




Практическое применение программы для работы с электронными книгами **E-reader**

Выполнила: Романюк Е.В.

Новый закон об образовании предоставляет российским школам право полного перехода на электронные учебники. Библиотечные фонды превращаются в своеобразные медиацентры (электронные школьные библиотеки), укомплектовываются электронными учебными изданиями и пособиями. Электронные учебники (ЭУ) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) становятся одним из главных компонентов школьной информационной образовательной среды.

И мы должны научить детей пользоваться данными ЭУ, одна из программ, которая нам в этом поможет программа для работы с электронными книгами **E-reader**.



Описание программы:

- Программа E-reader предназначена для просмотра и работы с электронными книгами. Она позволяет систематизировать электронные книги, хранящиеся на школьном ноутбуке classmate PC (<http://goo.gl/j7yuu1>). Для этого в программе реализован встроенный каталогизатор книг, который строится на основе системы книжных полок. Книги размещаются на полках исходя из их тематики, благодаря этому упрощается работа с личной библиотекой.
- Программа поддерживает следующие форматы: PDF, TXT, ePub, RTF, CHM, HTML. Очень удобно организован просмотр электронных книг на цветном экране с помощью специального колесика для пролистывания страниц в режиме планшета.
- Кроме того, E-reader имеет развитые инструменты аннотирования (примечания к любой электронной книге, произвольные закладки).



Приёмы использования программы учащимися:

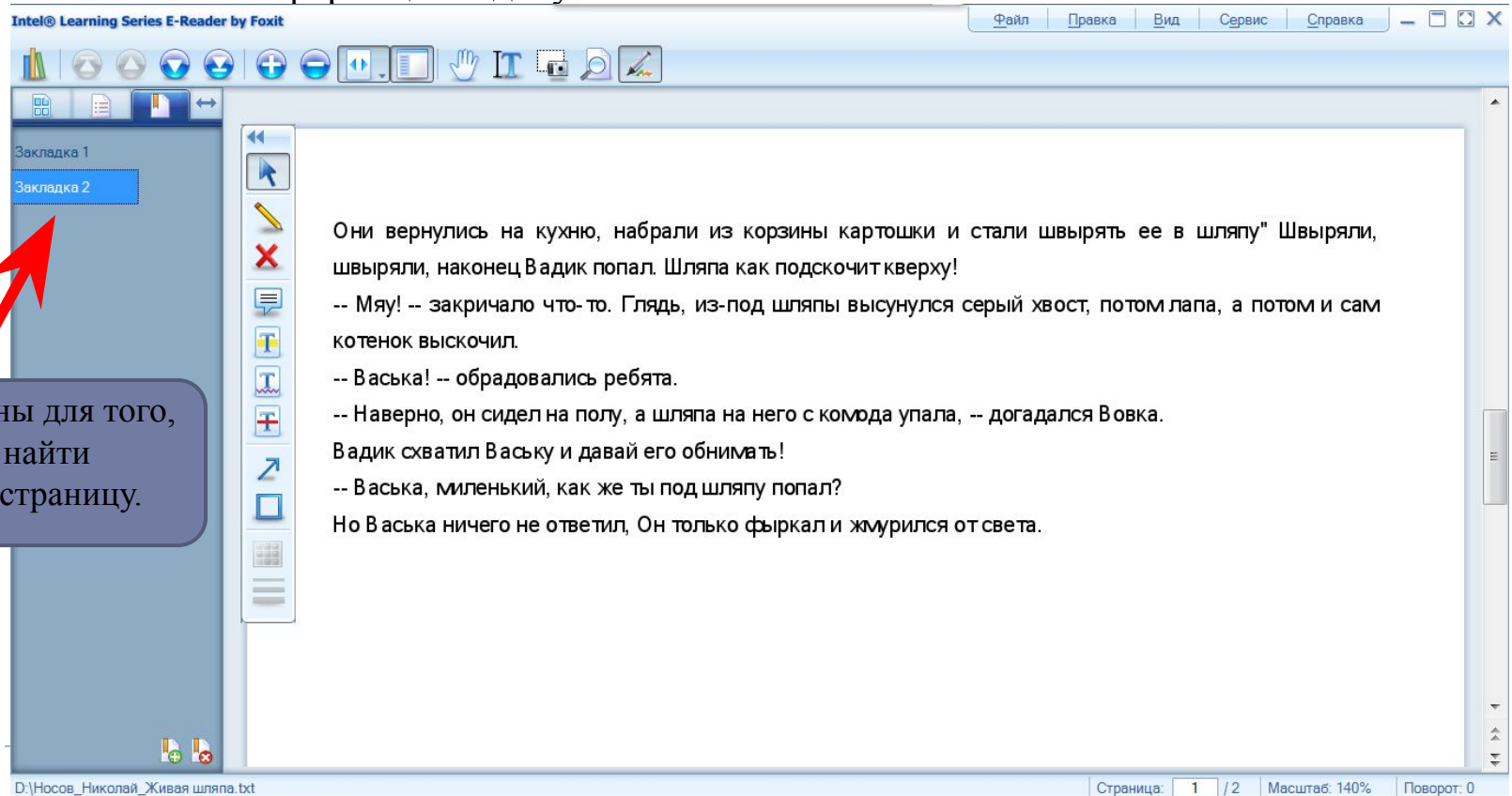
- Программа удобна для использования учащимися в урочной и внеурочной деятельности. С помощью программы E-reader ученики могут просматривать электронные книги, делать в них пометки, примечания и закладки для быстрого нахождения нужной информации.
- Создание и использование библиотеки документов в программе E-reader позволяют учащимся получить навыки систематизации и классифицирования информации, что в конечном итоге развивает аналитическое мышление.



