

Центр Информационной культуры
Кировский район Санкт-Петербург



Зачетная работа

**«Использование возможностей интерактивной доски
на уроках географии»**

Автор: Кучерявенко Любовь Николаевна
Лицей № 389 «ЦЭО»
учитель географии.

Содержание работы:

Об авторе

Применение возможностей интерактивной доски на уроках географии.

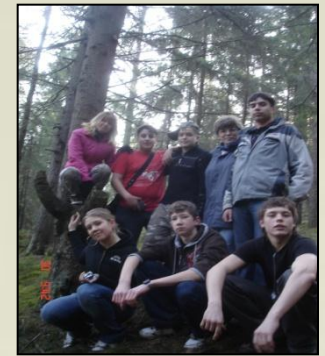
Конспект урока «Типология стран мира»
(с использованием эффектов анимации программы POWER POINT.

Конспект урока 8 класса по теме: Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа России.
(в программе VWord)

Урок-презентация 8 класс. Тема: «Кавказ»

Урок-презентация-10 класс.

Тема: «Расселение населения. Урбанизация.



Об авторе:

Я, Кучерявенко Любовь Николаевна, учитель географии, высшей категории. С 1980 года работаю в школе №389 Кировского района. В феврале 2008 года наша школа успешно прошла аккредитацию и получила статус – *Лицей № 389 «Центр Экологического образования»*.

За длительный срок работы в школе мне приходилось знакомиться и осваивать различные методики, средства и формы организации учебного процесса. На первый взгляд, география, среди школьных предметов не считается основным и приоритетным, что является достаточно обидным фактом. Вот именно поэтому я всегда стараюсь в преподавании предмета найти такие возможности, которые бы перевернули подобные представления и в первую очередь среди моих учеников, показать ценность географических знаний и повысить интерес к предмету. В связи с этим я использую на уроках современные технологии обучения: интернет, готовое программное обеспечение, собственные уроки-презентации.

Мои ученики являются победителями географических олимпиад, научно-практических конференций.

Еще со студенческой поры моим увлечением был туризм. Наверное поэтому это стало интересным и для моих учеников. Поездки в пригороды Санкт-Петербурга, на побережье Финского залива, в исторические места области всегда проходят удивительно дружно и весело.





Применение на уроке географии возможностей интерактивной доски:

**Интерактивная
карта
(вариант 1)**

**Интерактивная
схема
(вариант 2)**

**Интерактивная
карта
(вариант 3)**

1 вариант:

Интерактивная карта:

(Тема: Типология стран.)

- Заготовить и вывести на большой экран контурное изображение политической карты мира.
- Появляются таблички с названиями стран. Учащиеся должны расставить эти таблички соответственно местонахождению страны в поле карты. (способом «перетягивания»)
- С помощью значков показать государственное устройство и формы правления в странах уже нанесенных на интерактивную карту.

2 вариант

Интерактивная схема:

(тема: Ветер. 6 класс)

- Перед детьми ставится проблемная ситуация « Почему ветер- бриз, меняет свое направление 2 раза в сутки. (Явление дневного и ночного бриза)
- Учащиеся должны с помощью предложенных условных знаков (солнце, луна, дерево, парус корабля, стрелка, атмосферное давление) и опираясь на свои знания о причинах вызывающих ветер выстроить схему действия ночного и дневного бриза и объяснить схему.

