

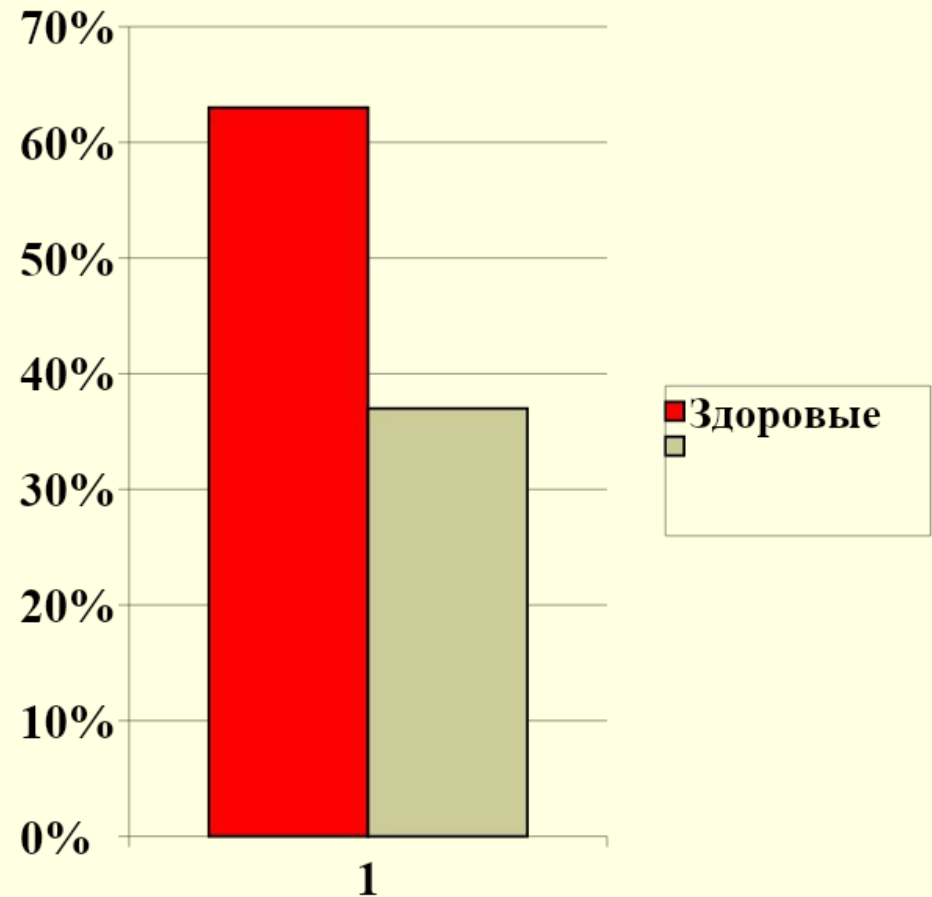
На уроке и после

Академик, хирург Н.М. Амосов говорит о здоровье:

- “Здоровье необходимо. Это базис счастья...Добыть здоровье проще, чем счастье.
- Природа милостива: она запрограммировала организм с большим запасом прочности, и нужно много стараний, чтобы этот запас свести к нулю...
- Если нельзя вырастить ребенка, чтобы он совсем не болел, то, во всяком случае, поддерживать его высокий уровень здоровья вполне возможно”.

Диагностика

По данным медиков
среди учащихся
начальных классов
Детей с хроническими
заболеваниями 37%
Практически здоровых
63%



Пути повышения эффективности обучения и воспитания учащихся для сохранения здоровья:

1. Создание в школе условий для обучения без вреда здоровью:

- оздоровительная направленность обучения
- адекватность учебных нагрузок
- реализация межпредметных связей

2. Формирование культуры здоровья учителей.

Применение этой технологии способствует:

- созданию щадящих условий обучения- положительного эмоционального фона и атмосферы психологического комфорта, ситуаций успеха, укрепляющих уверенность в своих силах
- разработке индивидуальных образовательных маршрутов, основанных на знании личностных особенностей детей с ориентацией на зону ближайшего развития, оценку результатов по критерию относительной успешности и применение различных видов помощи
- реализация принципов педагогики сотрудничества.

С целью снижения напряжённости на занятиях провожу нестандартные уроки:

- Урок-сказка
- Урок-соревнование
- Урок-игра

Устраняю перегрузку на уроке с помощью:

- Смена видов деятельности
- Физминутки
- Динамические паузы

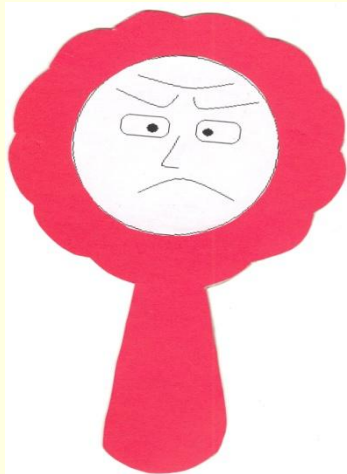
В своей работе я использую следующие
коррекционные технологии:

- танцетерапия
- сказкотерапия
- музыкатерапия.

