

*«Использование технологии
«Синквейн» в работе по речевому
развитию детей старшего
дошкольного возраста»*

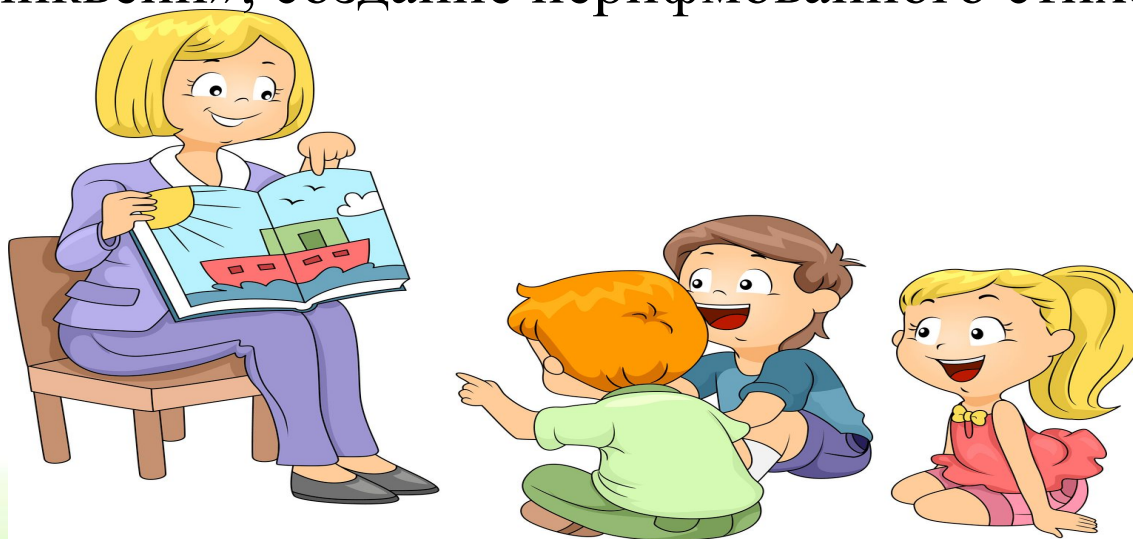


**Подготовила:
Солоха Надежда Викторовна, воспитатель
МДОУ «Кормиловский детский сад №3
«Юбилейный»**



Одной из главных задач дошкольного образования является развитие речевых способностей у детей дошкольного возраста. В речи детей существует множество проблем: скудный словарный запас, неумение составлять рассказ по картинке, пересказывать прочитанное, порой даже трудно выучить наизусть стихотворение.

Одним из эффективных и интересных методов, который помогает активизировать познавательную деятельность и способствует развитию речи – это использование технологии «Синквейн», создание нерифмованного стихотворения.



Что такое «Синквейн»?

Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение пяти строк».

Синквейн – нерифмованная, пятистрочная стихотворная форма, написанная в соответствии с определенными правилами.



Актуальность использования технологии «синквейн»

- ❖ Его простота. Синквейн могут составить все.
- ❖ В составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои интеллектуальные возможности.
- ❖ Синквейн является игровым приемом.
- ❖ Составление синквейна возможно использовать для проведения рефлексии НОД, анализа полученной информации.
- ❖ Синквейн помогает пополнить словарный запас.
- ❖ Синквейн учит краткому пересказу.
- ❖ Синквейн помогает развить речь и мышление.
- ❖ Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- ❖ Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.



Правило написания синквейна

- Синквейн состоит из 5 строк;
- Его форма напоминает ёлочку.

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



MyShared

fppt.com

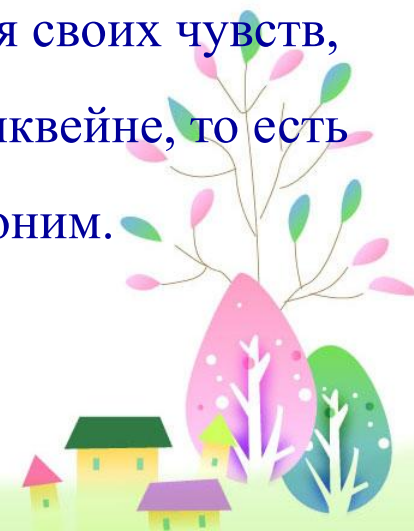
Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящее из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идет речь).

Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.

Третья строка обычно состоит из трех глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.

Четвертая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

Пятая строка – одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.



