



**ФКОУ СОШ имени А.Н. Радищева г.Кузнецк-12**

# **«Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе»**

**Учитель-логопед: Чехонина Лариса Евгеньевна**





***Задачи:* познакомить педагогов с разнообразными методами и приёмами, которые оказывают положительное воздействие на речевое развитие детей.**





По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье — это состояние физического, психического и социального благополучия.





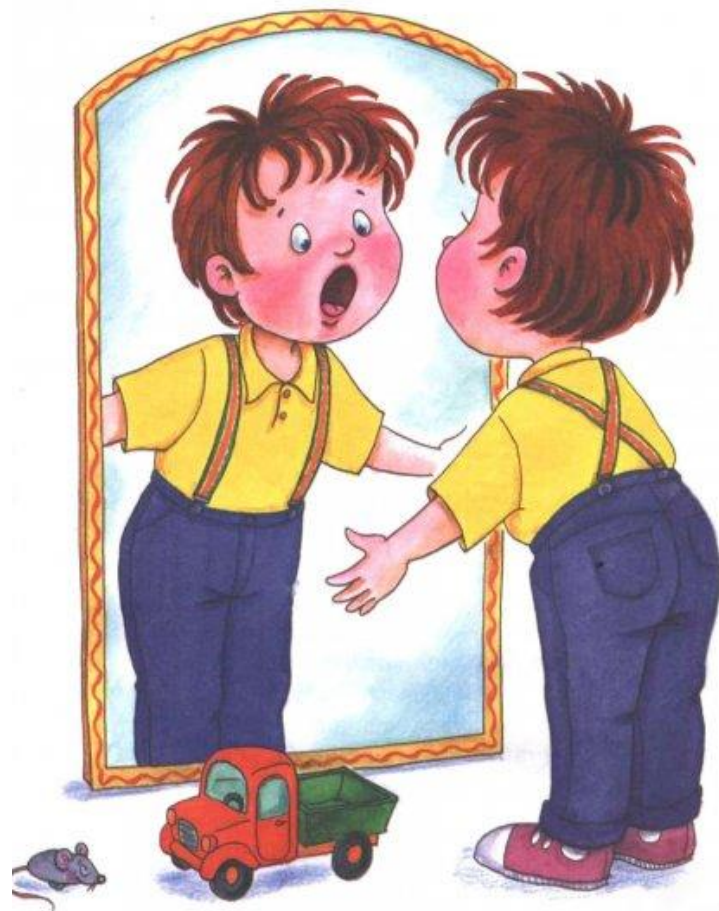
## *Традиционные и нетрадиционные методы в логопедической работе:*

- **артикуляционная гимнастика**
- **пальчиковая гимнастика**
- **самомассаж лица и ушной массаж**
- **гимнастика для глаз**
- **дыхательная гимнастика**
- **ритмические физминутки**
- **су-джок терапия**





**Артикуляционная гимнастика**  
развивает речевой аппарат, способствует  
правильному произношению.





# Пальчиковая гимнастика.

## 1. «Точка»

Найти глазами центральную точку ладони, нажать на неё 5 раз большим пальцем. Поменять руку.

## 2. «Пальчики здороваются»

Дети обязательно должны проговаривать свои действия: «Здравствуй, большой пальчик (указательный, средний, безымянный, мизинец)»

## 3. Играем с песком







# Самомассаж лица

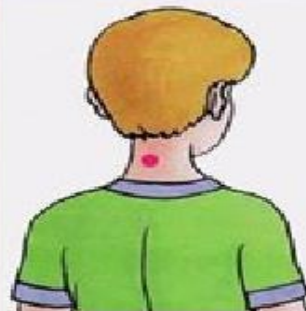
## ЛИСТОВКА

### Точечный массаж для детей



#### ТОЧКА 1.

Массаж этой точки способствует уменьшению кашля и улучшению кровотока



#### ТОЧКА 5.

Эта точка оказывает очень большое влияние на излечение от таких болезней как грипп и простуда



#### ТОЧКА 3.

Эта точка контролирует химический состав крови и слизистую оболочку гортани



#### ТОЧКА 7.

Массаж этой точки улучшает кровоснабжение зоны глазного яблока и лобных отделов мозга



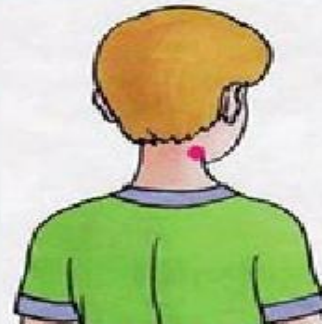
#### ТОЧКА 2.

Массаж этой точки регулирует иммунные функции, в результате повышается сопротивляемость инфекционным заболеваниям



#### ТОЧКА 6.

Эта точка контролирует кровоснабжение слизистой оболочки носа и гайморовой полости.



#### ТОЧКА 4.

Массаж этой точки способствует нормализации работы вестибулярного аппарата



#### ТОЧКА 8.

Эта точка контролирует органы слуха и вестибулярный аппарат

#### ТОЧКА 9.

При массаже этой точки приходят в норму разные функции организма



  
MAMA  
современная



# **Самомассаж лица**

**Массаж проводится в следующей последовательности:**

- 1) точка на лбу между бровями («третий глаз»);**
- 2) парные точки по краям крыльев носа;**
- 3) точка посередине верхнего края подбородка;**
- 4) парные точки в височных ямках;**
- 5) три точки на затылке в углублениях;**
- 6) парные точки в области козелка уха.**







## Ушной массаж

Упражнение можно выполнять в такой последовательности:

- 1) потягивание за мочки сверху вниз;
- 2) потягивание ушной раковины вверх;
- 3) потягивание ушной раковины к наружи;
- 4) круговые движения ушной раковины по часовой стрелке и против.





## **Гимнастика для глаз**

**Известно, что через органы зрения в мозг ребёнка поступает больше информации, чем через все вместе взятые органы чувств. Поэтому глазам очень нужен отдых.**





# Дыхательная гимнастика



- ✓ способствует насыщению кислородом всех клеток организма;
- ✓ стимулирует работу сердца, головного мозга и нервной системы, дыхательные упражнения просто необходимы детям, довольно часто болеющим простудными заболеваниями;
- ✓ благотворно влияет на становление правильного звукопроизношения.







# Ритмические физминутки

с прихлопами, с притопами, которые снимают  
общую усталость.

Например:

«Если нравится тебе»

Если нравится тебе, то делай так. (2 щелчка пальцами над  
головой)

Если нравится тебе, то делай так. (2 хлопка в ладоши)

Если нравится тебе, то делай так. (2 хлопка за коленками)

Если нравится тебе, то делай так. (2 притопа ногами)

Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо».

Если нравится тебе,  
То и другим ты покажи.

Если нравится тебе,  
То сделай всё!





# Массаж Су – Джок шарами и эластичным КОЛЬЦОМ





## Литературные источники:

1. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. СПб., 2010.
2. Т.В. Буденная. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие. Спб, 2001 г.
3. Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей/ Сост. Н.В. Нищева – Спб, 2010 г.
4. Гимнастика для глаз по методике Э.С.Аветисова. М., 2003 г
5. М.Ю. Картушина. Быть здоровыми хотим. М., 2004г.
6. М.Ю. Картушина. Логоритмические занятия. М., 2003 г.

