

Использование программы «Школьный наставник»



на занятиях по русскому языку и
математике
в начальной школе

Учителя начальных классов

ГБОУ СОШ № 156

Калининского района

Воронцова Елена Вячеславовна

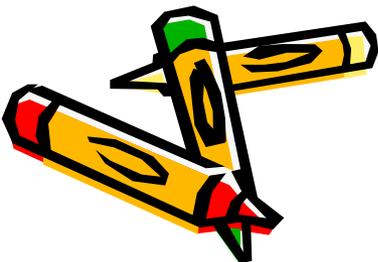
Жирова Татьяна Борисовна



Компьютерная программа белорусской компании «Инис – Софт» «Школьный наставник»



- «Математика. Начальная школа»;
- «Русский язык. Начальная школа»;
- «Русский язык. Часть 1» 5-7 класс;
- «Русский язык. Часть 2» 8-9 класс;
- «Учебный мониторинг».

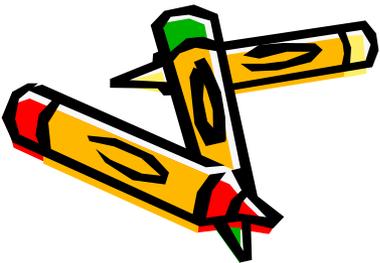
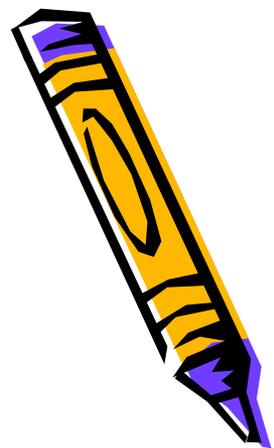


Русский язык

Охватывает традиционную программу по русскому языку 2-4 классов 4-летней начальной школы.

Содержит:

- **28** учебных разделов;
- **300** учебных элементов;
- **550** коррекционных и диагностических тестов;
- **6500** тестовых заданий;
- **110** тематических и контрольных уроков;
- **180** звуковых диктантов.

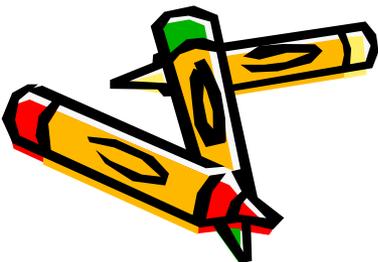
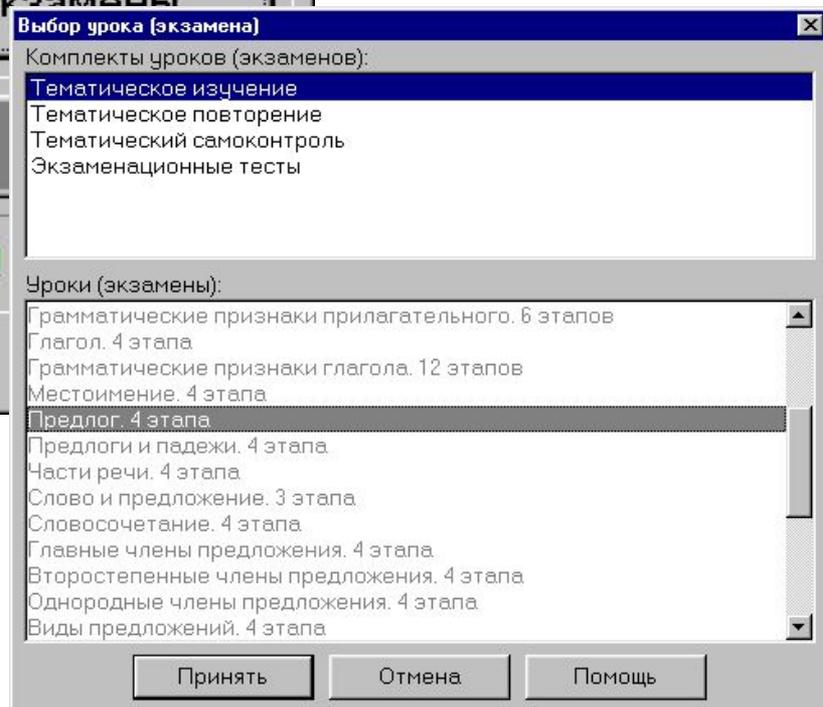
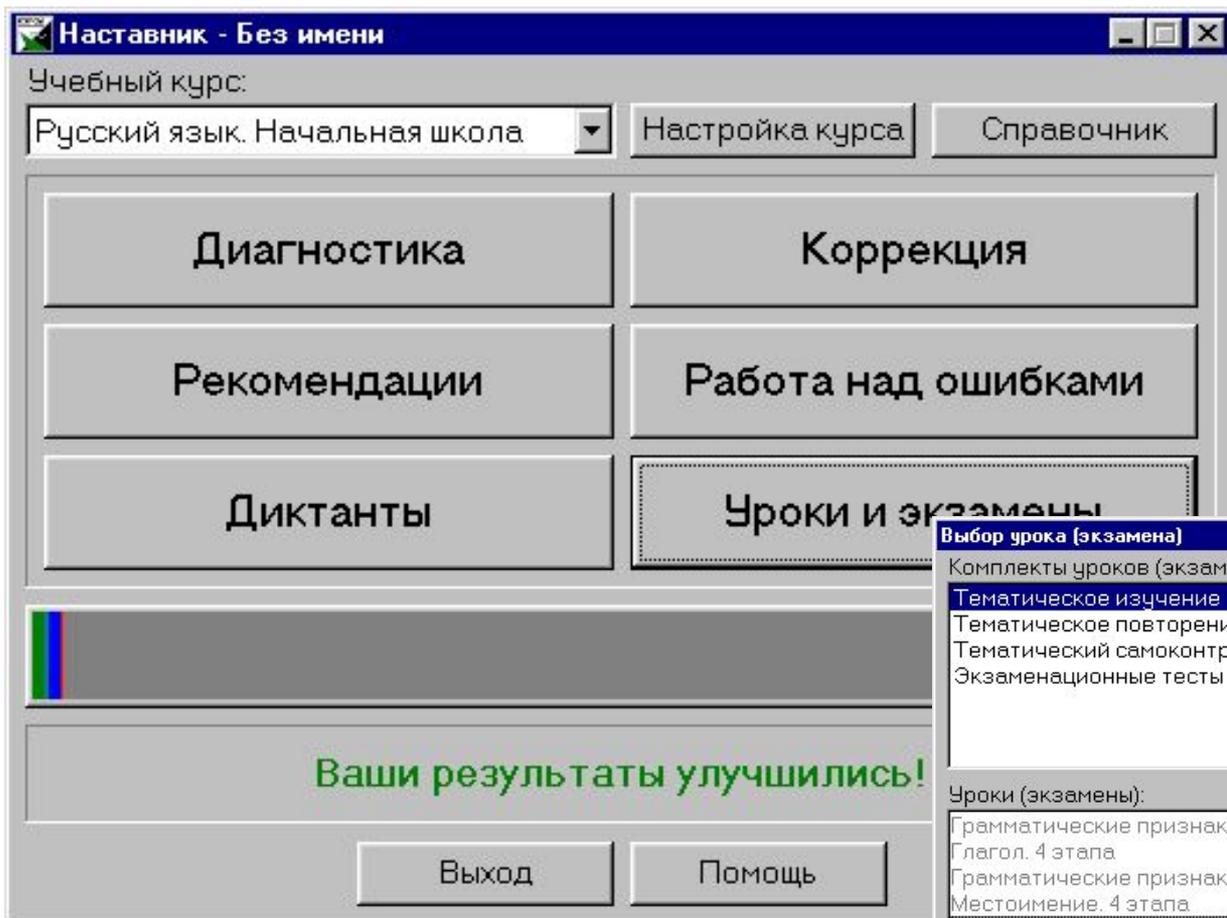
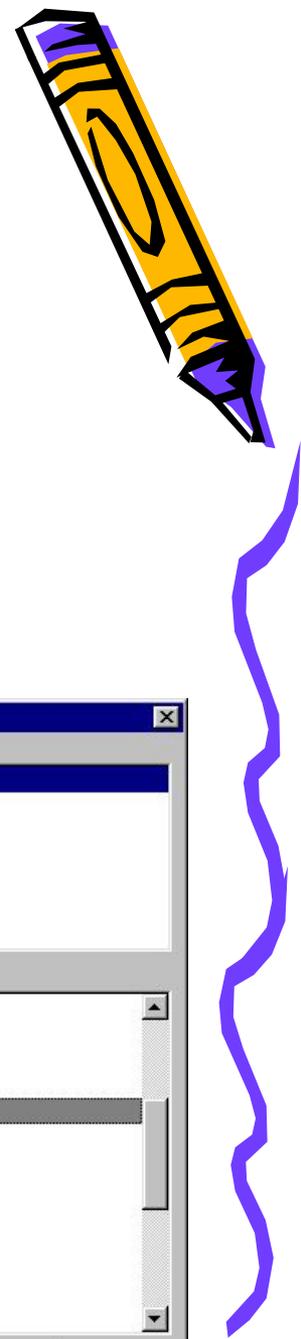


