


Использование современных технологий во внеурочной деятельности при работе с детьми ОВЗ в начальной школе



Подготовила
учитель-логопед
ГБОУ СОШ №208
Смирнова О.Н.



Современная логопедическая практика
имеет в своём арсенале
**коррекционно-развивающие
образовательные технологии,**
направленные на своевременную
диагностику и максимально возможную
коррекцию речевых нарушений

Технология логопедического обследования.

- Цель логопедического обследования – определение путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребенка на основе выявления у него нарушений в речевой сфере.

Технологии развития артикуляционной моторики:

- артикуляционная гимнастика - выработка правильных движений артикуляционных органов, для нормального звукопроизношения, а также укрепление мышц лица, языка, губ



Технологии развития мелкой моторики:

- пальчиковая гимнастика с элементами массажа биологически активных зон.
- массаж пальцев рук (карандаши, массажные кольца, мячики)



Использование различных материалов

- Бархатная бумага, нитки, проволока





Кинезиологические упражнения

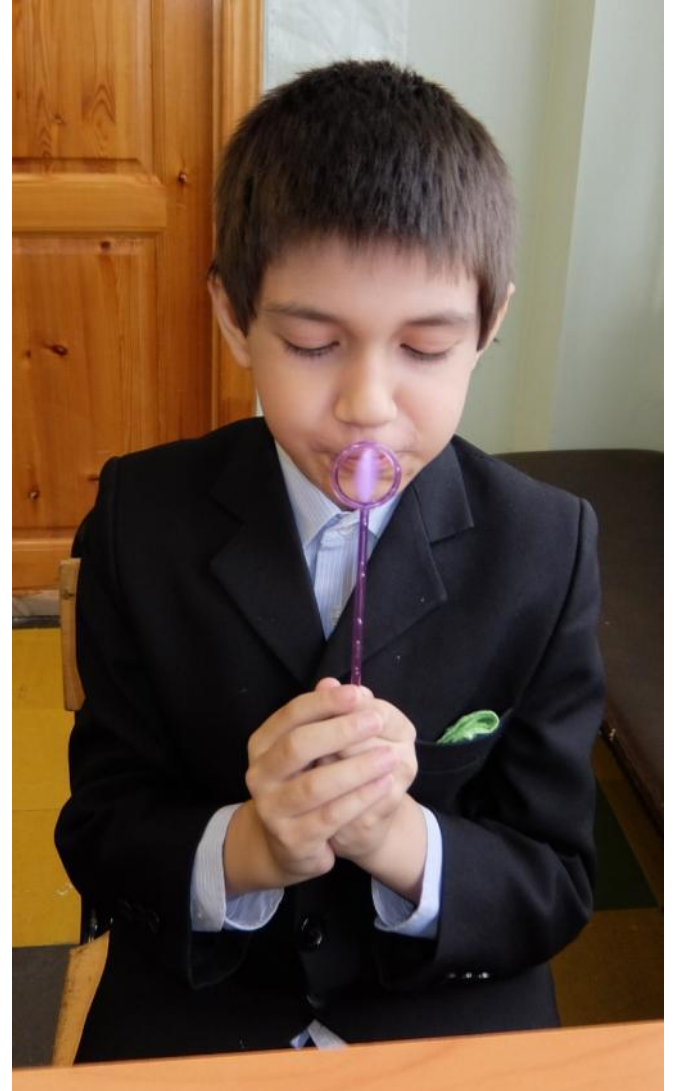
- **«Колечко».** Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д.
- **«Кулак—ребро—ладонь».**
- **«Умывание лица».** Приложите ладони ко лбу, на выдохе проведите ими с легким нажимом вниз до подбородка. На вдохе проведите руками со лба на затылок, с затылка на шею
- **«Ухо—нос».**левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью наоборот».

Песочная терапия



Технологии развития речевого дыхания и голоса:

- Важнейшие условия правильной речи — это плавный длительный выдох, четкая и ненапряженная артикуляция
- Работа без речевого сопровождения проводится в виде различных дыхательных упражнений с использованием разнообразных пособий («загоним мяч в ворота», ватными шариками, снежинками, листиками, и т. д.), которые позволяют осуществить зрительный контроль за продолжительностью и силой выдоха через рот





Технологии развития фонематического слуха

- Развитие распознавания неречевых звуков.
- Развитие узнавания и дифференциации фонем на слух.
- Формирование фонематического восприятия

Игра «Хлопни в ладоши»

Цель: развивать навыки фонематического слуха, умение выделять звук [а] из ряда гласных звуков, слогов, слов.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| о, | а, | у, | и, | а, | о, | а, | и; |
| |  | | |  | |  | |
| ам, | ум, | ин, | па, | ты, | ва; | | |
|  | | |  | |  | | |
| аист, | уши, | астры, | обувь, | Аня. | | | |
|  | |  | |  | | | |

Какой звук слышен во всех словах.



Определить позицию звука в словах



с _ _ _

_ с _ _

_ _ _ с



с _ _ _

_ с _ _

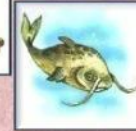
_ _ _ с



с _ _ _

_ с _ _

_ _ _ с



Технология коррекции звукопроизношения

- Постановка звука
- Автоматизация звука
- Дифференциация
звука
ОТ СХОДНЫХ С НИМ



Технологии коррекции нарушений письма

- Логопедическая работа по коррекции письма, которую я провожу, имеет дифференцированный характер, учитывающий механизм нарушения, его симптоматику, структуру дефекта, психологические особенности ребенка. Данная технология способствует:
- формированию слоговой структуры слова;
- развитию языкового анализа и синтеза;
- развитию фонематического восприятия;
- развитию фонематического и слогового анализа и синтеза;
- обогащению и систематизации словарного запаса;
- формированию и закреплению правил словоизменения и словообразования;
- устранению аграмматизмов в устной и письменной речи.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ И
УСПЕХОВ В РАБОТЕ!**

