

**Использование
здоровьесберегающей технологии
сказкотерапии
в воспитательно-образовательном
процессе в условиях ФГОС НОО**

**Благовещенская Анастасия Михайловна,
Пыжова Людмила Валерьевна**

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 480 Кировского района,
г. Санкт-Петербург



Организация учебного- воспитательного процесса
соответствующая современным требованиям ФГОС для
детей обучающихся с ОВЗ в ОУ:

- Активизации познавательной сферы учащихся;
- Успешном усвоении учебного материала;
- Способствовать психическому развитию.



Дети с задержкой психического развития

Недостаточный уровень сформированности основных интеллектуальных процессов:

- Анализа
- Синтеза
- Обобщения
- Сравнения

Так же нередко наблюдаются нарушения поведения, которые проявляются в начальных классах

(агрессивное поведение в детском коллективе).



Сказкотерапия

Это самый древний психологический и педагогический метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром. К сказкам обращались в своем творчестве известные и зарубежные и отечественные психологи: Э.Фромм, Э.Берн, Э. Гарднер, Вачков И.В., М. Осорина, Е.Лисина, Т. Зинкевич-Евстигнеева и другие.



Применение сказкотерапии

Образование

Психотерапия

Воспитание

Развитие

Тренинги



Эффективность:

- Проработка учебной и психологической проблемы идет через подсознательное ребенка;
- Развитие и совершенствование психических функций;
- Стимулирование развития речи;
- Стимулирование развития логического мышления;
- Поддержка интереса и внимания к выполнению задания;
- Создание положительного эмоционального фона;
- Обогащение словарного запаса;
- Обучение установлению причинно-следственных связей.



Виды
сказкотерапии

Авторские
сказки

Дидактически
е
сказки

Психо-
коррекционные
сказки



Варианты работы сказкотерапии:



Чтение сказки
Беседы о прочитанном
Рассказывание сказки
Сочинение сказок



Рисование сказки



Изготовление игрушек



Поставка сказок



Занятия с 5 классами:



Использование сказки помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию с учетом особенности детей с ЗПР. Применение в учебном процессе сказкотерапии дает высокие результаты: развивает творческие способности учащихся, помогает процесс обучения сделать более осмысленным, способствует коррегированию основных психических процессов школьников, что позволяет создать безбарьерную среду для всех обучающихся с ОВЗ.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

