

Приемы технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках математики

Викулова Евгения Брониславовна,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №27»

СЫКТЫВКАР, 2015

Технология критического мышления через чтение и письмо

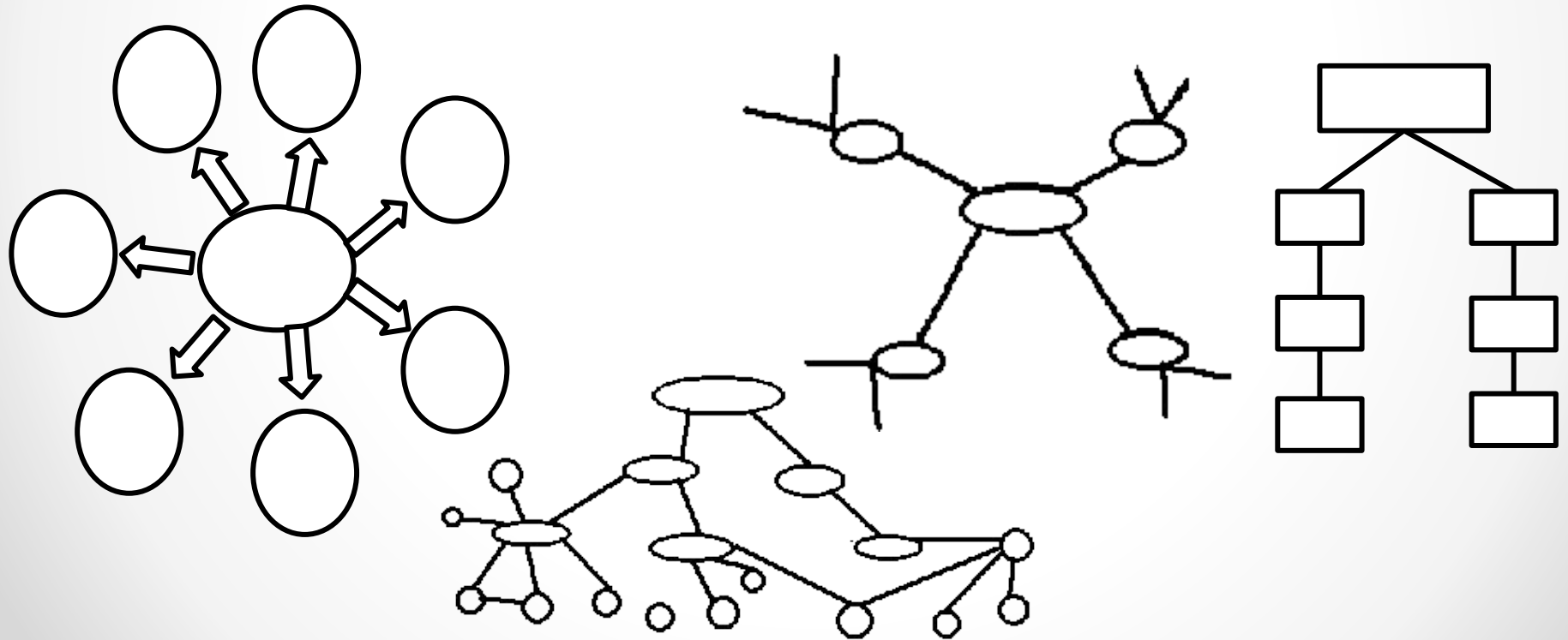


Что нового несет технология критического мышления?

Элементы новизны содержатся в методических приемах, которые ориентируются на создание условий для свободного развития каждой личности, на каждой из стадий урока используются свои методические приемы..

«Кластер» - «пучок», «созвездие»

