

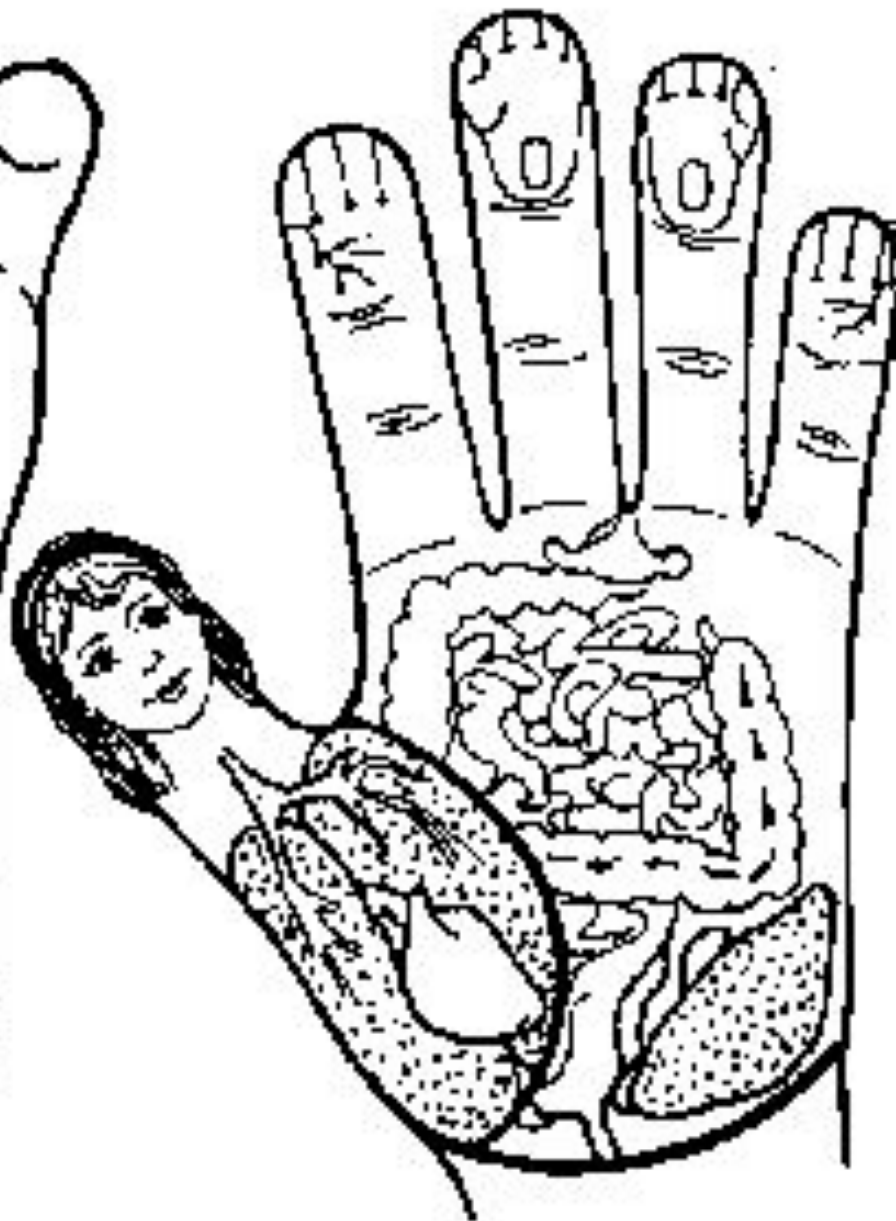
Использование Су-Джок терапии в работе логопеда.

Подготовила учитель-логопед
Самойлова Р.А.

Воронеж, 2016

Су
ин
во
ки

ки



Вы можете стать домашним доктором!

СУ ДЖОК ДЛЯ ВСЕХ

Пак Чжэ Ву



Москва
Су Джок Академия
2007

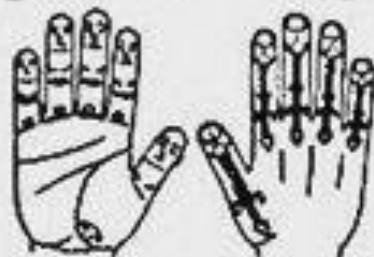


МИНИСИСТЕМЫ СООТВЕТСТВИЯ

Каждый палец на руке и ноге подобен телу человека в целом. Палец имеет 3 части - фаланги, и тело без конечностей имеет три части - голову, грудную клетку и брюшную полость. Эти части четко отграничены друг от друга как на теле, так и на пальце. Это - так называемая «система соответствия насекомого».

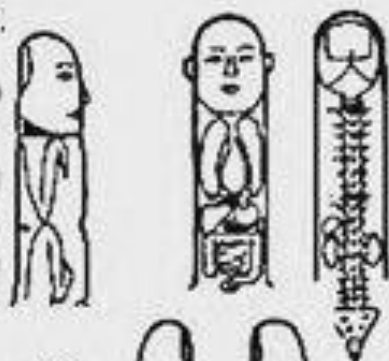
Системы соответствия «насекомого» на кистях и стопах.

Рассматривая костную основу пальцев в качестве позвоночника, можно проводить стимуляцию соответствий пораженных позвонков под разными углами. Это одно из больших достоинств данной системы.



