Использование программы «Школьный наставник»

на занятиях по русскому языку и математике в начальной школе

Учителя начальных классов

ГБОУ СОШ № 156

Калининского района

Воронцова Елена Вячеславовна

Жирова Татьяна Борисовна

Компьютерная программа белорусской компании «Инис – Софт» «Школьный наставник»

- «Математика. Начальная школа»;
- «Русский язык. Начальная школа»;
- «Русский язык. Часть 1» 5-7 класс;
- «Русский язык. Часть 2» 8-9 класс;
- «Учебный мониторинг».

Русский язык

Охватывает традиционную программу по русскому языку 2-4 классов 4-летней начальной школы.

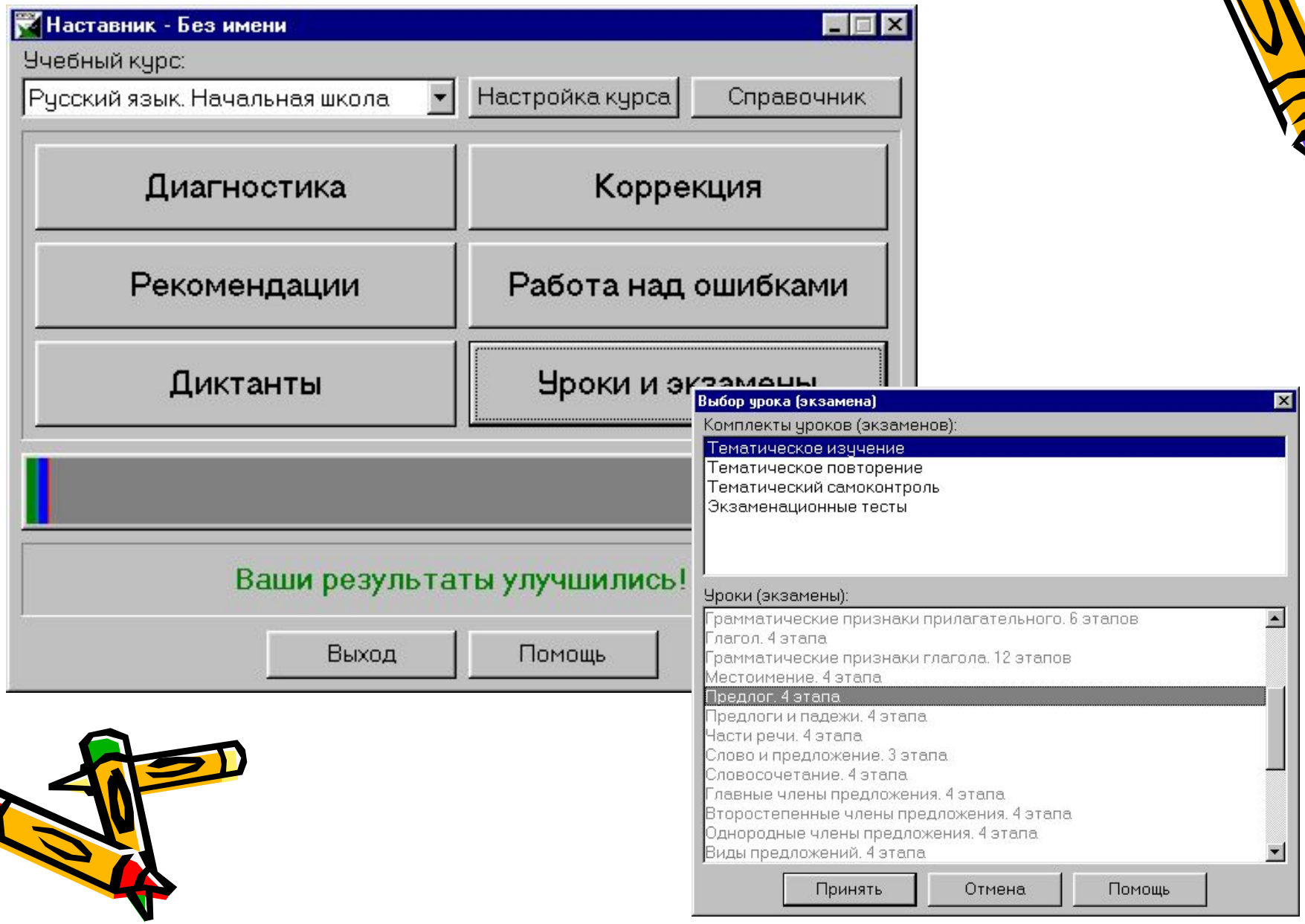
Содержит:

- **28** учебных разделов;
- **300** учебных элементов;
- **550** коррекционных и диагностических тестов;
- **6500** тестовых заданий;
- **110** тематических и контрольных уроков;
- **180** звуковых диктантов.

