

# Использование визуальных подкреплений для детей с нарушениями в развитии





# Визуальные расписания

---

- Система, которая показывает, что сейчас будет и в какой последовательности это будет происходить
- Существует различные типы расписания, оно должно быть индивидуальным для каждого ребенка



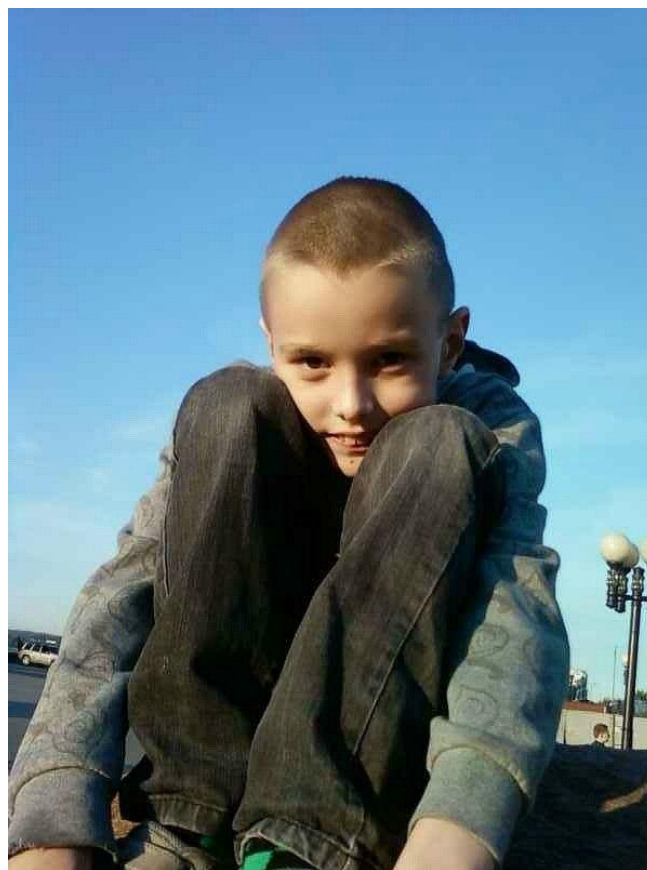
## Демонстрация того, что будет дальше

---

- Исследования показывают, что наиболее эффективными для обучения детей с нарушениями в развитии является использование зрительного канала
- Если мы предупреждаем о том, что будет дальше вербально, это воспринимается как шум

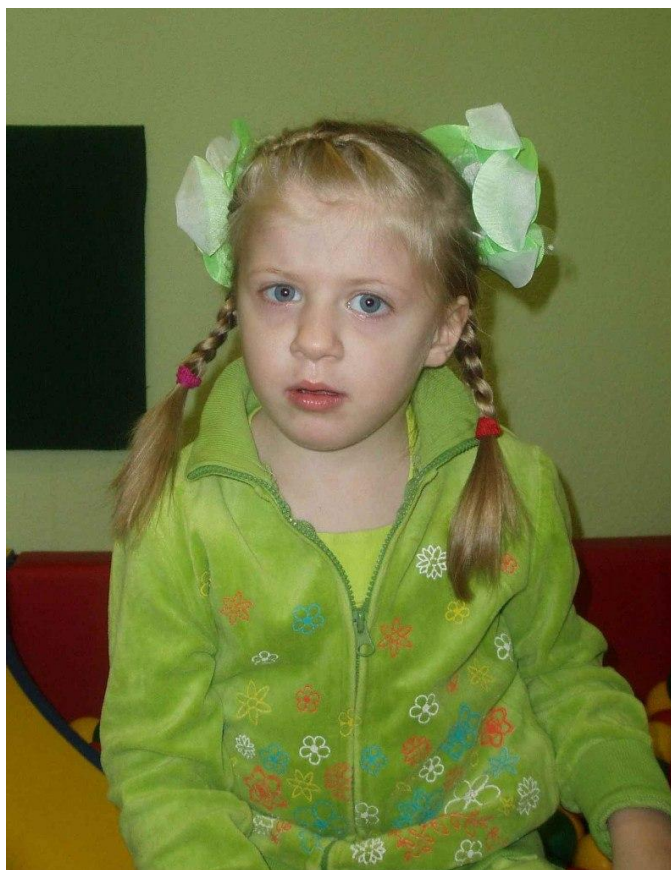
# Визуальные расписания дают ВОЗМОЖНОСТЬ

