

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ» ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

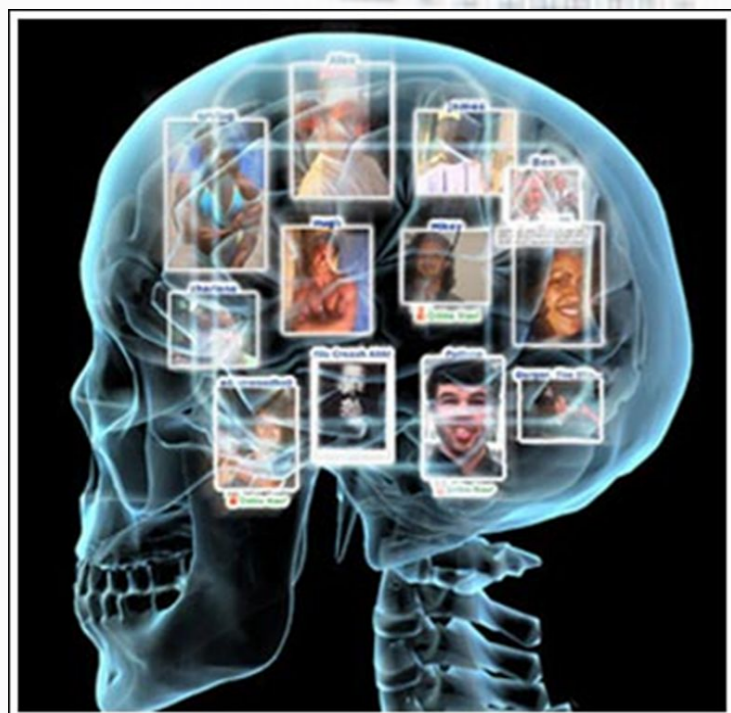


Выполнила: **Чужмарова
Анастасия Федоровна**, учитель
русского языка и литературы
МБОУ «СОШ» с.Объячево

- ▶ На сегодняшний день, к сожалению, не все учебные сайты популярны среди учащихся, что мешает достичь заметных результатов в учебно-воспитательном процессе.



- ▶ Использование самого популярного среди молодежи сайта «ВКонтакте» (www.vk.com).



ПРЕИМУЩЕСТВА СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ:

- 1) Социальные сети, в первую очередь, нужны для открытости образовательного процесса всем его участникам.
- 2) Во-вторых, прогрессивные технологии делают процесс обучения продуктивней, ярче и доступней.
- 3) В-третьих, социальные сети дают возможность продолжить процесс обучения за пределами школы.
- 4) Учащийся, общаясь в социальной сети с учителем, ведет себя менее скованно, что позволяет ему задавать вопросы по предмету.
- 5) Взаимодействие на вертикальном уровне сменяется на взаимодействие на горизонтальном уровне. Это вызывает большее доверие со стороны учащегося и улучшает процесс усвоения информации.
- 6) У педагога значительно расширяется канал связи и время общения с аудиторией.

► Цели:

- интеграция в образовательный процесс новейших телекоммуникационных технологий (в частности социальной сети);
- формирование сетевого этикета учащихся;
- повышение информационной компетентности как обучающихся, так и учителя.





► **Посредством социальной сети реализуются такие педагогические задачи, как:**

- участие обучающихся в различных проектах;
- стимулирование творческой активности учащихся;
- развитие критического мышления в обсуждениях;
- апробация и повышение уровня дистанционных образовательных технологий;
- развитие памяти, внимания, логического мышления, наблюдательности через игровые формы подачи информации;
- расширение круга общения и интересов подростков;
- непосредственное участие родителей в образовательном и воспитательном процессах.

ФОРМИРОВАНИЕ СЕТЕВОГО ЭТИКЕТА УЧАЩИХСЯ

Становясь активными пользователями социальных сетей с 5-го класса, дети часто не совсем понимают, для чего нужны социальные сети, как их правильно использовать...

В связи с этим проводятся формализованные занятия и беседы о культуре поведения в социальных сетях и в Интернете, где рассказывается:

- как выкладывать определенный контент
- какой он должен быть формы
- для чего мы это делаем

Написать сообщение...



5 "а" класс МБОУ "СОШ" с.Объячево

ПИШЕМ
языке



Проголосовало 4 человека.

