

Презентация опыта работы

**учителя – логопеда государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 19 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Барковской Любови Евгеньевны**

**Использование сухого
бассейна в
коррекционной работе
на группе НПОЗ
массового детского сада**



Основные направления работы.

- Коррекция звукопроизношения
- Совершенствование фонематических процессов
- Совершенствование лексико-грамматического строя речи
- Развитие связной речи

Коррекция звукопроизношения.

- Автоматизация звуков на уровне слова
- Автоматизация звуков во фразе и предложении
- Автоматизация звуков в самостоятельной речи



В словах



Во фразах и предложениях



Фонематические процессы

- Определение наличия/отсутствия звука
- Подбор предметов на заданный звук
- Определение первого/последнего звука в слове
- Определение количества слогов в слове
- Формирование звукобуквенного синтеза.

Определение наличия/отсутствия звука в слове



Звукобуквенный синтез



В А А Т

ВА ТА

Т С О М

МОСТ

К А П Л
А

ПАЛКА

Лексико-грамматический строй речи

- Активизация словарного запаса
- Закрепление лексических тем
- Согласование существительных с прилагательными
- Согласование существительных с глаголами
- Согласование существительных с числительными

Активизация словаря, работа по лексическим темам



Согласование существительных с числительными



Связная речь

- Составление предложений
- Составление текстов

Составление рассказа



«День рождения»

Таисия Т. 5 лет

Жил Петрушка. У него был День рождения. Он пригласил Чебурашку и крокодила Гену в гости. Чебурашка причесался расческой. Гена взял скрипку, а Чебурашка мандарин. Они пошли в гости к Петрушке. Он встречал их и играл на гармошке. Чебурашка подарил ему мандарин. Гена стал играть на скрипке, а Петрушка на гармошке. У них был концерт.

Спасибо
за внимание !

