

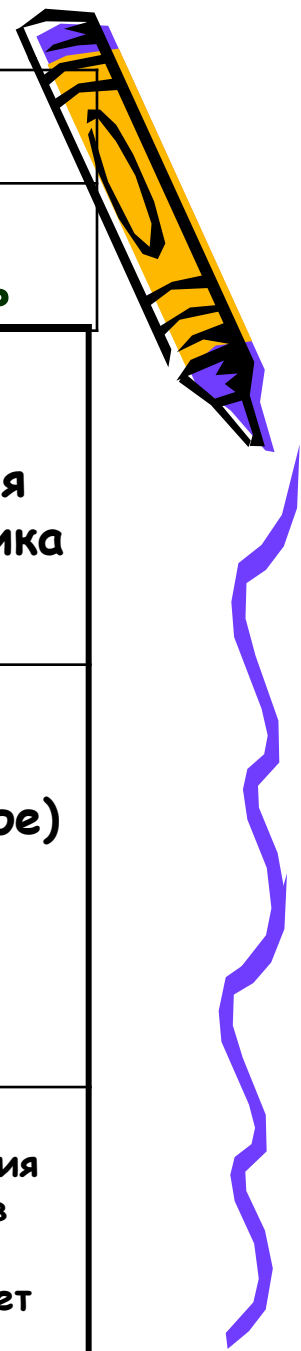
# МОУ СОШ № 1 городской семинар для заместителей директоров по УВР

## «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе как составляющая часть работы с одаренными детьми»

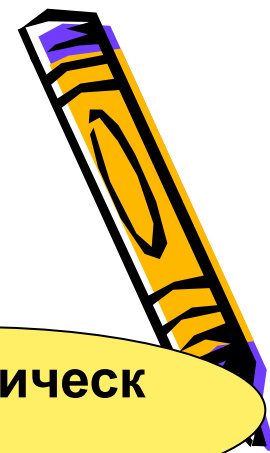
Март  
Город Лермонтов  
2008 год



Технологические парадигмы	Конкретные технологии	
	Воздействуют на	Чтобы обеспечить
<b>Эмпирическая</b>	Объект изучения, т.е. содержание обучения	максимальную усвояемость содержания для среднего ученика
<b>Алгоритмическая</b>	Объект научения, то есть ученика	максимальное (даже гарантированное) усвоение содержания каждым учеником
<b>Стохастическая</b>	Обучающую среду, в которую погружены ученики	Максимальную вероятность развития каждого ученика в желаемом направлении за счет изменения свойств среды



# Образовательная технология и познавательная самостоятельность



эмпирическа  
я

алгоритмиче  
ская

стохастическ  
ая

## поколение образовательных технологий

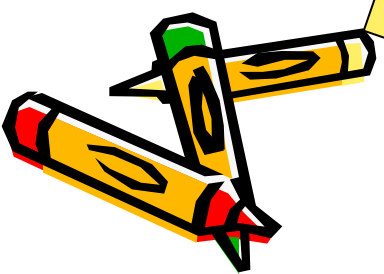
1. «традиционные методики»

2. модульно-блочные

3. цельноблочные технологии

4. интегральные технологии

5. ТОГИС



# Интегральные технологии и ТОГИС:



- Проблемное обучение
- Развивающее обучение
- Проектное обучение
- Блочное обучение
- Информационное обучение
- Дистанционное обучение

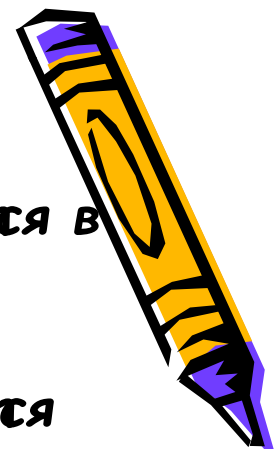


- «Всякая одаренность – творческая: если нет творчества, бессмысленно говорить об одаренности».



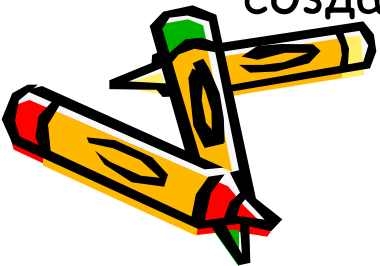
- **Академическая** одаренность проявляется в успешном обучении отдельным учебным предметам и считается более частной, избирательной.

