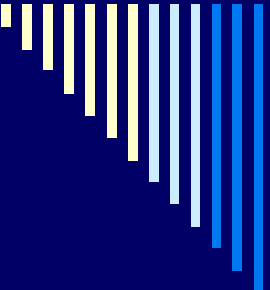




ГБОУ школа 588

Районный семинар:»
Использование ПК «Знак».
Использование АИС
«Знак» на уроках
математики в 1 классе



Проблема современной школы – потеря многими учащимися интереса к учению. Почему это происходит?

Причины такого негативного явления неоднозначны.

**перегрузка
однообразным
учебным
материалом**

**несовершенство методов, приемов
и форм организации учебного
процесса**

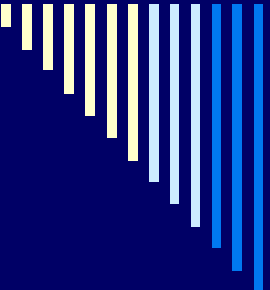
**ограниченные возможности для
творческого самопроявления**





Основные причины неуспеваемости учащихся

- • низкий уровень знаний;
 - отсутствие познавательного интереса и мотивации к обучению;
 - несформированность элементарных организационных навыков;
 - потребность в индивидуальном подходе;
 - частые пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях.
-



**«Научить человека жить в
информационном мире – важнейшая задача
современной школы»**

А. П. Семенов

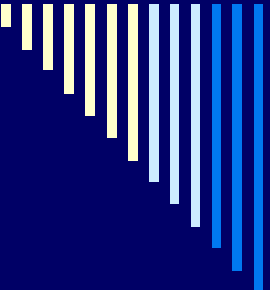




Информационно-коммуникативные технологии

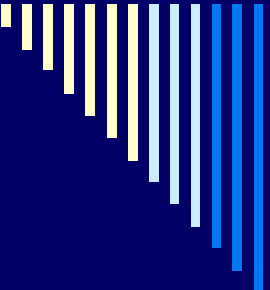
Цели использования ИКТ:

- осуществить переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;
 - способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
 - повысить положительную мотивацию обучения;
 - использовать как средство самообразования;
 - повышение уровня знаний
 - осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ
-



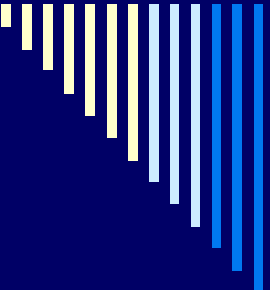
Тестирование позволяет предусмотреть проверки

- Во-первых достижение каждым учеником уровня обязательной математической подготовки,
- Во-вторых, глубину сформированности учебных умений,
- В-третьих, умение применять полученные знания в ситуациях, отличных от обязательных результатов обучения.
- Среди известных методов педагогической диагностики: наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование и т.д. – наиболее ценным для обучения математике является именно метод тестирования. Этот метод позволяет измерять и интерпретировать результаты обучения с



Положительные характеристики

- проверка большого объема изученного материала малыми порциями;
· быстрое диагностирование овладения учебным материалом как каждого ученика, так и класса в целом;
 - подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА ;
 - актуальности и соответствие современной методам контроля и проверки
 - позволяет активизировать процесс обучения учащихся
-



Отрицательные характеристики

- * большая вероятность выбора ответа наугад,
 - * проверка лишь конечных результатов действий;
 - * затруднение со стороны учителя, а чаще невозможность проследить логику рассуждений учащихся;
 - * категоричность оценки выполнения задания – задание выполнено правильно и полностью и задание не выполнено.
-



Метод тестирования пресущее

- Объективность
 - Валидность
 - надёжность
-