Математика

- Охватывает традиционную программу по математике 2-4 классов 4-летней начальной школы. Содержит:
- **32** учебных раздела;
- **390** учебных элементов;
- **900** коррекционных и диагностических тестов;
- **7700** разноуровневых тестовых заданий;
- **300** тематических и контрольных уроков;
- **200** звуковых математических диктантов.

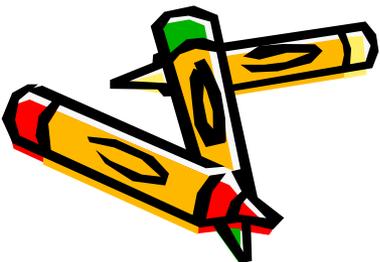
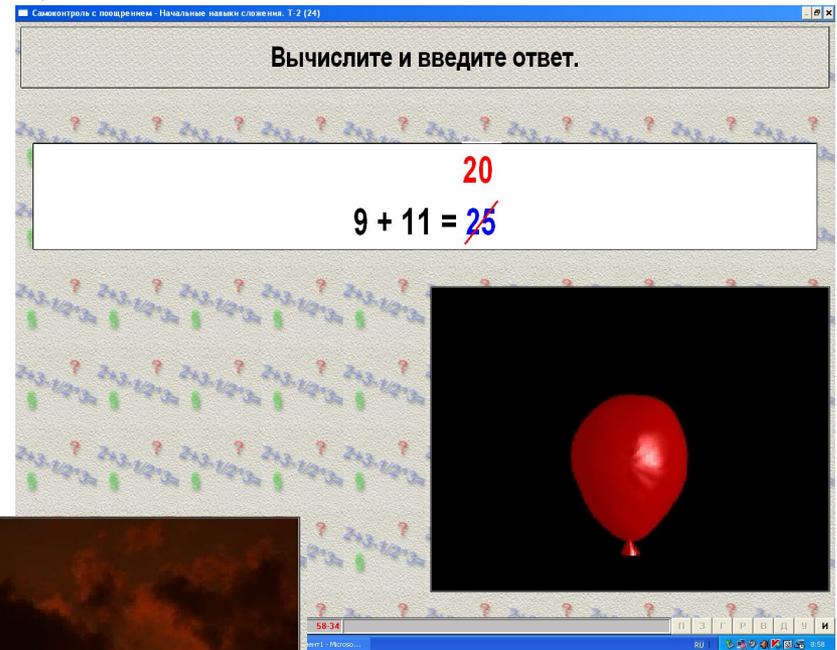


Возможности программы



Возможности программы

- При проверке используется свой режим тестирования:
 - самоконтроль с поощрением;
 - фиксированный самоконтроль;
 - произвольный самоконтроль;
 - произвольный тренинг;
 - фиксированный тренинг;
 - контроль.



