

«Сведений науки, не следует сообщать учащемуся, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, самодеятельно ими овладевал. Такой метод обучения наилучший, самый трудный, самый редкий. Трудностью объясняется редкость его применения. Изложение, считывание, диктовка против него детская забава. Зато такие приемы никуда и не годятся...»





Д Листепвег

<u>Цель разработки и внедрения стандартов</u> <u>второго поколения</u> – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов.

Основные стадии развития УД - это стадии присволичностью ения различных сторон культурно-исторического опыта. Формы его проявления учебно-познавательная деятельность.



Личностные новообразованиия школьника связаны с его превращением в субъекта УД.



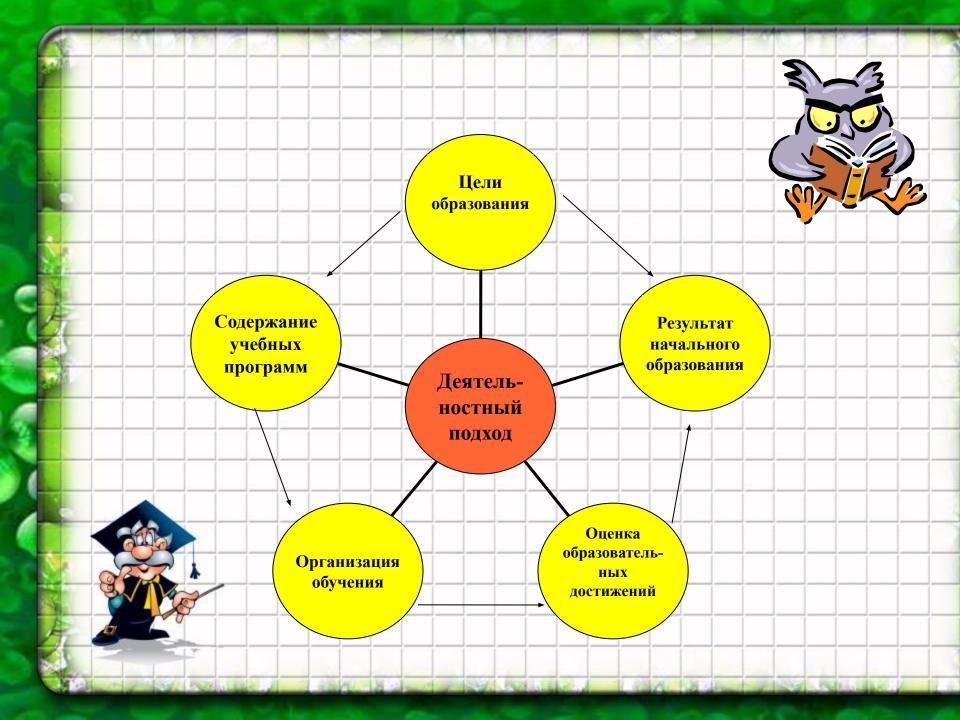


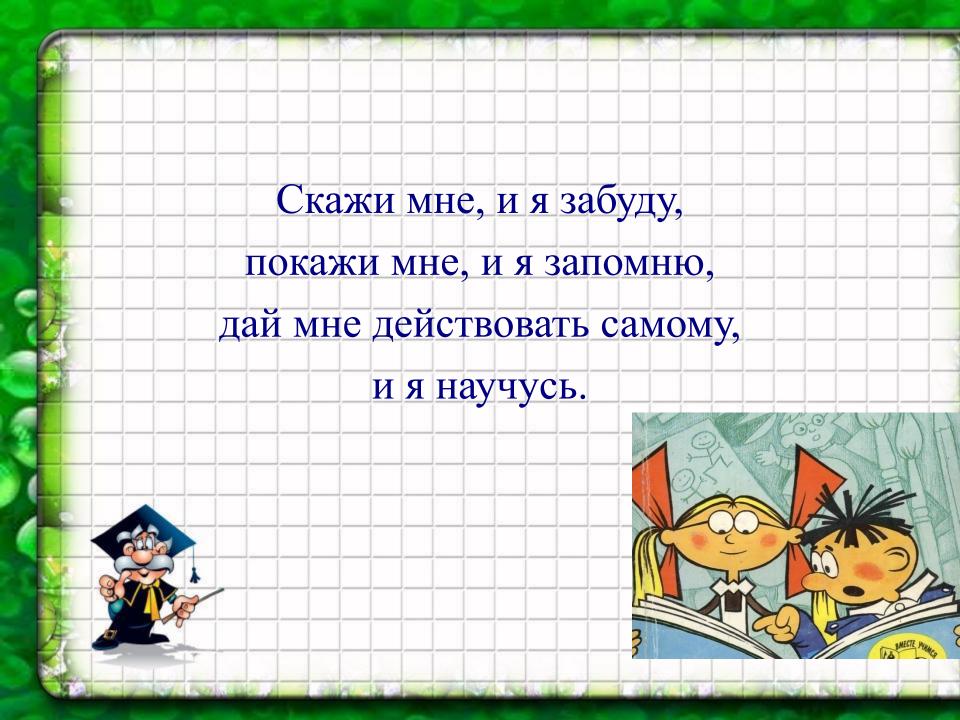


Учебная деятельность – ведущая в развитии личности младшего школьника

Системно-деятельностный подход в обучении









Процесс обучения есть всегда обучение деятельности.

Сам процесс учения должен быть творческим Обучение деятельности предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы учащихся под руководством учителя.



Сравнительная характеристика объяснительно-иллюстративного и деятельностного метода обучения в организации учебного процесса.

	Объяснит ельно-	Компоненты	Деятельностный
Ţ	иллюстративный	учебной деятельности	
	Задаётся педагогом	Цель –	В процессе проблематизации
		предполагаемый	обеспечивается внутреннее
		результат.	принятие цели.
	Используются внешние мотивы.	Мотивы – побудители к деятельности.	Опора на внутренние мотивы.
	Выбираются педагогом	<i>Средства</i> – способы	Совместный с учащимися
		осуществления деятельности.	выбор
	Инвариантные, предусмотренные	Действия –	Вариативные, возможность
	учителем.	основной элемент деятельности.	индивидуального выбора.
	Уровень усвоения знаний.	Результат –	Позитивные внутренние
		конечный продукт.	личностные изменения
	Сравнение результативности с	Оценка —	Самооценка на основе
1	эталонами.	критерий достижения	применения индивидуальных
		цели.	эталонов достижений



<u>Технология деятельностного метода</u> –

механизм реализации системно – деятельностного подхода.

Базовый уровень технологии деятельностного

____метода-

урок открытия нового знания (ОНЗ)

До цели четыре шага: планируйте целенаправленно, готовьтесь молитвенно, действуйте положительно и добивайтесь неустанно.





Ступени деятельностного обучения в начальной









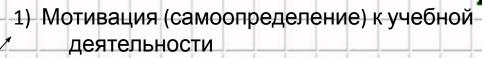




Групповая работа- одна из форм деятельностного метода обучения.



ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА



- 2) Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии
- 3) Постановка проблемы
- 4) Построение проекта выхода из затруднения («открытие» детьми нового знания)
- 5) Реализация построенного проекта
- 6) Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
- 8)Включение в систему знаний и повторение
- 9)Рефлексия учебной деятельности