Математика

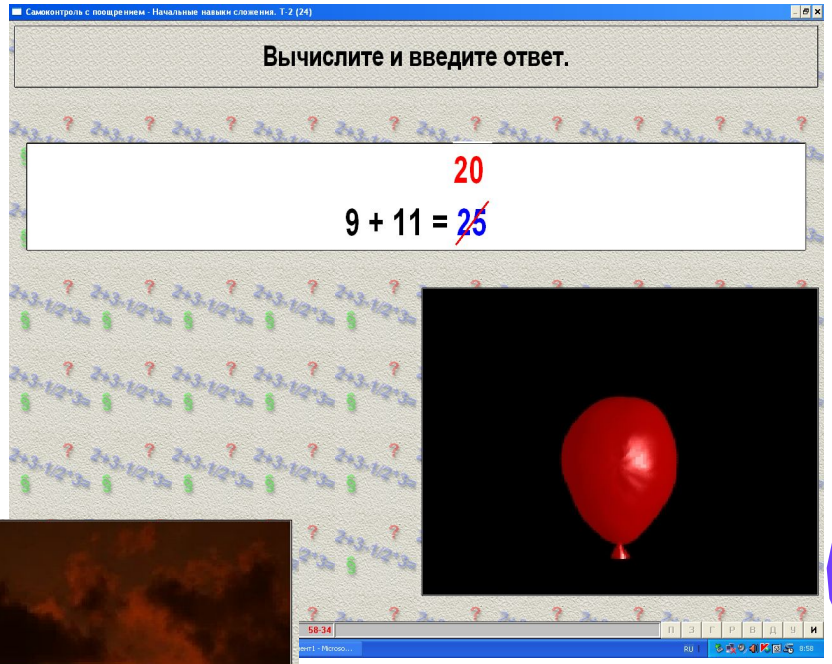
- Охватывает традиционную программу по математике 2-4 классов 4-летней начальной школы. Содержит:
- **32** учебных раздела;
- **390** учебных элементов;
- **900** коррекционных и диагностических тестов;
- **7700** разноуровневых тестовых заданий;
- **300** тематических и контрольных уроков;
- **200** звуковых математических диктантов.

Возможности программы



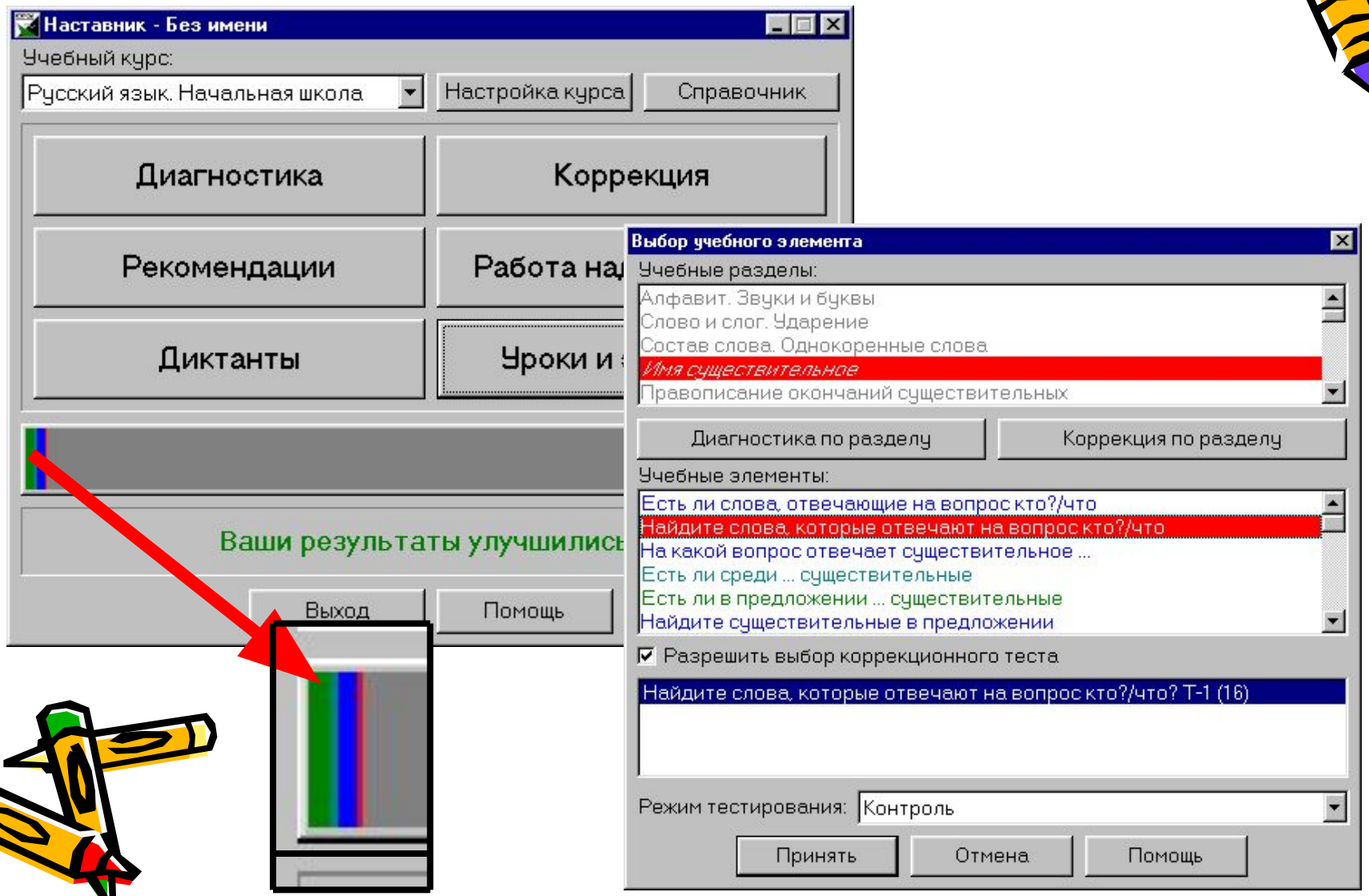
Возможности программы

- При проверке используется свой режим тестирования:
  - самоконтроль с поощрением;
  - фиксированный самоконтроль;
  - произвольный самоконтроль;
  - произвольный тренинг;
  - фиксированный тренинг;
  - контроль.



