



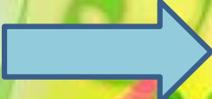
**Использование приемов
мнемотехники в работе
учителя-логопеда с
дошкольниками с
задержкой психического
развития**

**Учитель-логопед
Шибеева В.А.
МБДОУ №9 д/с «Колобок»
г.о.Мытищи**

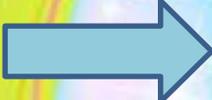
Особенности поведения



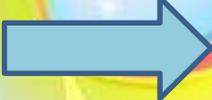
Речевые трудности:



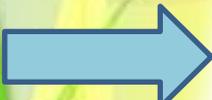
дефекты произношения



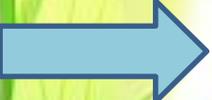
небольшой словарный запас



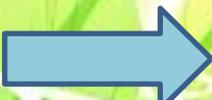
односложная речь



бедная диалогическая речь



неспособность построить монолог



непоследовательность при
передаче содержания знакомого
текста



при заучивание стихотворений

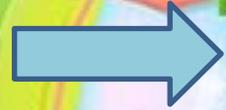


Мнемотехника -

**В переводе с греческого -
«искусство запоминания».**

**Это система методов и
приемов, обеспечивающих
эффективное запоминание,
сохранение и
воспроизведение
информации и развитие
речи.**

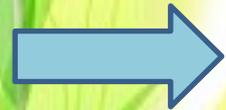
Структура мнемотехники:



Мнемоквадраты

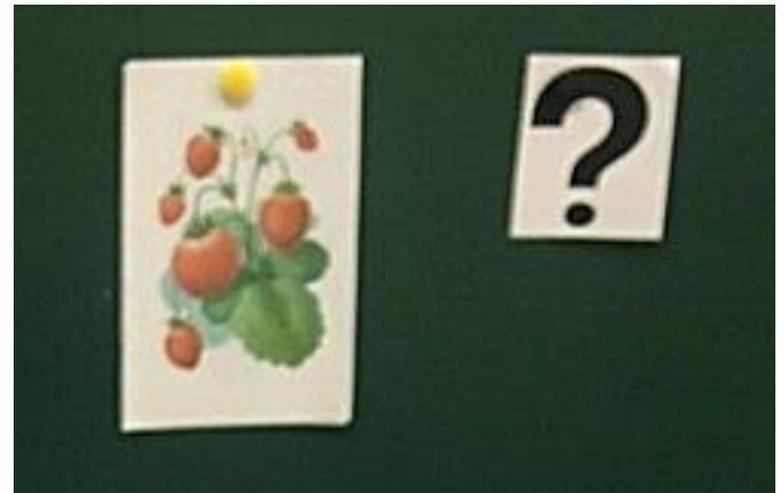
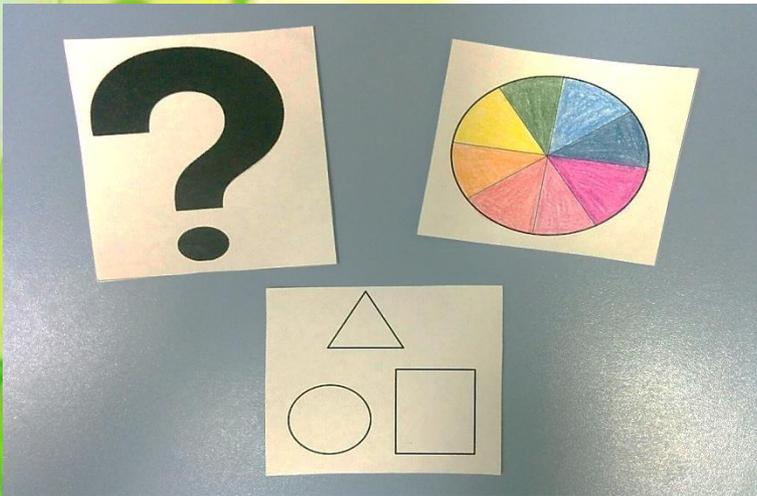