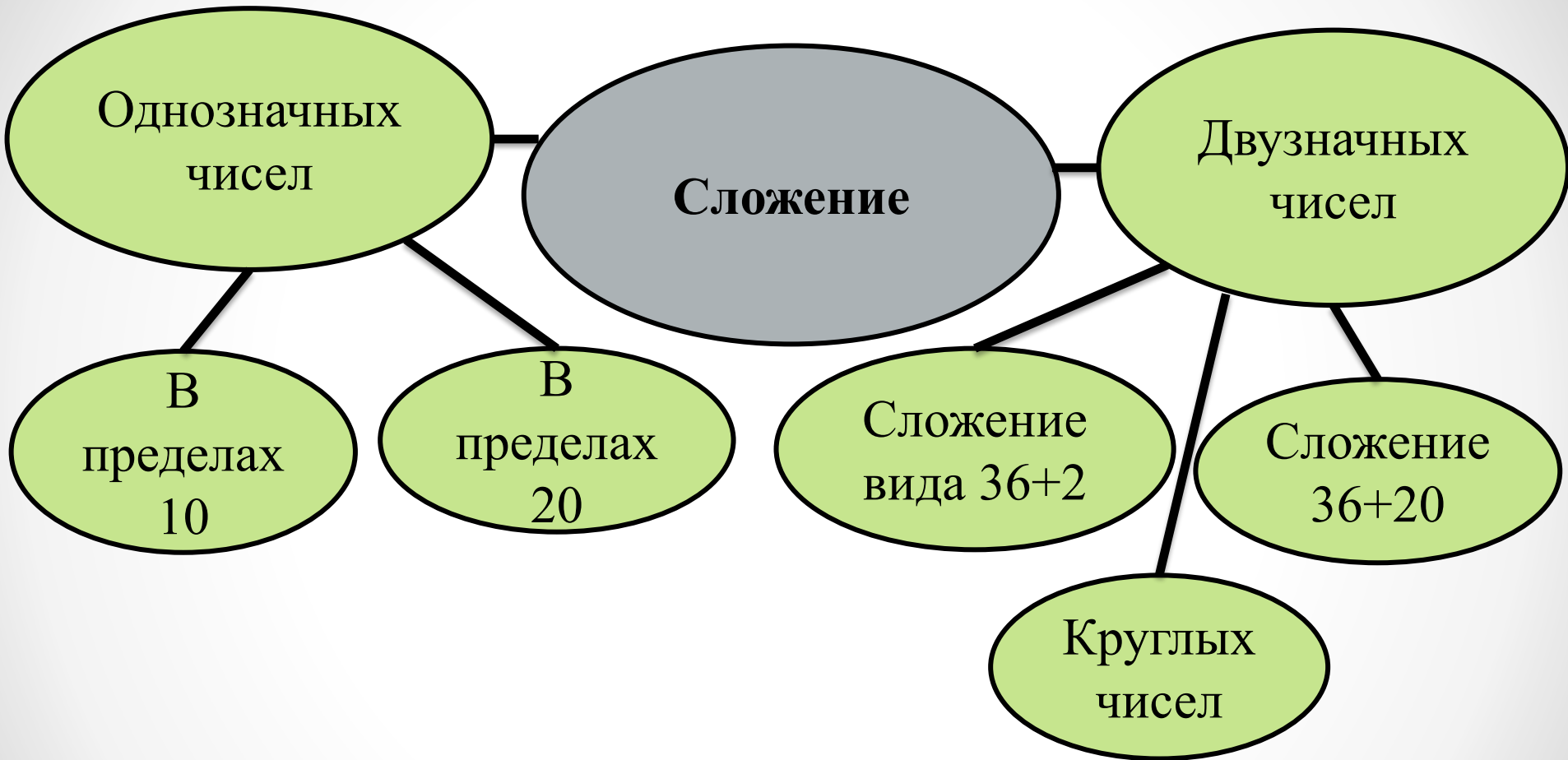
Кластер – методический прием, который развивает вариантность мышления, способность устанавливать всесторонние связи и отношения изучаемой темы (понятие, явление, событие).



Кластер «Арифметические действия»



Кластер «Сложение»



Кластер «Вычитание»

Вычитание
однозначных
чисел

Вычитание

Вычитание
вида 35-7

Вычитание
двузначных
чисел

Вычитание
круглых
чисел

Вычитание
вида 60-24

Вычитание
вида 36-2
36-20

Вычитание
вида 30-7

Кластер «Умножение»

Увеличение
числа в не
сколько раз (в
прямой
форме)

Умножение

Умножение
числа на 1

Увеличение
числа в
несколько раз
(в косвенной
форме)

Сочетательный
закон
умножения

Умножение
числа на
10,100,1000..

Переместитель
ный закон
умножения

Умножение
числа на 0

Кластер «Деление»

Вне
табличное
деление

Деление с
остатком

Деление

Табличное
деление

Деление на
однозначное
число

Деление на
10, 100, 1000..

Деление на
двузначное
число

Деление на 1,
0

Кластер «Геометрические фигуры»

точка

Замкнутая
линия

прямая

Геометрические
фигуры

Ломаная
линия

луч

отрезок

Кластер «Многоугольники»



Прием таблица «ЗХУ» - знаю, хочу узнать, узнал

Этот приём графической организации материала поможет собрать

уже имеющуюся по теме информацию, расширить и систематизировать

знания по изучаемому вопросу.

Знаю	Хочу узнать	Узнал

Знаю	Хочу узнать	Узнал
Заполняют в начале урока, на основе ответов по пройденному материалу	Формулирую новые вопросы, ответы на которые хотели бы получить ответ	На этапе рефлексии, учащиеся делают выводы и записывают то, что узнали

Таблица ЗХУ «Сложение вида $26+7$ »

$10+5$ $36+2$ $36+20$ $26+7$

Знаю	Хочу узнать	Узнал
Решение примеров вида $10+5$, $36+2$, $36+20$	Как решать примеры вида $26+7$	Как решаются примеры вида $26+7$

Таблица ЗХУ «Вычитание вида 30-7»

Знаю	Хочу узнать	Узнал
Решение примеров вида 15-5 15-10 28-3	Как выполнить вычитание вида 30-7	Как решать примеры вида 30-7

Таблица ЗХУ «Задачи, обратные данной»

1. На землю с деревьев упало 5 дубовых и 6 кленовых листочков. Сколько всего на земле листочков?

2. В лесу листопад. На землю с деревьев упало 11 листочков. Кленовых было 6. Сколько на земле дубовых листочков?

3. В лесу листопад. На землю с деревьев упало 11 листочков. Из них было 5 дубовых. Сколько на земле кленовых листочков?

Таблица ЗХУ «Задачи, обратные данной»

Знаю	Хочу узнать	Узнал
Как решать простые задачи	Как составляют ся и решаются задачи, обратные.	Как составлять и решать задачи, обратные данной.

Спасибо за внимание!