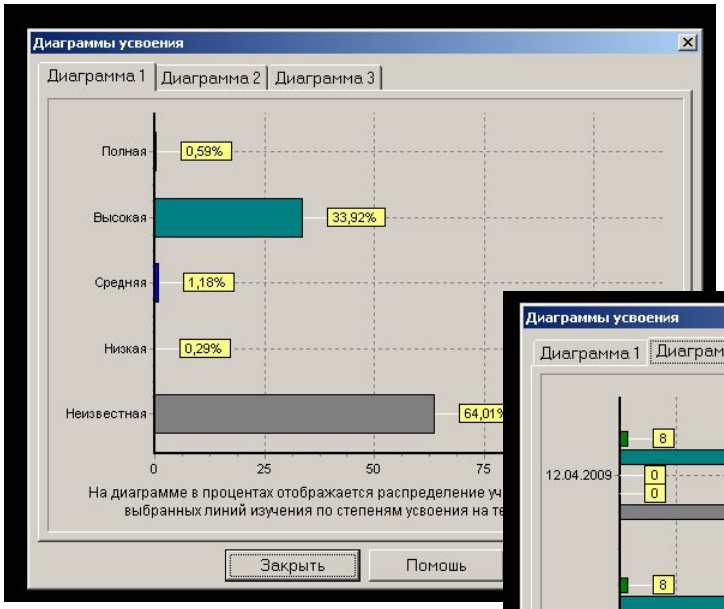
Обработка и хранение результатов

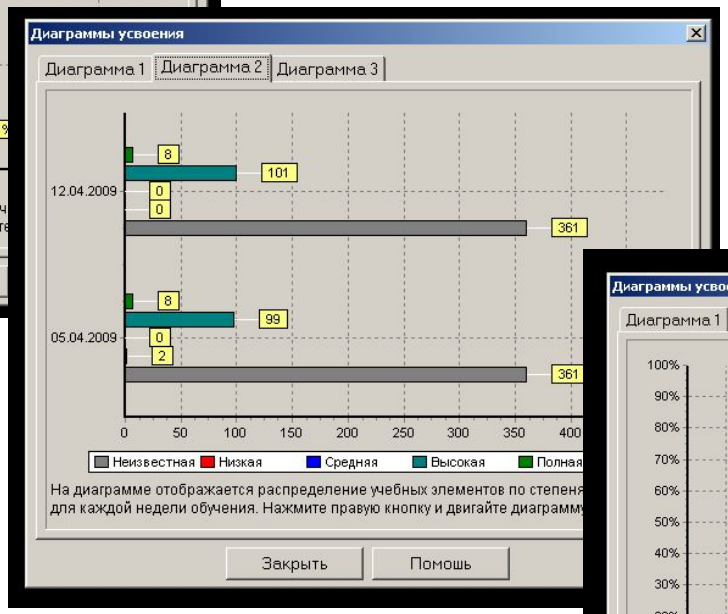
- Для ученика

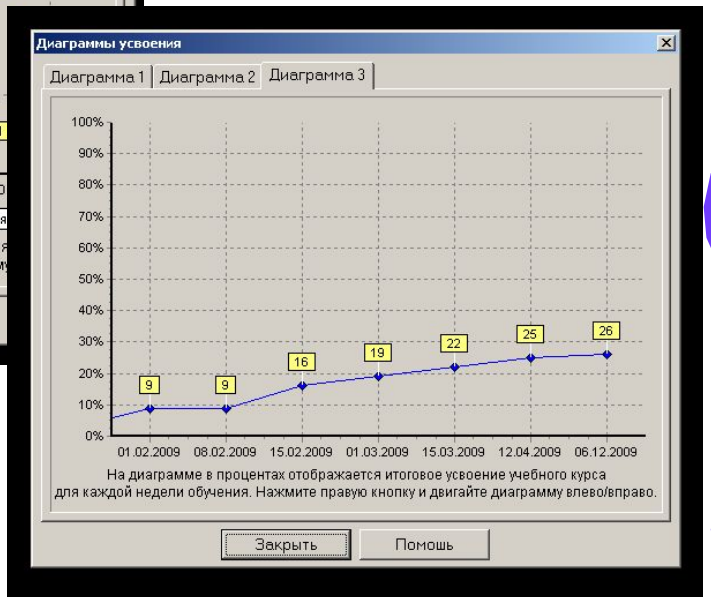


Обработка и хранение результатов

- Для ученика





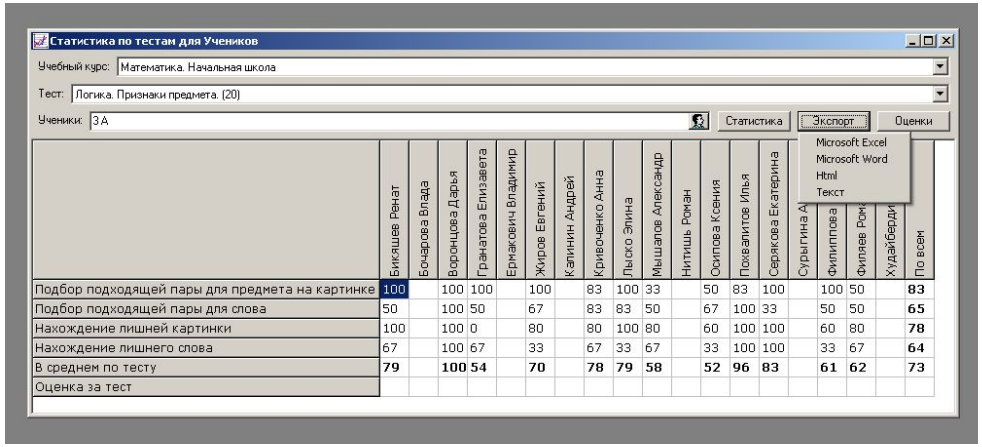


Обработка и хранение результатов

- Для учителя

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Статистика по тестам для Учеников												
2	Учебный курс: Русский язык. Начальная школа												
3	Тест: Правописание проверяемых гласных. (48)												
4	Ученики: 3 А												
5		Бикяшев Ренат	Воронцова Дарья	Гранатова Елизавета	Ермакович Владимир	Жиров Евгений	Кривоченко Анна	Осипова Ксения	Похвалитов Илья	Серякова Екатерина	Сурыгина Анна	Филиппова Наталья	По всем
6	В каком слове не нужно проверять гласную букву	100	50	0	100	100	0	100	100	100	0	100	68
7	В каком слове нужно проверить гласную букву	100	100	50	100	50	50	0	100	100	0	50	64
8	Какую гласную нужно проверить в слове ...	75	100	100	50	75	75	100	100	100	100	100	89
9	Является ли слово ... проверочным к слову ...	100	100	50	0	50	0	50	100	50	50	50	55
10	Найдите проверочные слова к слову ...	100	100	100	0	100	0	100	100	100	0	100	73
11	Где неправильно проверили гласную	50	50	0	50	100	50	50	50	100	100	100	64
12	Найдите слово, в котором гласные проверяются	25	25	25	0	25	0	25	75	0	25	0	20
13	Правописание проверяемых гласных	80	100	80	70	100	70	80	90	100	90	80	85
14	Как проверить слово с проверяемым Е	100	100	100	0	100	100	0	100	100	100	100	82
15	Где неправильно проверили букву Е	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100	27
16	Найдите слова с проверяемым Е	0	50	0	50	50	0	0	100	50	50	50	36
17	Правописание слов с проверяемым Е	100	100	100	100	100	100	67	100	100	100	67	94
18	Как проверить одну из двух проверяемых гласных	100	100	50	67	83	67	50	100	83	67	50	74
19	Где неправильно проверили обе гласные	100	50	100	100	50	100	0	100	100	100	100	82
20	Найдите слова с двумя проверяемыми гласными в корне	0	100	0	0	0	50	50	100	0	50	0	32