Мнемодорожки



Мнемотаблицы

Мнемоквадраты



Мнемодорожки

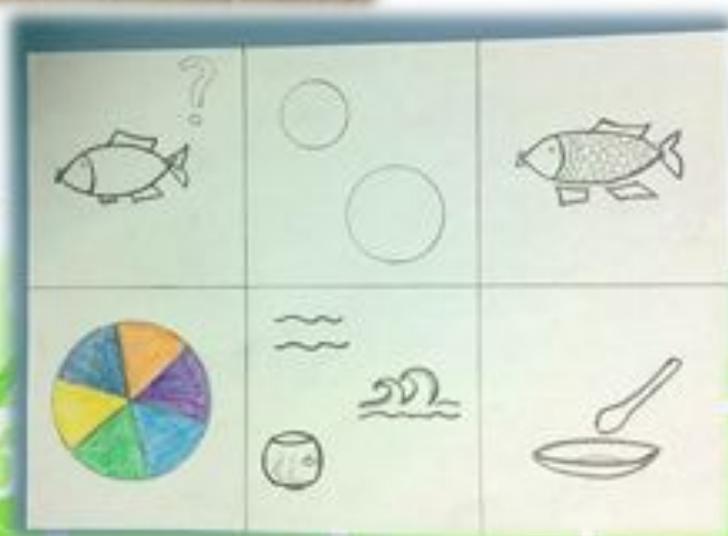
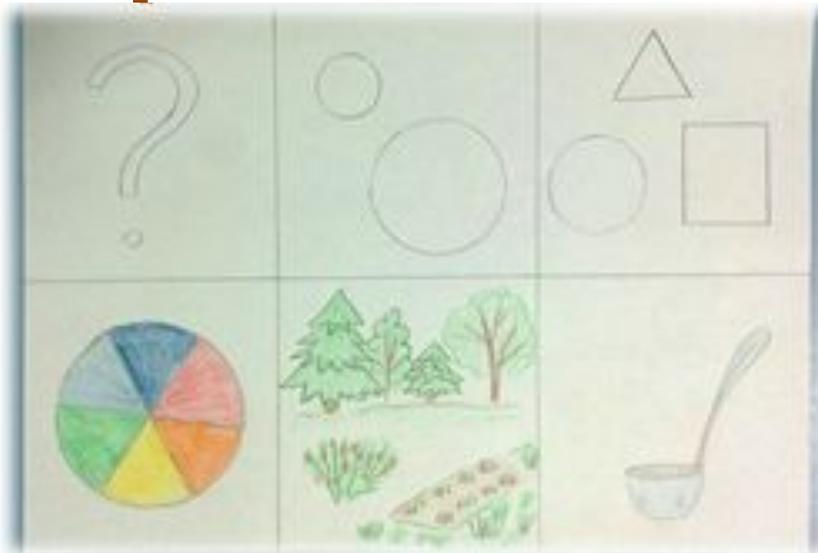


Работа с мнемотаблицами

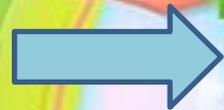
- обучение составлению описательных рассказов
- заучивание стихов
- заучивание потешек для автоматизации звуков



Мнемотаблицы для составления описательных рассказов



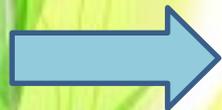
Сенсорные каналы:



кинестетический



визуальный



аудиальный

Разучивание стихотворений



У ЛИСЫ



В ЛЕСУ ГЛУХОМ



ЕСТЬ НЕРА-НАДЕЖНЫЙ
ДОМ



ПОД КУСТАМИ



ЁЖ КОЛОЧЬИ



НАГРЕБАЕТ



ЛИСТЬЕВ КУЧУ



СПИТ



В БЕРЛОГЕ КОСОЛАПЫЙ



ДОРЕСНЫ СОСЁТ ТАМ
МЛУ



ЕСТЬ У КАЖДОГО
СВОЙ ДОМ



ВСЕМ ТЕПЛО
УЮТНО В НЁМ

Автоматизация звуков

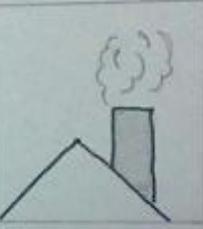
С

			
В СУНКЕ	У МАМЫ	Сом	и сметана

Х

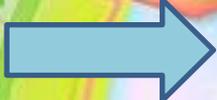
			
Вяху	Вяху	На жука	Гляжу

Ч

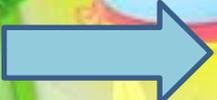
			
Черной ночью	Черный кот	Прыгнул	В черный дымоход

			
На рябину	посмотри	пристали	свигри

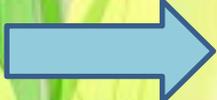
Результаты применения мнемотехники:



облегчает овладение составлением
рассказов-описаний о предмете



рассказы становятся более чёткими,
связными, полными, последовательными



появился интерес к заучиванию стихов

**Спасибо за
внимание!**

