

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10
с. Солдато-Александровского Советского района».

**Продуктивное чтение как способ
Формирования читательского
интереса и читательской
компетентности на примере
работы над произведением
Ю. Мориц
«Слониха, Слонёнок и Слон»
(мастер-класс)**

Кузьменко И.В.
учитель начальных классов



Технология продуктивного чтения

Цель: учим самостоятельно понимать текст
Средство – приемы освоения текста до чтения,
во время чтения и после чтения.



Традиционный урок

До чтения. **Учитель** готовит к восприятию текста, например: «Сейчас я расскажу вам о писателе» или «Сегодня узнаем о ...»

Во время чтения.

Учитель сам читает вслух новый текст, дети слушают

После чтения. Ученики отвечают на вопросы **учителя** и перечитывают текст, по заданиям **учителя**.

Продуктивное чтение

До чтения. **Ученики** прогнозируют содержание текста: «Предположите, о чем этот текст, по его названию... А иллюстрация подтверждает это?» Возникает мотивация к чтению.

Во время чтения. «Читаем и ведем диалог с автором: задаем вопросы, прогнозируем ответы, проверяем себя по тексту». Возникает читательская интерпретация.

После чтения. Беседуем и уточняем позицию автора.

Этапы работы над текстом при применении технологии «Продуктивное чтение»

I этап. Работа с текстом до чтения

Антиципация (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения).

Постановка целей урока.

II этап. Работа с текстом во время чтения

Первичное чтение текста.

Перечитывание текста.

Беседа по содержанию текста.

Выразительное чтение.

III этап. Работа с текстом после чтения

Концептуальная (смысловая) беседа по тексту.

Знакомство с писателем.

Работа с заглавием, иллюстрациями.

Творческие задания.

РАЗДЕЛ V.
"СКАЗКА-ЛОЖЬ,
ДА В НЕЙ
НАМЕК..."