3 вариант

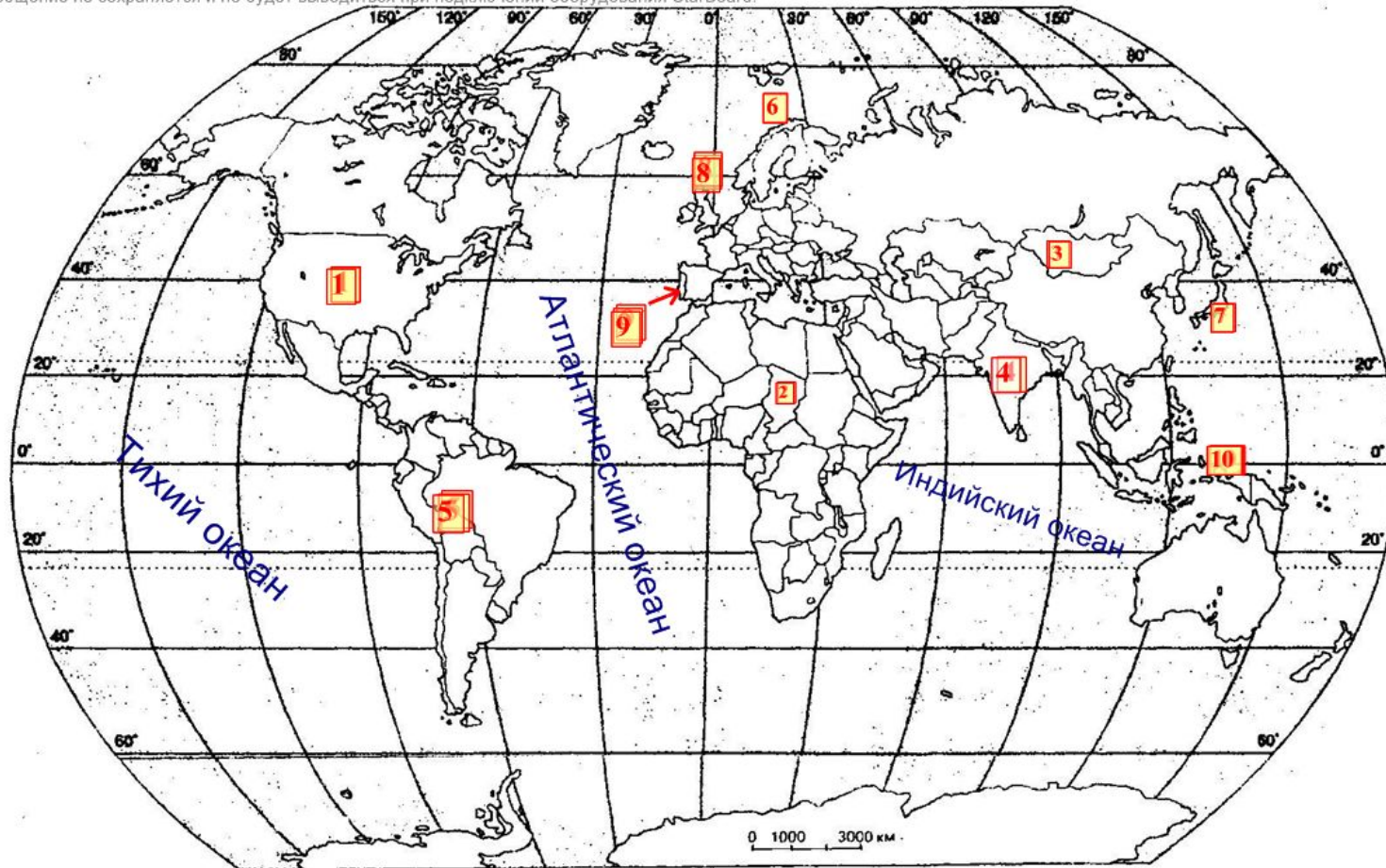
**Интерактивная карта - иллюстрирует объяснение учителя
или выступление учащихся**

(Тема: Мировые уникальные объекты. 10 класс).

На дом дается сообщение об этих объектах. В ходе урока рассказ сопровождается демонстрацией карты, в которой содержится гиперссылки со страны на фотографии, изображающие данные достопримечательности. В конце урока на карте возникают фотографии объектов, ученикам предлагается подписать название каждого объекта и год его создания.

Тема урока "Типология стран"

Программное обеспечение StarBoard лицензируется только для пользователей оборудования StarBoard.
Это сообщение не сохраняется и не будет выводиться при подключении оборудования StarBoard.



Типы стран

- Островные
- Приморские
- Полуостровные
- Внутриконтинентальные

Страны

- | | | | |
|--------------------------|-------|------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Индия | Япония | Парагвай |
| <input type="checkbox"/> | США | Португалия | Норвегия |
| <input type="checkbox"/> | Чад | Монголия | Великобритания |

Задание:

1. Определите под какими номерами указаны на карте страны (перетащите цифры)
2. К какому типу стран они относятся (выбери



Тема урока: **Типология стран мира.**

(с использованием эффектов анимации
и возможностей интерактивной доски)

Учебно-воспитательные задачи:	Учебно-методический комплекс:
<ol style="list-style-type: none">1. Дать знания о современной типологии стран мира.2. Объяснить принципы, положенные в основание классификации стран.	<ol style="list-style-type: none">1. Политическая карта мира.2. Атласы.3. Интерактивная карта мира, созданная с помощью программы для интерактивной доски.

Ход урока:

1. Проверка знаний:

- Что отражает политическая карта мир
- Какие этапы выделяют в истории формирования политической карты
- Какой характер могут носить изменения на политической карте
- охарактеризуйте этапы формирования политической карты мира в 20 веке, отмечая при этом конкретные изменения, происшедшие в ней.

2. Введение в тему:

Страна –

государственно оформленное, независимое или самоуправляющееся объединение людей, занимающих определенную территорию и признанных субъектами международного права.

Государственная граница-

это линии, определяющие пределы территории государства (суши, вод, недр, воздушного пространства), т.е. пределы распространения суверенитета данного государства.

Суверенитет –

независимость государства во внутренней и внешней политике.

