

МОУ "Утёвская средняя  
общеобразовательная школа"  
"Образовательный центр".





# Использование современных образовательных технологий в начальной школе

**Румянцева Елена Николаевна**

**Учитель высшей квалификационной категории**

**«Почётный работник общего образования РФ»**

# В процессе обучения младших школьников учитель ставит перед собой

Научить использовать  
приобретённые знания и  
умения в повседневной  
жизни

Дать доступные  
актуальные научные  
знания по предметам

Развивать у детей  
самостоятельность,  
речь, воображение

Развивать  
интеллектуальные  
возможности

**ЗАДАЧИ**



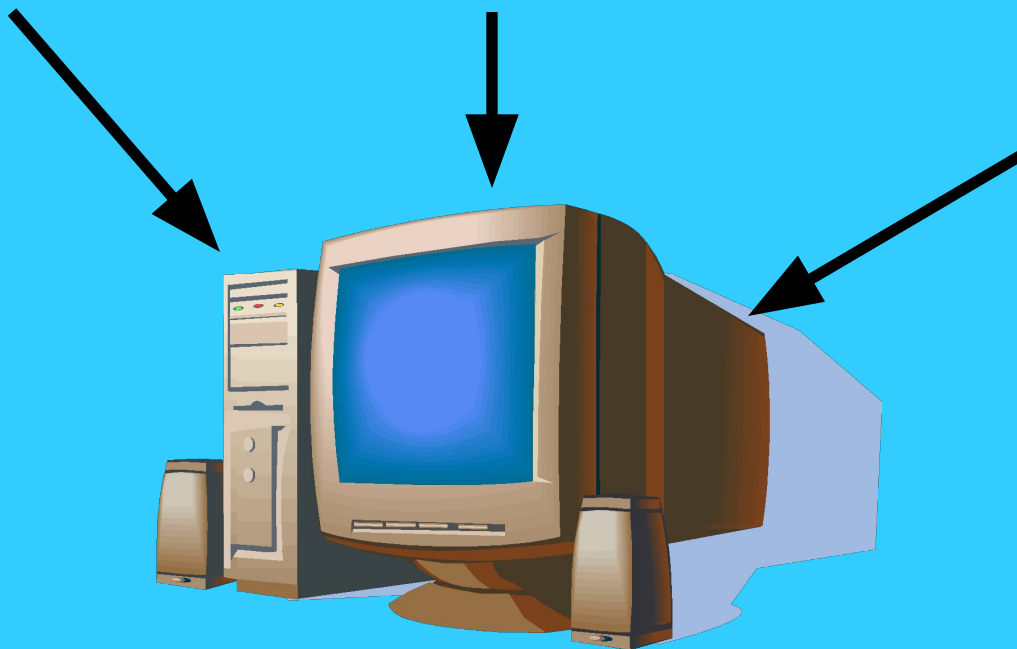
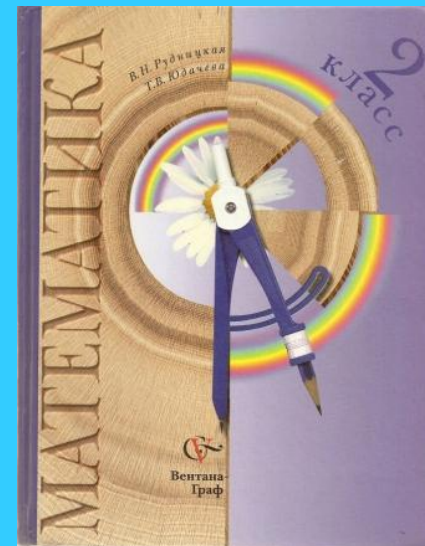
Воспитывать этику,  
культуру труда



+



+

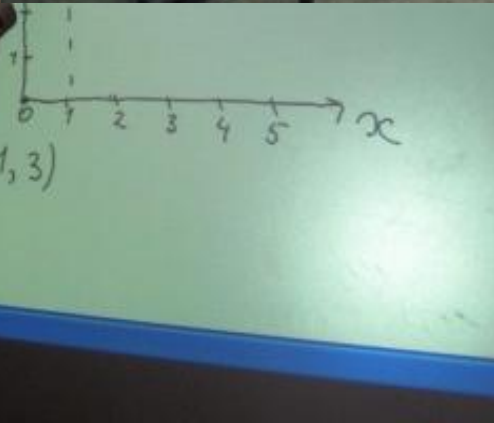


Умение ориентироваться  
в информационных  
потоках  
окружающего мира

Овладевать практическими  
способами работы  
с информацией

## Информационные коммуникационные технологии

Позволяют  
обмениваться информацией  
с помощью современных  
технических средств







# Проверочные слова

- Сладкий - сладок
- Легкий - легок
- Узкий - узок
- Гладкий - гладок





# Задание «наоборот»

- Ш уба
- Грядочка
- Садик
- Я годы
- Сторожить

- Ш убка
- Грядка
- Сад
- Я годка
- С торож



# Гласная в корне слова

I

Пл \_ сун

Уд \_ вительно

Скр \_ пучий

II

Т \_ нули

Л \_ пить

Р \_ ка

III

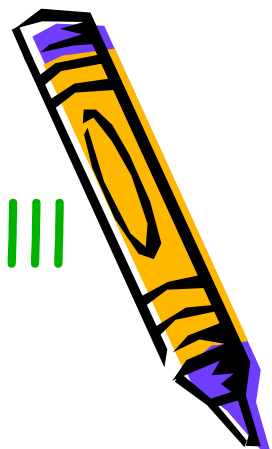
Гн \_ здо

Л \_ нивый

Гр \_ за



# Согласная в корне слова



I

Гла \_ ки

Доро \_ ка

II

Ни \_ кий

Кни \_ ка

III

Тра \_ ка

Ре \_ кий

Я сорвал красивый гри(б,п).

Подхватил я в школе гри(б, пп).

Широко открыла ро(д,т).

Слушала про средний ро(д,т)





Первого жителя страны зовут **Имя**.  
**Сущ** существительное.  
 Маленький седобородый старичок в высоком остроконечном колпаке, а в руке у него волшебная палочка.  
 - Неужели волшебная?  
 Старичок кзмакнул палочкой и... превратился в...



Я могу превратиться в любой можете предмет.

, а в



Итак, все слова, которые **ОВОЗНАЧАЮТ ПРЕДМЕТЫ** – это **СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**.  
 Существительное – то есть всё, что существует.  
 Как спросить про предмет: **КТО** это? или **ЧТО** это?  
Объясните.

**ЧТО?** неживые предметы.  
**КТО?** живые предметы.

Приведи свои примеры.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