- **Творческая** одаренность – способность к творческой самореализации в различных областях жизнедеятельности.

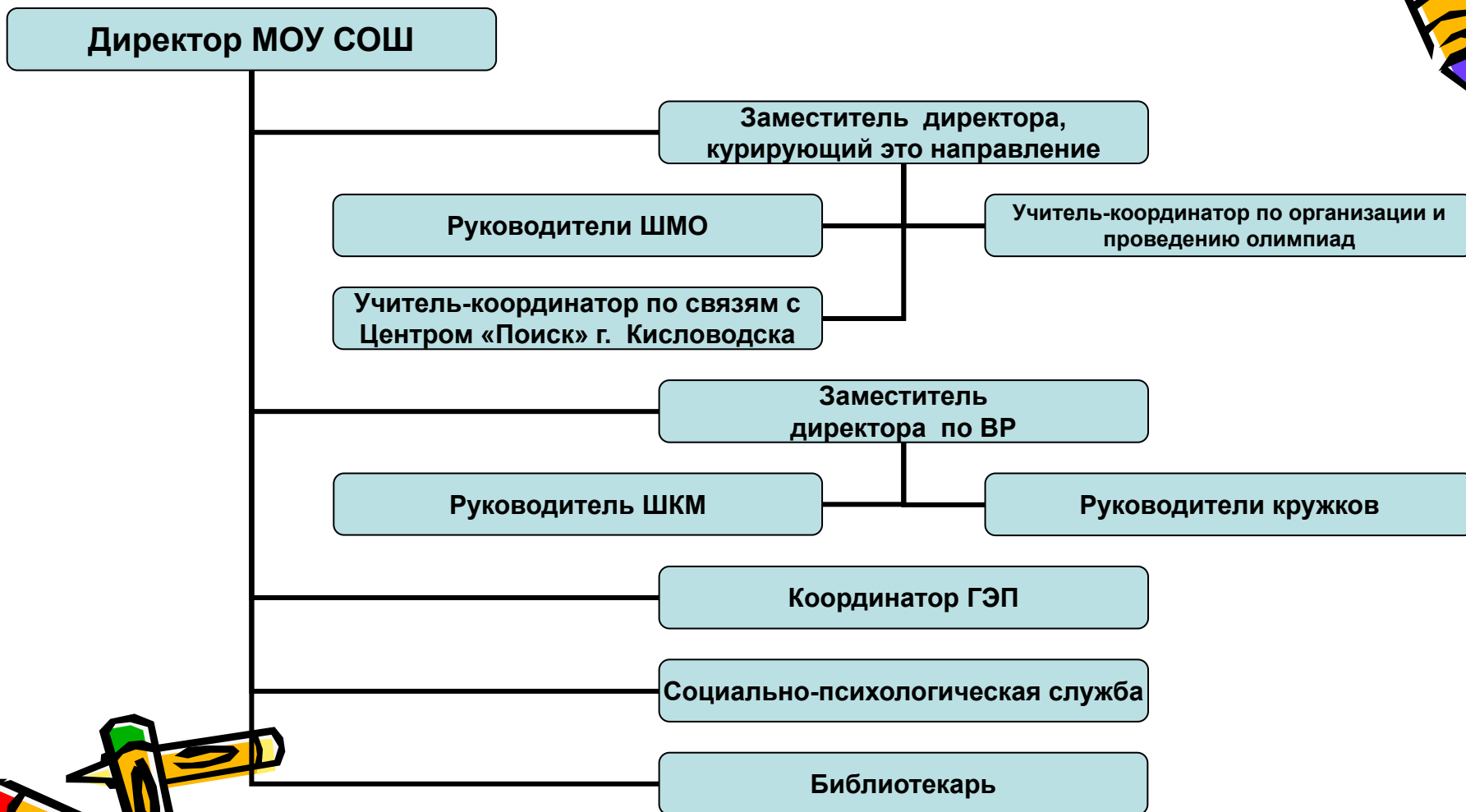


# «Одаренные дети»

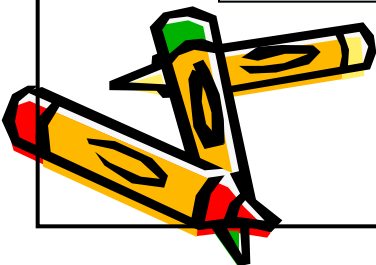
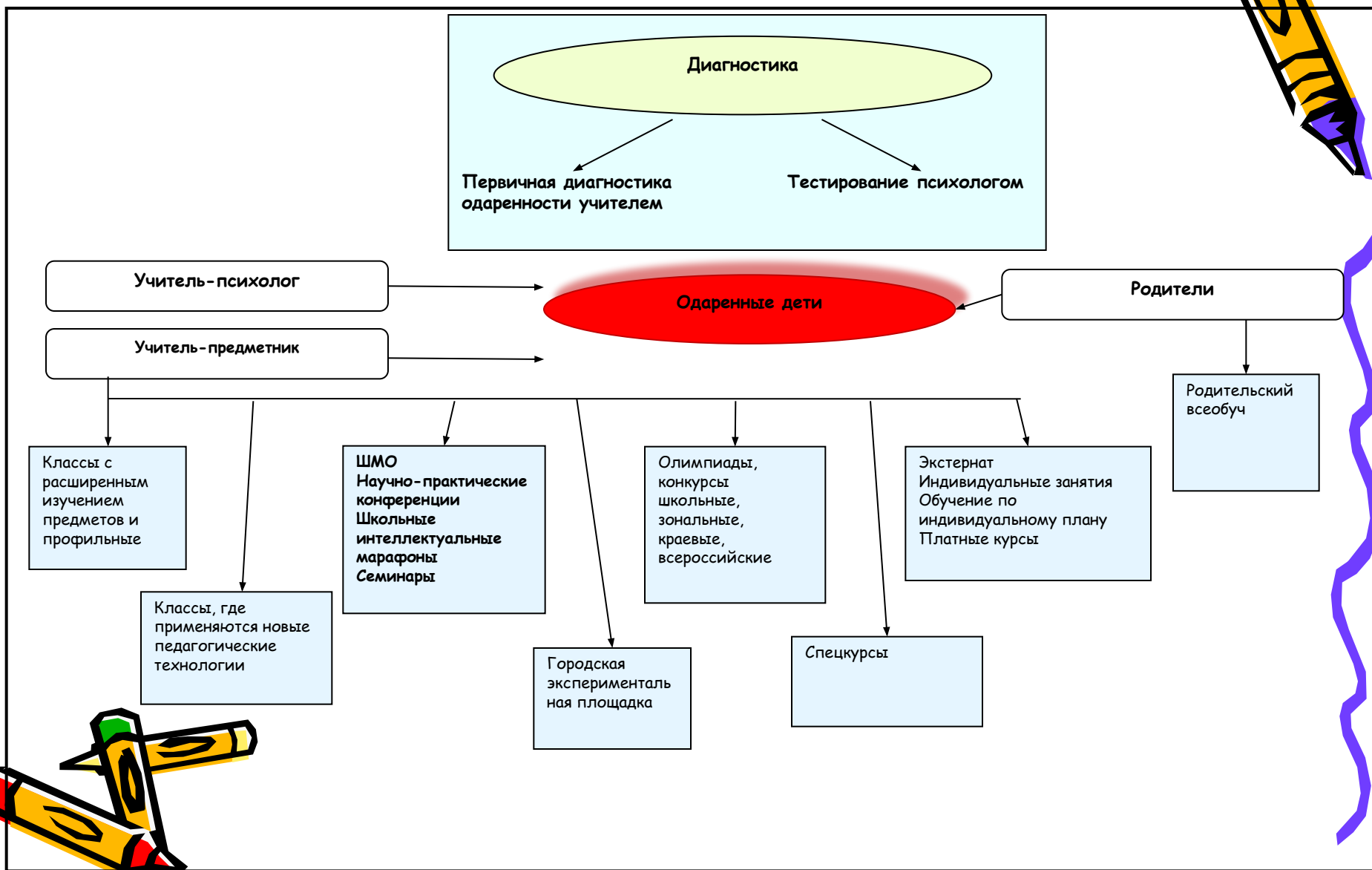
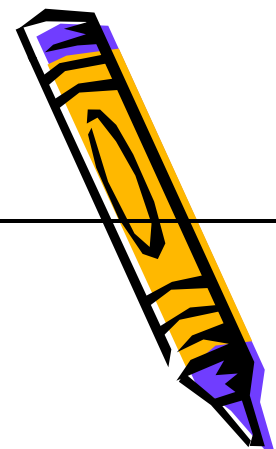
- **Цель:** выявление одаренных детей, их психологических особенностей и творческих возможностей, обеспечение для них условий воспитания и обучения, которые позволили бы максимально реализовать свой потенциал на каждом этапе развития.
- **Задачи:**
  - Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность ещё не проявилась;
  - Отбор среди различных систем обучения тех технологий, методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
  - Организация учебно-воспитательного процесса для обеспечения творческой деятельности одаренных учащихся в школе;
  - Создание системы образования в школе, в которой будут созданы условия для развития ребенка;



