

Использование  
здоровьесберегающих  
технологий в логопедической  
группе для детей с ОНР



Учитель-логопед Резенкова О.В.  
МАДОУ ЦРР детский сад №10

# Главное богатство – это здоровье.

Р.В. Эмерсон

## Здоровьесберегающие технологии –

- это комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленный на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ



# Виды здоровьесберегающих технологий в коррекционной группе

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья, способствующие предотвращению переутомления, гиподинамии и др. дезадаптационных состояний (динамические паузы, гимнастика пальчиковая, дыхательная, для глаз)
- 2) Коррекционные технологии (артикуляционная гимнастика, фонетическая ритмика, психогимнастика, сказкотерапия, куклотерапия, музыкотерапия, мульттерапия, песочная терапия)
- 3) Технологии обучения здоровому образу жизни (игротерапия, массаж и самомассаж)



Логопедическую группу посещают дети, имеющие различные речевые нарушения. У многих речевой дефект сочетается с разными нарушениями психической деятельности, недостаточностью развития мелкой моторики, несформированностью пространственных отношений, что в конечном итоге без своевременной логопедической помощи приводит к нарушению письменной речи и снижает возможность успешного обучения в школе.

Решение данной проблемы видится во внедрении элементов здоровьесберегающих технологий, использование которых в коррекционно-развивающем и воспитательно-образовательном процессе идет на пользу здоровья детей.





# Артикуляционная гимнастика

Данный вид гимнастики является одним из самых эффективных средств формирования и коррекции правильного звукопроизношения.



# Дыхательная гимнастика

Работу над дыханием осуществляют логопед, воспитатель, муз. работник и инструктор по физической культуре. В работе используются различные тренажеры и приспособления для развития правильного речевого дыхания. Для родителей проводятся консультации по правильному проведению дыхательной гимнастики в домашних условиях.



# Гимнастика для глаз

Гимнастика  
проводится во  
время каждого  
занятия с целью  
предотвращения  
утомления и  
нарушения зрения



# Пальчиковая гимнастика

Работа по развитию мелкой моторики кистей и пальцев рук ведется в следующих направлениях:

- Разнообразные пальчиковые игры
  - Игры с прищепками
  - Пальчиковый театр
    - Театр теней
- Игры с массажными мячиками
  - Мозаики, пазлы, шнуровки







# Двигательная гимнастика

Проведение динамических пауз предупреждает переутомление, служит средством эмоциональной разрядки, снимает статическую нагрузку, раскрепощает моторику и речь детей.



# Самомассаж

В логопедической практике использование приемов самомассажа полезно по нескольким причинам. В отличие от логопедического массажа, проводимого логопедом, самомассаж можно проводить не только индивидуально, но и фронтально с группой детей одновременно. Самомассаж можно проводить многократно в течение дня, включая его в различные режимные моменты.







# Сказкотерапия





# Игры с водой

**Играя с водой, дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, учатся терпению и трудолюбию. Эти игры помогают развивать мелкую моторику, координацию движений, дают представление о таких важных понятиях, как «много-мало», «быстро-медленно». Малыши начинают знакомиться с геометрическими фигурами и формами, с цветами радуги. И во всём этом им помогает вода. Все знания, которые дети получают во время игры, усваиваются гораздо быстрее и проще.**



# Психогимнастика

Психогимнастика – это курс специальных занятий (этюдов, упражнений), направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (как ее познавательной, так и эмоционально-личностной сферы)





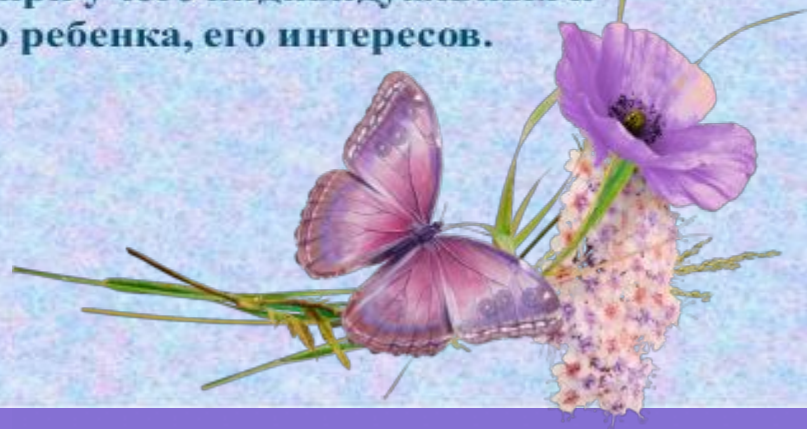
# Музыкотерапия

## **Музыкотерапия.**

Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание.

Музыкотерапия проводится педагогами ДОУ в течение всего дня - детей встречают, укладывают спать, поднимают после дневного сна под соответствующую музыку, используют ее в качестве фона для занятий, свободной деятельности.

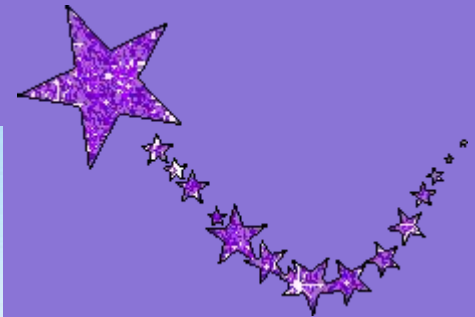
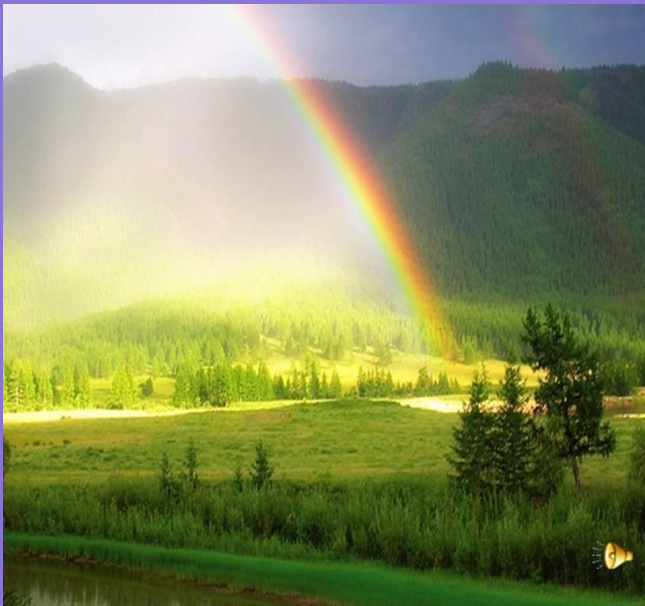
Музыкальная деятельность с использованием технологий здоровьесбережения эффективна при учете индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, его интересов.



# Релаксация

Релаксация – это расслабление или снижение тонуса после напряженной умственной деятельности.

Цель проведения релаксации – снять напряжение, дать детям небольшой отдых, вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведет к лучшему усвоению материала.





Позитивное воздействие на здоровье детей различных оздоровительных мероприятий, составляющих здоровьесберегающие технологии, определяется не столько качеством каждого из этих приемов и методов, сколько их грамотной “встроенностью” в общую систему, направленную на благо здоровья детей и отвечающую единству целей и задач. Именно системное и последовательное использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательном процессе, преемственность в деятельности всех специалистов дошкольного учреждения способствуют повышению эффективности работы по сохранению и поддержанию здоровья детей, имеющих речевые нарушения.