Обработка и хранение результатов

- Для ученика

Наставник - Без имени

Учебный курс:
Русский язык. Начальная школа

Настройка курса Справочник

Диагностика Коррекция

Рекомендации Работа над ошибками

Диктанты Уроки и упражнения

Ваши результаты улучшились

Выход Помощь

Выбор учебного элемента

Учебные разделы:

- Алфавит. Звуки и буквы
- Слово и слог. Ударение
- Состав слова. Однокоренные слова
- Имя существительное**
- Правописание окончаний существительных

Диагностика по разделу Коррекция по разделу

Учебные элементы:

- Есть ли слова, отвечающие на вопрос кто?/что
- Найдите слова, которые отвечают на вопрос кто?/что**
- На какой вопрос отвечает существительное ...
- Есть ли среди ... существительные
- Есть ли в предложении ... существительные
- Найдите существительные в предложении

Разрешить выбор коррекционного теста

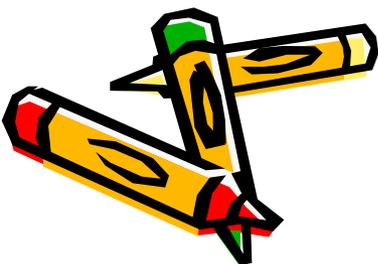
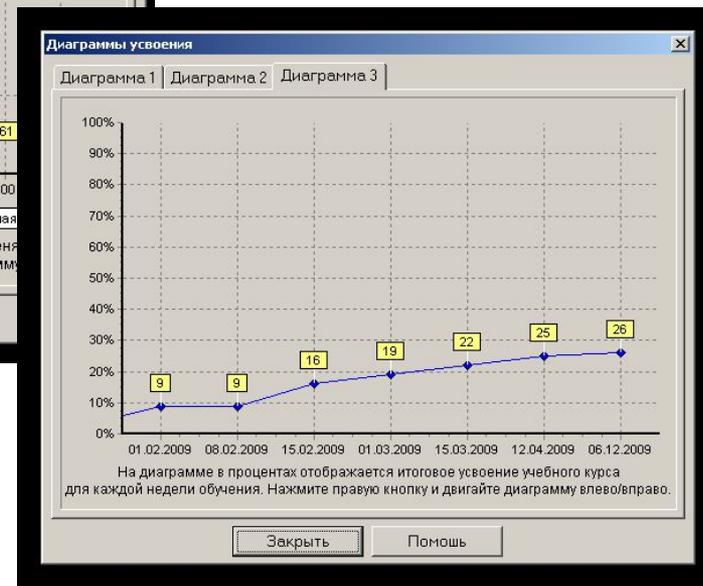
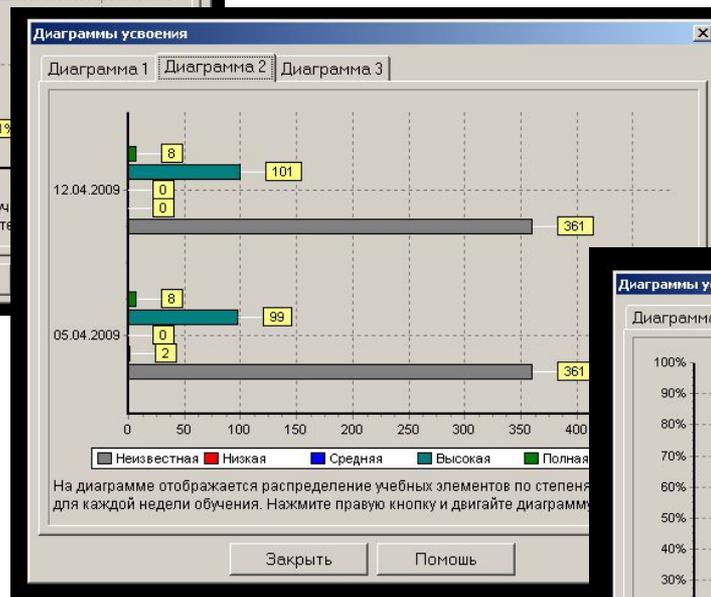
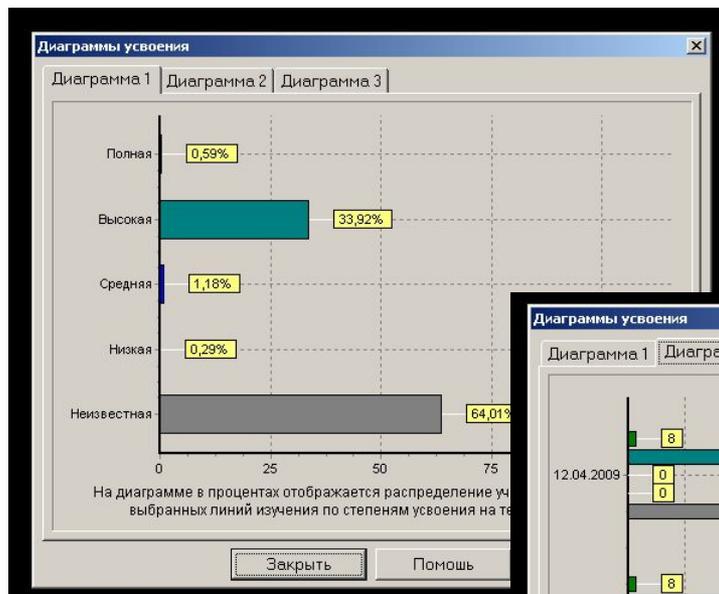
Найдите слова, которые отвечают на вопрос кто?/что? Т-1 (16)

Режим тестирования: Контроль

Принять Отмена Помощь

Обработка и хранение результатов

- Для ученика



Обработка и хранение результатов

• Для учителя

	Б	В	С	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	
1	Статистика по тестам для Учеников											
2	Учебный курс: Русский язык. Начальная школа											
3	Тест: Правписание проверяемых гласных. (48)											
4	Ученики: 3 А											
5	Бикашев Ренат	Воронцова Дарья	Гранатова Елизавета	Ермакович Владимир	Жиров Евгений	Кривоченко Анна	Осипова Ксения	Похвалитов Илья	Серякова Екатерина	Сурыгина Анна	Филиппова Наталья	По всем
6	100	50	0	100	100	0	100	100	100	0	100	68
7	100	100	50	100	50	50	0	100	100	0	50	64
8	75	100	100	50	75	75	100	100	100	100	100	89
9	100	100	50	0	50	0	50	100	50	50	50	55
10	100	100	100	0	100	0	100	100	100	0	100	73
11	50	50	0	50	100	50	50	50	100	100	100	64
12	25	25	25	0	25	0	25	75	0	25	0	20
13	80	100	80	70	100	70	80	90	100	90	80	85
14	100	100	100	0	100	100	0	100	100	100	100	82
15	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100	27
16	0	50	0	50	50	0	0	100	50	50	50	36
17	100	100	100	100	100	100	67	100	100	100	67	94
18	100	100	50	67	83	67	50	100	83	67	50	74
19	100	50	100	100	50	100	0	100	100	100	100	82
20	0	100	0	0	0	50	50	100	0	50	0	32
21	100	100	100	50	100	100	75	100	100	75	100	91
22	71	77	53	46	68	48	47	95	74	63	72	65
23	Оценка за тест											
24												