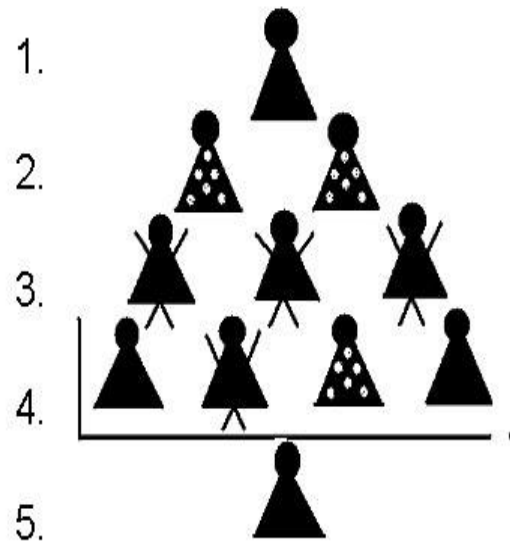
Использование технологии «синквейн» в непосредственно образовательной деятельности

Использование технологии «синквейн» в непосредственно образовательной деятельности воспринимается дошкольниками как увлекательная игра. Данный метод может легко интегрироваться со всеми образовательными областями, а простота построения синквейна позволяет быстро получить результат.



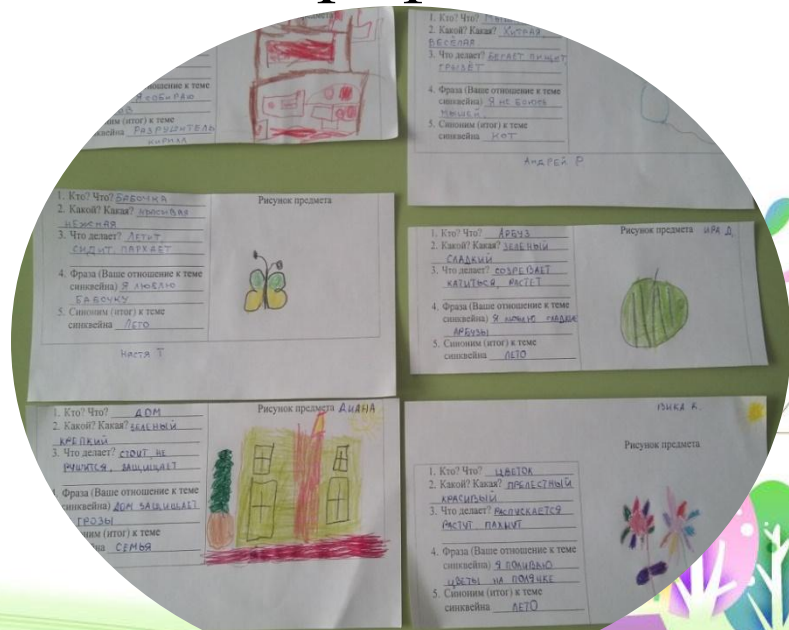
Схемы составления синквейна

Дети, которые не умеют читать, устно составляют синквейн при помощи наводящих вопросов: Кто? Что? Какой? Какая? Что делает? Отвечая на вопросы по определенному алгоритму, дети создают свои устные нерифмованные стихотворения.

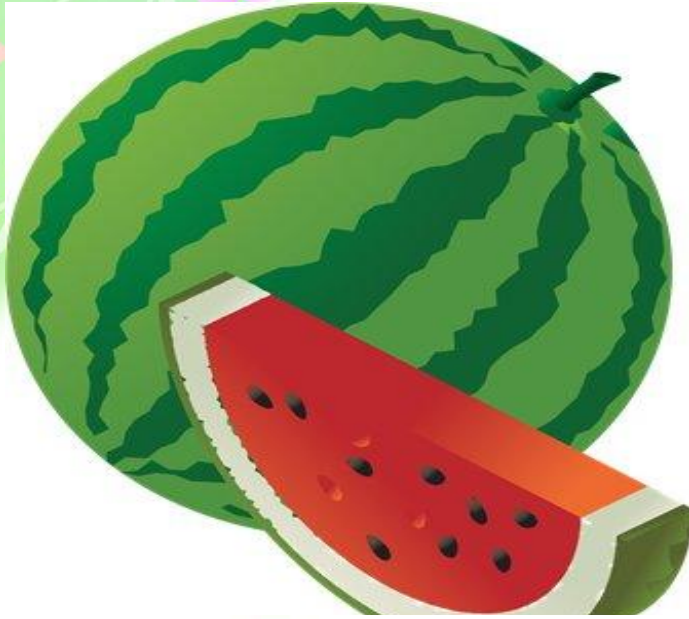


Примеры составления синквейна

При составлении синквейна дети овладевают понятиями «живой и неживой» предмет, учатся правильно ставить вопросы к словам, обозначающим предметы, действия и признаки предметов, изображать их графически.



Например:



1.
2. **Круглый, вкусный**
3. **Катится, растет, зреет**
4. – это большая ягода
5. **Лето**

1.
2. **Черненький, пушистенький**
3. **Играет, спит, ест**
4. **Он мой друг**
5. **Домашнее животное**



Работа с родителями

Ознакомление родителей с технологией
составления «синквейн».



