

Использование сказок при обучении карельскому и финскому языкам в МДОУ

Воспитатель
I квалификационная категория
Корнышева Г.А.

Цель:

Развитие у детей дошкольного
возраста языковых навыков
(финский, карельский языки)
посредством сказки

Задачи:

- Использовать доступные для детей старшего дошкольного возраста сказки с употребляемой ими лексикой в повседневной жизни;
- Учить детей передавать смысл сказки простейшими фразами, с согласованием времён и чисел



ГОЛУБАЯ
ВАЖЕНКА

Kariälazet suomat
Карельские сказки

ПЕСНИ
КАРЕЛЬСКОГО
КРАЯ

KARJALAZET
SÄMMEŠČUUT
SÄMMEŠČUUT

ИГРАЯ

И
Е
Ы

suarnat





Общедидактические принципы:

- Принцип наглядности (иллюстрации, предметы объективной реальности и т.д.)
- Принцип доступности (учёт особенностей психофизиологического развития детей старшего дошкольного возраста)
- Принцип последовательности (материал разбит по темам и каждое занятие нацелено на реализацию определённых целей и задач)
- Принцип воспитывающего обучения (воспитание добра, справедливости, положительного отношения к культуре карел)

Методы обучения:

- Словесный (объяснение, беседа, рассказ воспитателя и т.д.)
- Наглядный (иллюстративный материал книг, карточки)
- Практический (выполнение упражнений)

Пособия к занятиям





Спасибо за внимание