2	Учебный курс: Русский язык. Начальная школа	
3	Тест: Правписание проверяемых гласных. (48)	
4	Классы: 3 А	
5	3 А	По всем
6	В каком слове не нужно проверять гласную букву	68
7	В каком слове нужно проверить гласную букву	63
8	Какую гласную нужно проверить в слове ...	88
9	Является ли слово ... проверочным к слову ...	54
10	Найдите проверочные слова к слову ...	72
11	Где неправильно проверили гласную	63
12	Найдите слово, в котором гласные проверяются	20
13	Правписание проверяемых гласных	85
14	Как проверить слово с проверяемым Е	81
15	Где неправильно проверили букву Е	27
16	Найдите слова с проверяемым Е	36
17	Правписание слов с проверяемым Е	94
18	Как проверить одну из двух проверяемых гласных	74
19	Где неправильно проверили обе гласные	81
20	Найдите слова с двумя проверяемыми гласными в корне	31
21	Правписание слов с двумя проверяемыми гласными	90
22	В среднем по тесту	64
23	Оценка за тест	
24		

Статистика по тестам для Учеников

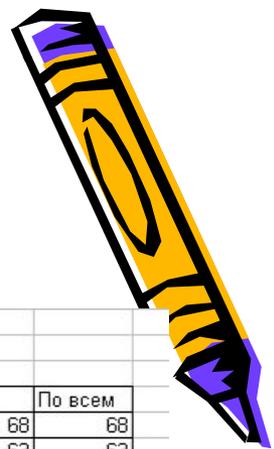
Учебный курс: Математика. Начальная школа

Тест: Логика. Признаки предмета. (20)

Ученики: 3 А

Статистика Экспорт Оценки

	Бикашев Ренат	Бочарова Влада	Воронцова Дарья	Гранатова Елизавета	Ермакович Владимир	Жиров Евгений	Калинина Андрей	Кривоченко Анна	Лыско Элина	Мишапов Александр	Нитилов Роман	Осипова Ксения	Похвалитов Илья	Серякова Екатерина	Сурыгина Анна	Филиппова Наталья	Филипов Рок	Худайберди	По всем
Подбор подходящей пары для предмета на картинке	100	100	100		100	83	83	100	33		50	83	100		100	50	50		83
Подбор подходящей пары для слова	50	100	50		67	83	83	50		67	100	33			50	50			65
Нахождение лишней картинки	100	100	0		80	80	100	80		60	100	100			60	80			78
Нахождение лишнего слова	67	100	67		33	67	33	67		33	100	100			33	67			64
В среднем по тесту	79		100	54		70	78	79	58		52	96	83		61	62			73
Оценка за тест																			

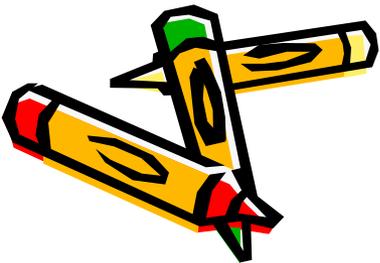
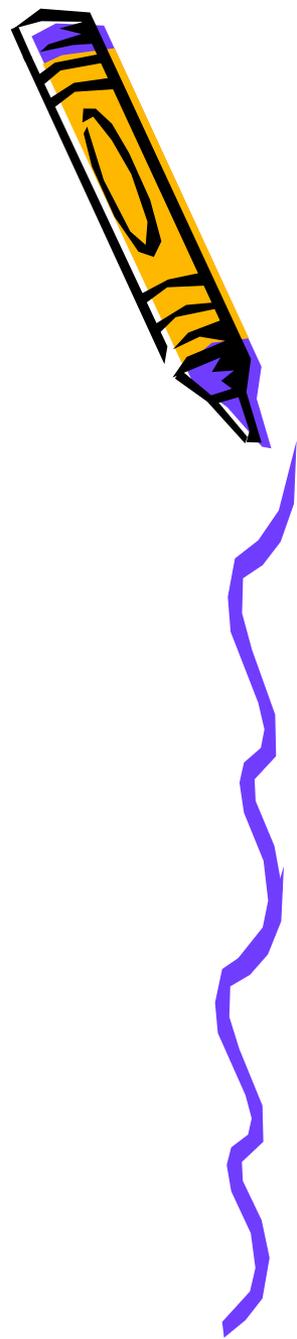


ТЕМА: «Предлоги»

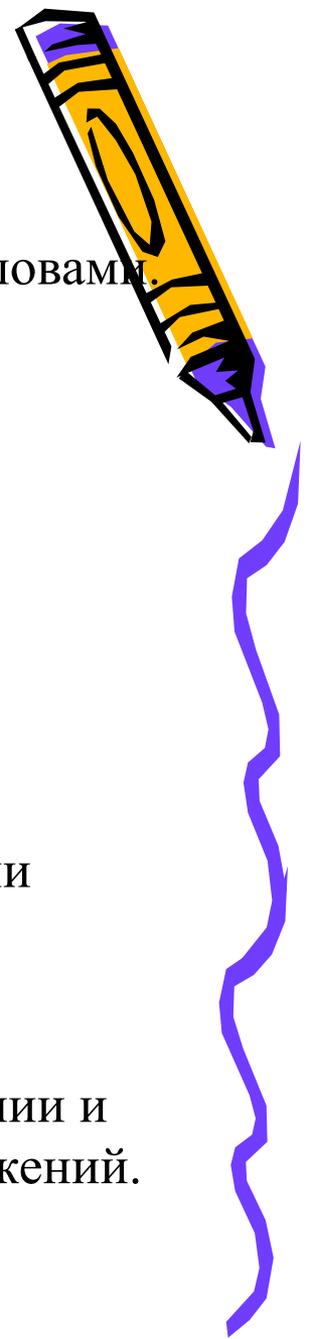
Цель: Создать условия для эффективности учебного процесса при изучении нового.

Задачи:

- Познакомить с предлогом как с частью речи.
- Учить находить предлоги в предложении.
- Учить отличать предлог от других частей речи.
- Формировать умения использовать предлоги в своей речи.



Сообщение темы занятия



1. Работа в парах:

— Перед вами конверты. В конвертах вы найдёте карточки со словами. Попробуйте из этих слов составить предложение.

- Били, воде, чайки, лапками, озябшими.
- Плескались, воде, ребята, весело.
- Багрянец, отражался, небо, воде, ярко.
- Доклад, Коля, подготовил, воде.

2. Проверка.