- Зрительно представлять, что делать
- Напоминать ребенку, куда идти (ребенок снимает картинку и несет её к месту, которое нарисовано на ней)





# Визуальное расписание дает ВОЗМОЖНОСТЬ



- Видеть, что скоро будет то, что он любит
- Возвращаться к расписанию, когда нужна информация, что делать дальше



## Цели использования визуального расписания

---

- Развивает гибкость
- Полагаться не на кого-то, а на что-то
- Увеличивается независимость в разных ситуациях, чтобы не водить ребенка за руку, пытаюсь управлять им
- Помогает генерализации
- Обеспечивает предсказуемость
- Помогает справляться с тревожностью
- Это проявление уважения



## Типы расписаний по форме

---

- Предмет
- Фрагмент предмета
- Фотографии предметов, активностей с участием ребенка или без него
- Картинки-символы
- Слова
- Фразы



# Типы расписаний по времени

---

- Часть дня
- Весь день
- Неделя
- На время выполнения заданий
- Сначала это, потом то

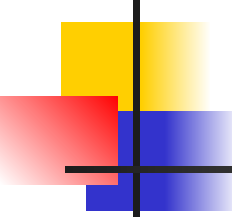




## Место расположения расписания

---

- На стене
- На столе
- Можно носить с собой



## Несколько советов по использованию визуального расписания

---

- Объекты должны быть большими, чтобы их можно было увидеть
- Расположение слева направо или сверху вниз
- Отображается только часть распорядка дня, весь день целиком может быть слишком много для ребенка
- Необходимо иметь конверт или контейнер для картинок или объектов, чтобы ребенок мог видеть, что действие окончено, убирая их