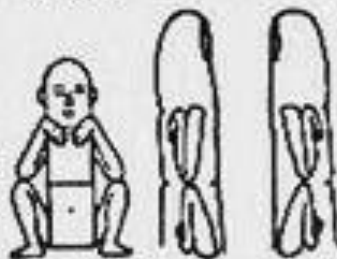
Система соответствия «насекомого» на кистях и стопах.

На каждом из пальцев кистей и стоп представлена лечебная система "насекомого", в которой последняя фаланга соответствует голове, средняя - грудной клетке, первая - брюшной полости.



Положение соответствий рук и ног в системе "насекомого".

Соответствие суставов рук и ног находится в позиции сгибания на границе Инь-Ян пальцев.



Минисистемы соответствия на кончиках пальцев кистей и стоп.

На концевые фаланги каждого пальца проецируются кисти или стопы по основной системе подобия (соответствия) - следовательно, и они подобны (соответствуют) телу человека в целом - это «минисистема соответствия».



Применение Су-Джок терапии на логопедических занятиях.





ЗНАТОК

Классная доска

ы	э	ю	я
бы		бю	бя
вы			вя
у		гю	
ды		дю	дя
		жю	
		зю	зя
		ю	ля
		о	мя
		н	ня
		п	пя
		р	ря
		с	ся
		т	тя
		ч	ча



ЧИТАТЬ

ЗНАТОК

Ь	А	Е	Ё	И	І	Э	Ю	Я
Б*	БА	БЕ	БЁ	БИ	БІ		БЮ	БЯ
В*	ВА	ВЕ	ВЁ	ВИ	ВІ	ВУ		ВЯ
Г*	ГА	ГЕ	ГЁ	ГИ	ГІ	ГУ	ГО	
Д*	ДА	ДЕ	ДЁ	ДИ	ДІ	ДУ	ДО	ДЯ
Ж	ЖА	ЖЕ	ЖЁ	ЖИ	ЖІ	ЖУ	ЖО	
З	ЗА	ЗЕ	ЗЁ	ЗИ	ЗІ	ЗУ	ЗО	
И	ИА	ИЕ	ИЁ	ИИ	ИІ	ИУ	ИО	
К	КА	КЕ	КЁ	КИ	КІ	КУ	КО	
Л	ЛА	ЛЕ	ЛЁ	ЛИ	ЛІ	ЛУ	ЛО	
М	МА	МЕ	МЁ	МИ	МІ	МУ	МО	
Н	НА	НЕ	НЁ	НИ	НІ	НУ	НО	
О	ОА	ОЕ	ОЁ	ОИ	ОІ	ОУ	ОО	
П	ПА	ПЕ	ПЁ	ПИ	ПІ	ПУ	ПО	
Р	РА	РЕ	РЁ	РИ	РІ	РУ	РО	
С	СА	СЕ	СЁ	СИ	СІ	СУ	СО	
Т	ТА	ТЕ	ТЁ	ТИ	ТІ	ТУ	ТО	
У	УА	УЕ	УЁ	УИ	УІ	УУ	УО	
Ф	ФА	ФЕ	ФЁ	ФИ	ФІ	ФУ	ФО	
Х	ХА	ХЕ	ХЁ	ХИ	ХІ	ХУ	ХО	
Ц	ЦА	ЦЕ	ЦЁ	ЦИ	ЦІ	ЦУ	ЦО	
Ч	ЧА	ЧЕ	ЧЁ	ЧИ	ЧІ	ЧУ	ЧО	
Ш	ША	ШЕ	ШЁ	ШИ	ШІ	ШУ	ШО	
Щ	ЩА	ЩЕ	ЩЁ	ЩИ	ЩІ	ЩУ	ЩО	
Ъ	ЪА	ЪЕ	ЪЁ	ЪИ	ЪІ	ЪУ	ЪО	
Ы	ЫА	ЫЕ	ЫЁ	ЫИ	ЫІ	ЫУ	ЫО	
Э	ЭА	ЭЕ	ЭЁ	ЭИ	ЭІ	ЭУ	ЭО	
Ю	ЮА	ЮЕ	ЮЁ	ЮИ	ЮІ	ЮУ	ЮО	
Я	ЯА	ЯЕ	ЯЁ	ЯИ	ЯІ	ЯУ	ЯО	

Классная доска



	И	О	У	Ы	Э	Ю	Я
Е	БИ	БО	БУ	БЫ		БЮ	БЯ
Ё	ВИ	ВО	ВУ	ВЫ			ВЯ
Г	ГИ	ГО	ГУ			ГЮ	
Ё	ДИ	ДО	ДУ	ДЫ		ДЮ	ДЯ
Ё	ЖИ	ЖО	ЖУ	!			
Ё	ЗИ	ЗО	ЗУ	ЗЫ			
К	КИ	КО	КУ				
Ё	ЛИ	ЛО	ЛУ				
М	МИ	МО	МУ				
Н	НИ	НО	НУ				
Т	ПИ	ПО					
Р	РИ						
С	СИ						
Т	ТИ						
Ф	ФИ						



Использование Су-джок массажеров в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствует

- повышению физической и умственной работоспособности детей;
- создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц;
- возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком.

Главные достоинства Су-джок терапии:

- высокая эффективность
- абсолютная безопасность применения
- универсальность метода
- доступность метода для каждого человека
- простота применения



Спасибо за внимание!