Функции программы *E-reader*

В программе *E-reader* существуют два режима работы с электронными книгами:

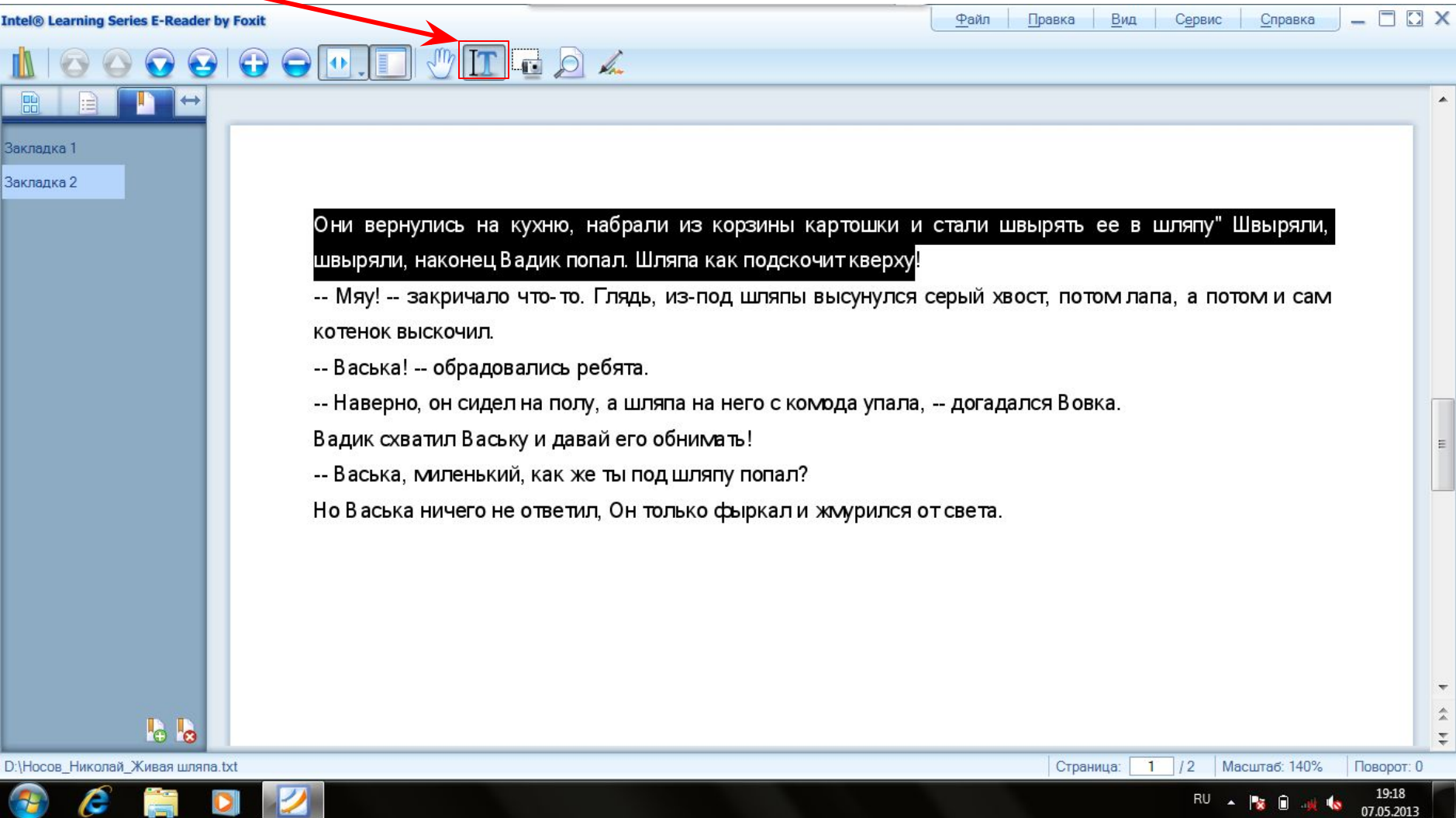
- режим библиотеки позволяет просматривать информацию о книгах, лежащих на полках: заголовок, автор, дата и время последнего прочтения, количество страниц и размер файла.
- режим чтения предназначен для чтения и печати документов, добавления закладок и осуществления поиска информации в документе.