# Кто осуществляет выполнение программы

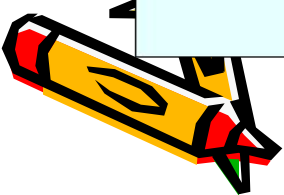
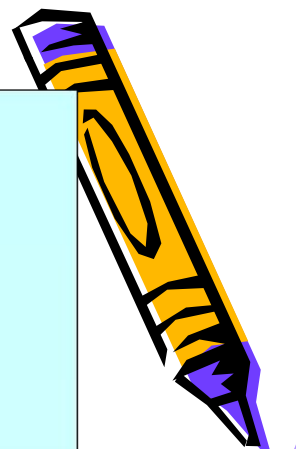
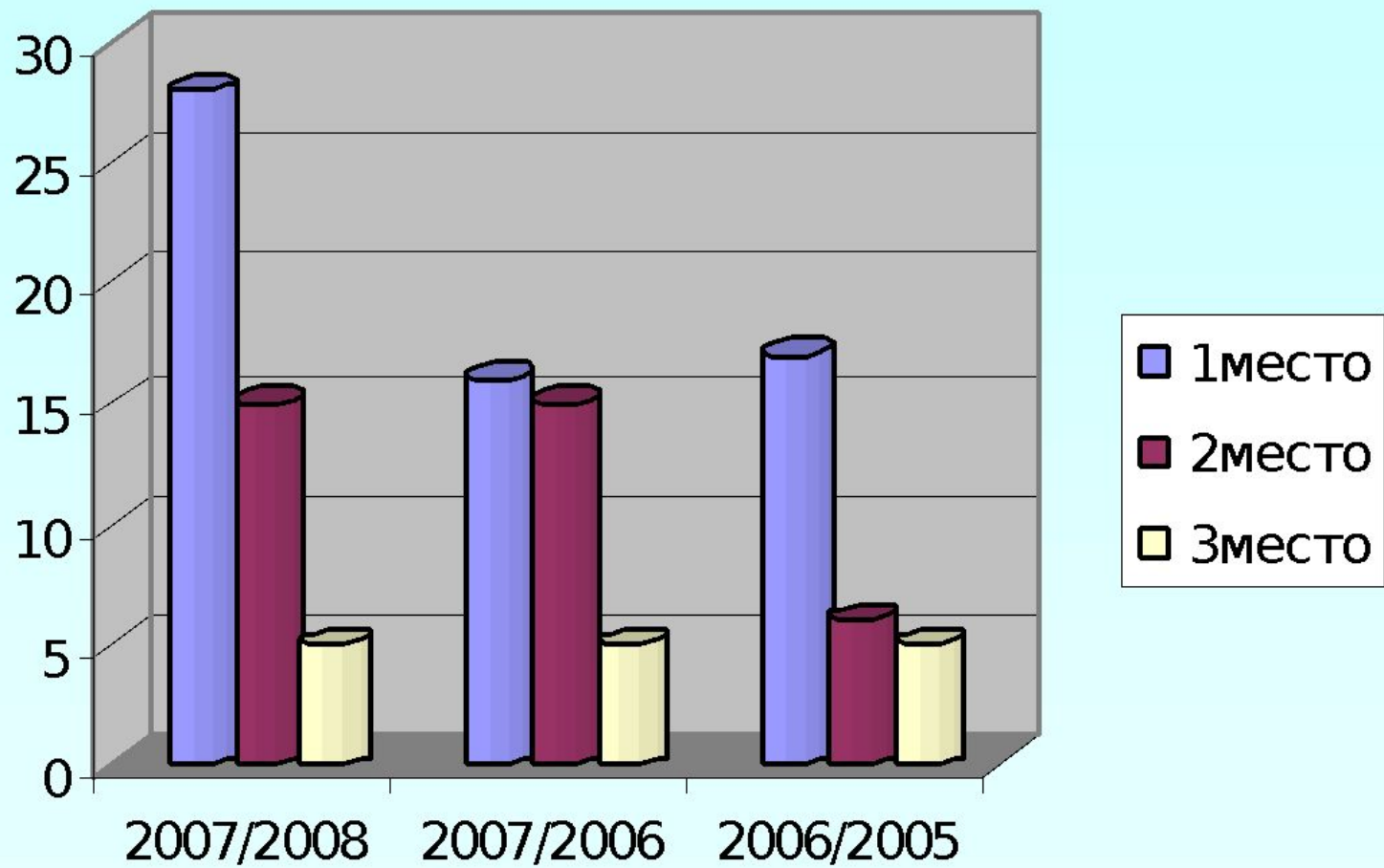