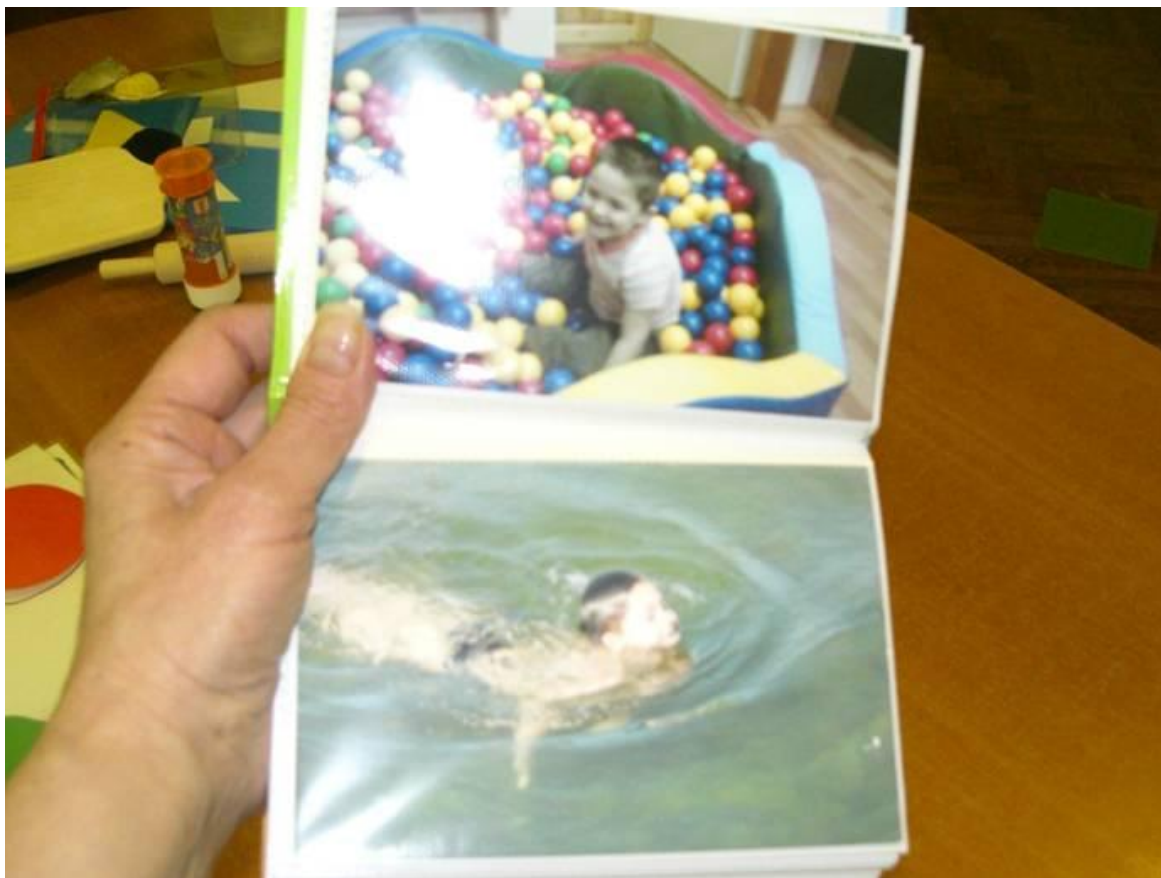
# Предметное расписание



# Расписание из фрагментов предметов



# Расписание из фотографий с участием ребенка



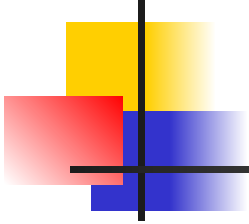
# Расписание из фотографий с изображениями предметов

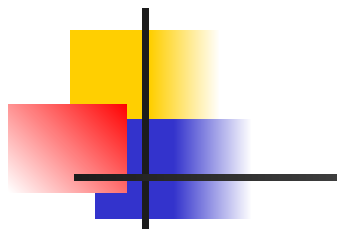




# Расписание из картинок-символов







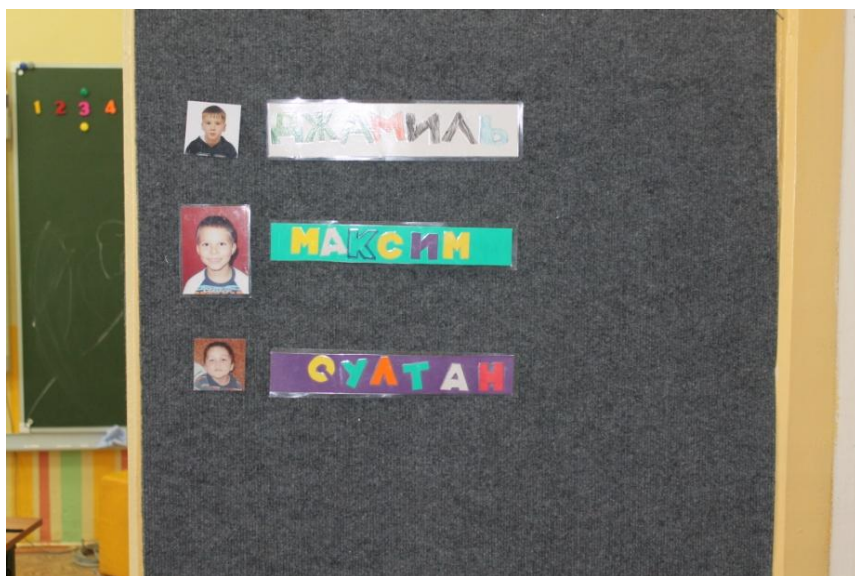


## Расписание из картинок- символов

---

- Картинки должны быть подписаны снизу
- Картинки бывают разной величины (большие для работы в группе, средние для расписания дома и маленькие для коммуникационной книжки)
- Картинки можно найти в интернете или нарисовать самостоятельно, заламинированы