Закладки нужны для того, чтобы быстро найти необходимую страницу.

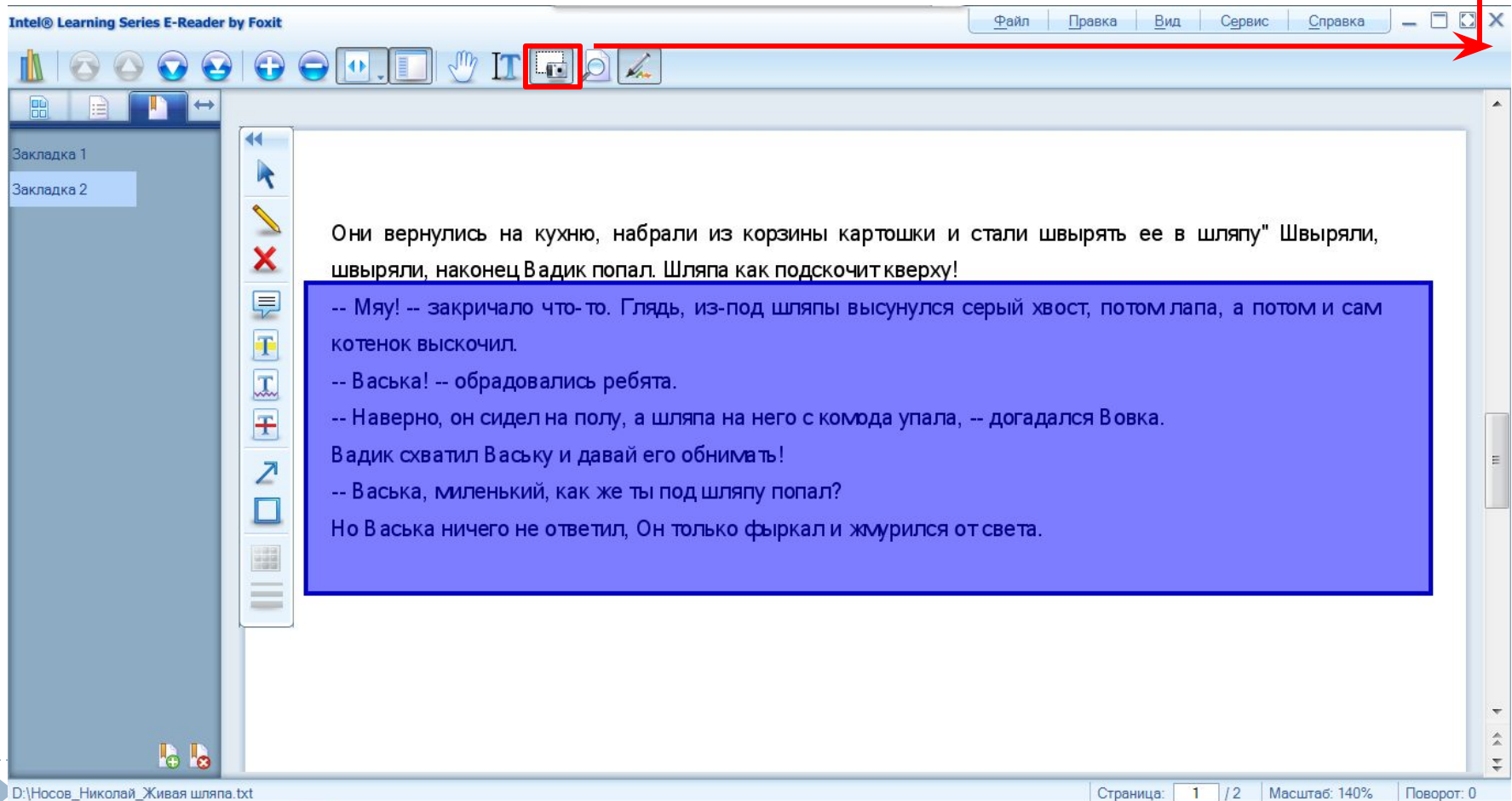
Копирование информации:

- Для копирования (в буфер обмена) в качестве текста нажмите кнопку *Выделение текста* на панели *Инструментов* и можно вставить в другие документы.



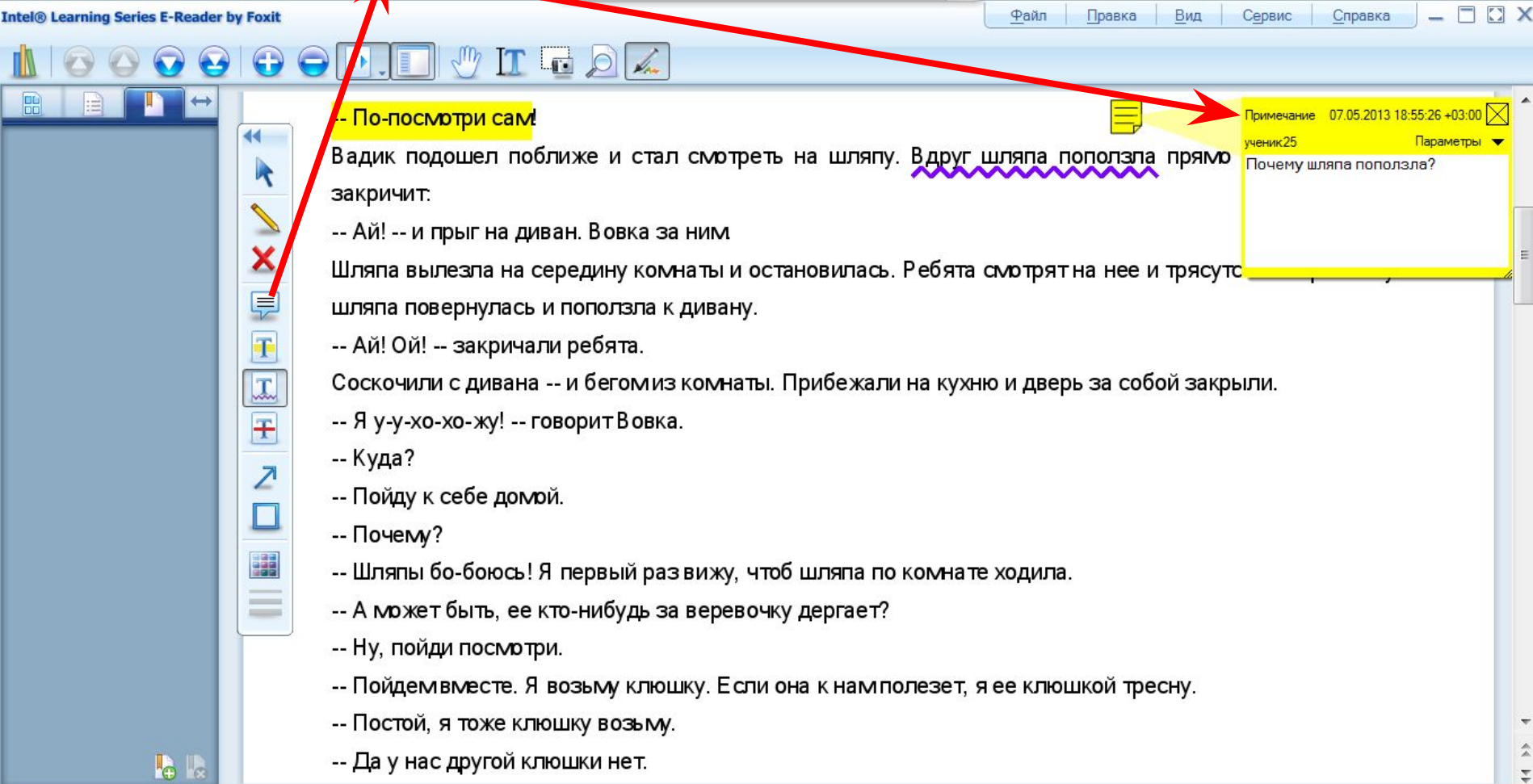
Копирование в качестве изображения:

Для копирования области документа в качестве изображения нажмите кнопку *Снимок* на панели *Инструментов*. Выделенная область автоматически закрасится синим цветом, и появится сообщение о том, что выделенная область скопирована в буфер обмена.



Комментарии и рецензии:

- *Средство показа аннотации на панели Инструментов*



Intel® Learning Series E-Reader by Foxit

Файл Правка Вид Сервис Справка

По-посмотри сам!

Вадик подошел поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо закричит.

-- Ай! -- и прыг на диван. Вовка за ним

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясут шляпа повернулась и поползла к дивану.

-- Ай! Ой! -- закричали ребята.

Соскочили с дивана -- и бегом из комнаты. Прибежали на кухню и дверь за собой закрыли.

-- Я у-у-хо-хо-жу! -- говорит Вовка.

-- Куда?

-- Пойду к себе домой.

-- Почему?

-- Шляпы бо-боюсь! Я первый раз вижу, чтоб шляпа по комнате ходила.

-- А может быть, ее кто-нибудь за веревочку дергает?

-- Ну, пойди посмотри.

-- Пойдем вместе. Я возьму клюшку. Если она к нам полезет, я ее клюшкой тресну.

-- Постой, я тоже клюшку возьму.

-- Да у нас другой клюшки нет.

Примечание 07.05.2013 18:55:26 +03:00
ученик25 Параметры
Почему шляпа поползла?

Комментарии и заметки по тексту можно выполнять и пером:

Intel® Learning Series E-Reader by Foxit

Файл Правка Вид Сервис Справка

Закладка 1
Закладка 2

-- Поймай, я тоже клюшку возьму.
-- Да у нас другой клюшки нет.
-- Ну, я возьму лыжную палку.
Они взяли клюшку и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.
-- Где же она? -- спрашивает Вадик.
-- Вон там, возле стола.
-- Сейчас я ее как тресну клюшкой! -- говорит Вадик. -- Пусть только подлезет ближе, бродяга такая!
Но шляпа лежала возле стола и не двигалась.
-- Ага, испугалась! -- обрадовались ребята. -- Боится лезть к нам.
-- Сейчас я ее спугну, -- сказал Вадик.
Он стал стучать по шляпе.
-- Эй ты, шляпа!
Но шляпа не двигалась.
-- наберем картошки и будем в нее картошкой стрелять, -- предложил Вовка.

Примечание 07.05.2013 19:26:15 +03:00
ученик25 Параметры

Чего боится?

Исправление Удаление Разбиение Присоединение

Вставка

Страница: 1 / 2 Масштаб: 150% Поворот: 0

D:\Носов_Николай_Живая шляпа.txt

19:26
07.05.2013

Можно также помечать текст с помощью инструментов рисования, выделять, подчеркивать и зачеркивать текст на панели *Инструментов примечаний*.

