


# Использование ребусов в логопедической работе.

Презентацию выполнила  
учитель-логопед  
МБОУ СОШ № 8  
им. Сибирцева А.Н. г.Сургута  
Черкашина С.И.

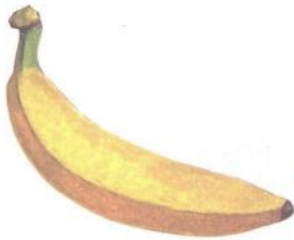


**Ребус**- это загадка,  
в которой искомое  
слово или фраза  
изображены  
комбинацией  
фигур, букв или  
знаков.

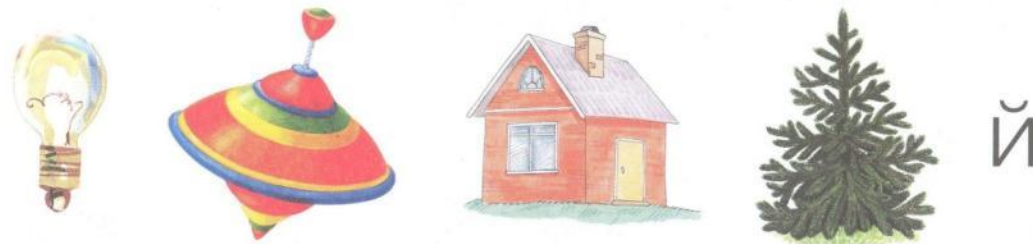
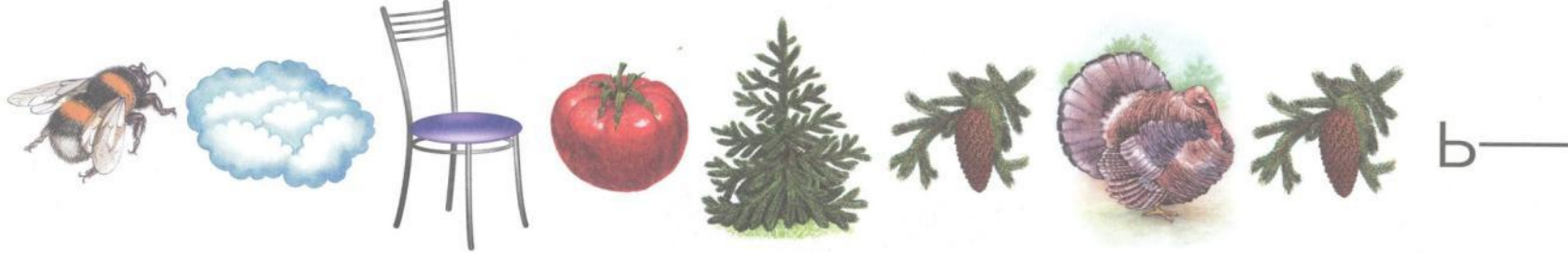
С.И.Ожегов

## Условные обозначения для чтения ребусов

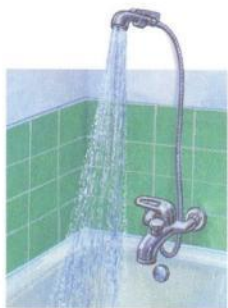
- А=О и другие аналогичные обозначения – вместо одной буквы нужно читать другую.
- Цифры обозначают порядок прочтения букв.
- Запяые в начале или в конце слова- это буквы, которые не надо использовать при составлении слова.
- Зачёркнутая буква- эту букву читать не нужно.



**Дело мастера боится**



**Поспешишь – людей  
насмешишь.**



е



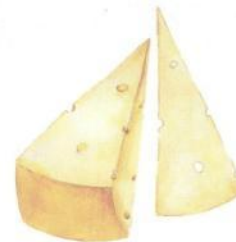
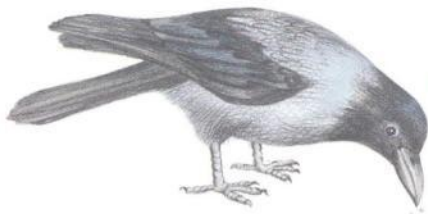
е



и



**От слова до дела не близко.**



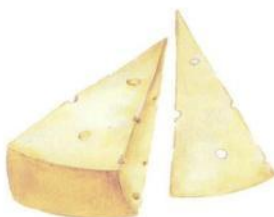
**Делу время- потехе час.**



—



Й



**Сделал дело- гуляй смело.**





**Без труда не выловишь и рыбку из пруда.**



ь



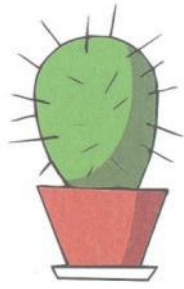
ь

—



ь

**Семь раз отмерь - один раз отрежь.**



, а



е



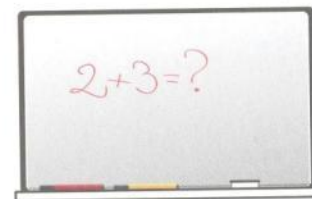
ь



**Труд кормит, а лень портит.**



и



е



е



**Упорство и труд всё  
перетрут.**



Литература:

1.С.И. Ожегов и Н.Ю.Шведова  
Толковый словарь русского  
языка. Москва, 1997

2.И.Л.Гейченко , О.Г. Исавнина  
Ребусы, кроссворды,  
головоломки- Санкт- Петербург.  
Детство-Пресс, 2012