# Структура системы работы с одаренными детьми в МОУ СОШ №1»

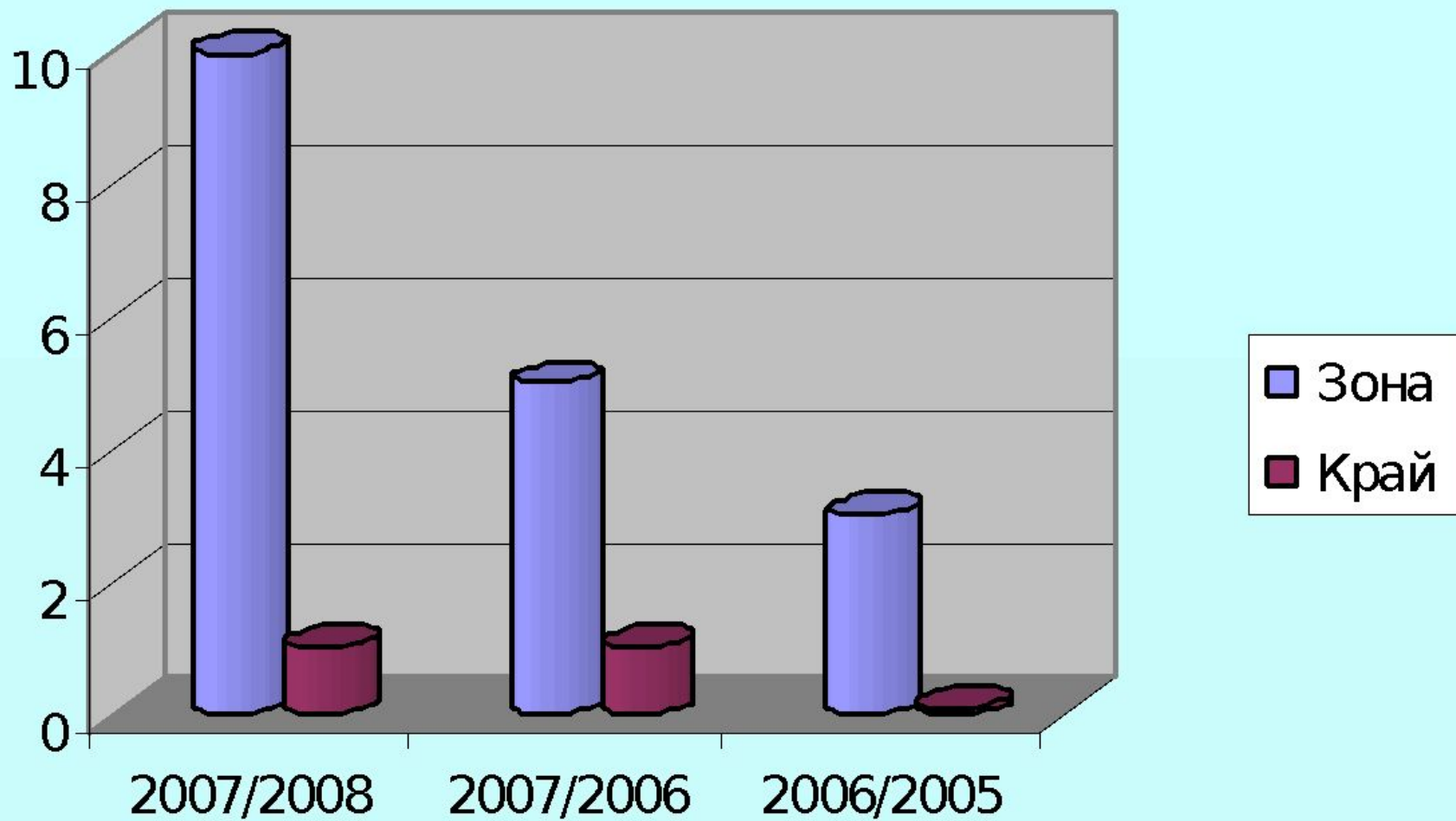