21	Правописание слов с двумя проверяемыми гласными	100	100	100	50	100	100	75	100	100	75	100	91
22	В среднем по тесту	71	77	53	46	68	48	47	95	74	63	72	65
23	Оценка за тест												
24													

2	Учебный курс: Русский язык. Начальная школа		
3	Тест: Правописание проверяемых гласных. (48)		
4	Классы: 3 А		
5		3 А	По всем
6	В каком слове не нужно проверять гласную букву	68	68
7	В каком слове нужно проверить гласную букву	63	63
8	Какую гласную нужно проверить в слове ...	88	88
9	Является ли слово ... проверочным к слову ...	54	54
10	Найдите проверочные слова к слову ...	72	72
11	Где неправильно проверили гласную	63	63
12	Найдите слово, в котором гласные проверяются	20	20
13	Правописание проверяемых гласных	85	85
14	Как проверить слово с проверяемым Е	81	81
15	Где неправильно проверили букву Е	27	27
16	Найдите слова с проверяемым Е	36	36
17	Правописание слов с проверяемым Е	94	94
18	Как проверить одну из двух проверяемых гласных	74	74
19	Где неправильно проверили обе гласные	81	81
20	Найдите слова с двумя проверяемыми гласными в корне	31	31
21	Правописание слов с двумя проверяемыми гласными	90	90
22	В среднем по тесту	64	64
23	Оценка за тест		
24			



ТЕМА: «Предлоги»

Цель: Создать условия для эффективности учебного процесса при изучении нового.

Задачи:

- Познакомить с предлогом как с частью речи.
- Учить находить предлоги в предложении.
- Учить отличать предлог от других частей речи.
- Формировать умения использовать предлоги в своей речи.

Сообщение темы занятия

1. <u>Работа в парах:</u>

— Перед вами конверты. В конвертах вы найдёте карточки со словами. Попробуйте из этих слов составить предложение.

- Били, воде, чайки, лапками, озябшими.
- Плескались, воде, ребята, весело.
- Багрянец, отражался, небо, воде, ярко.
- Доклад, Коля, подготовил, воде.

2. <u>Проверка.</u>

3. <u>Сообщение темы.</u>

— Некоторые из вас при составлении предложения использовали маленькие слова, которых нет на карточках. Зачем?