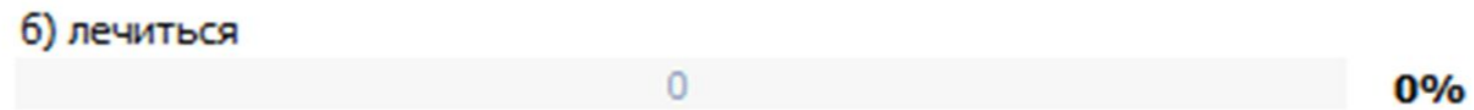
Получить код

два часа назад | Комментировать

Мне нравится ♥

Проголосовал 1 человек
 5 "а" класс МБОУ "СОШ" с.Объячево
 Жюльен поехал домой:

Открытое голосование

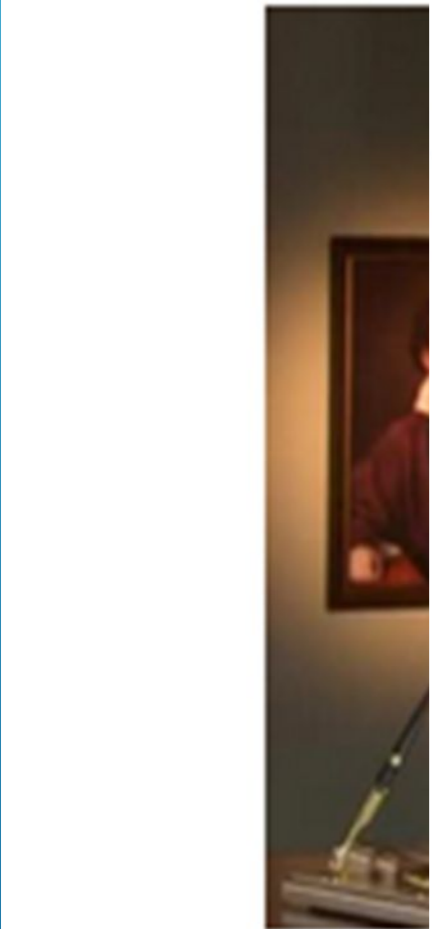


Проголосовало 4 человека.

Получить код

два часа назад | Комментировать

Мне нравится ♥



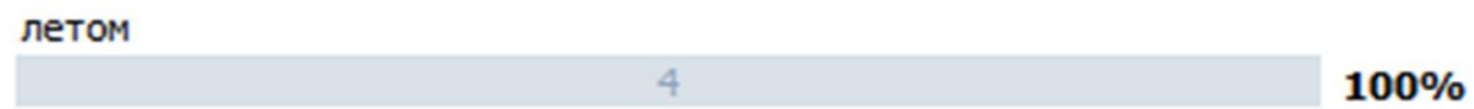
ССЫЛОК
-провед
ТЕСТОВ И



5 "а" класс МБОУ "СОШ" с.Объячево

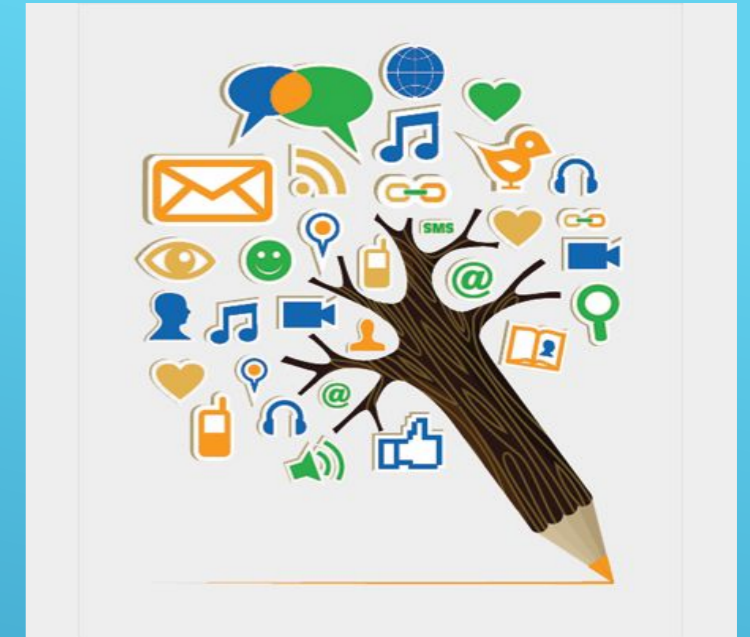
Действие рассказа "Кавказский пленник"
происходит:

Открытое голосование



СОЦИАЛЬНОЙ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ДЛЯ ВЫСТРАИВАНИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- ▶ **Манипулируя такими инструментами как группы, публичные страницы, мы создаем под определенный проект свою страницу, где собраны идеи, проходят обсуждения по проекту, ставятся задачи. И здесь учитель, как менеджер школьного проекта, может выстраивать взаимоотношения с детьми, публикуя задачи, отслеживая ход их выполнения и полученные результаты.**

Отправить от сообщества Прикрепить


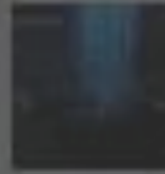
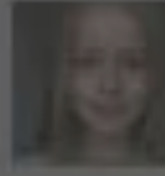
Контакты
4 контакта



5 "а" класс МБОУ "СОШ" с.Объячево

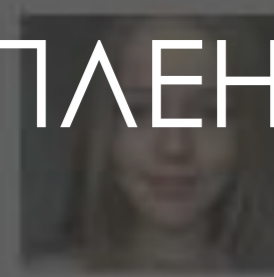
Стартует наш информационный проект по произведениям И.С.Тургенева "Муму" и Л.Н.Толстого "Кавказский пленник"...
вживитесь в образ, выбранного вами героя!

Я создала группу "Дворник Герасим" для образца, заходите, смотрите... <https://vk.com/dub86043232> Нечто подобное должно получится и у Вас, но... от Вас требуется еще и оформлять периодически стену мыслями героя, суждениями, дневниковыми записями... так же, как вы ведете свою страницу, но чтобы все было в рамках характера этого литературного героя!

-  Анастасия
-  Савел
редакт
-  Елена
старос
-  Кристина
главны

ПРОЕКТ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ И.С. ТУРГЕНЕВА «МУМУ» И Л.Н. ТОЛСТОГО «КАВКАЗСКИЙ ПЛЕННИК»

13 минут назад | Комментировать Мне нравится

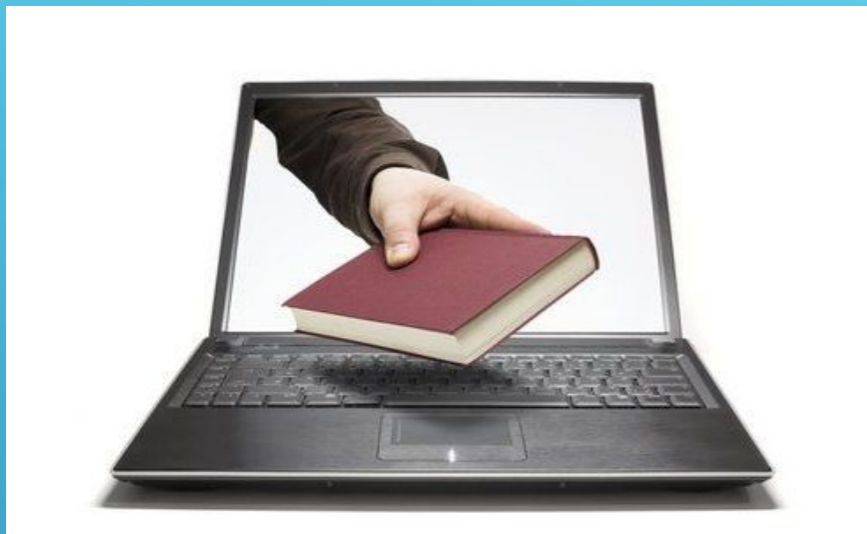


Кристина Пименова

Д/З
МАТЕМАТИКА №
1042, 1043, 1044
РУССКИЙ ЯЗЫК упр.

363 и сочинения переписать, кто еще не сделал





ВДОХНИТЕ ЖИЗНЬ В ЛИТЕРАТУРУ

- ▶ В данном проекте ученики создают страницу (профиль) или сообщество литературного героя в социальной сети ВК, используя все функции, которые предлагает сеть: картинки, общение, «мне нравится», ссылки, обсуждения и т.д. Самое интересное в этом процессе – стараться создать на страничке героя тот мир, который поможет лучше раскрыть его характер, вжиться в образ героя.