# Доска присутствия





# Развитие бытовых навыков и навыков самообслуживания



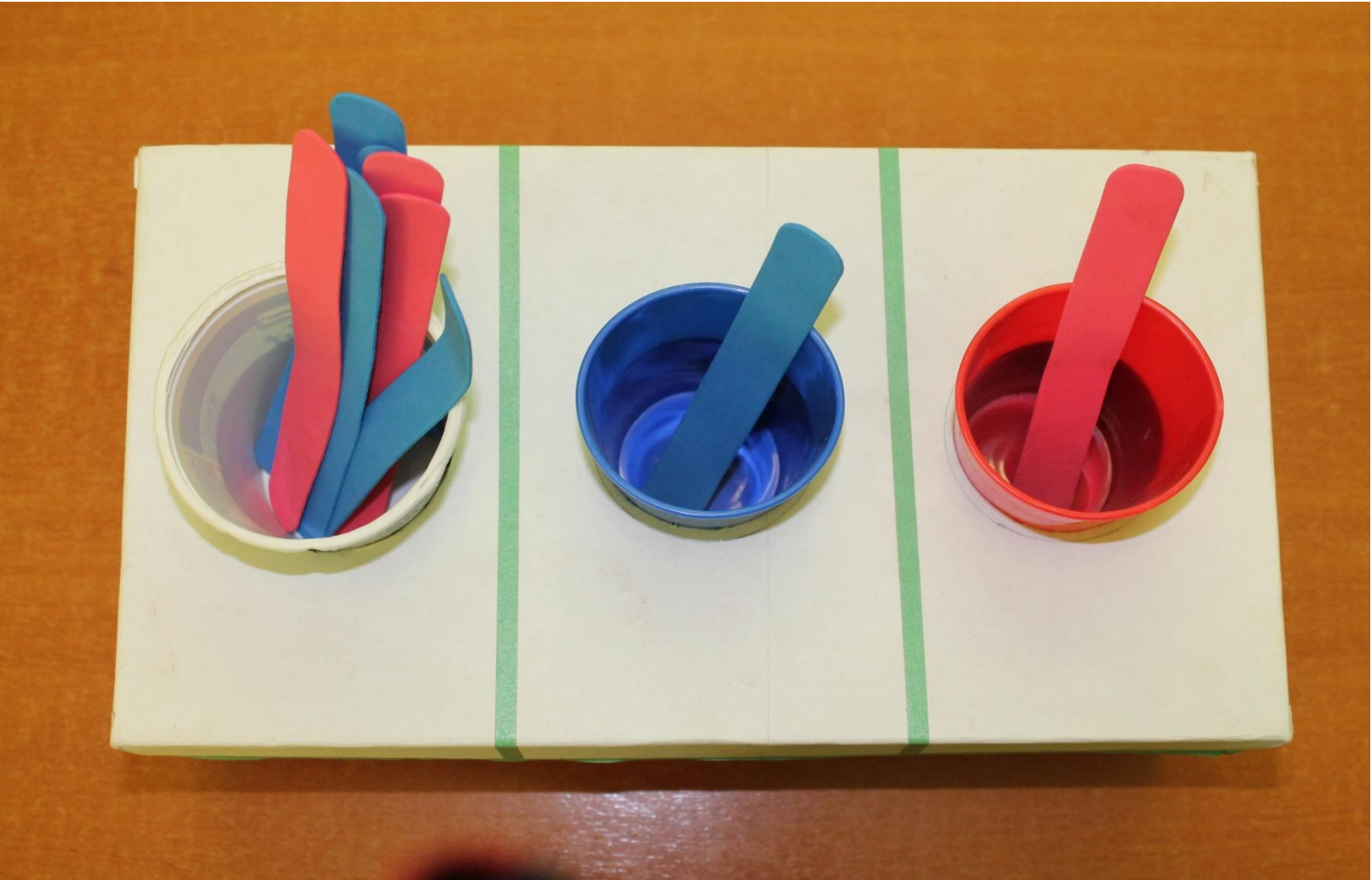
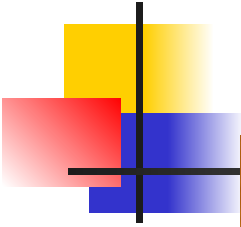


