

Мастер-класс

«Использование сказки на уроках в начальной школе»

1 часть

Лицей №1 г. Жуковка

Грибкова Валентина Андреевна

Как сделать обучение более эффективным?

Использование игровых моментов и уроков

в игровой форме:

- урок-экскурсия
- урок-путешествие
- урок-спектакль
- урок-сказка

«Привлекательная цель»

Множество однообразных упражнений включить в игровую оболочку, в которой они выполняются для достижения игровой цели

**Алёша Попович должен
восстановить своё доброе имя,
вернуть золото и прогнать племя
басурманское с земли русской**



«Волшебная палочка»

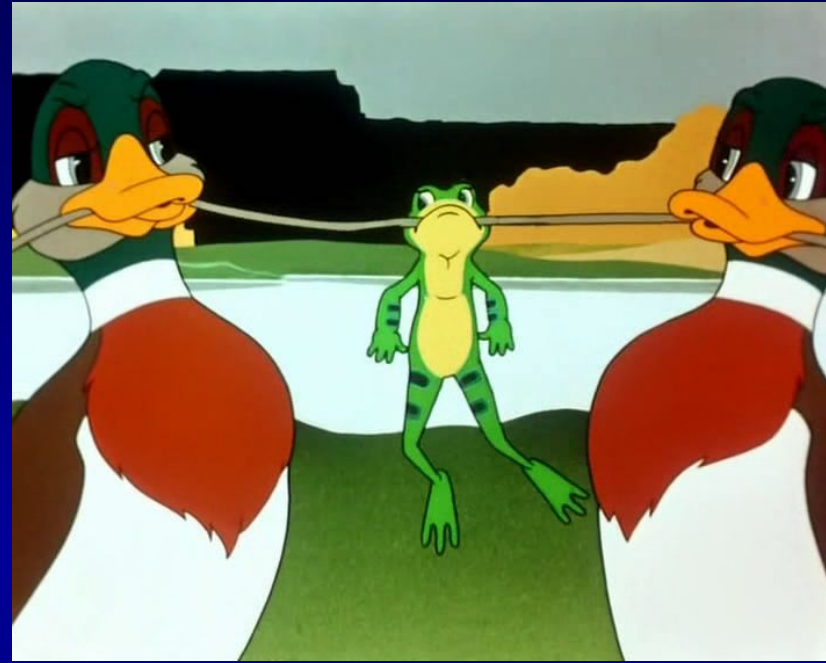
Ручка передается по классу в произвольном порядке. Передача сопровождается речью по заранее задуманному заказу-правилу.

- На математике передающий называет любое число, а принимающий – число на 2 (3,4) единицы больше (меньше);
- на русском языке – существительное – глагол (прилагательное) к нему;
- на литературе – название сказки – одного из персонажей.



«Фантастическая добавка»

Учащиеся пробуют представить себя прутиком, при помощи которого путешествовала лягушка и попытаться пересказать эту историю с позиции прутика.



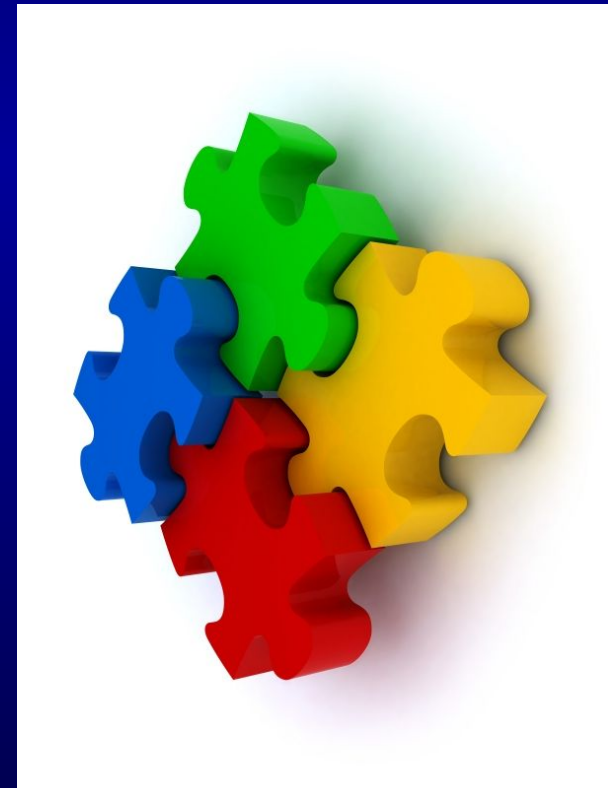
Ничто так не привлекает внимания и не стимулирует работу ума, как удивительное.

«Сказочные пазлы»

Пазлы нацелены на создание творческой и игровой среды. Можно предложить следующие

задания:

- пересказ данного эпизода сказки, изображенной на картинке;
- описание персонажа;
- сочинение своего продолжения сказки.



«Знакомые герои в новых обстоятельствах»

Обстоятельства могут быть:

- **невероятными (фантастическими)**



(Лиса и заяц вместо своих ледяных и лубяных избушек обитают на летающих тарелках)

- **близкими к жизни детей**

(Лиса, заяц и петух оказались в одной клетке в зоопарке)

«Путешествие со сказочным героем»

Способствует развитию интереса к предмету, внимания и сопереживания литературным героям.

Угадайте из какой сказки герой: *«Емеля, отпусти меня в воду, я выполню все, что ни пожелаешь.»*

Из сказки *«По щучьему велению.»*



Отправляемся в путь на печи.

Нам встретятся различные препятствия. Чтобы их преодолеть, надо быть смелыми, быстрыми, сообразительными и внимательными.

Обобщение: сложение однозначных чисел

Цель урока: совершенствование навыков счета

Решим примеры, чтобы узнать с героями
какой сказки мы отправимся в путешествие

$$7 - 3 = 4$$

$$9 - 2 = 7$$

$$2 + 6 = 8$$

$$9 - 4 = 5$$

$$8 - 6 = 2$$

$$1 + 8 = 9$$