▶ Фёдор Иванович Шаляпин – Очи черные 3:31

▶ Вдоль по Питерской – Фёдор Шаляпин 2:00

2 записи

+1



Дворник Герасим

Я с детства жил в деревне, был я мужчина двенадцать лет, богатырём и глухонемым, необычайной силой, я спорилось в моих руках сапоги, сшили кафтан, определили дворника

Переселённый в город и скучал, потому что деревенскому быту. Я выполнял свои обязанности, ни сору. А я поймал двух воров, мы

Со всей остальной частью считал их за своих. Во всерьёзного, знал свои петухи при нём не смеи сам смахивал на стекухней. Устроил её походили.

Однажды, когда я шёл барахтается в тине у небольшого щенка, бродил дрожал всем своим телом себе в каморку. Я уло оставил жить у себя. без памяти. Ни одна мать так не ухаживает за своим ребёнком, как ухаживал Я за Муму. Она выросла в очень

1 аудиозапись

▶ 04 Дорожк – 4 3:32

2 записи

Муму... она в моей памяти навсегда...



Отправить



от имени группы



подпись

Прикрепить



Дворник Герасим

Споём песню мы, ребята,
Да про наше про житье.

Уча

1 че



Анас

Ссы

Вид

Дон

Кон

1 ко



Описание:

Группа создана для моих знакомых и друзей,



45

Ме



Герасим Рожицын

Как вы думаете зачем Я (Герасим!) утопил Муму?! Барыня, барыня...(Заставила меня её уничтожить!
Я скучаю! ;(

Online

28 янв в 20:14

Мне нравится 2



Герасим Рожицын

Варианты ваши сюда

28 янв в 20:14 | Ответить

Комментировать..



Яна Ивлева

такая хорошая музыка прямо плакать хочется

28 янв в 19:04 | Комментировать

Мне нравится 1

Online



Яна Ивлева



Несчастный случай – Зачем Герасим утопил Муму...))))))))) на тему из генералов...

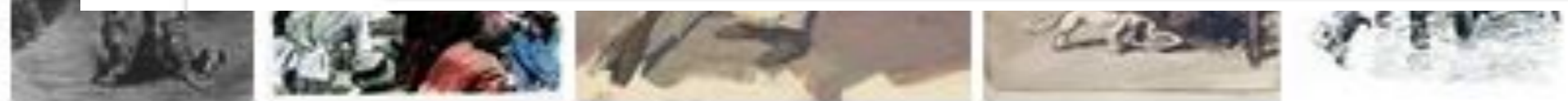
3:13

Online

28 янв в 19:02

Поделиться

Мне нравится 2





Бырыня из повести "Муму"

Зато у меня новая собачка по имени Тузик.



два часа назад



Анастаси
какая Вы
себе заво



Бырыня из повести "Муму"

Мои сыновья учатся в Санкт-Петербурге и приезжают ко мне очень редко((((((А дочери вышли замуж и живут в Москве.

два часа назад | [Комментировать](#)

[Мне нравится](#) 1



Анастасия Чужмарова

Барыня, зачем ты приказала "убрать" бедняжку Муму??? чем она тебе не угодила?

Online

вчера в 21:32



[Мне нравится](#)



Бырыня из повести "Муму"

Потому что она вечно тявкала и мешала всем!!!!

два часа назад | [Ответить](#)



Бырыня из повести "Муму"

И правильно что Герасим утопил её. Я очень счастлива!!!

два часа назад | [Ответить](#)



Анастасия Чужмарова

Какая Вы, Барыня, жестокая все-таки... Неужели не было другого выхода? можно же было подумать о чувствах Герасима, какого ему было после этого((

8 минут назад [Сообществу](#)



Прачка Татьяна из повести "Муму"



Вот наш дом и сады! За которыми я так люблю ухаживать)



29 янв в 14:37 | [Комментировать](#)

[Мне нравится](#) 2



Прачка Татьяна из повести "Муму"



Я долго разыскивала Герасима, только за ним, я буду как за каменной стеной, но поиски прошли безуспешно. Я развелась с Капитоном. А чего с ним пьяницей жить? Нашла себе новую работу, нового мужа, а сильный он как Герасим. Переехала в Москву. Живем с Бимом. Это собачка, я подобрала её на улице. Моя работа.



Анастасия Чужмарова

извините за нескромный вопрос, но откуда у вас такой шикарный дом? В наследство получили?

три часа назад



Елена Жебова

дом мы получили по наследству Толе, отреставрировали его чуть-чуть.