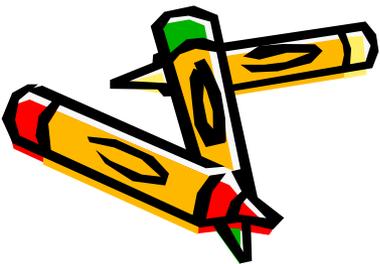
3. Сообщение темы.

— Некоторые из вас при составлении предложения использовали маленькие слова, которых нет на карточках. Зачем?

— Как называются эти слова?

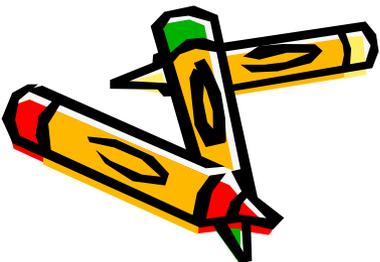
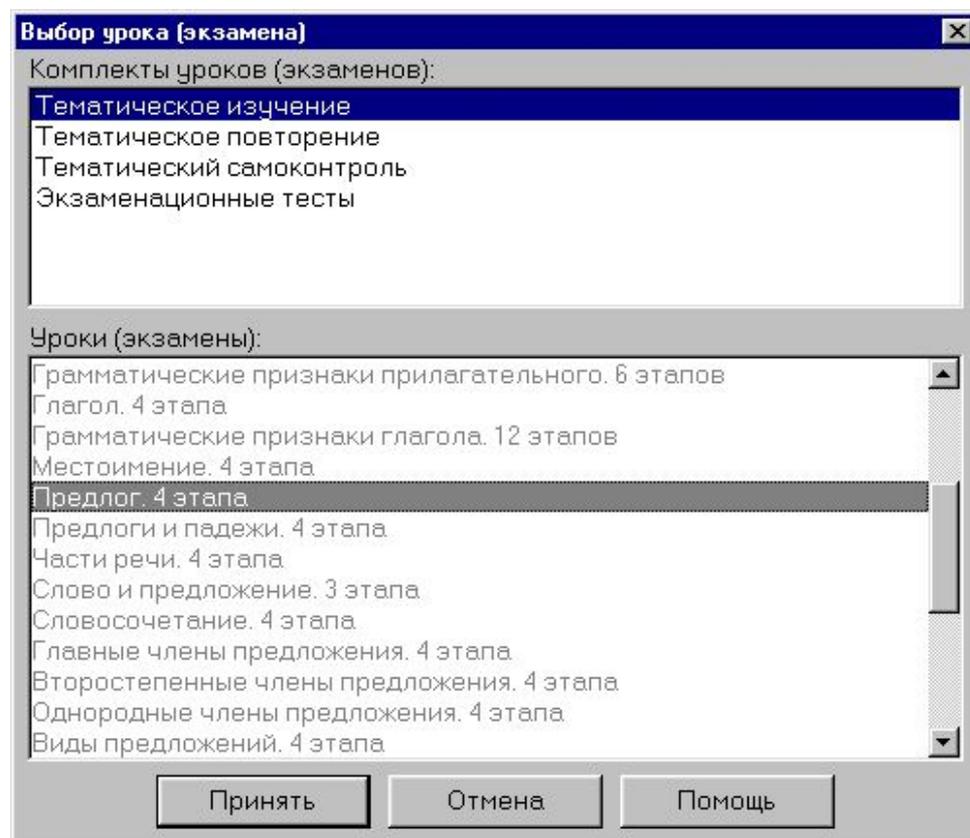
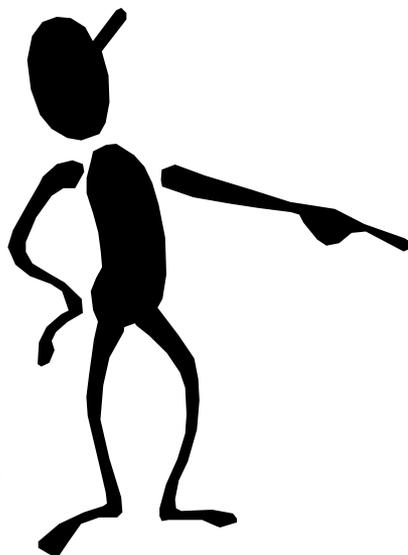
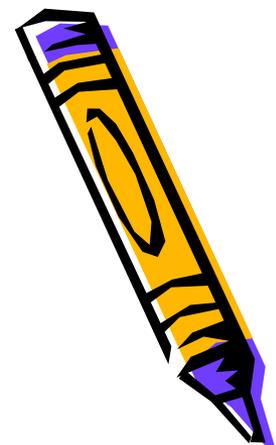
— Для чего мы используем предлоги в нашей речи?

— Сегодня мы и будем учиться находить предлоги в предложении и правильно их использовать при построении предложений.

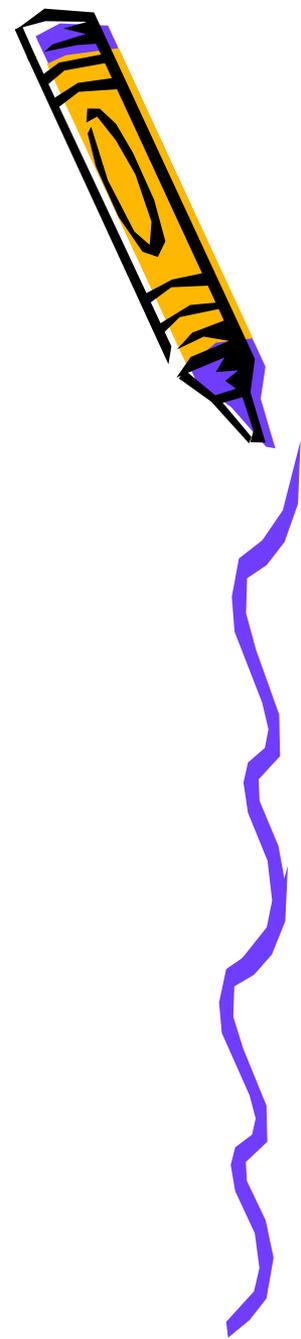


Работа в программе

- При изучении темы «Предлоги» предлагается 4 этапа.



