


**Тема: « Использование проектного  
метода обучения на уроках  
биологии в целях  
профессионального развития  
педагога в условиях реализации  
ФГОС»**

«Настоящий урок начинается не  
со звонка, а задолго до него» С.  
И.Гессен



«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции».

## Современному обществу нужны образованные, нравственные предприимчивые люди, которые могут:

- Анализировать свои действия, самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;
- Отличаться мобильностью;
- Быть способны к сотрудничеству;
- Обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально – экономическое процветание.

# Принципы педагогической техники на уроках:

- Свобода выбора ( в любом обучающем или управляющем действии ученику предоставляется право выбора);
- Открытости ( не только давать знания, но и показывать их границы, сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса);
- Деятельности ( освоение учениками знаний, умений, навыков преимущественно в форме деятельности, ученик должен уметь использовать свои знания);
- Идеальности ( высокого КПД) ( максимально использовать возможности, знания, интересы самих учащихся)

# Технология проблемного обучения и воспитания

«Дети учатся лучше и в тысячу раз успешнее,  
если им дают возможность самостоятельно  
исследовать основы изучаемого материала»

Питер Клейн

# Проектная технология.

Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта. Проект многогранен, проект эффективен, проект неисчерпаем.

\* Цель:

как влияет использование проектного метода обучения на уроках биологии в профессиональном развитии в условиях реализации ФГОС?



# Задачи:

- \* Изучить имеющиеся литературные источники по данному вопросу.
- \* Выбрать из различных источников необходимые сведения.
- \* Обработать и проанализировать полученные результаты.
- \* Представить результаты исследований в виде (таблиц, схем, презентаций, брошюры).
- \* Сделать выводы.

# Сообщества, в которых я состою

- Экология и человек
- План самообразования
- Сдаем ЕГЭ на отлично!
- Аттестация по биологии
- Пришкольный учебно-опытный участок
- Современные уроки биологии
- Ученики-исследователи
- Презентации на уроках биологии
- Зеленый щит
- Экология на уроке и вне урока
- Для творческих учителей

# Сообщества, которые я администрирую

- Проекты на уроках биологии в условиях реализации ФГОС.

# **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

*Настоящим удостоверяется, что автор(ы)*  
**Мещерских Елена Григорьевна**  
учитель биологии, МБОУ "Гимназия №32"

*опубликовал(а) (и) свой авторский материал* 20.01.2016

**Урок с элементами проектной деятельности.**

*на странице*  
<http://kopilkaurokov.ru/biologiya/uroki/279570>  
*интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"*

Руководитель проекта



Д. А. Тарасов

№ 279570

проверить подлинность документа можно по его номеру на сайте <http://kopilkaurokov.ru>

# **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

*Настоящим удостоверяется, что автор(ы)*  
**Мещерских Елена Григорьевна**  
учитель биологии, МБОУ "Гимназия №32"

*опубликовал(а) (и) свой авторский материал* 20.01.2016

**Использование проектного метода обучения на уроках биологии в целях профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС.**

*на странице*  
<http://kopilkaurokov.ru/biologiya/prochee/279580>  
*интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"*

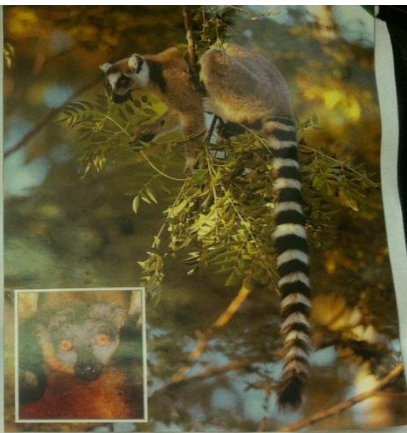
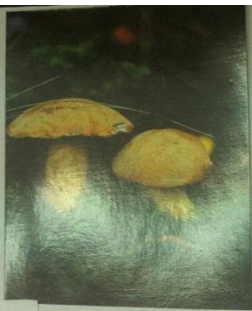
Руководитель проекта



Д. А. Тарасов

№ 279580

проверить подлинность документа можно по его номеру на сайте <http://kopilkaurokov.ru>



НЕОГРАНИЧЕННЫЙ РОСТ

ТЕЛО ОБРАЗОВАНО ГРИБНИЦЕЙ

ВСАСЫВАЮТ, А НЕ ЗАГЛАТЫВАЮТ ПИЩУ

РАЗМНОЖАЮТСЯ СПОРАМИ

ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ И МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ

ХЛОРОФИЛЛ

Не передвигается

ОБРАЗУЕТ ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

ПИТАЕТСЯ ГОТОВЫМИ ОРГАНИЧЕСКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ

ХИТИН

СПОСОБНЫ ПЕРЕДВИГАТЬСЯ



ПИТАЕТСЯ ГОТОВЫМИ ОРГАНИЧЕСКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ

СПОСОБНЫ ПЕРЕДВИГАТЬСЯ

РАЗМНОЖАЮТСЯ СПОРАМИ

ТЕЛО ОБРАЗОВАНО ГРИБНИЦЕЙ

ВСАСЫВАЮТ, А НЕ ЗАГЛАТЫВАЮТ ПИЩУ

ОБРАЗУЕТ ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

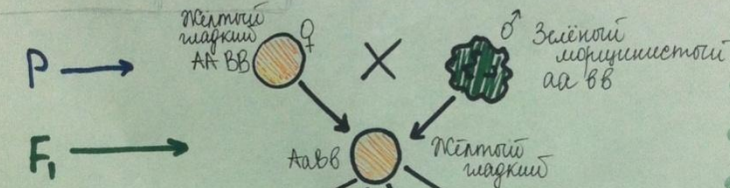
ХИТИН

НЕОГРАНИЧЕННЫЙ РОСТ

Не передвигается

ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ И МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ

# Дигибридное скрещивание



Гаметы F<sub>1</sub> ♂

	AB	Ab	aB	ab
♀ AB	AA BB	Aa Bb	aA Bb	aA bb
♀ Ab	AA Bb	Aa bb	aA Bb	aA bb
♀ aB	Aa Bb	Aa Bb	aa Bb	aa Bb
♀ ab	Aa Bb	Aa bb	aa Bb	aa bb

4:2:2:2:2:1:1:1:1

# ДИГИБРИДНОЕ СКРЕЩИВАНИЕ

Гаметы ♂

	AB	Ab	aB	ab
♀ AB	AA BB	Aa Bb	Aa Bb	Aa Bb
♀ Ab	AA Bb	Aa bb	Aa Bb	Aa bb
♀ aB	Aa Bb	Aa Bb	aa Bb	aa Bb
♀ ab	Aa Bb	Aa bb	aa Bb	aa bb

Чтобы форму нам понять  
 Надо дать друг другу  
 Все процессы, свойства в том  
 Как дадите мы напомним