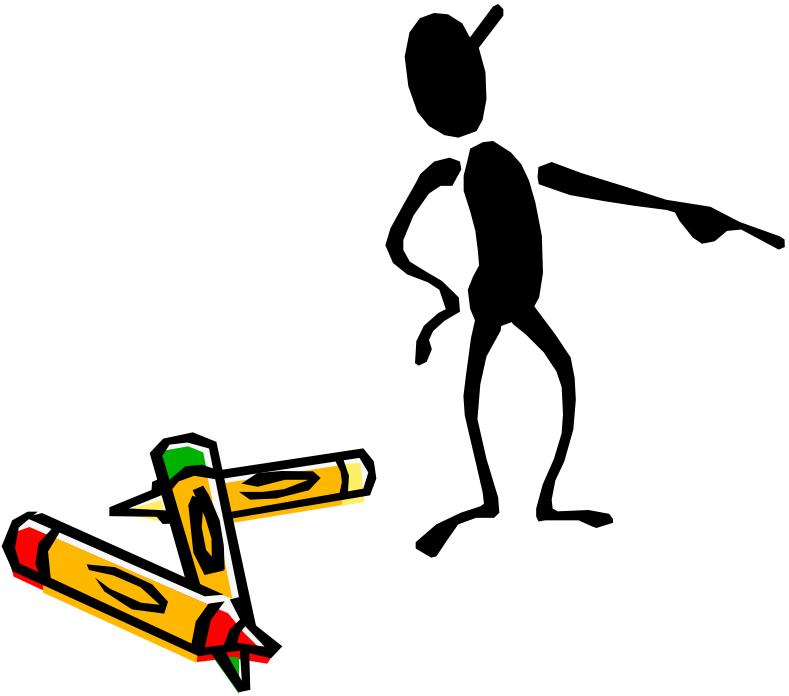
— Как называются эти слова?

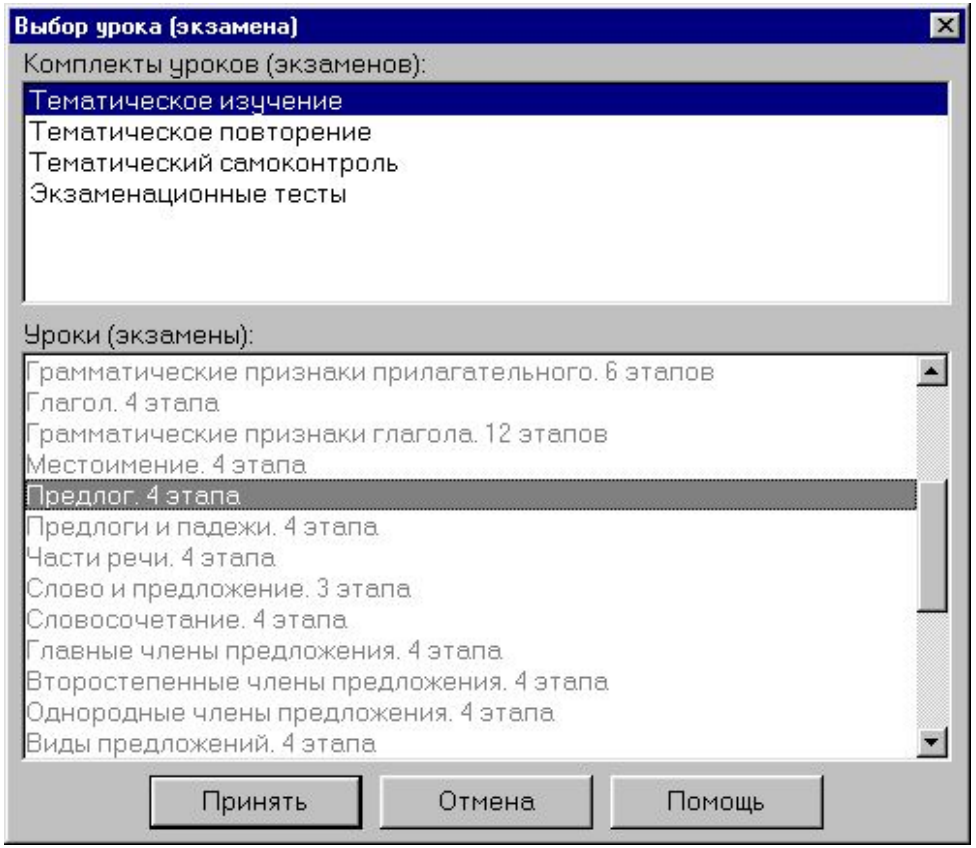
— Для чего мы используем предлоги в нашей речи?

— Сегодня мы и будем учиться находить предлоги в предложении и правильно их использовать при построении предложений.

Работа в программе

- При изучении темы «Предлоги» предлагается 4 этапа.