The screenshot displays the Intel Learning Series E-Reader by Foxit interface. The top menu bar includes 'Файл', 'Правка', 'Вид', 'Сервис', and 'Справка'. The toolbar contains various navigation and editing icons. On the left, a vertical toolbar for annotations is visible, with the text tool (T) and highlighter tool (square) highlighted by red boxes. The main text area contains the following text:

Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее в шляпу" Швыряли, швыряли, наконец Вадик попал. Шляпа как подскочит кверху!

-- Мяу! -- закричало что-то. Глядь, из-под шляпы высунулся серый хвост, потом лапа, а потом и сам котенок выскочил.

-- Васька! -- обрадовались ребята.

-- Наверно, он сидел на полу, а шляпа на него с комода упала, -- догадался Вовка.

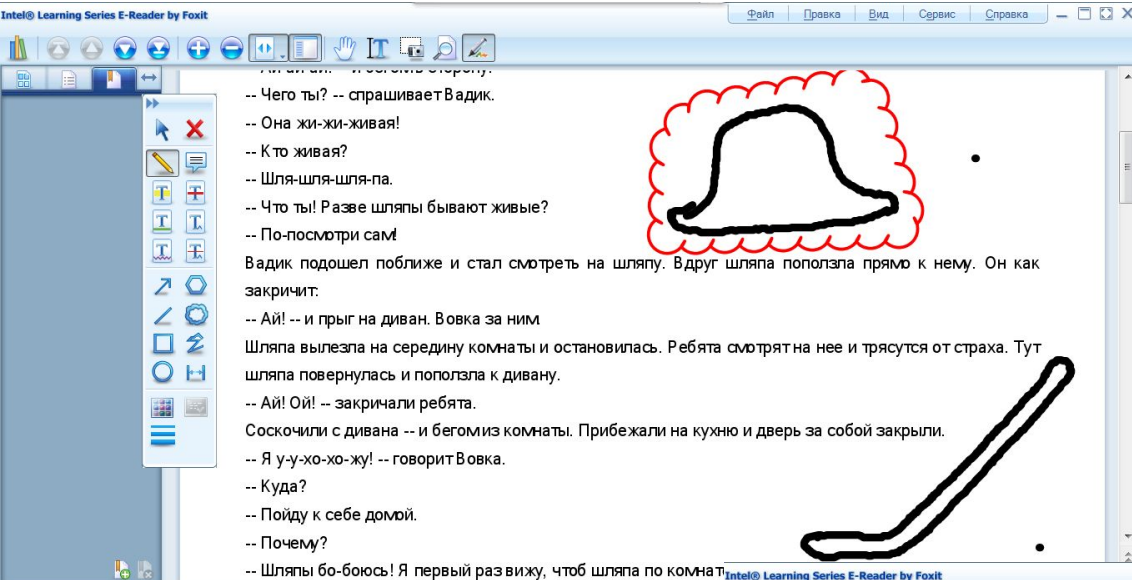
Вадик схватил Ваську и давай его обнимать!

-- Васька, миленький, как же ты под шляпу попал?

Но Васька ничего не ответил, Он только фыркнул и жмурился от света.

The bottom status bar shows 'D:\Носов_Николай_Живая шляпа.txt', 'Страница: 2 / 2', 'Масштаб: 140%', and 'Поворот: 0'. The system tray at the bottom right shows the time '19:01' and date '07.05.2013'.


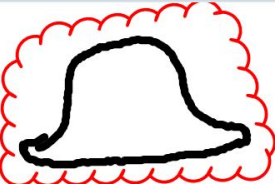
С урока литературного чтения:



Intel® Learning Series E-Reader by Foxit

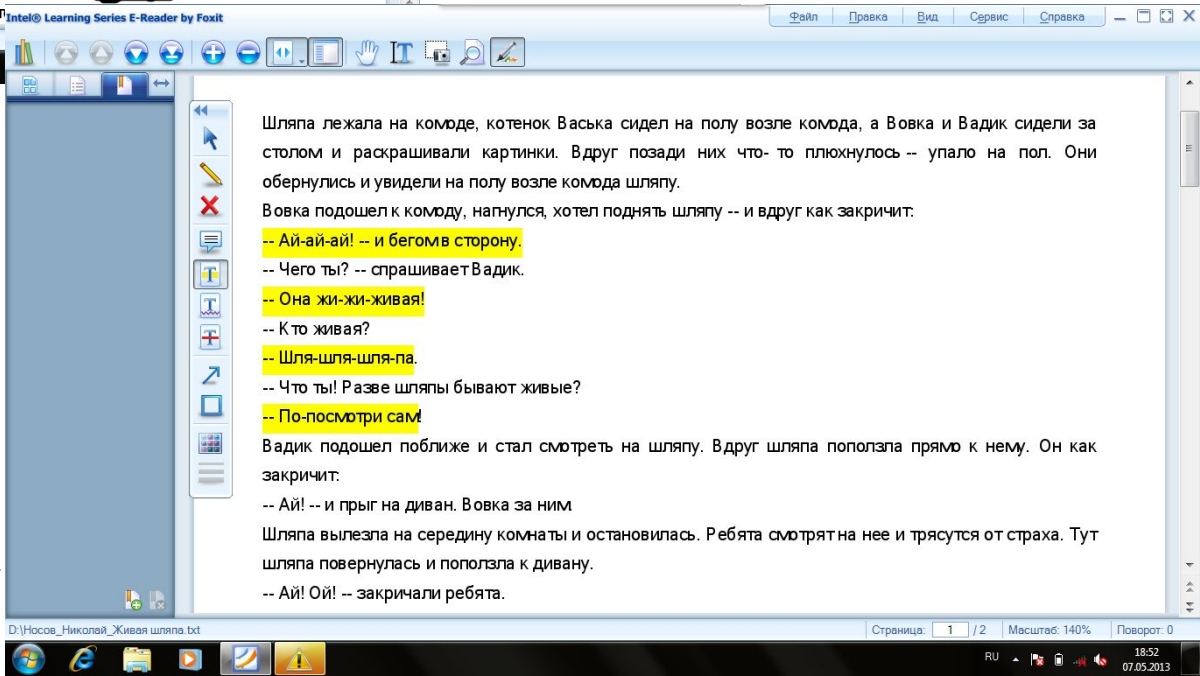
Файл Провка Вид Сервис Справка

...и в...
-- Чего ты? -- спрашивает Вадик.
-- Она жи-жи-живая!
-- Кто живая?
-- Шля-шля-шля-па.
-- Что ты! Разве шляпы бывают живые?
-- По-посмотри сам!
Вадик подошел поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит.
-- Ай! -- и прыг на диван. Вовка за ним
Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану.
-- Ай! Ой! -- закричали ребята.
Соскочили с дивана -- и бегом из комнаты. Прибежали на кухню и дверь за собой закрыли.
-- Я у-у-хо-хо-жу! -- говорит Вовка.
-- Куда?
-- Пойду к себе домой.
-- Почему?
-- Шляпы бо-боюсь! Я первый раз вижу, чтоб шляпа по комна



Рисунки детей: предметы, встречающиеся в тексте.

Чтение по ролям.
Выделение своей роли цветом.



Intel® Learning Series E-Reader by Foxit

Файл Провка Вид Сервис Справка

Шляпа лежала на комоду, котенок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то плюхнулось -- упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу.
Вовка подошел к комоду, нагнулся, хотел поднять шляпу -- и вдруг как закричит:
-- Ай-ай-ай! -- и бегом в сторону.
-- Чего ты? -- спрашивает Вадик.
-- Она жи-жи-живая!
-- Кто живая?
-- Шля-шля-шля-па.
-- Что ты! Разве шляпы бывают живые?
-- По-посмотри сам!
Вадик подошел поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит.
-- Ай! -- и прыг на диван. Вовка за ним
Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану.
-- Ай! Ой! -- закричали ребята.

Страница: 1 / 2 Масштаб: 140% Поворот: 0

D:\Носов_Николай_Живая шляпа.txt

RU 18:52 07.05.2013

Работа на уроке:



Данную программу можно использовать как на уроках
(литературное чтение, окружающий мир и т.п.),
так и во внеурочной деятельности:

- Находить отрывок, главную мысль;
- Делать комментарии;
- Задавать вопросы по тексту;
- Находить ответ на вопрос и выделять его (цветом, подчеркивать);
- Выделять фрагмент текста;
- Рисовать;
- Делать закладки и т.п.

