

**Тема:**

**«Использование рефлексии  
на уроках в начальной  
школе»**

# **Актуальность:**

**В связи с внедрением  
стандартов 2 поколения  
при формировании УУД**

# Что такое рефлексия?

**Рефлексия (от лат.- «отражение») – умение рассуждать, заниматься самонаблюдением: -**

**Самоанализ-осмысление-оценка  
предпосылок условий**

**и результатов собственной деятельности  
внутренней жизни.**

..

# Функции рефлексии

1. **Диагностическая.**
2. **Проектировочная.**
3. **Организаторская.**
4. **Коммуникативная.**
5. **Смыслотворческая.**
6. **Мотивационная.**
7. **Коррекционная.**

# **влияние рефлексии на качества человека**

- Самостоятельность,**
- Предприимчивость,**
- Конкурентоспособность.**

# Классификация рефлексии:

**По содержанию** – устная и письменная.

**По форме деятельности** – индивидуальная, групповая, коллективная.

**По способам проведения** – анкетирование, опрос, рисунок и т.д

**По функциям** – физическая, сенсорная, интеллектуальная.

# **Учебной рефлексии МОЖЕТ ПОДВЕРГАТЬСЯ**

- Рефлексия настроения и эмоционального состояния (в начале урока, в конце деятельности).
- Рефлексия деятельности (на этапе проверки д/з в конце урока).
- Рефлексия содержания учебного материала (этап изучения учебного материала, осмысление нового)

# Рефлексия настроения и ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

Можно применять:

- Карточки с изображением лица,
- «солнышко»- мне все удалось,
- «тучка»- у меня ничего не получилось;
- «радостный сказочный герой»-все хорошо,
- «грустный» сказочный герой-  
плохо.



# Рефлексия деятельности

- Можно применять:
- лесенка успеха;
- наряди елку;
- букет настроения;

# рефлексия содержания учебного материала

- Своей работой на уроке...
- Доволен;
- Доволен не совсем;
- Не доволен, потому что...

# Сегодня на уроке я...

- Научился...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Больше всего понравилось...

**1 класс. Тема: Имя собственное.**

**Рефлексия.** В самом начале урока мы с вами зажгли солнышко,

поделились им друг с другом.

Давайте теперь оценим своё настроение при помощи изображения солнышка.

(жёлтое, с облачком и полностью закрытое тучкой).

Покажите мне своё настроение. Давайте отправим своё хорошее

настроение в письме другу.

(Если у кого-то с тучкой, то такие случаи оговариваются отдельно).

## 2 класс. Тема: Род имени существительного

### Организация детей к уроку.

*- С добрым утром начат день,*

*Первым делом гоним лень.*

*На уроке не зевать,*

*А работать и писать.*

*Начинаем урок!*

### Психологический настрой к уроку

На доске: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

*- Ребята, я на доске написала числа от 1 до 10. Как вы думаете, зачем же я их написала, ведь у нас не урок математики. Сегодня каждый из вас попробует оценить свою работу в баллах. Я очень хочу, чтобы ваши баллы были ближе к наивысшему – к 10. Но для этого необходимо достойно поработать. Я желаю вам удачи.*

### САМООЦЕНКА

**- Оцените свою работу на уроке по 10-бальной системе**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**2 класс. Тема: Непроверяемые безударные гласные.**

**Эмоциональный настрой: Добрый день, ребята!**

**С каким настроением вы пришли на урок?**

**Я надеюсь, что оно сохранится до конца урока.**

**Рефлексия: - С каким настроением сегодня работали на уроке?**

**Какой зимний праздник приближается? Давайте украсим нашу елочку**

**разноцветными шариками. Если вы все поняли и у вас все получалось - красный шар.**

**- Если вы все поняли, но что-то не получилось-**

**- желтый шар.**

**Если ничего не поняли - синий шар.**

**Спасибо за внимание**

## Используемая литература:

. Кулюткин Ю.Н. Рефлексивные процессы в деятельности учителя.

Моделирование педагогических ситуаций. – М., 1981.

Давыденко Т.М. Рефлексивное управление школой: теория и практика. М., 1998.

Интернет-ресурсы:

<http://сош174самара.росшкола.рф/data/documents/Vidy-refleksiiMicrosoft-Office-Word-3.pdf>

<http://www.zavuch.ru/methodlib/62/105891/>

[http://sorobr1.ru/ispolz-reflek-v\\_ramkakh\\_vnedren-fgos.doc](http://sorobr1.ru/ispolz-reflek-v_ramkakh_vnedren-fgos.doc)