I этап

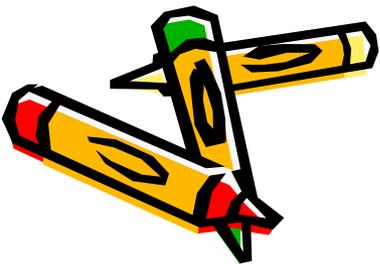


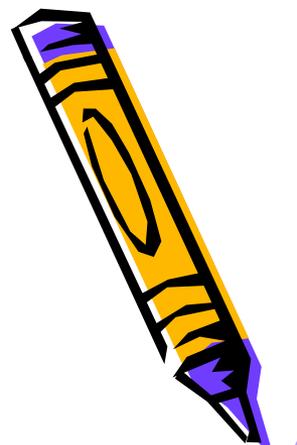
Найдите существительное в предложении **Поздняя ненастная осень.**

поздняя

ненастная

осень





Выбор урока (экзамена)

Комплекты уроков (экзаменов):

- Тематическое изучение
- Тематическое повторение
- Тематический самоконтроль
- Экзаменационные тесты

Уроки (Подтверждение)

Грамматика

Глагол

Грамматика

Местоимение

Предлог

Предлог

Части речи. 4 этапа

Слово и предложение. 3 этапа

Словосочетание. 4 этапа

Главные члены предложения. 4 этапа

Второстепенные члены предложения. 4 этапа

Однородные члены предложения. 4 этапа

Виды предложений. 4 этапа

Да Нет

Принять Отмена Помощь

Выбор урока (экзамена)

Комплекты уроков (экзаменов):

- Тематическое изучение
- Тематическое повторение
- Тематический самоконтроль
- Экзаменационные тесты

Уроки (Подтверждение)

Грамматика

Глагол

Грамматика

Местоимение

Предлог

Предлог

Части речи. 4 этапа

Слово и предложение. 3 этапа

Словосочетание. 4 этапа

Главные члены предложения. 4 этапа

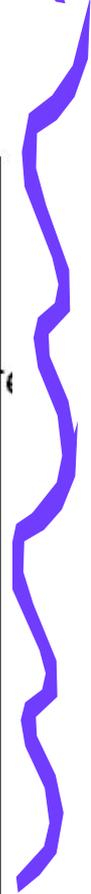
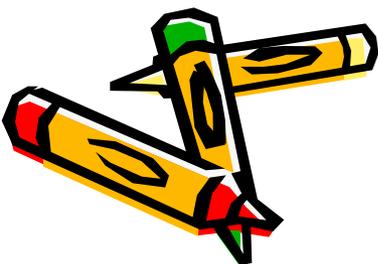
Второстепенные члены предложения. 4 этапа

Однородные члены предложения. 4 этапа

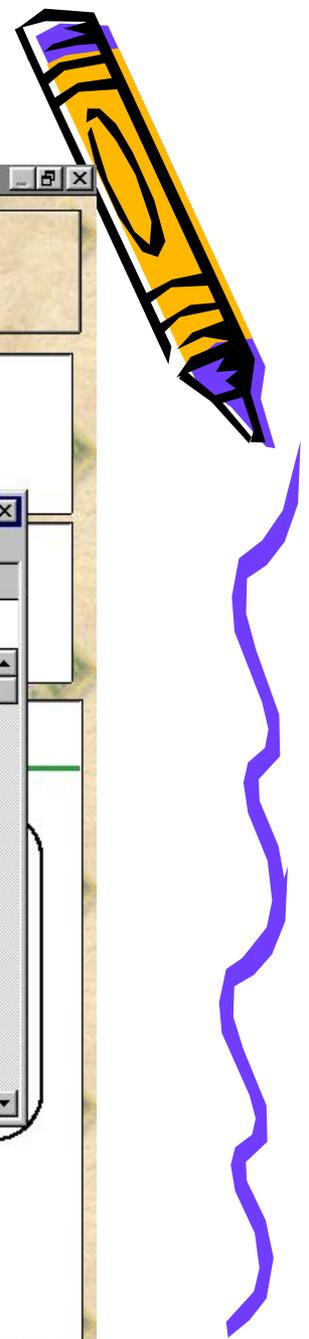
Виды предложений. 4 этапа

Да Нет

Принять Отмена Помощь



II этап



Найдите предлог.

СТОЯТЬ

площадь

Russian language. 1-4

Файл Правка Закладка Параметры Справка

Содержание Поиск Навод. Печать

ПРЕДЛОГ

Слова, которые служат для связи слов в словосочетании и предложениях, называются предлогами:

Отряд шёл **по** улице.
Малыш пил **из** чашки молоко.
Через неделю начнутся каникулы.

Предлоги пишутся отдельно с другими словами в предложении. Они не имеют самостоятельного значения (то есть не обозначают ни предмета, ни признака предмета, ни действия предмета).

Смотрите также:
[Части речи](#)
[Предлоги и падежи](#)

Чтобы найти

Найдите сл

имеет самосто

значения, то е

ни предмет, ни

ни действие пр

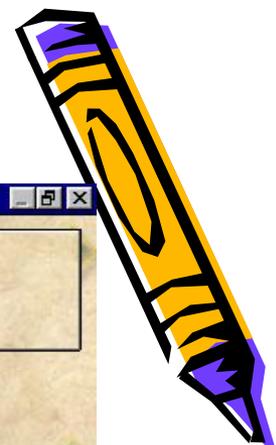
Проверьте все л. к такому

слову невозможно задать

вопросы.

Гуляли **до** зари.
Гуляли **до** самой зари.
Пиши отдельно!

III этап



Вставьте нужный предлог.