# Структура и организация учебного материала

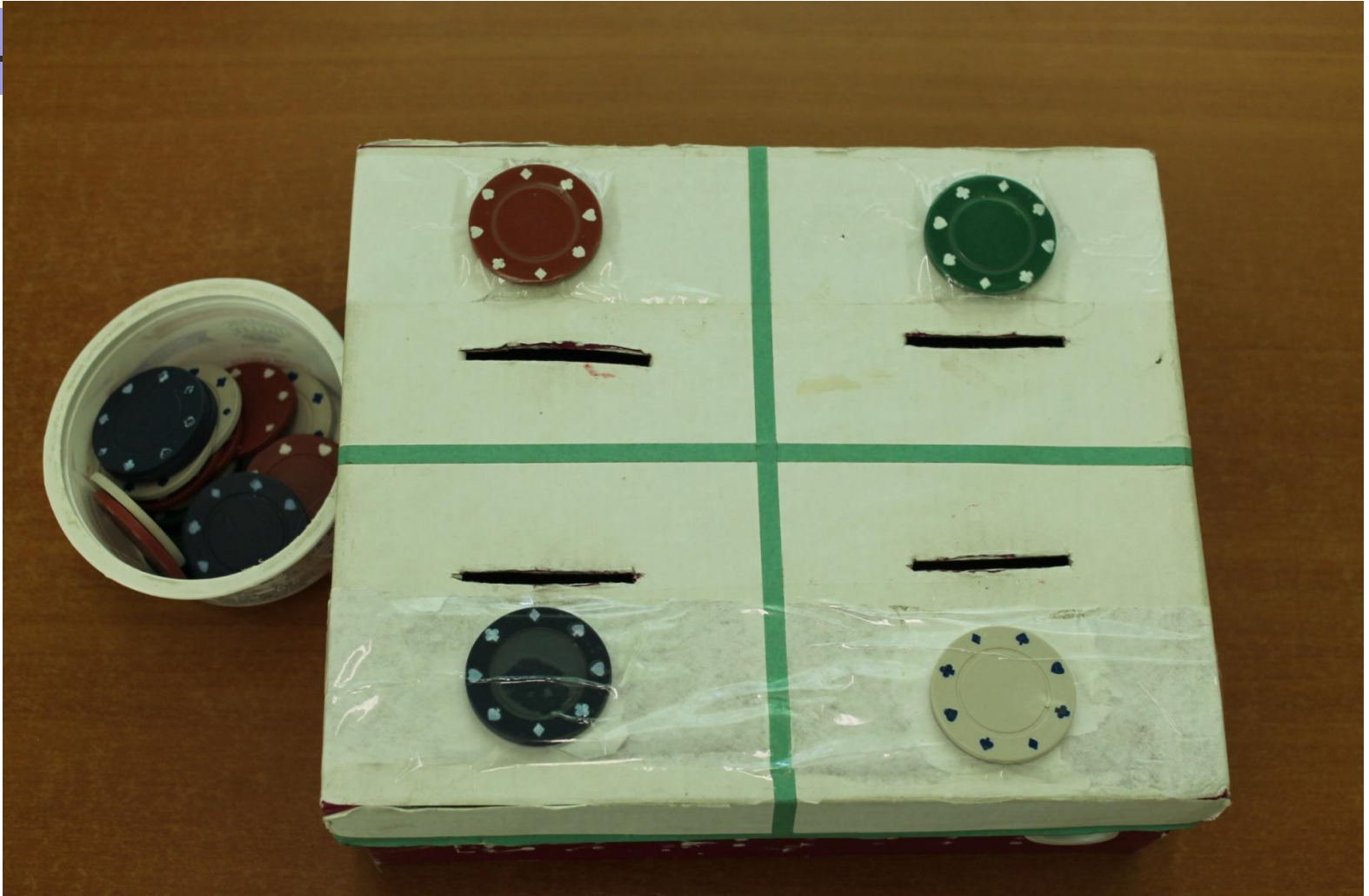
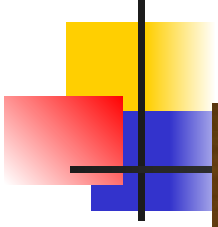