три часа назад | [Ответить](#)

1

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Для любого современного учителя важно общаться с детьми в социальных сетях – пространстве, где они проводят очень большое количество времени.

Показывать своим примером, что в социальных сетях можно не только «просиживать штаны», но и делать какие-то полезные проекты, проводить коллективные обсуждения проблем и идей, развивать творческие способности.

- ▶ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ИГРОВЫЕ ФОРМЫ:

загадки,

головоломки,

занимательные и

нестандартные

задачи....



Создание в сообществе

Онлайн игры, например:

- ▶ «Угадай кадр фильма»,
- ▶ «Ребусы»,
- ▶ «Третий лишний»,
- ▶ «Перевертыши»,
- ▶ «Закончи пословицу»,
- ▶ «Рифма»,
- ▶ «Знакомые все лица» и т.д.



5 "а" |
 Поигра
 Я пишу
 рифм в
 Итак, с



5 "а" класс МБОУ "СОШ" с.Объячево

ВНИМАНИЕ!!! ИГРА "ЧТО БЫВАЕТ".

ТЕМ, КТО НАПИШЕТ В КОММЕНТАРИЯХ БОЛЬШЕ ВСЕГО СЛОВ,
 ОТПРАВЛЮ ПОДАРОЧЕК)))

СЛОВА НЕ ПОВТОРЯЕМ!

ИТАК, ЧТО БЫВАЕТ "ЧИСТЫМ"?



два часа назад

Мне нравится



Аня Дымова

Небо, бумага, скатерть, лицо, совесть, руки, одежда,
 пол, зубы, полотенце, посуда, природа

два часа назад | Ответить

1

31 янв в 12:51 |

Правила этикет



31 янв 2

10

Online +1

+45



Анастасия Чужмарова

Online



30 минут назад | Комментировать

Мне нравится



5 "а" класс МБОУ "СОШ" с.Объячево

Кто здесь? кто будет играть?

Кто здесь? кто будет играть?

Открытое голосование

я здесь! жду игры!