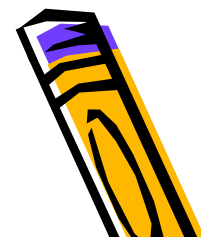
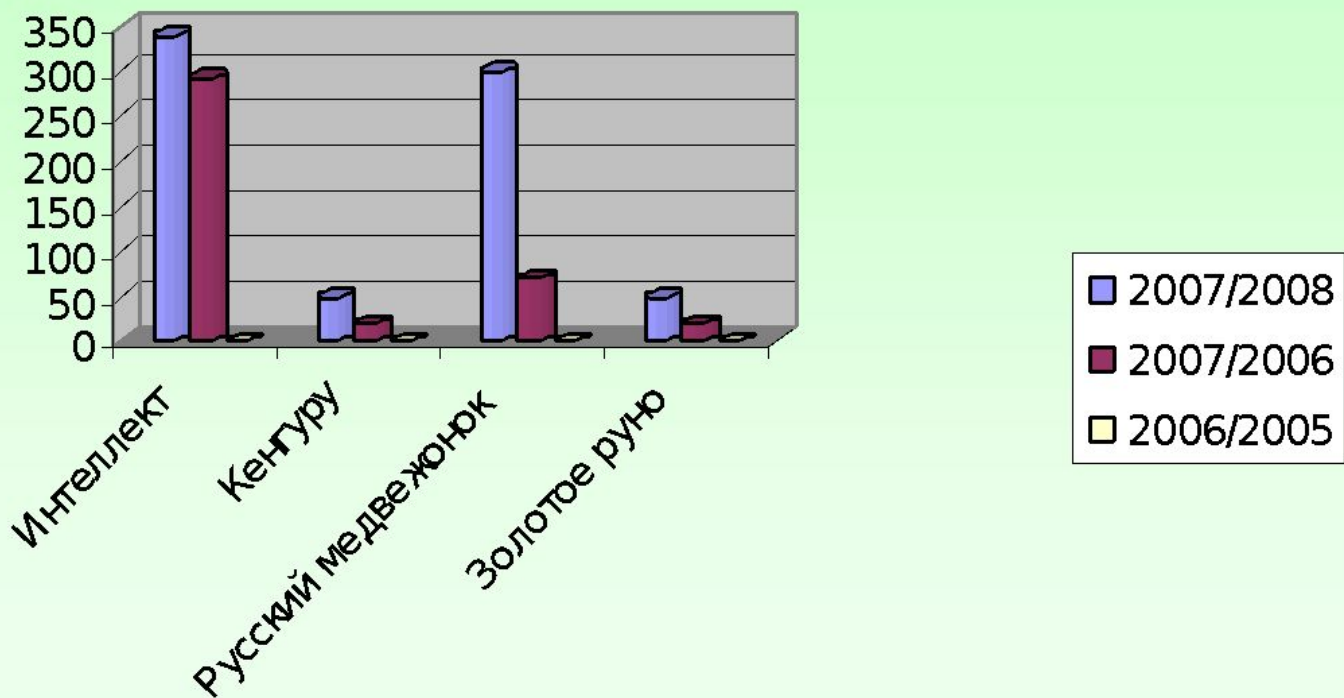
# Городская олимпиада