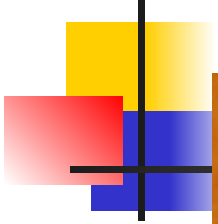
# Организация учебного материала

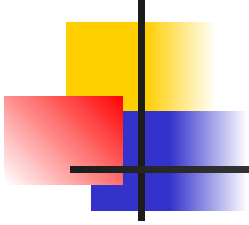




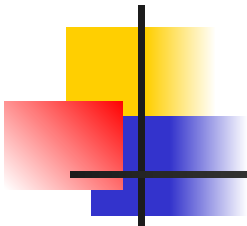








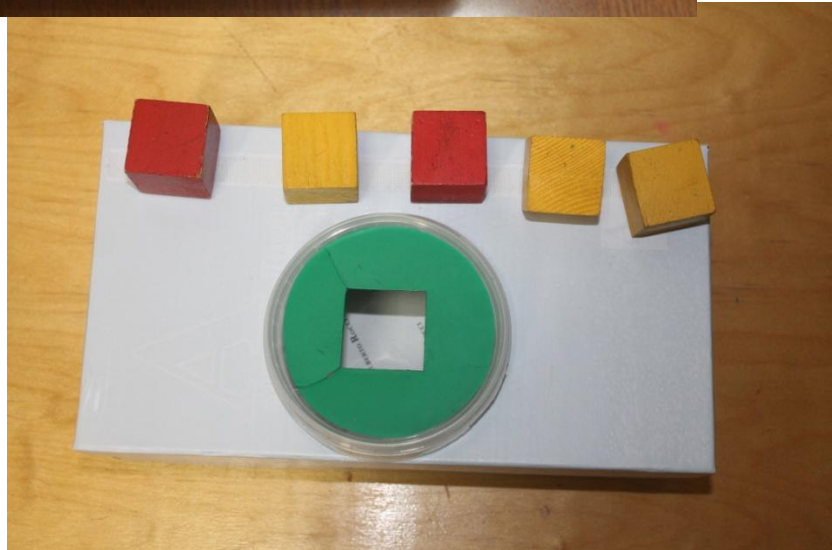
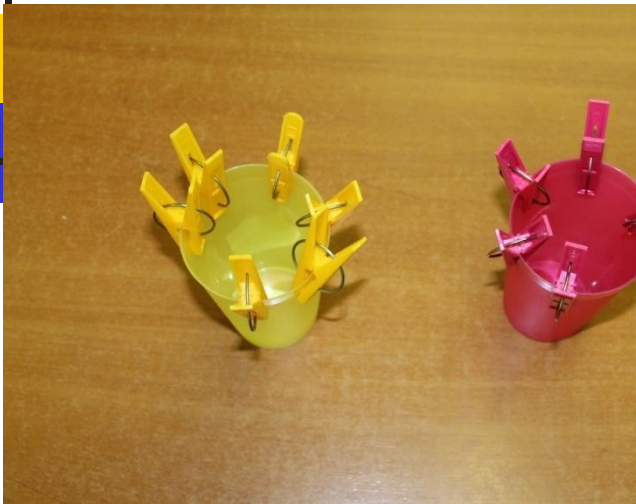


