



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»

Использование технологии проектной деятельности в развитии речи детей среднего дошкольного возраста с ОНР.

Подготовила воспитатель
Пиваева О.Н.



Принципы проектной деятельности.

- * Проект должен быть посильным для выполнения.
- * Необходимы условия для успешного выполнения проекта (формировать соответствующую библиотеку, центры активности и т.д.)
- * Необходимо руководство проектом со стороны педагогов — обсуждение выбранной темы, плана работы (включая время исполнения), фиксация наблюдений, результатов исследования.
- * Обязательная презентация результатов работы по проекту в той или иной форме.
- * Информирование, вовлечение родителей.

Проект: « Путешествие в царство ДИКИХ ЖИВОТНЫХ».

- * **Авторы проекта:**

Зайцева Зоя Михайловна - воспитатель средней логопедической группы;

Пиваева Ольга Николаевна - воспитатель средней логопедической группы;

Дервяго Татьяна Николаевна - учитель-логопед;

Литовченко Ольга Васильевна - музыкальный руководитель.

- * **Продолжительность проекта:** 2 недели.

- * **Тип проекта:** познавательного - творческого.

- * **Участники проекта:** дети средней логопедической группы, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

- * **Возраст детей:** 5-й год жизни.

Задачи:

- * 1. Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.
- * 2. Обогатить пассивный и активный словарь детей за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, хитрый, злой, неуклюжий); прилагательных (прятаться, охотиться, притаиться и т.д.).
- * 3. Развивать связную речь через составление описательных рассказов, загадок о животных.
- * 4. Воспитывать личностные качества - доброту, внимание, желание оказывать помощь животным .

Речевое развитие.



Социально-коммуникативное развитие.



Познавательное развитие.



Художественно-эстетическое развитие.



Физическое развитие.



Продукт проекта- мюзикл «Креативный колобок»



Взаимодействие с родителями.

- * Анкетирование.
- * Консультации: «Что и как читать ребёнку с ТНР», «О роли движения пальцев руки», «Речевые игры».
- * Родительские собрания : «Что такое метод проектов?».
- * Полезные советы.
- * Привлечение родителей к совместной творческой деятельности,
- * задания на дом для детей и родителей
- * Выставки книг: «Дикие животные наших лесов».
- * Утренник: «Мама милая моя»

Результат.

- * Обогатился активный и пассивный словарный запас детей по всем разделам (номинативный, атрибутивный, предикативный).
- * Сформировались представления о том, как готовятся животные к зиме в лесу.
- * Улучшилось понимание ситуативной речи, развились простые виды коммуникативной речи.
- * Проявился познавательный интерес к изучаемой теме, любознательность.
- * Закрепилось умение образовывать изучаемые грамматические категории.
- * Сформировалось желание помогать животным.

Литература.

- * Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. Москва 2005
- * Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Санкт-Петербург 2000
- * Виноградова Н.А. Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду.
- * Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Санкт-Петербург 2002
- * Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Москва 2004
- * Иванова А.И. Мир животных (естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду). Москва 2009
- * Масленникова О.М. Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду Волгоград 2009
- * Николаева С.Н. Юный эколог. Москва 2010
- * Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей. (мир животных и растений). Ярославль 1998
- * Павленко И.Н. Родюшкина Н.Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДООУ. Москва 2006
- * Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДООУ. Москва 2008



Спасибо за внимание.