

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №179»
г.о. Самара

Использование технологии дидактического синквейна в логопедической практике

Прошина Наталья Николаевна
учитель-логопед

**Низкий
уровень
словарного
запаса**

**Полиморфно
е
нарушение
звукопроизно
шения**

**Большое
количество
аграмматизм
ов**

**Низкий
уровень
сформирован
ности
связной речи**

**Низкий
уровень
развития
мыслительн
ых
способностей**

**Речь
детей
с ОНР**

**Отсутствие
образности,
яркости,
лаконичност
ь**

**Непонимани
е,
искажение
значения
слов**

**Синквейн – стихотворение
без рифмы из пяти строк**

**Форма синквейна была
разработана
американской поэтессой
Аделаидой Крэпси**

В России – с 1997 года

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

внедрение синквейна в образовательный процесс

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Познакомить с технологией критического мышления.
2. Научить приёмам и правилам составления синквейна.
3. Показать многообразие вариантов составления синквейнов.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО СИНКВЕЙНА В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

- Новая технология

**- Гармонично вписывается в работу
по развитию лексико-
грамматических категорий**

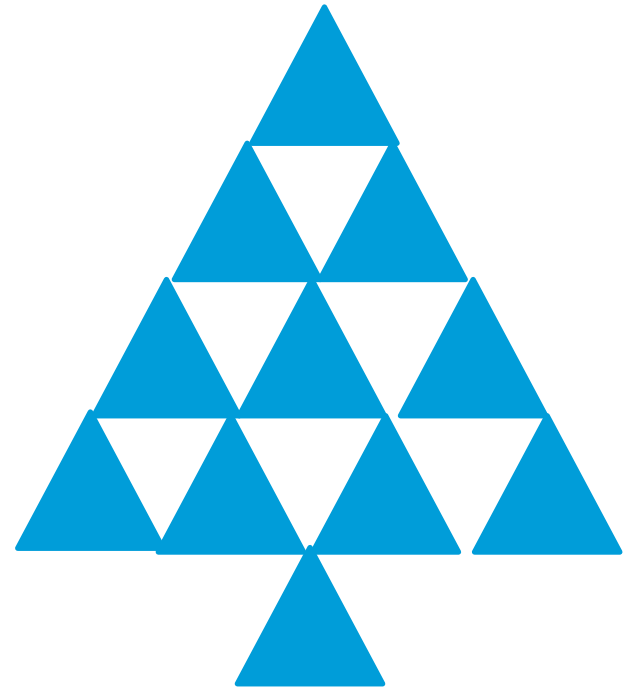
**- Способствует обогащению и актуализации
словаря**

- Носит характер комплексного воздействия

«Пять строк» (синквейн)

правила составления

1. Тема
2. Два прилагательных
3. Три глагола
4. Предложение
5. Ассоциация, синоним



Алгоритм составления синквейна :

1. _____

2.  

3.   

4.    

5. _____

Эффективность и значимость применения синквейна

- простота
- реализация творческих, интеллектуальных возможностей
- игровой прием
- заключительное, итоговое задание по пройденному материалу
- рефлексия, анализ и синтез полученной информации

Варианты работы:

Составление синквейна на заданную тему

Тарелка

Красивая, стеклянная

Бьется, сушится, блестит

Мама моет тарелку.

Посуда.

Составление синквейна - загадки

???

Быстрая мощная

Едет, обгоняет, тормозит

Я люблю кататься по горолу

Транспорт

Составление краткого рассказа по готовому синквейну

Зима

Вьюжная, холодная

Наступила, заморозила, замела

Мы катаемся на лыжах и санках

Мороз

Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части

**Мороженое
Холодное, вкусное
Тает, веселит, охлаждает,
Я его обожаю!
??? (Лакомство)**

Коррекция и
совершенствование готового
синквейна

1. Вишня
2. Сладкая, сочная
3. Висит, зреет, растет
4. Растет у меня на даче
5. **Одежда.**

Результат:

- изученный материал приобретает эмоциональную окраску;
- отрабатываются знания о частях речи, о предложении;
- развивается интонационная выразительность;
- активизируется словарный запас ;
- совершенствуется навык использования в речи синоним антонимов;
- активизируется и развивается мыслительная деятельность;