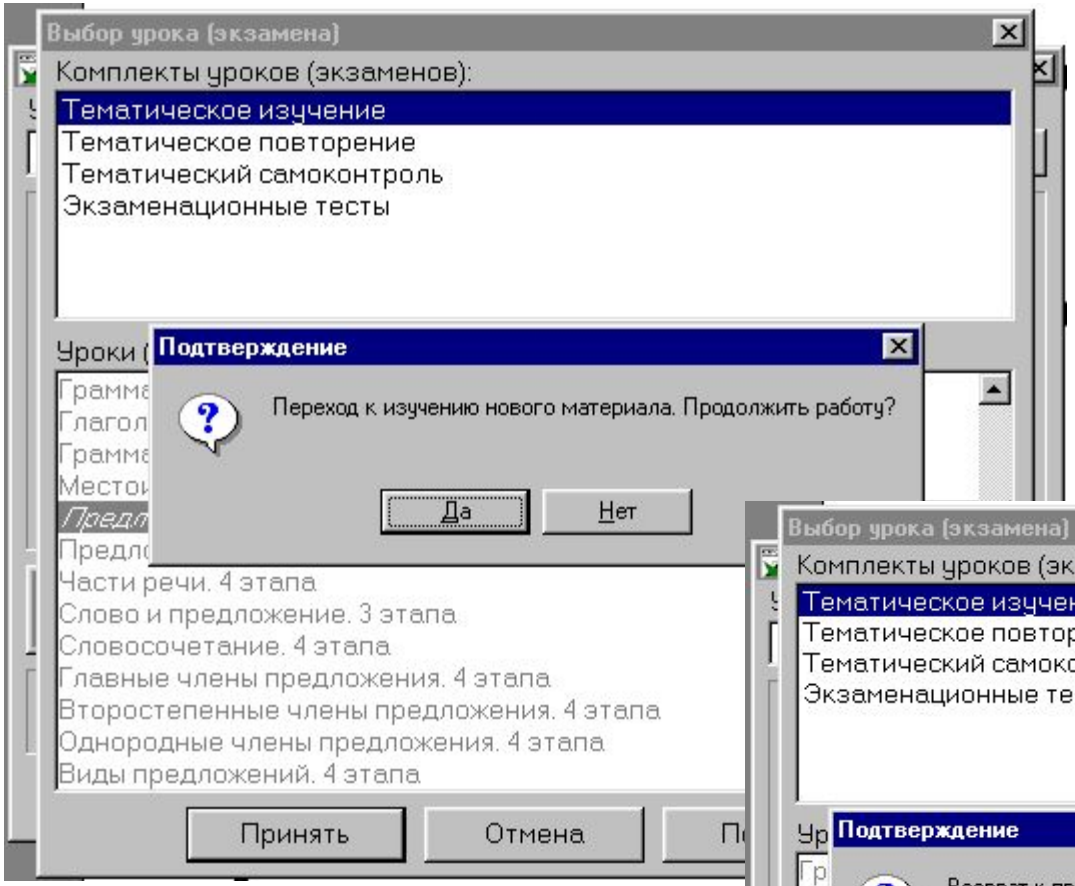
I этап

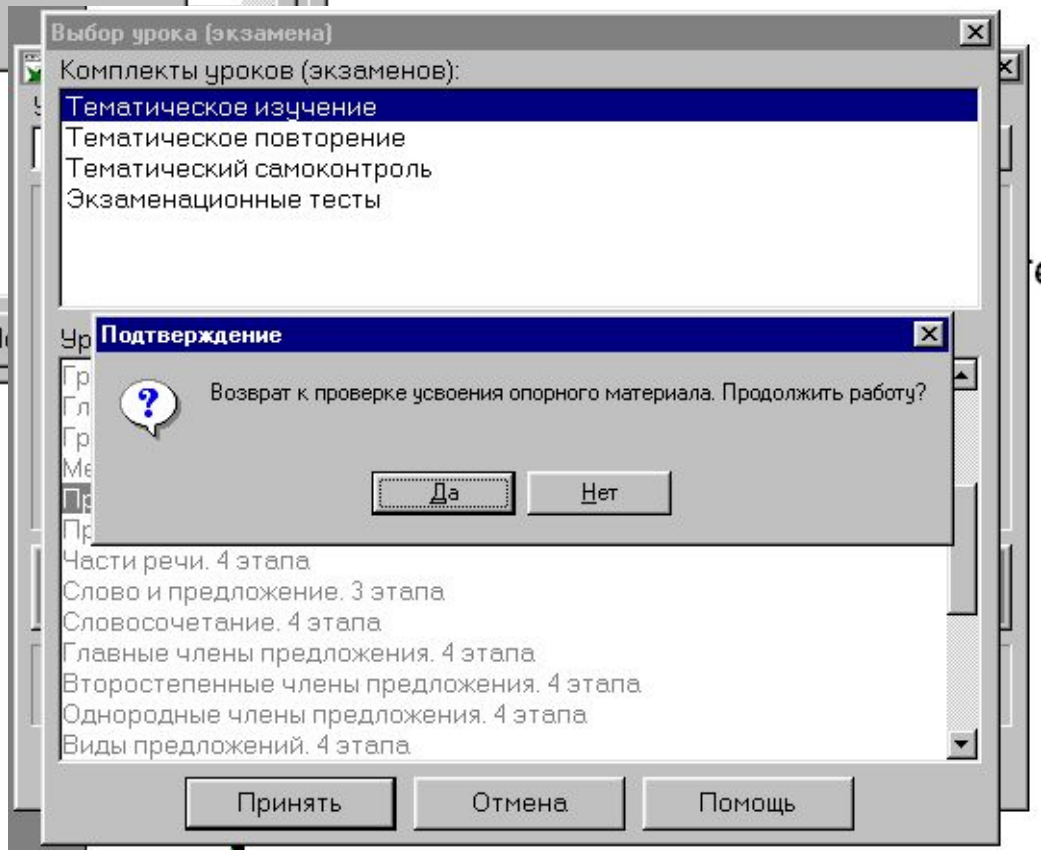
Найдите существительное в предложении Поздняя ненастная осень.

