

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №9 Калининского района Санкт-Петербурга

Использование здоровьесберегающей среды в патриотическом воспитании детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)

Середа Татьяна Владимировна
воспитатель

Санкт-Петербург
2016

Дело воспитания ребенка есть дело величайшей сложности и трудности. Воспитывает не учитель, а все общество в целом, вся атмосфера и вся обстановка нашей культуры и быта, вся живая повседневность, в которой нет мелочей. Каждый наш поступок, который видят или слышат дети, каждое наше слово-интонация, с которой оно произносится, являются капельками, падающими в тот поток, который мы называем жизнью ребенка, формированием его личности"

(В.П. Кащенко)



Характеристика класса

- нарушения опорно-двигательного аппарата,
- с задержкой психического развития,
- с тяжёлыми речевыми нарушениями,
- с нарушениями зрения,
- к самостоятельному передвижению и самообслуживанию способен только один ребёнок



Принципы здоровьесберегающей деятельности

- ❑ Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов работы.
- ❑ Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого учащегося ситуации успеха.
- ❑ Творческий характер деятельности.
- ❑ Построение деятельности по патриотическому воспитанию в соответствии с закономерностями становления психических функций.
- ❑ Осознание ребенком успешности в данном виде деятельности.
- ❑ Использование здоровьесберегающих технологий, рациональная организация двигательной активности в ходе патриотического воспитания.
- ❑ Обеспечение адекватного восстановления сил.



Социализация личности ребенка

- Семья
- Детский сад
- Школа
- Родная улица, район
- Родной город
- Страна



Методы и формы работы

- экскурсии и целевые прогулки, рассказы;
- наблюдение за изменениями в облике родного края, за трудом людей в школе и в городе;
- беседы о родном городе, стране, ее истории;
- показ иллюстраций, мультфильмов, фильмов; прослушивание аудиозаписей.



Методы и формы работы

- использование фольклорных произведений (пословиц, поговорок, сказок, разучивание песен, различные игры);
- ознакомление с продуктами народного творчества;
- знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов и пр.;
- организация тематических выставок;
- участие в общественных и календарных праздниках.



Спасибо за внимание!



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №9 Калининского района Санкт-Петербурга

Использование здоровьесберегающей среды в патриотическом воспитании детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)

Середа Татьяна Владимировна
воспитатель

Санкт-Петербург
2016