**«Сказка-ложь,
да в ней намёк,
добрым молодцам
урок».**

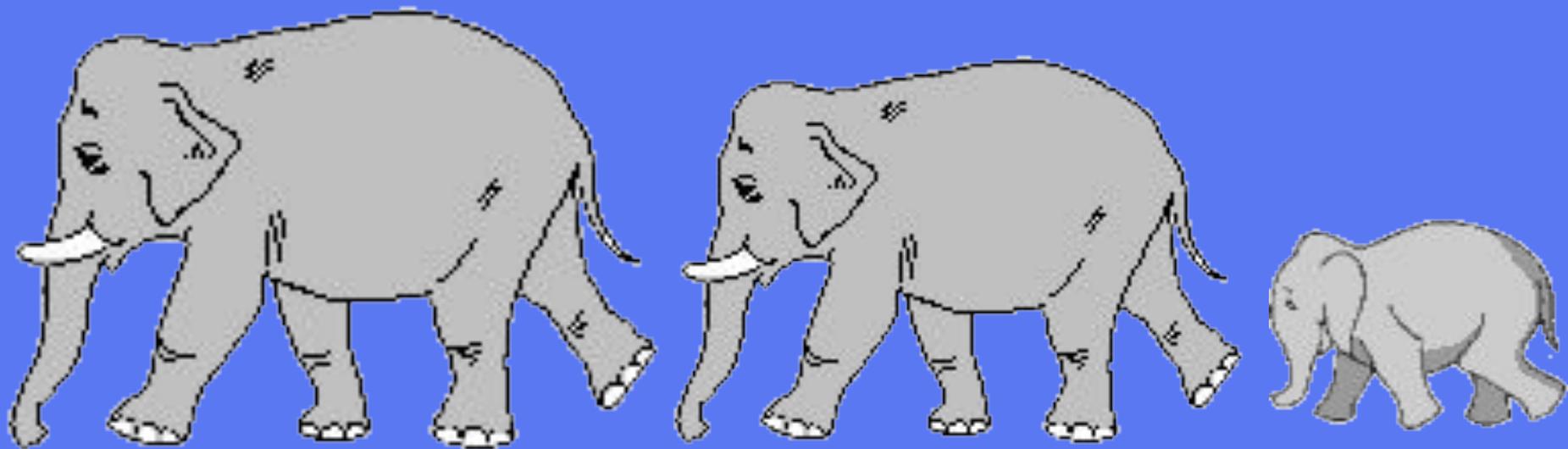
А.С.Пушкин

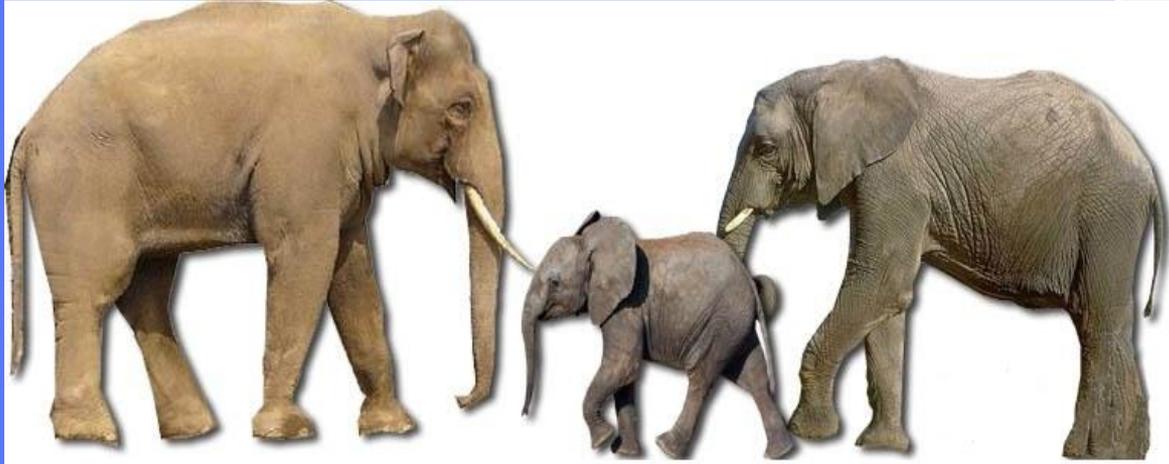


Юнна Петровна
Мориц



Юнна Мориц
«Слониха, слонёнок
и слон»





Байдарка



Слоновод



Дымка

Байдарка - узкая и лёгкая спортивная лодка





**И детской улыбкой
дельфины**



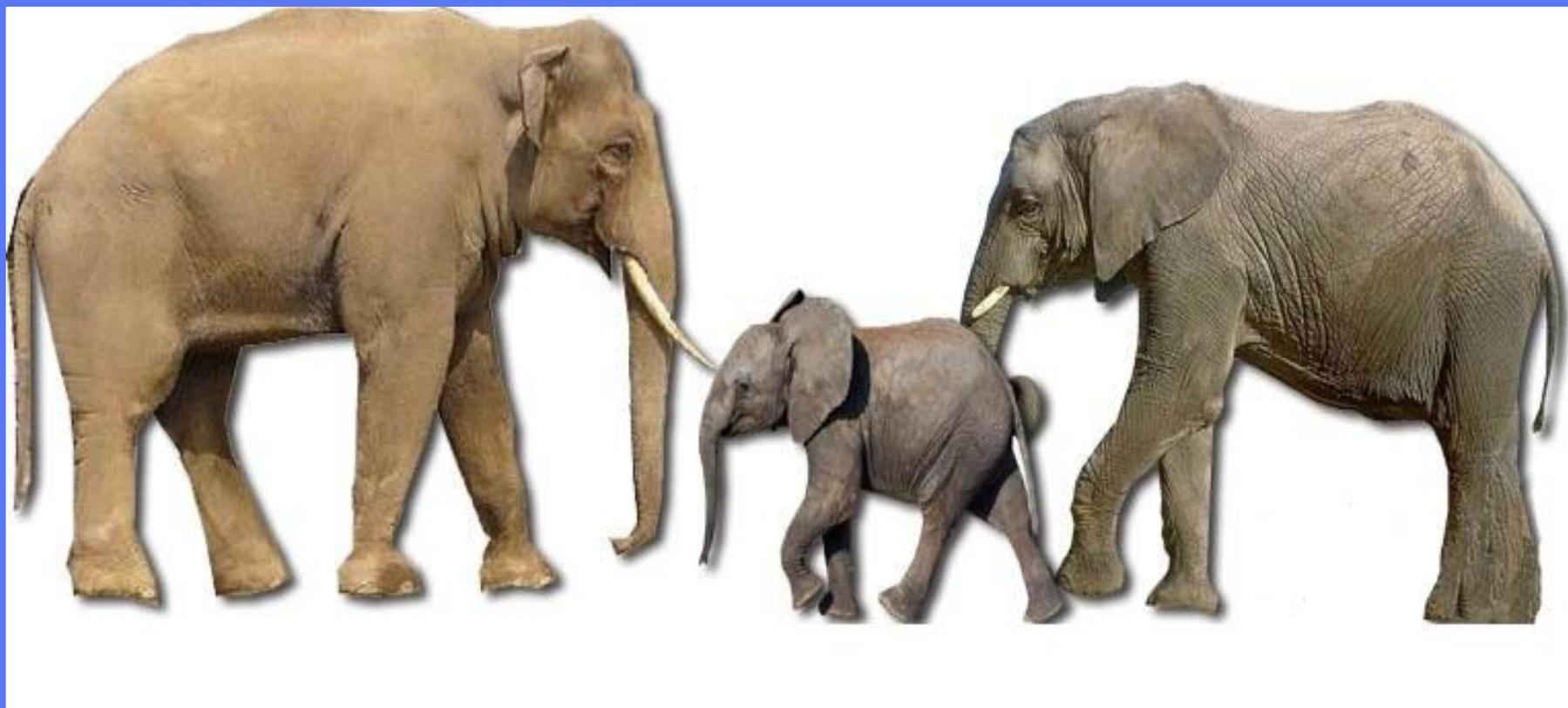
**Дельфины устроили
дружеский ужин...**



**Дельфины любили,
как братья...**



**Дельфинам на
память остались на**



**Не бросают слоны
малышей...**

СЛОНОВОД

садовод

овощевод

цветовод

пчеловод



**Встречал слоновод
знаменитый...**

**Стихотворение о дружбе,
доброте, любви, внимании и
нежности друг к другу. Это мечта
о душевной близости, душевном
тепле и щедрости, о
«задушевности». Это мечта о
необыкновенных путешествиях и
встречах.**





Сочини
четверостишие о
дружбе



Выучи
стихотворение

Подготовь
выразительное
чтение