поздняя

ненастная

осень


Выбор урока (экзамена)
Комплекты уроков (экзаменов):
Тематическое изучение
Тематическое повторение
Тематический самоконтроль
Экзаменационные тесты
Уроки (
Подтверждение
Переход к изучению нового материала. Продолжить работу?
Да
Нет
Части речи. 4 этапа
Слово и предложение. 3 этапа
Словосочетание. 4 этапа
Главные члены предложения. 4 этапа
Второстепенные члены предложения. 4 этапа
Однородные члены предложения. 4 этапа
Виды предложений. 4 этапа
Принять
Отмена


Выбор урока (экзамена)
Комплекты уроков (экзаменов):
Тематическое изучение
Тематическое повторение
Тематический самоконтроль
Экзаменационные тесты
Подтверждение
Возврат к проверке усвоения опорного материала. Продолжить работу?
Да
Нет
Части речи. 4 этапа
Слово и предложение. 3 этапа
Словосочетание. 4 этапа
Главные члены предложения. 4 этапа
Второстепенные члены предложения. 4 этапа
Однородные члены предложения. 4 этапа
Виды предложений. 4 этапа
Принять
Отмена
Помощь

II этап

Изучение - Изучение нового материала

Найдите предлог.

стоять

площадь

Чтобы найти
Найдите сло
имеет самосто
значения, то е
ни предмет, ни
ни действие пр
Проверьте
слову невозможно задать вопросы.

Russian language. 1-4

Файл Правка Закладка Параметры Справка

Содержание Поиск Назад Печать

ПРЕДЛОГ

Слова, которые служат для связи слов в словосочетании и предложении, называются предлогами:

Отряд шёл по улице.
Малыш пил из чашки молоко.
Через неделю начнутся каникулы.

Предлоги пишутся раздельно с другими словами в предложении. Они не имеют самостоятельного значения (то есть не обозначают ни предмета, ни признака предмета, ни действия предмета).

Смотрите также:
Части речи
Предлоги и падежи

Гуляли до зари.
Гуляли до самой зари.
Пиши раздельно!

Всего : 0 | Верно : 0 | Ошибок : 0 | Осталось : 7 | Задание: 29-1

П З Г Р В Д У И

III этап

Изучение - Изучение нового материала

Вставьте нужный предлог.

Поезд прибыл вокзал.

Предлоги

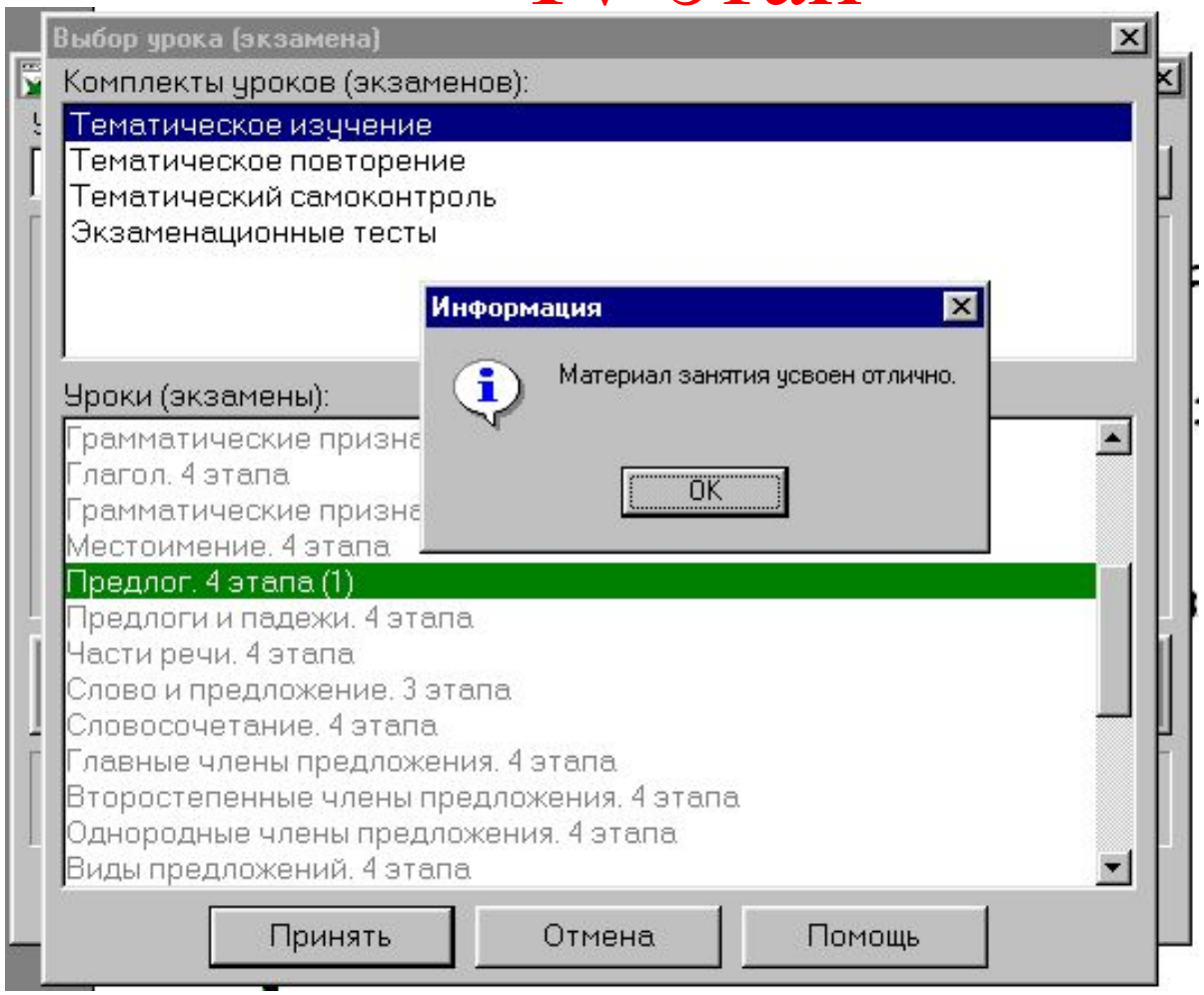
к	по	в	на
за	с	под	про
для	у	над	между
вокруг		около	о
об		перед...	