Для того, чтобы работа по созданию синквейна успешно проводилась не только в ДООУ, но и дома индивидуально, родители выполняют домашнее задание совместно с детьми: рисуют предмет и составляют синквейн, который не требует больших временных затрат.

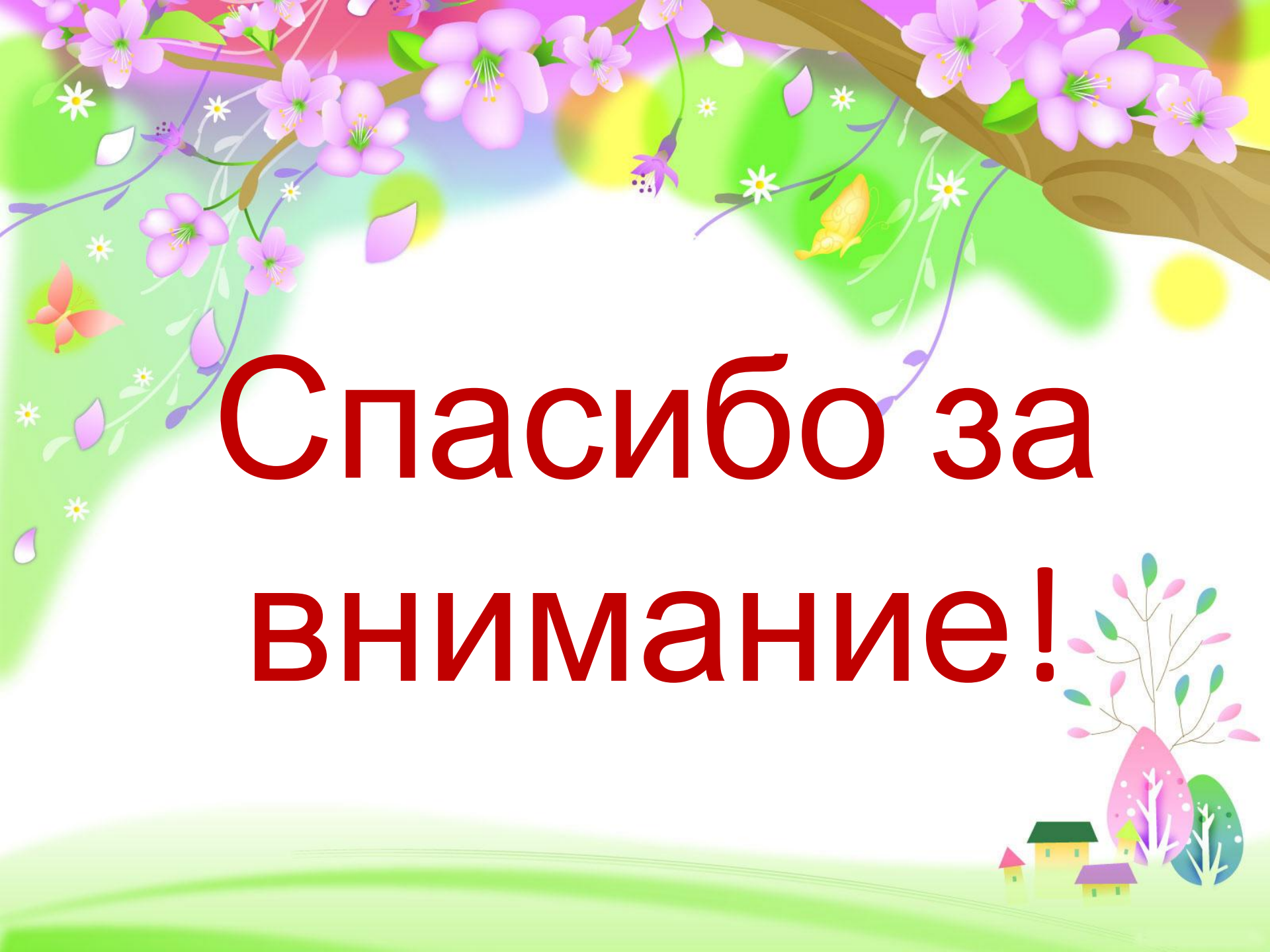


Кто ясно мыслит – тот ясно излагает (Античная поговорка)

Использование технологии «Синквейн» в работе по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста, способствует освоению коммуникативных умений, обеспечивает полноценное включение в общение, а также в подготовке дошкольника к успешному обучению

в школе.



A vibrant spring scene featuring a large tree branch with pink cherry blossoms and falling petals. A yellow butterfly is visible near the center, and a pink butterfly is on the left. The background is a soft, bright green with a white sky. In the bottom right corner, there is a small illustration of a village with houses and stylized trees.

**Спасибо за
внимание!**