



муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №13»

# Использование технологии проектной деятельности в развитии речи детей среднего дошкольного возраста с ОНР.

Подготовила воспитатель  
Пиваева О.Н.



# Принципы проектной деятельности.

- \* Проект должен быть посильным для выполнения.
- \* Необходимы условия для успешного выполнения проекта (формировать соответствующую библиотеку, центры активности и т.д.)
- \* Необходимо руководство проектом со стороны педагогов — обсуждение выбранной темы, плана работы (включая время исполнения), фиксация наблюдений, результатов исследования.
- \* Обязательная презентация результатов работы по проекту в той или иной форме.
- \* Информирование, вовлечение родителей.

# Проект: « Путешествие в царство ДИКИХ ЖИВОТНЫХ».

- \* **Авторы проекта:**

Зайцева Зоя Михайловна - воспитатель средней логопедической группы;

Пиваева Ольга Николаевна - воспитатель средней логопедической группы;

Деревяго Татьяна Николаевна - учитель-логопед;

Литовченко Ольга Васильевна - музыкальный руководитель.

- \* **Продолжительность проекта:** 2 недели.

- \* **Тип проекта:** познавательный - творческий.

- \* **Участники проекта:** дети средней логопедической группы, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

- \* **Возраст детей:** 5-й год жизни.

# Задачи:

- \* 1. Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.
- \* 2. Обогатить пассивный и активный словарь детей за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, хитрый, злой, неуклюжий); прилагательных (прятаться, охотиться, притаиться и т.д.).
- \* 3. Развивать связную речь через составление описательных рассказов, загадок о животных.
- \* 4. Воспитывать личностные качества - доброту, внимание, желание оказывать помощь животным .

# Речевое развитие.



# Социально-коммуникативное развитие.



# Познавательное развитие.



# Художественно-эстетическое развитие.





# Физическое развитие.



# Продукт проекта- мюзикл «Креативный колобок»



# Взаимодействие с родителями.

- \* Анкетирование.
- \* Консультации: «Что и как читать ребёнку с ТНР», «О роли движения пальцев руки», «Речевые игры».
- \* Родительские собрания : «Что такое метод проектов?».
- \* Полезные советы.
- \* Привлечение родителей к совместной творческой деятельности,
- \* задания на дом для детей и родителей
- \* Выставки книг: «Дикие животные наших лесов».
- \* Утренник: «Мама милая моя»

# Результат.

- \* Обогатился активный и пассивный словарный запас детей по всем разделам (номинативный, атрибутивный, предикативный).
- \* Сформировались представления о том, как готовятся животные к зиме в лесу.
- \* Улучшилось понимание ситуативной речи, развились простые виды коммуникативной речи.
- \* Проявился познавательный интерес к изучаемой теме, любознательность.
- \* Закрепилось умение образовывать изучаемые грамматические категории.
- \* Сформировалось желание помогать животным.

# Литература.

- \* Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. Москва 2005
- \* Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Санкт-Петербург 2000
- \* Виноградова Н.А. Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду.
- \* Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Санкт-Петербург 2002
- \* Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Москва 2004
- \* Иванова А.И. Мир животных (естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду). Москва 2009
- \* Масленникова О.М. Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду Волгоград 2009
- \* Николаева С.Н. Юный эколог. Москва 2010
- \* Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей. (мир животных и растений). Ярославль 1998
- \* Павленко И.Н. Родюшкина Н.Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДООУ. Москва 2006
- \* Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДООУ. Москва 2008



**Спасибо за внимание.**