6

100%

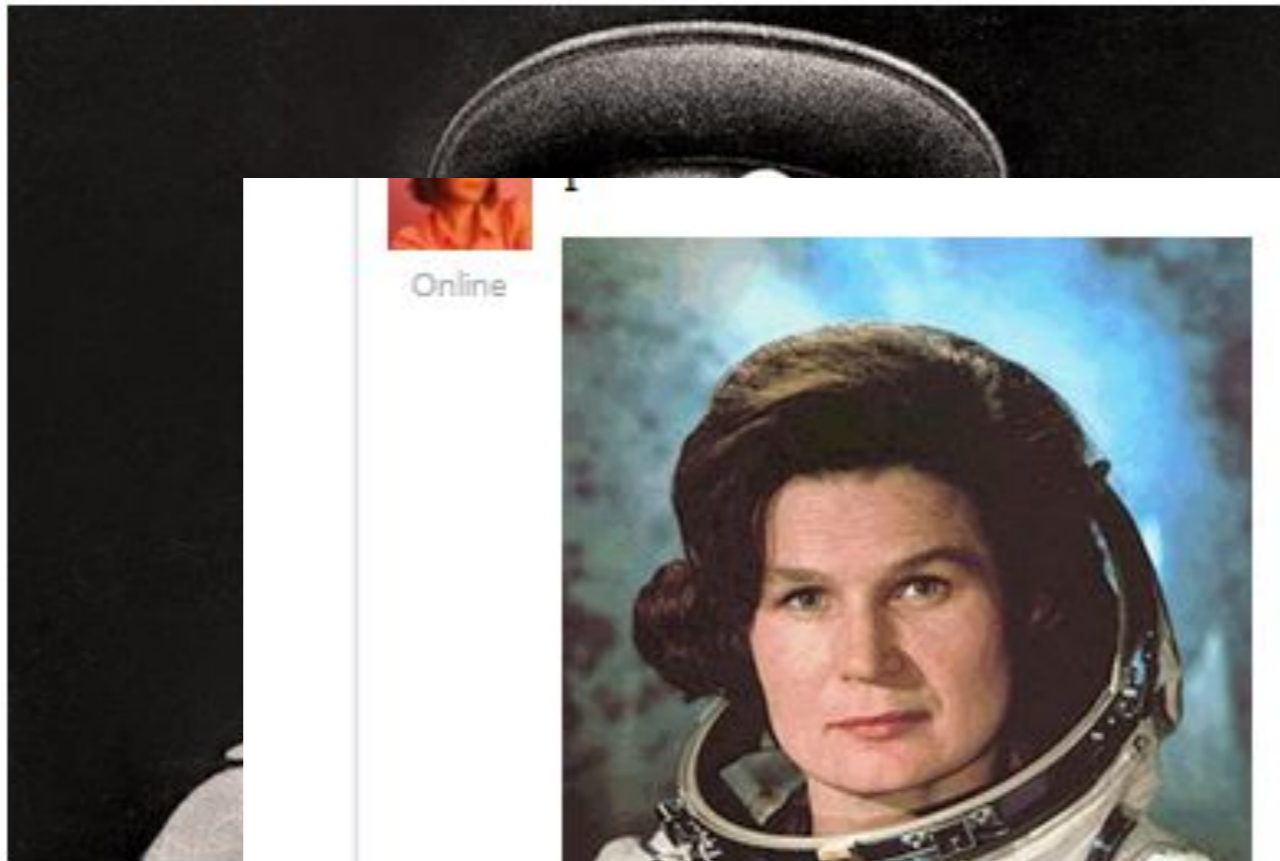
Мне нравится

15 секунд назад Саша... | Ответить



Анастасия Чужмарова

Online



8 минут назад



Аня Д
стали
8 мину



Елена
стали
8 мину



Online



35 минут назад

Мне нравится

Скрыть комментарии



Елена Жебова
терешкова\

35 минут назад | Ответить





Анастасия Чужмарова

дрожки

15 минут назад

Online



Елена Жебова

Анастасия Чужмарова

тайная вечеря

12 минут назад



Софья Кузнецова



11 минут назад | Ответить



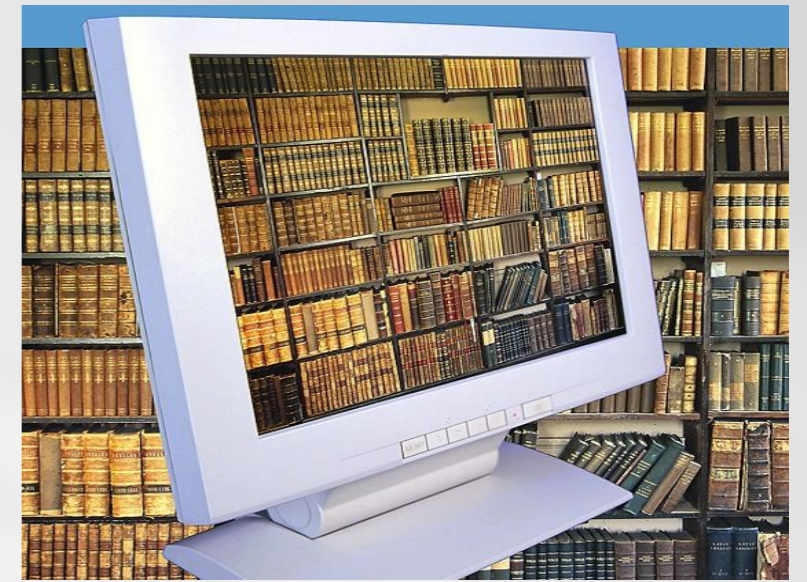
Анастасия Чужмарова

Софья, да

11 минут назад Софье



Дети воспринимают все это как игру, но на самом деле



- учатся быстро размышлять, рассуждать, доказывать,**
- пополняют свой лексикон,**
- совершенствуют свою ИКТ-компетентность,**

А дух соперничества помогает в достижении наилучшего результата.

Пароль:

Таким образом, подростковая активность в социальных сетях в действительности является мощным инструментом, который необходимо лишь умело направить в нужное русло, что позволит учителям добиться высоких результатов в учебно-воспитательном процессе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



ИСТОЧНИКИ:

1) <https://vk.com/club74232361>

2) <http://imteacher.ru/stati/predmeti/ispolzovanie-socialnyh-setei-v-obrazovani.html>

3) <http://education-events.ru/2013/09/26/e-rogin-skij-prepodavatel-gimnazii-1505-socialnye-seti-eto-challenge-dlya-sovremennogo-uchitelya-intervyu/>

4) <http://company.dnevnik.ru/presscenter/?news=250756>