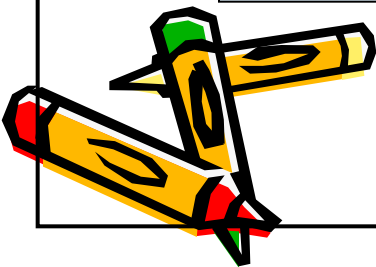
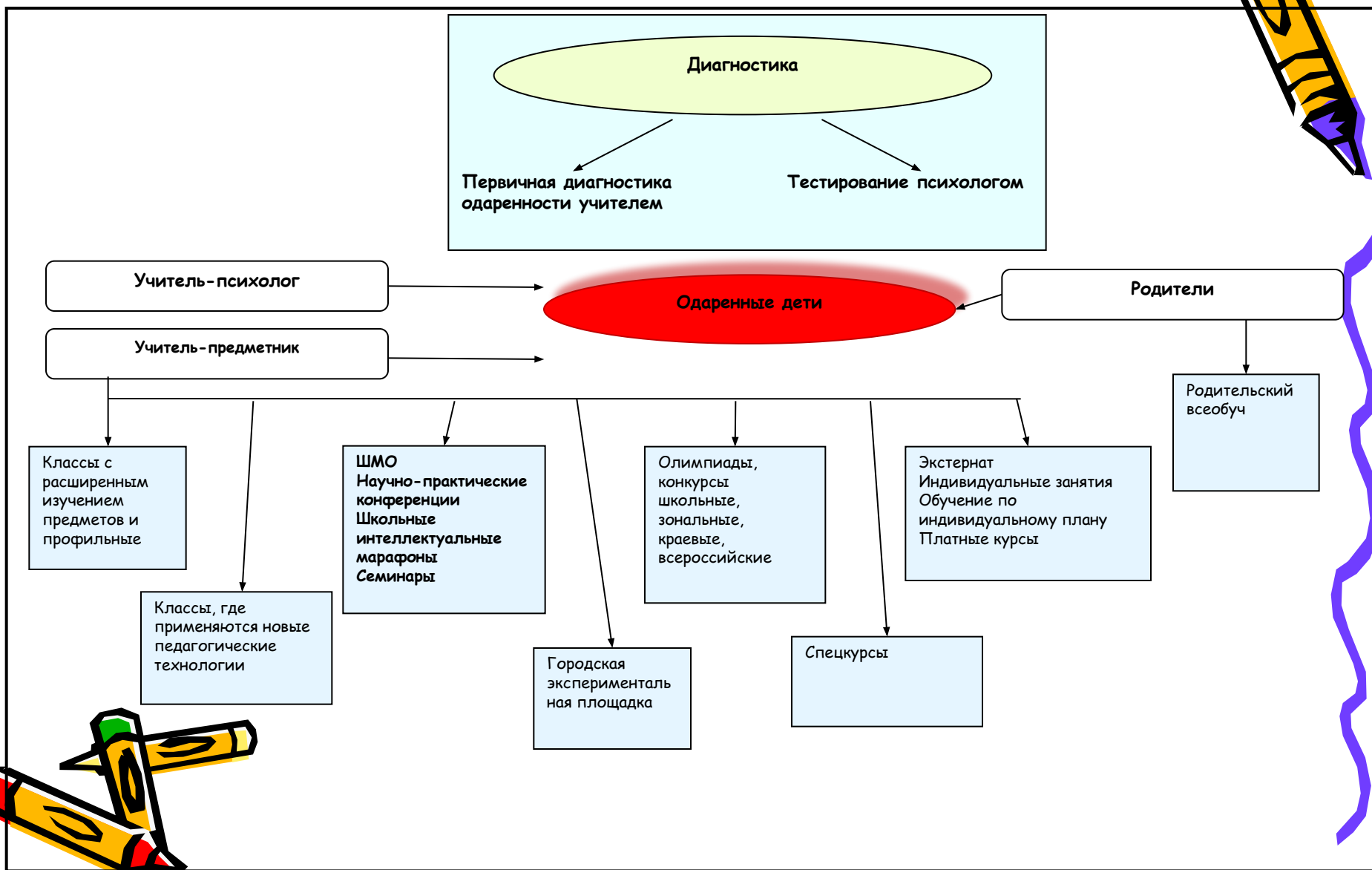
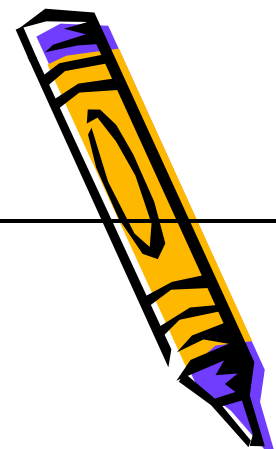
# Зональные и краевые олимпиады