Танцетерапия – универсальная технология, её цель – самоформирование и самосовершенствование с помощью различных движений, сопровождающихся музыкальным оформлением:

- Работа в парах по принципу «зеркало»: один человек в паре – ведущий- с закрытыми глазами показывает любые движения, которые вызывает в нём звучащая музыка, другой – его отражение – с открытыми глазами всё повторяет. Затем роли меняются
- Техника перевоплощений: изобразить животное, названное ведущим, передать характерные движения группы животных, придумать и изобразить своё животное
- Техника выражения своего состояния, эмоций, чувств: передать состояние, обозначенное на карточке (радость, грусть и т. д.)

Передай состояние, обозначенное на
карточке.



Музыкотерапия.

С давних пор музыка используется как лечебный фактор. Музыкотерапия является интереснейшим и перспективным направлением, которое используется во многих странах в лечебных и оздоровительных целях.

Музыка может быть использована во время выполнения самостоятельной работы, когда исключается речевое общение

Сказкотерапия

Является универсальной технологией, которую можно использовать практически на всех видах занятий.

Использование на занятиях сказочных сюжетов ведёт к повышению интереса детей к занятиям, тем самым повышая мотивацию и работоспособность детей.

-
- Актуальной проблемой в настоящее время является охрана зрения школьников.
 - Эффективность мер, направленных на охрану зрения во многом зависит не только от врача, но и от педагога.

Профилактика глазных заболеваний

На своих занятиях использую специальные физминутки для детей с нарушениями зрения: «Прогулка в зимний лес», «Жук», «На поляне» и т. д. Все движения прослеживаются взглядом и сопровождаются речью детей.



Игровые оздоровительные технологии.

- Игры позволяют решить целый комплекс важных вопросов в работе с младшими школьниками, удовлетворить их потребность в движении и стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать не только физические, но и умственные и творческие способности, нравственные качества и т.д.

Здесь мы весело играем, а играя
изучаем



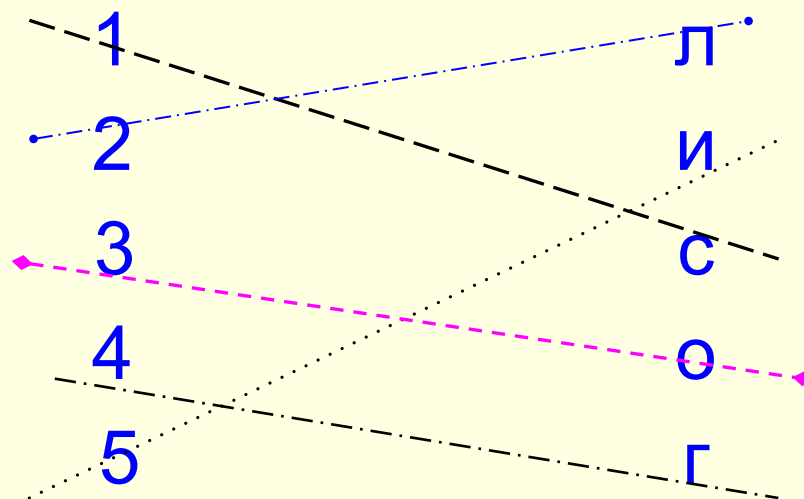
-
- Таким образом, разумное использование игровых оздоровительных технологий – должно стать инструментом действенного снижения негативных последствий учебной перегрузки, чтобы, в конечном счёте, способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Важным элементом психолого-педагогических условий является включение в занятия упражнений по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы

Игры, применяемые для повышения интереса, развития объёма и переключения внимания:

К П М З О Г Д О Ж Ш Ю П А Р К Ч Э Э

Игра «Найди слово»



Развитие и концентрации и устойчивости внимания.

Игры: «Что лишнее?», «Кто внимательнее?»,
«Что изменилось в слове?»

СОК – СОН – СОР – СЫР – СЫН...

Слоговые таблицы

МА

ЛИ

КА

НА

РЕ

ШИ

ЗИ

ИГ

РА

МО

КО

СА

МА

ЛО

ЛА

Совместная работа логопеда с родителями

- Индивидуальные беседы
- Консультации
- Родительские собрания
- Посещение родителями занятий
- Стенд «Советы логопеда»

Консультация



Один из главных секретов хорошего физического самочувствия младших школьников и высокой активности в учебном процессе состоит в использовании рационально-подобранных, а при необходимости – специально сконструированных и индивидуально-дозированных игр оздоровительной направленности.

-
- Таким образом, совокупность педагогических, психологических, медицинских и других условий, создаваемых в нашей школе, способствует успешному обучению и сохранению здоровья детей.