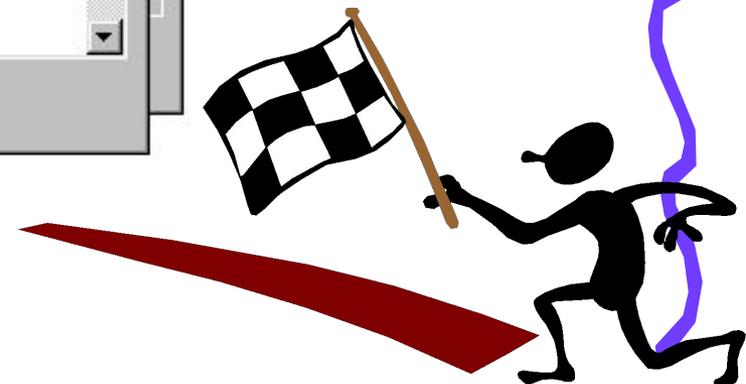
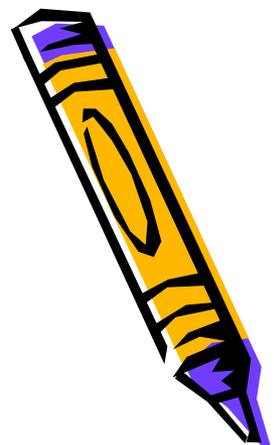
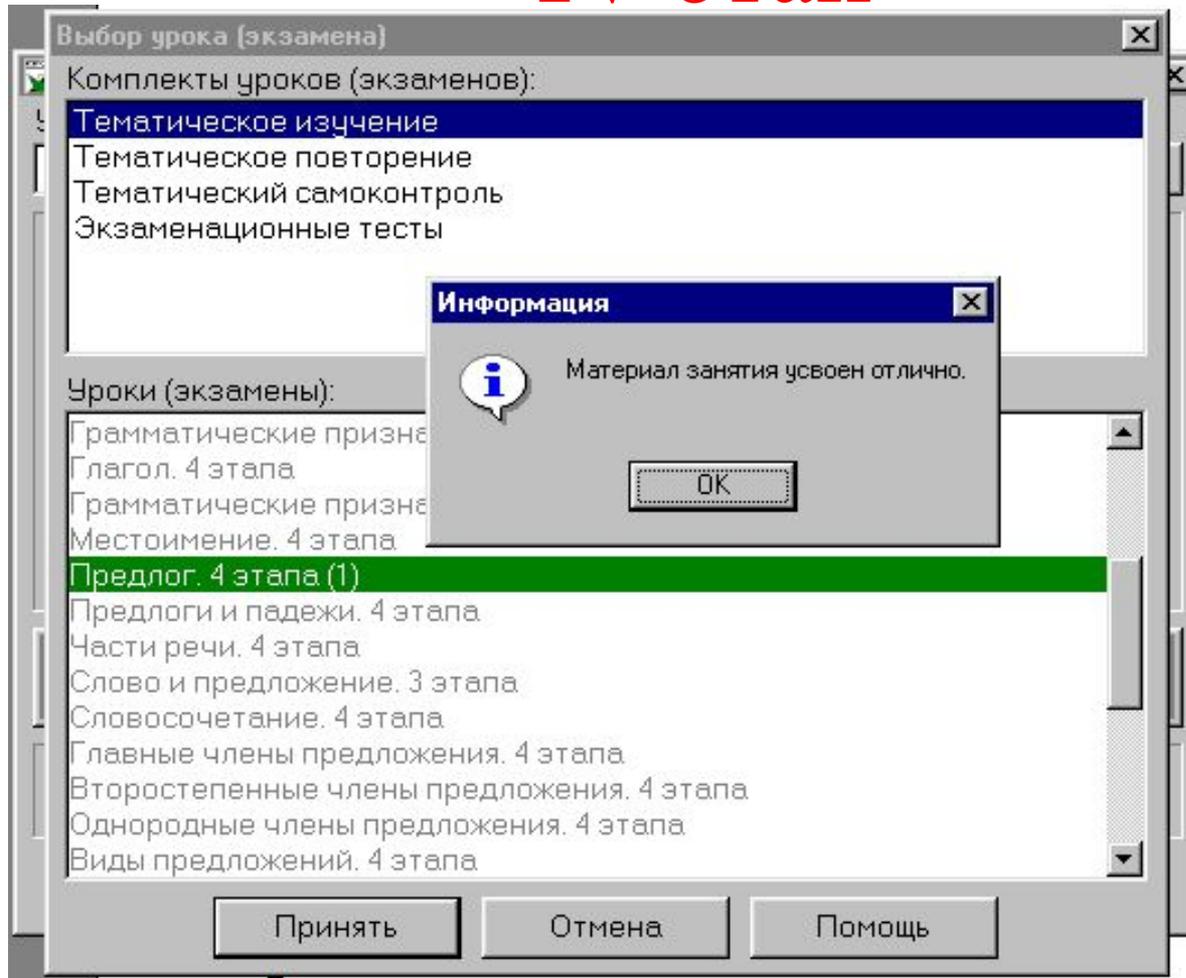
Поезд прибыл _____ вокзал.

Предлоги

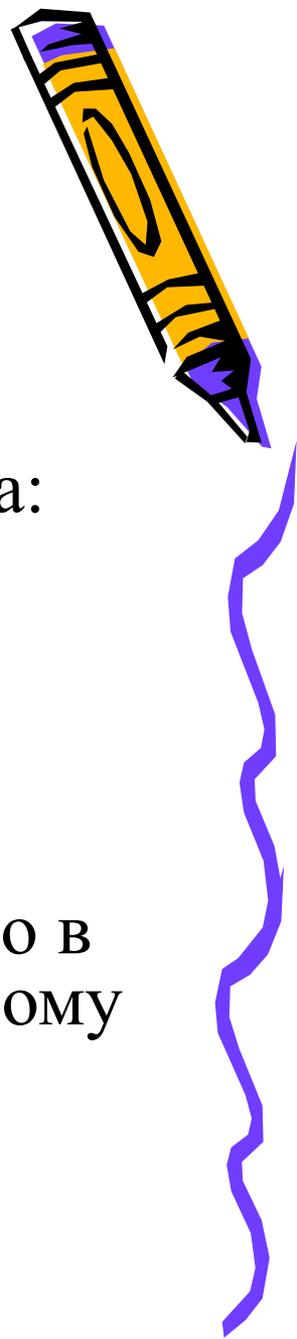
к	по	в	на
за	с	под	про
для	у	над	между
вокруг		около	о
об		перед...	

Гуляли до зари.
Гуляли до самой зари.
Пиши отдельно!

IV этап

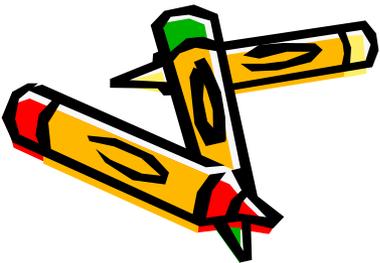


Итог занятия (рефлексия)

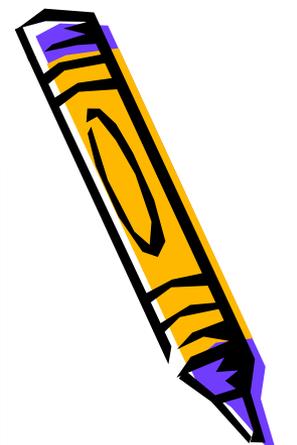


- Прочитайте, как оценил вашу работу компьютер.
- А теперь попробуйте оценить свою работу сами. На помощь к вам пришли 3 человечка: весёлый, серьёзный и грустный.

