Метод пиктограмм можно с успехом применять в любой образовательной деятельности:**

**1.Формирование здорового образа жизни (физминутки).**

**2.Пересказ произведений.**

**3.Заучивание стихотворений, загадок.**

**4.Дидактические игры.**

**К.Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам он будет долго и напрасно мучиться, но скажите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».**



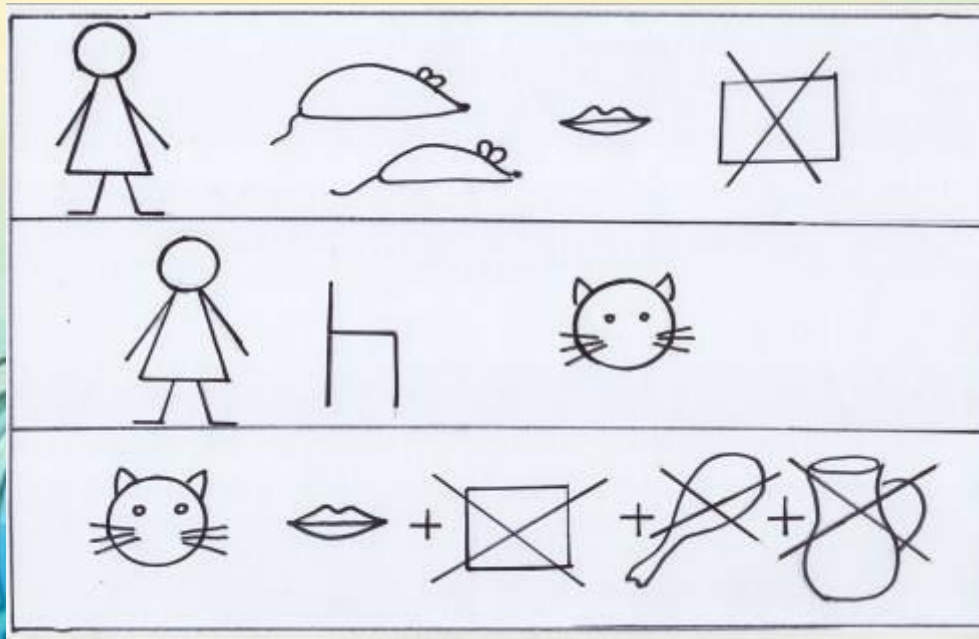
Пиктограммы к стихотворениям, рассказам и сказкам хорошо использовать для развития связной речи.

### Рассказ «Плохой сторож».

У одной хозяйки мыши съели в погребе сало.

Тогда она посадила в погреб кошку.

А кошка съела и сало, и мясо, и молоко.



# Заучивание стихотворения с помощью пиктограмм.

## Космонавт. В. Степанов.

В тёмном небе звёзды светят.

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

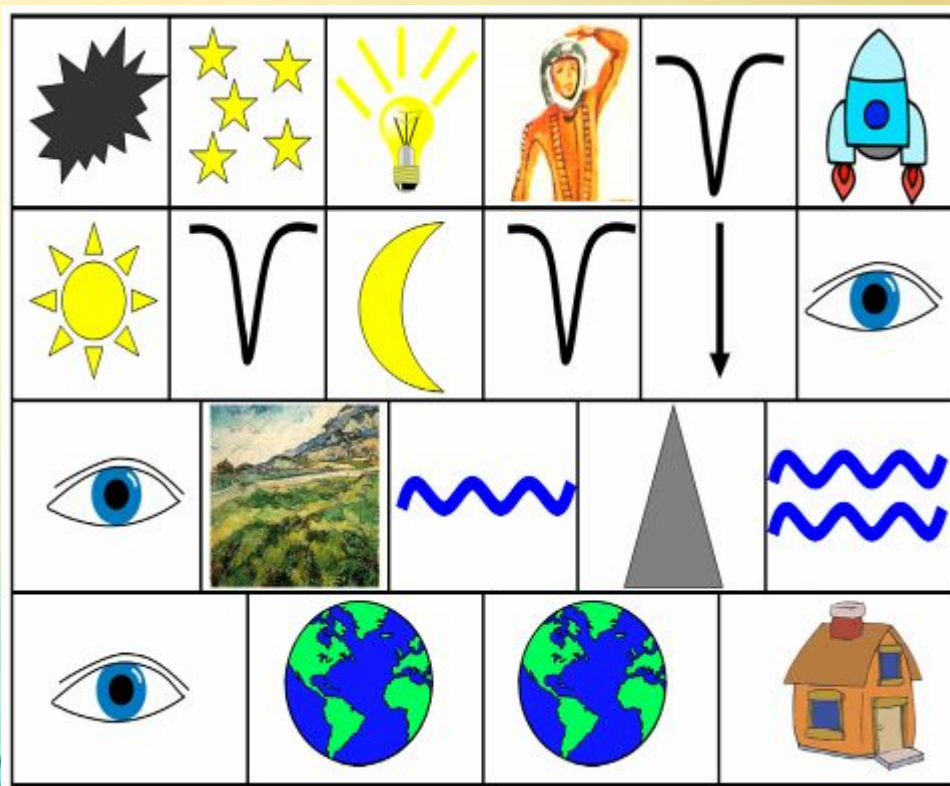
И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Реки, горы и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.





# Заучивание стихотворений с помощью пиктограмм.





# Отгадывание и заучивание загадок.

«Стоит гора посреди двора,  
Впереди вилы, сзади метла».



# .Пересказ сказки с помощью пиктограмм.





## **Вывод.**

**Пиктограммы можно использовать на всех этапах коррекционной работы с детьми с различными нарушениями речи.**

**Использование метода пиктограмм развивает**

**речь, высшие психические функции, что положительно сказывается на результативности всей коррекционной работы.**



Детишки все на свет приходят этот  
Творить добро, надеяться, любить,  
Смеяться, плакать, но при всём при этом  
Должны мы научить их **ГОВОРИТЬ.**





**Спасибо за внимание!**