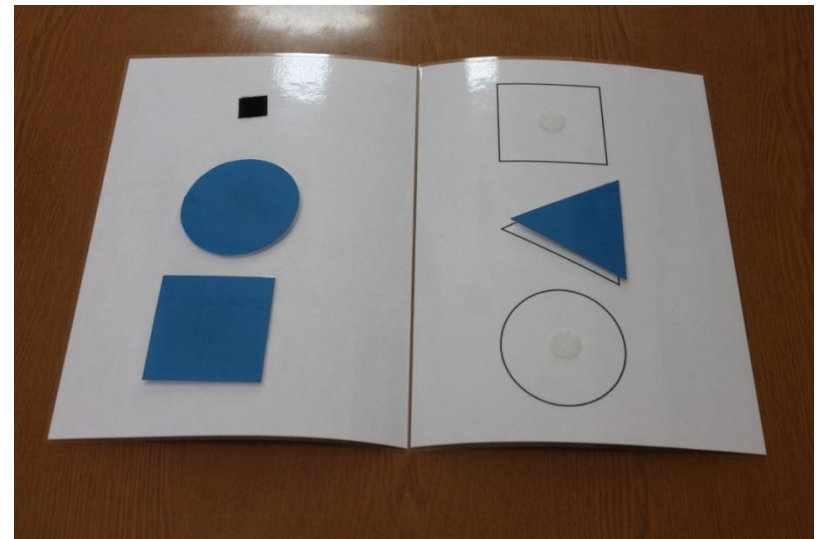
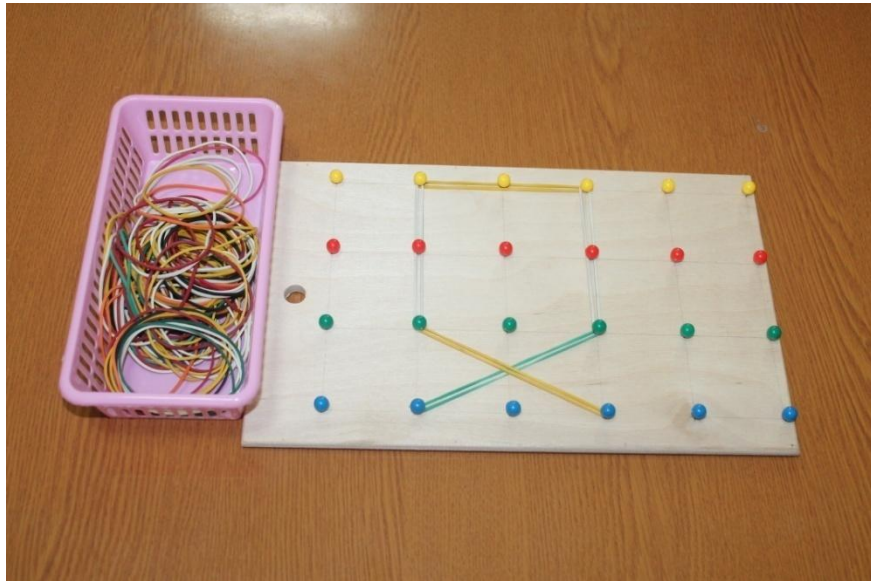
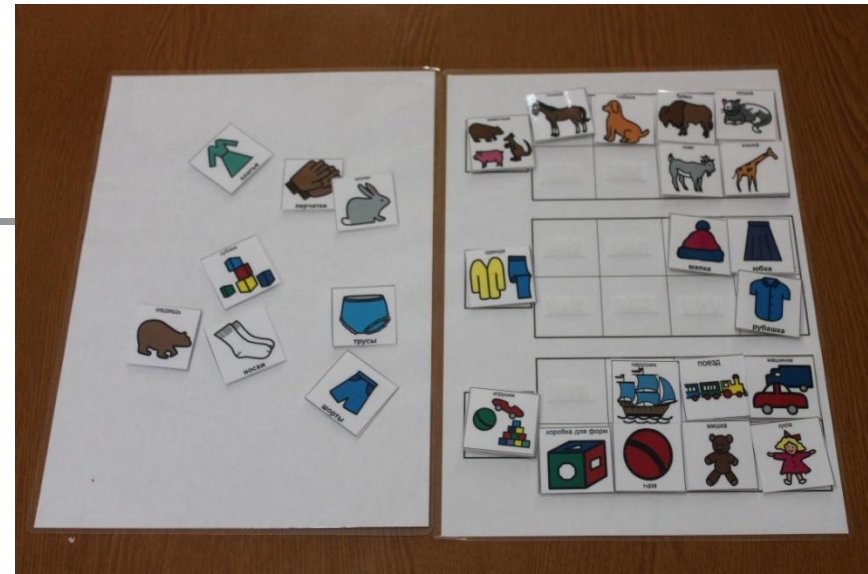
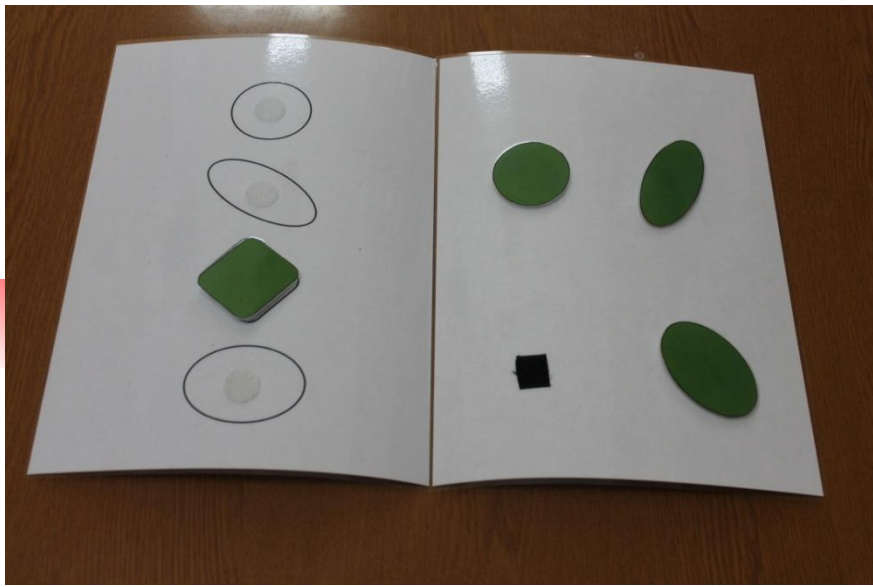




















СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

---