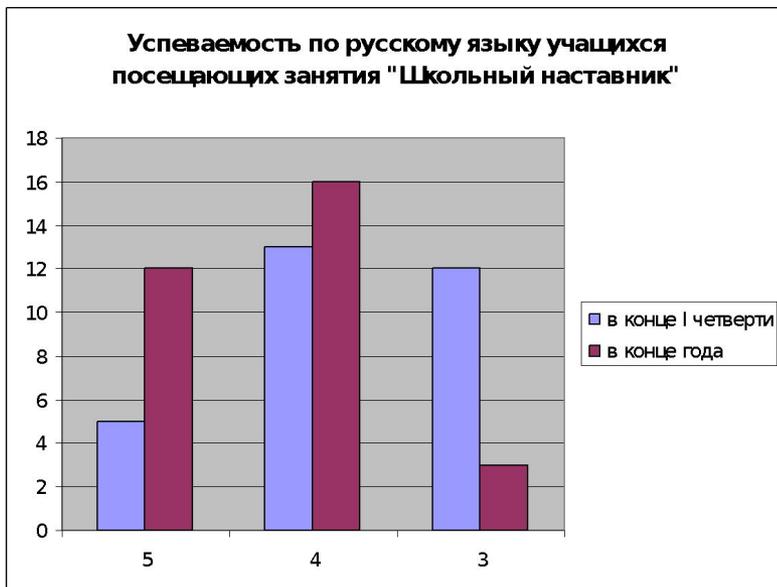
Кто считает, что у него всё получилось, он усвоил тему, прикрепите жетон к весёлому человечку. Если были трудности, то прикрепите жетон к серьёзному человечку. Если вы считаете, что вас что-то расстроило в ходе работы, то прикрепите жетон к грустному человечку.



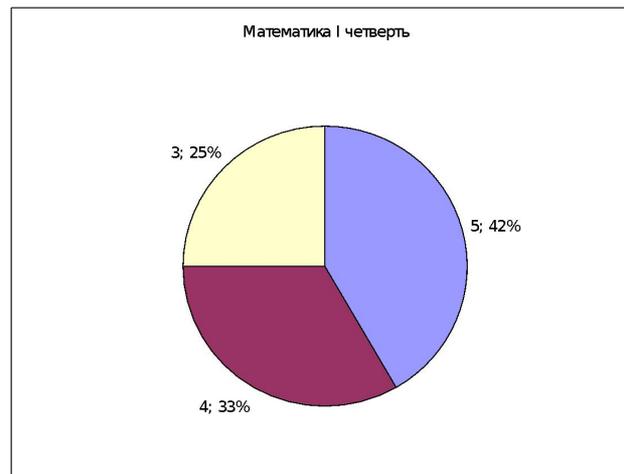
Результаты обучения



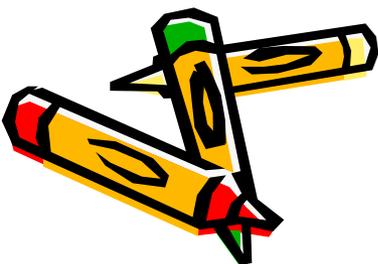
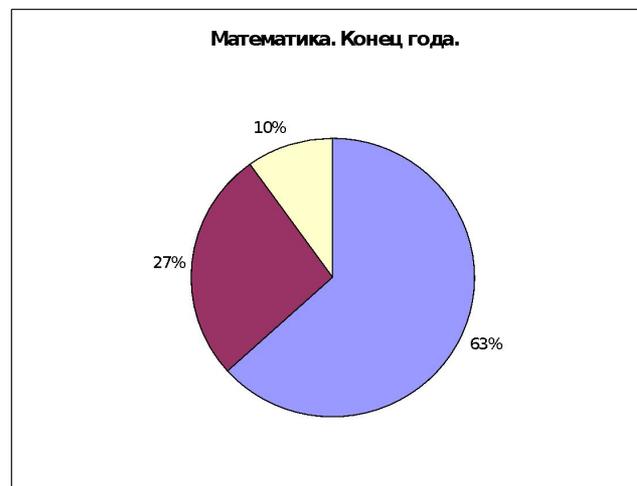
Успеваемость по русскому языку учащихся посещающих занятия "Школьный наставник"



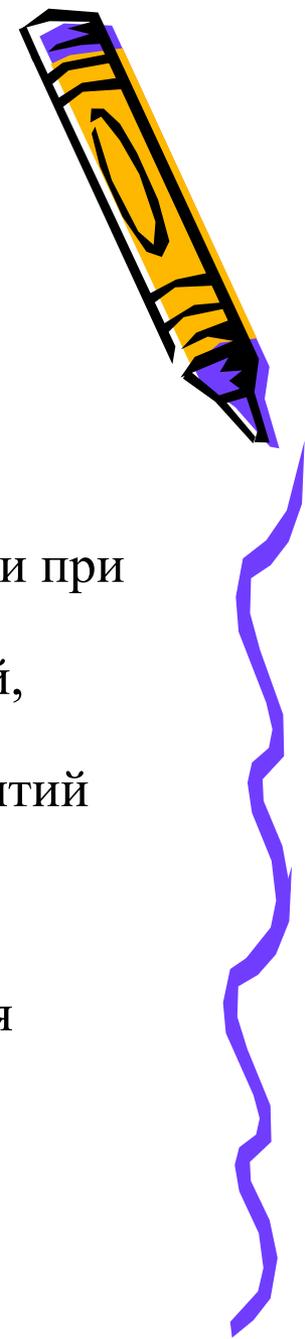
Математика I четверть



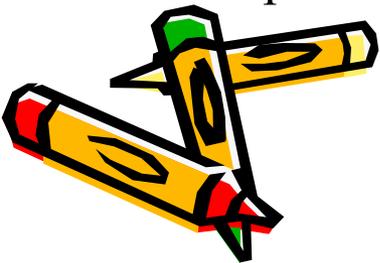
Математика. Конец года.



Достоинства программы «Школьный наставник»



- точность проводимой диагностики пробелов в знаниях,
- грамотная структура учебного материала и многообразие учебных заданий,
- возможность формирования индивидуального плана коррекционной работы с пробелами в знаниях, выявленными при диагностическом тестировании,
- возможность анализа качества предметных знаний и умений, основанного на статистической обработке результатов ,
- высокая эффективность компьютерных коррекционных занятий по индивидуальным программам,
- повышение успеваемости и качества знаний по изучаемому предмету,
- возможность создания индивидуального маршрута изучения нового материала,
- простота и наглядность при работе с программой.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