3. Многоликость стран мира:

4. Принципы, положенные в основу классификации стран:

▼

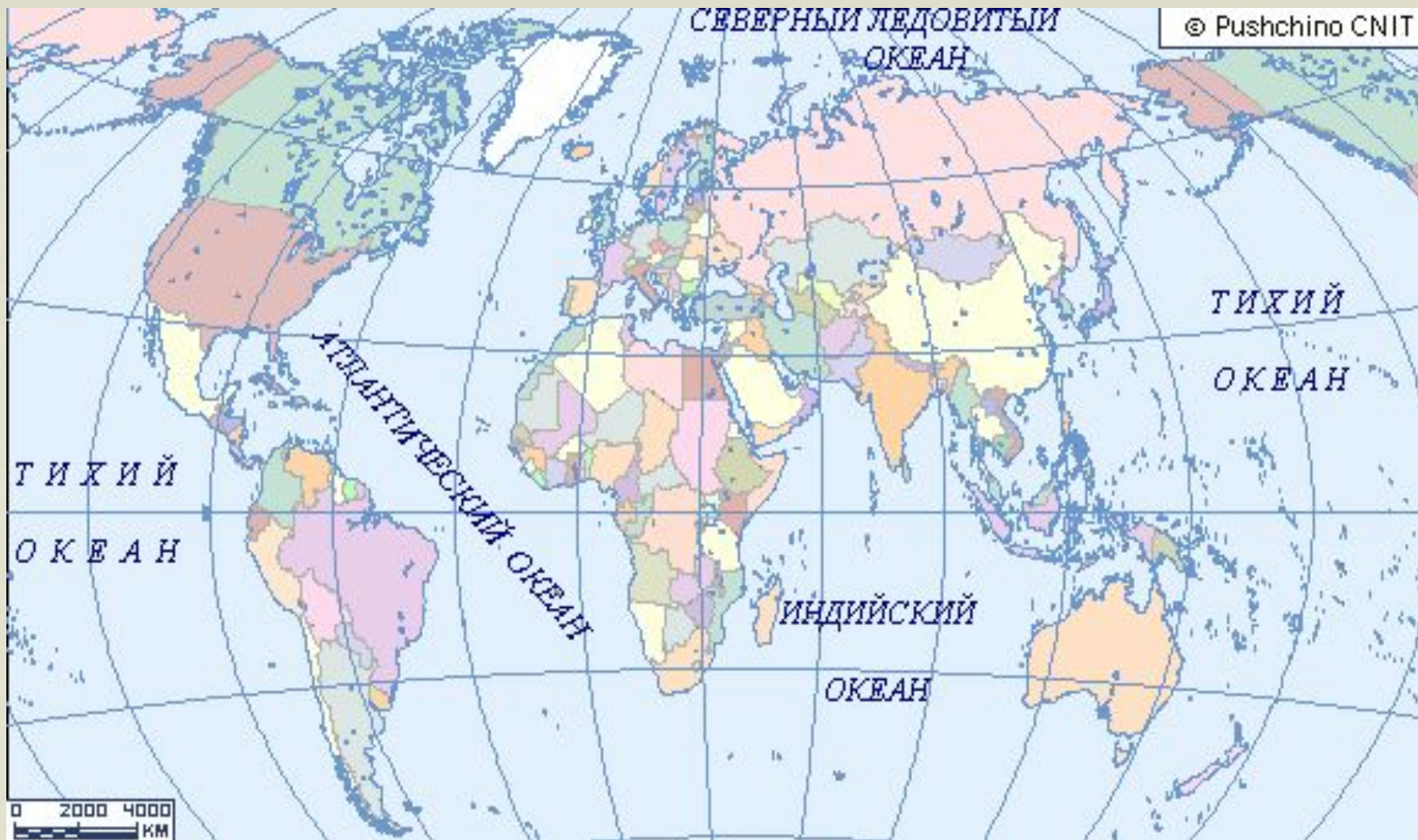
<i>Типы стран</i>	<i>примеры</i>
Страны-архипелаги	
Внутри-континентальны	
приморские	
островные	
полуостровные	

▼

<i>Типы стран</i>	<i>примеры</i>
По форме правления	-Республики, -Монархии: а)абсолютные б)Конституцион- ные.
По государственному устройству	-Унитарные, - Федеративные, - конфедерации.
Участие в военных организациях	Нато
Неприсоединившиеся	
нейтральные	

▼

<i>Типы стран</i>	<i>примеры</i>
Экономически развитые страны	-Большая «7», - малые высокоразвитые, - переселенческого капитализма.
С переходным типом экономики	- СНГ, - Восточная Европа, - Монголия.
Развивающиеся страны	-ключевые, -Нефте-экспортирующие, -отстающие, - беднейшие.



Показать на карте страны и с помощью знаков укажите их принадлежность по типам :

А) островные -



Б) внутриконтинентальные -



В) Страны – «гиганты» -



Г) многочисленные страны-



Страны:

Австралия

Нигерия

США

Канада

Куба

Бразилия

Боливия

Япония

Чад

Австрия

Пакистан

Индия

Китай

Монголия

Индонезия

Россия

Мадагаскар

Великобритания