Гуляли до зари.
Гуляли до самой зари.
Пиши раздельно!

Всего : 2 | Верно : 2 | Ошибок : 0 | Осталось : 5 | Задание: 29-38

П З Г Р В Д У И

IV этап

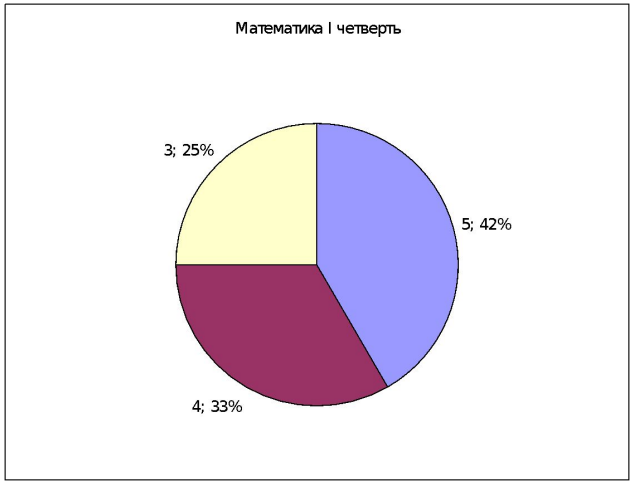

Выбор урока (экзамена)
Комплекты уроков (экзаменов):
Тематическое изучение
Тематическое повторение
Тематический самоконтроль
Экзаменационные тесты
Информация
Материал занятия усвоен отлично.
OK
Уроки (экзамены):
Грамматические призна
Глагол. 4 этапа
Грамматические призна
Местоимение. 4 этапа
Предлог. 4 этапа (1)
Предлоги и падежи. 4 этапа
Части речи. 4 этапа
Слово и предложение. 3 этапа
Словосочетание. 4 этапа
Главные члены предложения. 4 этапа
Второстепенные члены предложения. 4 этапа
Однородные члены предложения. 4 этапа
Виды предложений. 4 этапа
Принять
Отмена
Помощь

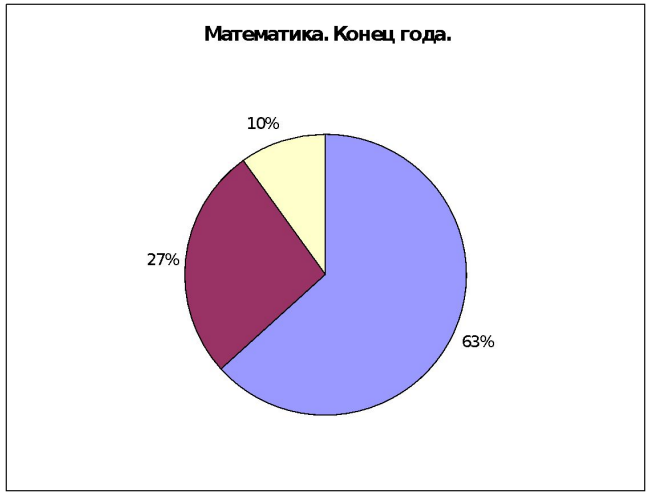
Итог занятия (рефлексия)

- Прочитайте, как оценил вашу работу компьютер.
- А теперь попробуйте оценить свою работу сами. На помощь к вам пришли 3 человечка: весёлый, серьёзный и грустный.

  Кто считает, что у него всё получилось, он усвоил тему, прикрепите жетон к весёлому человечку. Если были трудности, то прикрепите жетон к серьёзному человечку. Если вы считаете, что вас что-то расстроило в ходе работы, то прикрепите жетон к грустному человечку.

Результаты обучения





Достоинства программы «Школьный наставник»

- точность проводимой диагностики пробелов в знаниях,
- грамотная структура учебного материала и многообразие учебных заданий,
- возможность формирования индивидуального плана коррекционной работы с пробелами в знаниях, выявленными при диагностическом тестировании,
- возможность анализа качества предметных знаний и умений, основанного на статистической обработке результатов ,
- высокая эффективность компьютерных коррекционных занятий по индивидуальным программам,
- повышение успеваемости и качества знаний по изучаемому предмету,
- возможность создания индивидуального маршрута изучения нового материала,
- простота и наглядность при работе с программой.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