


**Тема: « Использование проектного  
метода обучения на уроках  
биологии в целях  
профессионального развития  
педагога в условиях реализации  
ФГОС»**

«Настоящий урок начинается не  
со звонка, а задолго до него» С.  
И.Гессен



«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции».

## Современному обществу нужны образованные, нравственные предприимчивые люди, которые могут:

- Анализировать свои действия, самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;
- Отличаться мобильностью;
- Быть способны к сотрудничеству;
- Обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально – экономическое процветание.

# Принципы педагогической техники на уроках:

- Свобода выбора ( в любом обучающем или управляющем действии ученику предоставляется право выбора);
- Открытости ( не только давать знания, но и показывать их границы, сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса);
- Деятельности ( освоение учениками знаний, умений, навыков преимущественно в форме деятельности, ученик должен уметь использовать свои знания);
- Идеальности ( высокого КПД) ( максимально использовать возможности, знания, интересы самих учащихся)

# Технология проблемного обучения и воспитания

«Дети учатся лучше и в тысячу раз успешнее,  
если им дают возможность самостоятельно  
исследовать основы изучаемого материала»

Питер Клейн

# Проектная технология.

Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта. Проект многогранен, проект эффективен, проект неисчерпаем.

\* Цель:

как влияет использование проектного метода обучения на уроках биологии в профессиональном развитии в условиях реализации ФГОС?



# Задачи:

- \* Изучить имеющиеся литературные источники по данному вопросу.
- \* Выбрать из различных источников необходимые сведения.
- \* Обработать и проанализировать полученные результаты.
- \* Представить результаты исследований в виде (таблиц, схем, презентаций, брошюры).
- \* Сделать выводы.

# Сообщества, в которых я состою

- Экология и человек
- План самообразования
- Сдаем ЕГЭ на отлично!
- Аттестация по биологии
- Пришкольный учебно-опытный участок
- Современные уроки биологии
- Ученики-исследователи
- Презентации на уроках биологии
- Зеленый щит
- Экология на уроке и вне урока
- Для творческих учителей

# Сообщества, которые я администрирую

- Проекты на уроках биологии в условиях реализации ФГОС.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

*Настоящим удостоверяется, что автор(ы)*  
**Мещерских Елена Григорьевна**  
учитель биологии, МБОУ "Гимназия №32"

*опубликовал(а) (и) свой авторский материал* 20.01.2016

**Урок с элементами проектной деятельности.**

*на странице*  
<http://kopilkaurokov.ru/biologiya/uroki/279570>  
*интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"*

Руководитель проекта



Д. А. Тарасов

№ 279570

проверить подлинность  
документа можно по его  
номеру на сайте  
<http://kopilkaurokov.ru>

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

*Настоящим удостоверяется, что автор(ы)*  
**Мещерских Елена Григорьевна**  
учитель биологии, МБОУ "Гимназия №32"

*опубликовал(а) (и) свой авторский материал* 20.01.2016

**Использование проектного метода обучения на уроках  
биологии в целях профессионального развития  
педагога в условиях реализации ФГОС.**

*на странице*  
<http://kopilkaurokov.ru/biologiya/prochee/279580>  
*интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"*

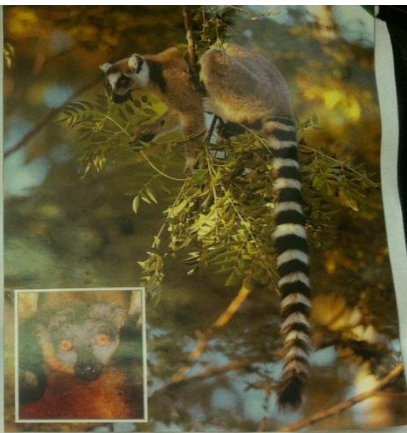
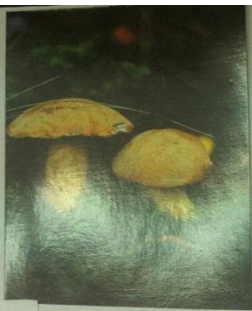
Руководитель проекта



Д. А. Тарасов

№ 279580

проверить подлинность  
документа можно по его  
номеру на сайте  
<http://kopilkaurokov.ru>



НЕОГРАНИЧЕННЫЙ РОСТ

ТЕЛО ОБРАЗОВАНО ГРИБНИЦЕЙ

ВСАСЫВАЮТ, А НЕ ЗАГЛАТЫВАЮТ ПИЩУ

РАЗМНОЖАЮТСЯ СПОРАМИ

ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ И МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ

ХЛОРОФИЛЛ

Не передвигается

ОБРАЗУЕТ ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

ПИТАЕТСЯ ГОТОВЫМИ ОРГАНИЧЕСКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ

ХИТИН

СПОСОБНЫ ПЕРЕДВИГАТЬСЯ



ПИТАЕТСЯ ГОТОВЫМИ ОРГАНИЧЕСКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ

ТЕЛО ОБРАЗОВАНО ГРИБНИЦЕЙ

СПОСОБНЫ ПЕРЕДВИГАТЬСЯ

РАЗМНОЖАЮТСЯ СПОРАМИ

ОБРАЗУЕТ ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

ХИТИН

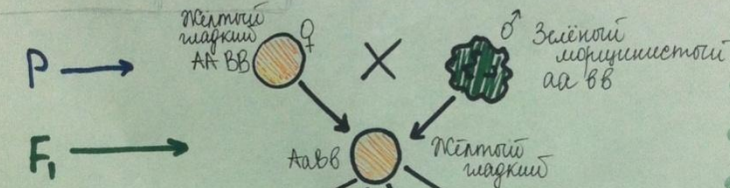
ВСАСЫВАЮТ, А НЕ ЗАГЛАТЫВАЮТ ПИЩУ

НЕОГРАНИЧЕННЫЙ РОСТ

Не передвигается

ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ И МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ

# Дигибридное скрещивание



Гаметы F<sub>1</sub> ♂

♀

AB	Ab	aB	ab
AB	AA BB	Aa Bb	aa Bb
Ab	AA Bb	Aa bb	aa bb
aB	Aa BB	Aa Bb	aa Bb
ab	Aa Bb	Aa bb	aa bb

4:2:2:2:2:1:1:1:1

# ДИГИБРИДНОЕ СКРЕЩИВАНИЕ

Гаметы ♂

♀

	AB	Ab	aB	ab
AB	нормальный гладкий AA BB	нормальный гладкий AA Bb	нормальный гладкий Aa BB	нормальный гладкий Aa Bb
Ab	нормальный гладкий AA Bb	нормальный морщинистый AA bb	нормальный гладкий Aa Bb	нормальный морщинистый Aa bb
aB	нормальный гладкий Aa BB	нормальный гладкий Aa Bb	зелёный гладкий aa BB	зелёный морщинистый aa Bb
ab	нормальный гладкий Aa Bb	нормальный морщинистый Aa bb	зелёный гладкий aa Bb	зелёный морщинистый aa bb

Чтобы форму нам понять  
 надо дать друг другу  
 все признаки, свойства в том  
 как дадите мы напишем