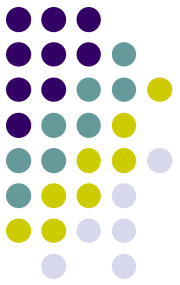




Технология проекта

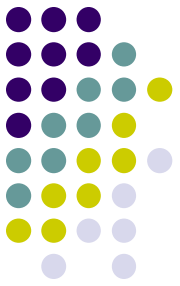
Автор презентации
Воронина Е.А.

проект



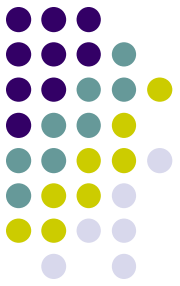
- Проект - замысел, план, в результате которого автор получает новый продукт (отношение, программу, книгу, фильм, модель, сценарий)
- Проект – решение какой-либо проблемы за определенный промежуток времени

Преимущества проектной технологии



- учащиеся видят конечный результат – продукт, который сделали сами;
- позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научиться решать нетиповые задачи;
- способствуют профессиональному самоопределению;
- позволяют развивать коммуникативные способности.
- позволяет развивать исследовательские способности.

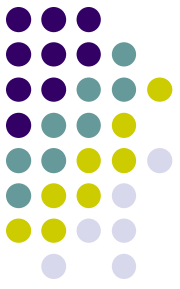
Ведущие признаки проектной технологии



Прагматическая направленность учебно-познавательной деятельности школьников на результат (продукт), который получается при решении лично значимой и социально обусловленной проблемы.

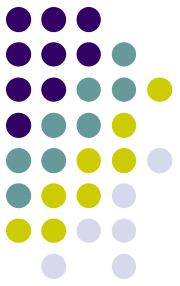
Самостоятельность решения проблемы учащимися

Основные требования к использованию проектов



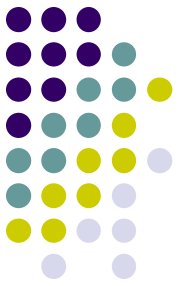
- Наличие значимой проблемы (задачи), требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.
- Практическая, теоретическая значимость предполагаемых результатов.
- Самостоятельная деятельность участников проекта.
- Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов и распределением ролей).
- Получение «осязаемого» результата.

Виды проектов



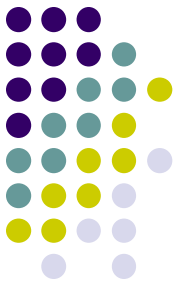
- Исследовательские
- Творческие
- Ролево-игровые
- Информационные
- Практико-ориентированные
- Реферативные

Проекты по продолжительности



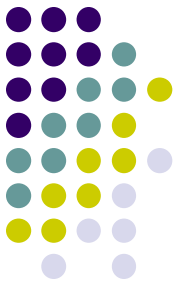
- Краткосрочные
- Средней продолжительности
- Долгосрочные

Проекты по числу участников



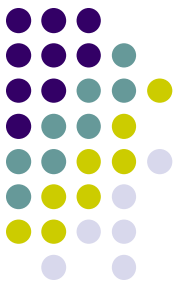
- Личностные
- Парные
- групповые

Логика проектной деятельности



- Проблема
- Планирование
- Проектирование
- Продукт
- Презентация
- Портфолио

Возможные результаты (продукт) проектной деятельности школьников



- альбом,
- анализ опроса,
- бизнес план,
- видеоклип,
- видеофильм,
- выставка,
- газета,
- гербарий,
- действующая фирма,
- журнал,
- законопроект,
- «книжка-раскладушка»,
- коллаж,
- коллекция,
- концерт
- костюм,
- макет,
- минипредприятие,
- система школьного самоуправления,
- сказка,
- сувенир-поделка,
- сценарий праздника, утренника,
- спектакль,
- учебное пособие,
- фотоальбом

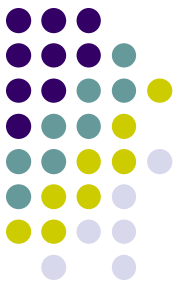
Критерии оценки проектных работ



- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем: (умение ставить проблему и выбирать способы ее решения (поиск информации, обработка, выводы и пр.)
- Сформированность регулятивных действий (планирование и управление во времени)
- Сформированность коммуникативных действий (изложение и оформление работы, представление результатов, аргументация)
- Сформированность предметных знаний и способов действий (умение раскрыть содержание с использованием знаний и способов действий)

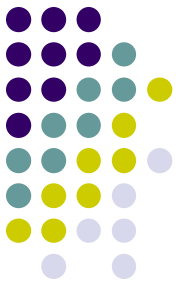
Оформление паспорта проекта

(паспорт – методическая разработка проекта)



1. Название проекта
2. Руководитель проекта
3. Консультанты проекта
4. Учебный предмет
5. Учебные дисциплины, близкие к теме проекта
6. Возраст учащихся, на которых рассчитан проект
7. Состав проектных групп (Ф.И., класс)
8. Тип проекта
9. Заказчик проекта
10. Цели проекта (практическая и педагогическая)
11. Задачи проекта (акцент на развивающих задачах)
12. Вопросы проекта (3-4 важнейших проблемных вопроса, на которые надо ответить в ходе выполнения)
13. Необходимое оборудование
14. Аннотация проекта (актуальность, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, краткое содержание)
15. Предполагаемые продукты проекта
16. Этапы работы над проектом (форма, продолжительность, место работы, содержание работы, выход этапа)
17. Предполагаемое распределение ролей в проектной группе

Оформление проектной папки (портфолио проекта)



- Цель – показать ход работы проектной группы
- Состав:
 - - паспорт проекта
 - План выполнения проектов (отдельных этапов)
 - Промежуточные отчеты группы
 - Вся собранная информация по теме проекта
 - Результаты исследований и анализа
 - Записи всех идей и гипотез
 - Отчеты о совещаниях, дискуссиях, мозговых штурмах
 - Краткое описание проблем и способов их преодоления
 - Эскизы, чертежи, наброски продукта
 - Материалы к презентации и черновики группы
 - Сдается в жюри в день презентации