

**Использование  
здоровьесберегающей технологии  
сказкотерапии  
в воспитательно-образовательном  
процессе в условиях ФГОС НОО**

**Благовещенская Анастасия Михайловна,  
Пыжова Людмила Валерьевна**

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа № 480 Кировского района,  
г. Санкт-Петербург



## Организация учебного- воспитательного процесса соответствующая современным требованиям ФГОС для детей обучающихся с ОВЗ в ОУ:

- Активизации познавательной сферы учащихся;
- Успешном усвоении учебного материала;
- Способствовать психическому развитию.



# Дети с задержкой психического развития

Недостаточный уровень сформированности основных интеллектуальных процессов:

- Анализа
- Синтеза
- Обобщения
- Сравнения

Так же нередко наблюдаются нарушения поведения, которые проявляются в начальных классах

(агрессивное поведение в детском коллективе).



# Сказкотерапия

Это самый древний психологический и педагогический метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром. К сказкам обращались в своем творчестве известные и зарубежные и отечественные психологи: Э.Фромм, Э.Берн, Э. Гарднер, Вачков И.В., М. Осорина, Е.Лисина, Т. Зинкевич-Евстигнеева и другие.



# *Применение сказкотерапии*

*Образование*

*Психотерапия*

*Воспитание*

*Развитие*

*Тренинги*



# Эффективность:

- Проработка учебной и психологической проблемы идет через подсознательное ребенка;
- Развитие и совершенствование психических функций;
- Стимулирование развития речи;
- Стимулирование развития логического мышления;
- Поддержка интереса и внимания к выполнению задания;
- Создание положительного эмоционального фона;
- Обогащение словарного запаса;
- Обучение установления причинно-следственных связей.



Виды  
сказкотерапии

Авторские  
сказки

Дидактически  
е  
сказки

Психо-  
коррекционные  
сказки



# *Варианты работы сказкотерапии:*

*Чтение сказки*

*Беседы о прочитанном*

*Рассказывание сказки*

*Сочинение сказок*





# Рисование сказки



# Изготовление игрушек



# Поставка сказок



# Занятия с 5 классами:



*Использование сказки помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию с учетом особенности детей с ЗПР. Применение в учебном процессе сказкотерапии дает высокие результаты: развивает творческие способности учащихся, помогает процесс обучения сделать более осмысленным, способствует коррегированию основных психических процессов школьников, что позволяет создать безбарьерную среду для всех обучающихся с ОВЗ.*



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

