

***Использование
телекоммуникационных
технологий
в обучении английскому
языку в средней школе***

О.Ф.Курсанова

учитель английского языка

МОУ СОШ № 28

Этапы использования компьютера

- использование компьютера как «умной» печатной машинки
- использование мультимедийных программ (компьютер как ТСО)
- использование программы Power Point для презентации материала и защиты проектов
- использование программы Hyper-text для контроля знаний учащихся
- использование информационных Интернет-ресурсов
- использование телекоммуникационных технологий

Телекоммуникационные проекты

- **Теле** - действующий на дальнем расстоянии
- **Коммуникации** – средства связи

Интернет - ресурсы

Информационные

- интернет-библиотеки
- сайты и страницы
- программы обучения английскому языку

Интернет - ресурсы

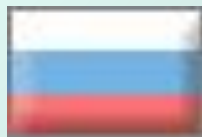
Коммуникативные

- форумы
- чаты
- конференции
- блоги
- базы данных
- on-line общение
- электронная почта
- проекты

Мост через океан

Международный проект

Благовещенск - Нью-Джерси



Цели проекта

- содействие формированию дружественных отношений между представителями двух стран
- формирование навыков критического мышления через обсуждение и осознание плюрализма мнений как способ принятия культурного разнообразия как нормы сосуществования культур в современном поликультурном обществе
- формирование навыков самообучения и самообразования
- формирование умений эффективно пользоваться ресурсами сети Интернет
- поддержка учебной работы учащихся
- содействие написанию научно - исследовательских работ учащимися

Этапы осуществления проекта

- обучение участников проекта ведению переписки
- установление личных контактов с ровесниками за рубежом
- определение тем для обсуждения в обеих странах
- проведение заседаний дебат-клубов
- обмен мнений с зарубежными партнерами
- создание сайта
- написание научно-исследовательских работ на основе полученных материалов

Темы

- Какими мы видим друг друга. Разбивая стереотипы.
- Взаимоотношения в семье. Конфликт поколений.
- Чем интересуется современный подросток.
- Телевидение в нашей жизни.
- Жизненные ценности американцев и россиян.
- Образование. Насколько оно важно?
- Что читают подростки?
- Экологические проблемы.

Дидактические задачи

- формирование навыков и умений чтения с использованием материалов сети Интернет разной степени сложности
- совершенствование умения аудировать на основе аутентичных звуковых текстов Интернет и с помощью общения в режиме on-line
- совершенствование монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения материалов сети
- совершенствование письменной речи
- пополнение словарного запаса активной и пассивной лексикой
- формирование устойчивой мотивации иноязычной деятельности учащихся на основе систематического использования «живых» материалов

Семинар в Областной библиотеке