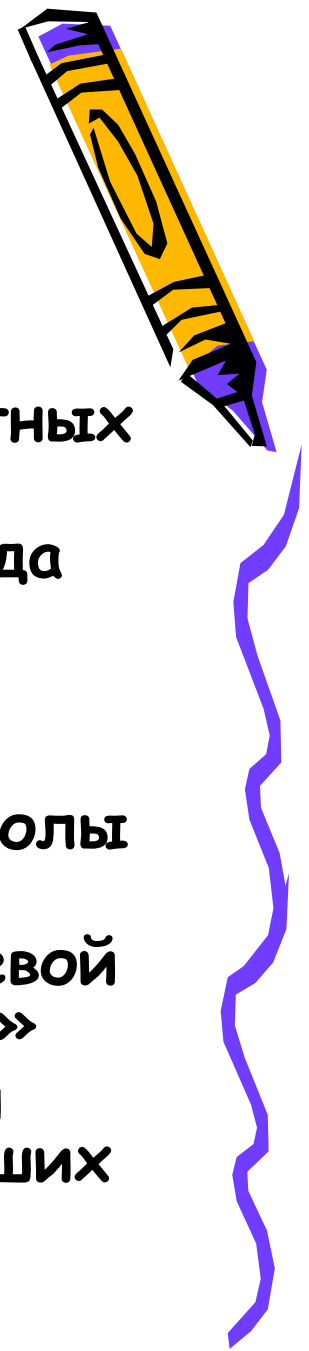
## Участие в олимпиадах



# Структура системы работы с одаренными детьми в МОУ СОШ №1»



# В ходе реализации подпрограммы имеем:



- Каждый ученик школы – участник предметных олимпиад разного уровня
- Интерес к предметам и оценке своего труда возрос на 17%
- Каждый участник городской олимпиады в 2007/08 году – победитель или призер
- 50% – качество выступления учащихся школы на городских олимпиадах
- 70% – победители городского уровня краевой многопредметной олимпиады «Интеллект»
- 10% участников краевой многопредметной олимпиады «Интеллект» входят в 15 лучших результатов



2005 год - школа - победитель приоритетного  
Национального проекта «Образование»

2005, 2006 год - два учителя школы - победители конкурса  
«Лучшие учителя России»

Обученность за 3 года - 100 %, качество - 50 %

Активность старшеклассников в конференциях, семинарах  
(город, край)

54 % - результат ИКТ-компетентности учащихся 9 классов

56 % качества ЕГЭ по русскому языку в 11 классах в  
2006-2007 году

100 % учащихся участвуют в предметных олимпиадах  
различного уровня

2006-2007 год - 2 место в крае по обществознанию

2007-2008 год - 1 место в крае по французскому языку

2007 год - Школьный краеведческий музей **лучший** в крае  
по итогам конкурса, посвященного 90-летию  
Вооружённых сил России

2007 - Программа школьного самоуправления «ЮВЕНТА» -  
победитель городского конкурса

2007 год - 6 побед в городской спартакиаде

2007 год - участие в краевой игре «Зарница»





357340 Ставропольский край  
г. Лермонтов, ул. Решетника, 3  
Тел.: 5-32-01, 5-32-02  
E-mail: [lershkola1@rambler.ru](mailto:lershkola1@rambler.ru)  
[www.26206-sch-01.edusite.ru](http://www.26206-sch-01.edusite.ru)

